

最新弘扬高尚师德潜心教书育人心得体会 (优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

弘扬高尚师德潜心教书育人心得体会篇一

从教已经十多年来。回头想想，这么多年居然就这么过来了。真是感慨万千。回忆自己最初的那些愿望，其中并不包含教师这个职业。因为似乎觉得那份工作太烦，每一天要应对那么多叽叽喳喳的小孩子，头都大了。之后进入了这一行，才觉察这个世界的精彩之处，它远比我想象的要有意思得多。于是才开始安下心来，本分工作。

从教师的角度来说，首先教师要尊重这样的学生，帮助他们创造一个安全、温暖的氛围，使其最大程度的表现自己。教师应充分发挥他们的优点，使他们和同学都能正确看待自己，看到自己身上的闪光点。这样做的目的是使问题学生感到自己受尊重、被接纳，获得一种自己价值感。其次，教师要多与学生多交流，成为他们生活中无话不谈的知心朋友。学生有烦恼愿意与教师倾诉。教师尽自己所能帮助他们排忧解难，帮助他们走出迷茫和困惑。

教书育人是教师的首要任务，传道、守业是教师最基本的职业要求，指导学生、教会学生学习是21世纪教师素质的重要表达。

当教师让我变成了一个更有耐心的人。和孩子打交道是件很

有意思的事情。他们很可爱尽管无知。他们屡错屡犯却并非因为他们故意而是因为他们容易遗忘。所以，我就经常告诉自己放下急躁的情绪低下头、弯下腰和他们说话，毕竟教育是件循序渐进的事情也是件反复的事情。

当教师让我变成了一个更有爱心的人。当初实在不认为教书是一件让我感兴趣的事情，也并不认为它有任何伟大之处。而我却依然能沉下心来工作，最大的原因可能就是我喜欢孩子。最初喜欢孩子是因为刚毕业自己是个孩子性情的人，和他们打成一片是件最自然但是的事情；之后喜欢孩子是因为我喜欢孩子丰富而纯洁的内心世界，他们使我我觉得我能够在他们充满真、善、美的天地里。而且我和孩子们相处的时间越久便让我对他们的喜欢越发深沉。当教师让我变成了一个更有职责心的人。以前一向理解着父母、长辈等的关心而很少去关心别人。成为了那么多孩子的姐姐（或者也能够说妈妈）之后，觉得肩膀上的职责一下子就沉重了起来。觉得不让他们学会什么什么知识，觉得不帮助他们养成什么什么习惯，那仿佛就是自己的耻辱似的。也不愿意自己去误人子弟，就发狠心要对他们负起职责。这种职责感让我对他们关爱有余、监管有加、严格有度。我也从这份职责之中体会到了疲惫和幸福。旧的教育方法强调：学生有一杯水，教师就应有一桶水因此各种教师进修班应运而生，课堂上教师为表现自己有一桶水，45分钟的课，自己就讲了近40分钟，有的还觉得没讲透，经常拖到下一科老师来上课才恋恋不舍的离开。

把教学看作是知识的传授是最普遍、最传统的，也是落后于时代要求的。著名物理学家杨振宁认为：中国教育方法是一步步教、一步步学。传统教育方法训练出来的小孩，能够深入地学习很多东西，这对于他进入大学、考试有很多帮助但中国最需要的恐怕不见得是会考试的人。很显然，只会考试的人难以适应当今世界的。

创新教育和实践教育是素质教育的两大重要资料，教会学生

如何学习，如何开创性地学习，并在社会实践中掌握和运用是至关重要的。中国教育学会会长顾明远教授到美国访问，在谈论对美国教育的看法时很直率的对美国人说：你们的小学教育中，学生的基础知识较差。美国人问道：先生，请允许我叫一个学生，来考一考如何于是美方找来了一个四年级的学生，顾教授提了一个问题：你明白什么叫算珠吗学生答复：我不明白。说完后，小学生立刻坐在电脑前提检索。哒、哒、哒随着键盘的敲击声，电脑屏幕上出现了什么是算珠、算珠的历史、算珠的应用等问题的说明。

这件事引起教授的思考，其实也值得我们大家思考。正如北京大学附中校长赵钰对中国基础教育的评价那样：我国的基础教育存在两强两弱的现象。我们的基础知识比较强，考试潜力比较强；但是我们的动手潜力、实践潜力比较弱，我们的创新精神、创新潜力比较弱。我们弱项恰恰是21世纪人才最重要的素质。

《中国教育报》教师应是自来水一文中，把教与学比作一桶水和一瓢水，并推而广之，教师务必是自来水。笔者则认为，水再多，也不外乎教与学的灌输关系，只但是是量的大小。教师如何让学生认识到水的重要，并不断去探索水源，发现水源，这才是教师在素质教育中真正成功，才是素质教育所要求的实质。授人以鱼只能使人受用一时；只有授人以渔才能使人受用终身。

弘扬高尚师德潜心教书育人心得体会篇二

俗话说教书育人。然而，在实际教学中，受应试教育的影响，一些教师往往忽视育人，只注重教学。结果，他们变成了教死人的书和教死人的人。教学过程枯燥，教学效果不明显。事实上，教书育人是相辅相成的。在我看来，要教书，首先要育人。学生思想品德好，对学习有正确的认识，学知识得心应手。老师的教学也会事半功倍。

我班上有个男生特别爱捣乱。他平时不爱学习，很霸气。当他犯错误时，不管什么原因，他总是说得振振有词，即使他没有，他也要为三点辩护。每当我看到他盛气凌人的样子，我就会感到愤怒。为什么一个学生不懂得努力学习，而只是假装虚伪？想想自己的做法，也许有些急于求成。以前只注重传授知识，忽略了对他性格的培养。结果他成绩一般，我收效甚微。后来在学校行为习惯培养的影响下，我注重引导他们向善向善，注重他们性格的培养。在老师的`鼓励和引导下，他逐渐懂事，同学们也更加欢迎他，成绩明显提高。

陶行知曾说：“教万物，教人求真。学会一切，学会做一个真正的人。”可见，教学与育人息息相关。教学的目的是育人，育人反过来又影响教学。学生只有接受良好的思想教育，养成良好的行为习惯，才能端正学习态度，更快更好地接受新知识，从而收到良好的教学效果。

目前，当今社会竞争激烈。在这个知识瞬息万变的时代，人与人之间的竞争越来越复杂。人与人之间的竞争不仅仅是知识的竞争，更是意识的竞争，是思想观念的竞争。所以情商的高低会越来越影响一个人的能力和个人水平。从这个角度来看，育人尤为重要。盲目教学、忽视育人的教学方式已经不能适应当前社会的需要，成为一种落后的教学方式，甚至很快就会被淘汰。因此，对于一个想要有所作为的教师来说，需要树立正确的教育观，具备先进的教育思想和理念，正确处理教书育人的关系，使之相辅相成，有机结合，扬长避短，从而激活传统的课堂教学模式，更好地激发学生的学习兴趣，将传统的填鸭式教学转变为寓教于乐的师生互动，让新课堂展现得更加淋漓尽致，进一步推动新课堂更具实践性。

文档为doc格式

弘扬高尚师德潜心教书育人心得体会篇三

教书育人是一名人民教师的基本职责。

作为一名人民教师，首先需要有爱心。

在教育中，爱是教育的灵魂和生命。对学生进行爱的教育，把学生当做自己的亲人和孩子，是教育的关键，也是教育的基本要求。爱能激活学生的思维，彰显学生的个性，放飞学生的心智，启迪学生的心灵，唤醒学生的潜能，让学生体验到成功的快乐，学习的快乐，成长的快乐。我是20xx年7月来武汉生物工程学院报到的，今生有缘认识了11级计算机与信息工程系的新生，他们富有个性、天真可爱。在高温的武汉，我们一起度过了军训难忘的日子。有时候，这群孩子们有不想理解军训考验的念想，我多次深入宿舍，了解每一个人的家庭背景和高考经历，和他们谈军训的好处，一时间我们成为了最要好的朋友，让这些远离亲人的学生们尽早适应大学生活。在与他们的谈心过程中，刚走出校园门口的我，好像又回到了大学校园，感觉自己又年轻了很多。

其次，教书育人需要耐心。

有时候开个主题班会，班委通知后，又在群里通知，以为每个同学都会记在心里，但是仍然有很多同学打电话一一问我时间和地点，学生的频繁来电致使手机都没电了。有的学生年龄小，习惯了在家养尊处优的安逸日子，在课堂上按耐不住，总想回宿舍休息，我就在教室门口看管着他，利用晚上查寝时间，多次深入宿舍与他们交流，谈心，教育他们养成好习惯。随着时间的积累，这群孩子们慢慢地成长，逐渐适应了那里的生活，也能够按时上课，认真听讲。应对这些不懂事的学生，教师要对自己的学生充满耐心，屏住自己的性子，不能随便发火，时刻提醒自己：他们还是孩子。

第三，多关注“三困”学生。

来武汉生物工程学院之前，有一种错觉，总觉得美丽的三本院校学生家庭条件必须不错，在20xx年9月办理新生入学手续的过程中，有的家长咨询绿色通道新生助学贷款的事宜，在

办理完学生陈鹏辉的入学手续之后，有个浙江金华的家长在新生接待点与我聊天，怕我记不住她的孩子姓名，特地把她的孩子介绍给我，介绍一些他的高中状况，以便于我开展工作。由于我所带的班级的“三困”学生比较多，我一一找他们聊天，想方设法走进他们心底的最深处，想给他们最好的关怀。有一次我去查寝，有个学生趴在桌子上面在哭，平时总是笑呵呵的他看起来十分难受，我去安慰他，他告诉我说没事，也许在宿舍不方便的原因吧。事后，我发信息给他，才明白这天他爸爸生病了，无人照顾，他是单亲家庭，自小和爸爸相依为命。高中的时候，他爸爸为他付出了很多，因为他还不懂事，经历过两次高考的他才考到武汉生物工程学院。那一刻我才明白学生是那么信任我，把我当做了他的亲人，我深深感觉到辅导员身上的重担，做的每一件事情都会牵动学生的心。

最后，端正态度，心态平和

辅导员每一天要处理学生的日常生活琐事，手机24小时持续开机状态。90后的学生缺乏独立性，团队意识不强，缺乏毅力，以自己为中心，喜欢跟风赶潮流。80后的我与他们有代沟，很难走进他们的心。有的学生性子很急，一生气就发火，连最基本的礼仪都抛在了九霄云外，让人费解。遇到这种状况，我首先对自己说：淡定。辅导员是学生接触最多的人，我们的一举一行都会对学生造成很大的影响。如果我们把情绪带给他们，已经成年的他们会有抵触心理，反而收不到良好的效果。有个11信管班平时表现很好，争取到了“五四红旗优秀团支部”荣誉称号，在此期间，出了一点小差错，“五四红旗优秀团支部”荣誉称号被系党总支取消了。我对全班人发了火，同学们对我很有意见。那一刻我曾心灰意冷，以前的付出就这样被否定了。之后我多次反思才明白是自己的问题。辅导员无论遇到什么问题与困难，就应端正态度，心态平和地解决问题与困难。

人生最难得的是经历，一年来的工作经历给我留下了完美的

回忆，也积累了宝贵的教书育人经验，这将指引我不断向前进，走向更加完善的人生。多学习，多实践，做好本职工作，全心全意为学生服务。

弘扬高尚师德潜心教书育人心得体会篇四

众所周知，教师的职责就是教书育人。_同志提出：“老师作为‘人类灵魂的工程师’不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。教师的任务就是使学生在德、智、体、美诸方面都得到发展，人是个整体，是不可分割的，德、智、体、美也是不可分割的，正如人们所说的“木桶原理”一桶水的容量，取决于木桶全部木板的长度，一块短板对于木桶的容量具有决定性的影响，一个学生某方面素质的缺乏，有时会极大地影响他的成长和成才。

在教学中，我认为教师的个性品质是教师在学生中赢得威信的基础，是对学生产生巨大影响的精神力量。我国传统的教育思想中，对教师的定义是授业解惑，也不曾提及如何育人之说。但在现代的教育教学活动中，一个老师如果只忙于教学、只强调学生的学习成绩而对于学生的成长过程采取不管不问的态度，这至少不能说他(她)是一个非常称职的老师或者说他(她)缺少爱心，从长远的角度看这样的老师也代不出好的班级。如果一个班集体没有凝聚力，一个老师尤其是班主任老师如果对所有的学生没有爱心，没有较强的个人人格魅力，那么这个班级到头来必然会人心涣散，纪律涣散，更谈不上教学成绩。

从相反的角度讲，一个老师不管他代不代班主任，只要他有爱心(注意我说的是真心地去爱孩子而不是假意地去敷衍他们甚至讨厌他们)，真正地关心学生的生活身体心理健康、爱护学生的爱好兴趣、尊重学生的人格、耐心地聆听他们的心声，急学生家长之所急，说学生家长之想说而又不敢说，做学生家长欲做而又不便做，都能在班级学生和家長心目中树立较高的威望，这样以来当你在班级里上课时学生无论是听课状

态还是听课注意力集中程度都是空前的，如有人在课上违反纪律，就会像冒天下之大不韪一样，受到同学们群起而攻之。在这样的班级里课堂气氛轻松，师生基本上是对等的，师生关系融洽，合作默契，感情沟通尽在细微处；有时候一个提问，一个手势，甚至一个眼神，都将会永远地印记在学生的心灵中，这也许会成为他进步的动力，或许会成为他从一个落后生转变成一个先进生的转折点，因为他知道：老师在关注着我！

一、人民教师应具备爱生如爱子的高尚品德。

儿童心理学的研究认为，儿童成长有两个影响源，第一是父母，第二是教师。当儿童进入学校后，很自然地将他们与父母交往的各种思想感情与“爱的要求”转移到自己的教师身上，要求教师也像母亲那样关心、照料他们。此时，他们不仅希望得到父母的爱，还期望得到教师的爱。因此，作为教师应该给予热情的关注，使他们时时感到教师的关怀和温暖，用自己的情感去满足学生的情感需要，促进学生内心产生积极的情绪，愉快的感情，从而转化成为学生接受教育的动力。

二、教师应具有顽强的毅力和坚强的意志。

教师的坚强意志是完成教育工作的必要条件。在教育工作中，如果没有克服困难的意志品质，教师就不能很好地完成教育任务。同时，教师的意志对学生素质的提高具有一定的教育意义。

弘扬高尚师德潜心教书育人心得体会篇五

学校组织学习“全国教书育人楷模”十位教师的先进事迹，我深受感动，深深地体会到优秀教师的平凡和伟大，从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师有待

学习的地方，在今后的工作和学习中多多发挥这些精神，提高自己。现结合学习材料有感而发，谈几点体会。

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的幸福。

我们应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的'问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生子是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对

老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。

转眼间，我来到省扬高中工作快一年了，在这一年中，我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得。

第一学期我主要暂代生物实验员的工作，刚开始的时候，我对实验室的设备一点也不熟悉，对一些实验的准备也不大了解，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨，幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，我添置了很多与新课程理念下的实验有关的新器材和药品，同时对原有消耗的其他设备进行了补充，维修实验室桌凳，组织学生打扫卫生，积极准备实验，合理安排实验时间，较好地完成了实验室工作，同时，我还对实验室财产做了统计，迎接并顺利通过了省领导对实验室的评估检查。

第二学期我主要担任高仪年纪的生物教学，在教学工作中，我主要作到以下几点。

- 1、深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。

- 2、认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，

使其综合能力得到发展。

3、坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

4、认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情况，从而有侧重的对其强调，扫除自己学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

这一年中我还担任了高一（11）班副班主任的工作，积极参与班级管理，在优秀斑竹主任于永中老师的知道下，我学会管理班级的一些方法和教育学生的一些经验，认识到对学生以为严格是不行的民主是要找到严和爱的切入点。

总之，我还很年轻，需要不断的磨练，才能成为一名合格的中学生物教师，为此，我将一如既往，努力早日达到目标。