

教师转作风心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师转作风心得体会篇一

青年教师是教育的希望,培养青年教师需关注其成长历程。你知道优秀教师转作风心得体会是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于优秀教师转作风心得体会,供大家阅读!

x年x月x日到x月x日,我校组织教师进行了为期五天的“转变作风落实责任提升质量”的大讨论,作为一名初中语文教师,我深感肩上之责任重大,同时也告诫自己,不得不重新审视自己的工作作风、工作态度、工作方法,下面我将本次讨论后我的心得体会谈及如下:

我认为,作为一名受学生欢迎的语文教师,不仅要非常有才华,而且要与学生进行“心与心的沟通”,我们要像爱我们的父母一样爱我们的学生,教他们如何去学。

首先,老师应以知识为载体,让一块黑板、一支粉笔成为我们驰骋空间的缰索,要把读书当作第一精神需要,当作饥饿者的食物,要有读书的兴趣;要喜欢博览群书;要能在书本面前坐下来,深入地思考。的确,我们教师教给学生的那点基础知识,只是沧海一粟,要想提高自己的教育水平,在教学时游刃有余,这就需要持之以恒地读书,不断地补充自己的知识,使自己的知识海洋变得越来越宽广。

其次，作为一名好的语文教师，要学会如何教学生会学，教育家陶行知先生曾说过：“我以为好的先生不是教学，不是教学生，而是教学生会学”。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果，按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略，创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利的学习服务；建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂气氛；作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法；和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。

同时，要珍视学生独特的感受、体验和理解。”在课程教学中，教师和学生之间、学生和学生之间的信息互动交流，变‘传话’为‘对话’，建立平等、和谐的师生关系，营造宽松、和谐的教学氛围。教师也要“蹲下身子与学生对话！”“同学生一起成长。”正如苏霍姆林斯基说过：“在人的内心深处都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在学生的精神世界中，这种需要特别强烈”。因此，教师要尊重每一位学生的发现，尽量呵护学生的创新性，哪怕只是微不足道的见解，也要给予充分的肯定，只有这样，学生才会大胆发表自己独特的见解，课堂才会充满活力。

作为一名好的教师，应当与学生进行“心与心的沟通”，我们应当爱我们的学生就像爱我们的父母一样。

师生关系求平等，要做到这一点，教师首先要亲近学生，细致了解每个学生的心理需求、个性特点，老师对学生的关爱和尊重，会产生一种强力的磁场，吸引全体学生信任你、尊重你、愿意聆听你的教诲、完成你交给的任务，其次，要与学生亲密合作，教师要蹲下来看学生，这句话告诉我们，教师只有蹲下来才能真正走进学生真实的内心世界，触摸学生的思想情感，因此，教师蹲下来，当看见学生把作业本弄脏时，便不会断然斥之为“不守纪律”，他毕竟还是孩子啊！唯

有如此，课堂才有可能成为充满灵性和情趣的篇章。

作为教育界的一名教师，我感到教育的希望需要我们努力，振兴教育靠教师的辛勤工作，尤其作为初中语文教师，班主任，更应该扎实钻研教学业务，爱生如子，为提高x的教学质量做出自己应有的贡献。

为转变工作作风、落实责任，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，根据效能建设要求，我们学校在全校范围内开展转变教师作风、加强教师建设活动。中心学校召开了动员会，使我明确了这次活动的目标是要努力树立学校廉洁、勤政、务实、高效的新形象；纠正学风不正、消除被动应付、克服享乐主义，从而建设创新型、学习型、高效型、廉洁型、服务型“五型”教师。通过第一阶段的动员学习，我谈几点认识和体会：

一、当前开展的转变教师作风加强师风师德效能活动，是新时期党对干部的要求，是广大人民群众对教师的期望，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。

人的一生不过几十年时间，真正能够为党和人民干点事的时间是很有限的，所以一定要珍惜时间、珍惜岗位，教书育人。通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。团结是大局，团结出凝聚力，团结出战斗力，团结是各项事业成功的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

二、当前开展的转变教师工作作风，加强师德效能活动，有利于全体教师找准各自工作中存在的问题，对症下药，锐意改革，创新思维，不断完善自身工作。

作为一名教师，要做倡导和践行八个方面良好风气的带头人，要经常想一想什么是“做人”，把学习与改造统一起来，把“立言”与“立行”统一起来，真正做到教书育人。不但要自己品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。

三、当前开展的转变教师作风加强师德效能活动，有利于形成良好的师风师德，真正做到一切为了学生，为了学生的一切，切实解决教学中的不足。

作为一名人民教师，应牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际教学相结合，不断提高自身综合素质，提高教育理论水平和业务能力。以这次师风师德效能建设为契机，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

现阶段进行的动员学习活动，能够不断提高教师的政治敏锐性，增强政治鉴别力。通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做最好的工作，用最好的服务为教职工排忧解难，培养学生“四个能力”，努力构建和谐校园。能促使我们进一步落实科学发展观和正确的政绩观，不断开创学校工作的新局面，使教育真正做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意！

共2页，当前第1页12

教师转作风心得体会篇二

新教师一开始总是会有些紧张和不安，因为教学是一项非常重要的工作。而且在实践中，教师不仅要学习和掌握一定的教育技能，还需要不断地磨练自己的思维、感知和判断力，

遵守教育行业的规范和准则。在这一过程中，新教师还需意识到，作风建设是养成良好教育习惯的关键，只有做到严谨、认真、负责任，方能成为一名优秀的教育者。

第二段：学院讲座带给我的启示

在我的一次学院讲座中，教授向我们强调了教师作风要点：包括行动规范，言行一致，检讨名师言行，并倡导以身作则等。这些要点不仅是教育行业的基本规范，还是老师们在教学过程中基本的注意事项。从此之后，我开始努力深入思考并践行这些要点，尽我所能做到每一条准则的落实。

第三段：实践中的转变和成长

在实践中，我逐渐发现，自己每天的工作效率得到了显著提高，居然没有那么紧张不安了。于是我经常和一些老师交流，寻求和探讨他们的教学经验和技能。同时，我也明白了重视班级管理的重要性，我努力加强与学生的交流，关注他们的学习动态和各方面的需求，积极增强与学生的互动性。这样做已经让我更自如地处理和解决学生的问题，并受到了学生和家长的肯定。

第四段：在工作中的案例分析

在工作过程中，我也曾遇到类似社会学课程中讲到过的“先入为主”现象，即教师从自身角度出发处理问题，忽略了学生的感受和反应。那时候我意识到了问题的严重性，决心转变自己的“先入为主”的想法，并开始与学生建立更加平等的关系。我深入引导学生，探讨和解决学生们的问题，不断加强自己作风建设，增加与学生的沟通和交流，渐渐地达到了用行动证明自己的目标。

第五段：总结

我的这段改变印证了《教师评价标志与操作方法》对教师的综合评价：“教师的作风正确、严谨，以身作则的影响力很大。作风不端者，不论业务能力水平如何，其影响必然打折扣。为人师表，作风建设是教师需不断坚守的基本要点”。只有如此做，我们才能做好自己一份使命和责任。教师作风是教育者的基石，要始终把握好自己的方向，不断提升自己的教学能力，积极面对挑战。这些准则也逐渐成为了我工作和生活的准则，并影响我为人师表的每一刻。

教师转作风心得体会篇三

作为一名新教师，在走进教育界的那一刻，我就明确了自己的定位：不仅仅是教育孩子，更要以身作则，影响孩子。但是，在一年紧张而充实的教学生涯中，我也发现了自己存在的不足和需要改进的方面。在这里，我想和大家分享一下新教师转作风的心得体会。

第一段：意识到改变的重要性

当我刚加入教育界时，我相信自己只要认真教学，好好照顾孩子，自己自然而然会成为一名好老师。但是，随着时间的推移，我慢慢意识到：为了更好地教育孩子，我的一切都需要改变。从语言习惯到着装，从处理纠纷的方式到课堂表现，每一个方面都需要重新审视和调整。

第二段：找准自己的弱点

新教师一旦进入教育界，就会发现自己面临的压力不可避免。对于我而言，第一个难点就是掌控课堂秩序。纪律不严的学生会影响到整个班级，而我的课堂管理能力也是我的弱点。因此，我着重在寻找提高管理能力的方法上下了功夫，通过跟经验丰富的老师交流、观察其他老师的教学方式，我逐渐找到了解决问题的方式。

第三段：注重沟通技巧

教育工作中，沟通是必不可少的一部分。但是初次进入教育界的我，往往没有注意到沟通这个细节。针对这个问题，我主动寻找教育教程，了解沟通技巧的原理和应用。通过实践，我慢慢掌握了高效的沟通技巧，并用它们来解决课堂问题。我变得更加自信、更加开朗，也更加愿意向别人请教。

第四段：强化个人形象

在教育界，一个人的形象很重要。首先，学生需要一个有亲和力的老师，这需要老师在外在形象上去呵护；其次，家长更加注重老师的形象，如果老师没有提供一个体面的形象，家长会对我们产生疑虑。我更加注意自己的穿着打扮，随时保持精神饱满，为家长、教育界和学生留下一个好印象。

第五段：总结

这一年的拼搏和成长，使我更愿意把自己放到孩子和家长的角去“看”自己，以更高的标准要求自己，讲演技和教育智慧相结合，不断探索教育授课，注重孩子精神世界的成长，十分注重家教学习教育。新教师转作风的心得体会，正在成为我成长道路中一块重要的里程碑。

教师转作风心得体会篇四

每一个新教师都会面临改变自己教学方式的问题，因为新时代的教育是不断发展与变化的，只有持续的学习与提升才能更好地为学生服务。在这个过程中，我也参与并体验了这场转变，今天想分享一下其中的心得体会。

第二段：学习新的教学方法

为了更好地提升自己的教学水平，我首先了解并学习了各种

新的教学方法。比如说探究式教学法、合作学习法、个性化教学法等等。通过学习，我意识到并体会到了这些新的教学方法的优点，比如可以激发学生的学习兴趣、提高学生的学习效果、增强学生的自主学习能力等等。这让我觉得我走上了一条更新的教育道路。

第三段：改变旧有的教育观念

在学习新的教学方法的同时，我也不断反思和改变自己的旧有教育观念。以前，我可能会过分强调知识的灌输，而未能关注学生的理解和运用。但是现在，我意识到知识的学习不是唯一的，而学生的动手能力和独立思考能力才是最重要的。这样的认知，让我的教学变得更加开放与包容，更加团结与和谐，更加注重学生的全面发展。

第四段：人际沟通的提高

当然，教育不是一件单向的事情，而是需要教师和学生之间的相互沟通和互动。所以，在新的教育转型过程中，我也重要提高了自己的人际沟通能力。比如说，我会更加倾听学生的需求和反馈，关注学生的言行举止，积极与建立良好的师生关系，以此来提高教学效果。通过这种改变，我也发现学生的信任和认可在不断增加，这也是我最欣喜的成果了。

第五段：总结

我们的教育道路是不断前进的，只有不断实践和提升自己，才能更好地适应这个变化万千的时代。这次新教育转型，对于我来说是难以忘怀的一次历练，让我更好的认识了自己和教育的本质。我也相信，只要我们勇于尝试、持续进取，努力追求进步，我们的教育之路一定会越走越广阔。同时也希望，更多的教育人士都能够勇敢去跨越自己的思维定式，拥抱未来的教育变革。

教师转作风心得体会篇五

教师转作风要求提高教师整体素质、整体能力、增强政治意识、纪律意识，培养有理想信念、有道德情操、有仁爱之心、有扎实学识的教师，下面是小编精心整理的教师转作风心得体会，欢迎大家参阅。

x年x月x日到x月x日，我校组织教师进行了为期五天的“转变作风落实责任提升质量”的大讨论，作为一名初中语文教师，我深感肩上之责任重大，同时也告诫自己，不得不重新审视自己的工作作风、工作态度、工作方法，下面我将本次讨论后我的心得体会谈及如下：

我认为，作为一名受学生欢迎的语文教师，不仅要非常有才华，而且要与学生进行“心与心的沟通”，我们要像爱我们的父母一样爱我们的学生，教他们如何去学。

首先，老师应以知识为载体，让一块黑板、一支粉笔成为我们驰骋空间的缰索，要把读书当作第一精神需要，当作饥饿者的食物，要有读书的兴趣；要喜欢博览群书；要能在书本面前坐下来，深入地思考。的确，我们教师教给学生的那点基础知识，只是沧海一粟，要想提高自己的教育水平，在教学时游刃有余，这就需要持之以恒地读书，不断地补充自己的知识，使自己的知识海洋变得越来越宽广。

其次，作为一名好的语文教师，要学会如何教学生会学，教育家陶行知先生曾说过：“我以为好的先生不是教学，不是教学生，而是教学生会学”。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果，按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略，创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利的学习服务；建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂气氛；作为学习参与者，与

学生分享自己的感情和想法;和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。

同时，要珍视学生独特的感受、体验和理解。”在课程教学中，教师和学生之间、学生和学生之间的信息互动交流，变‘传话’为‘对话’，建立平等、和谐的师生关系，营造宽松、和谐的教学氛围。教师也要“蹲下身子与学生对话!”“同学生一起成长。”正如苏霍姆林斯基说过：“在人的内心深处都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在学生的精神世界中，这种需要特别强烈”。因此，教师要尊重每一位学生的发现，尽量呵护学生的创新性，哪怕只是微不足道的见解，也要给予充分的肯定，只有这样，学生才会大胆发表自己独特的见解，课堂才会充满活力。

作为一名好的教师，应当与学生进行“心与心的沟通”，我们应当爱我们的学生就像爱我们的父母一样。

师生关系求平等，要做到这一点，教师首先要亲近学生，细致了解每个学生的心理需求、个性特点，老师对学生的关爱和尊重，会产生一种强力的磁场，吸引全体学生信任你、尊重你、愿意聆听你的教诲、完成你交给的任务，其次，要与学生亲密合作，教师要蹲下来看学生，这句话告诉我们，教师只有蹲下来才能真正走进学生真实的内心世界，触摸学生的思想情感，因此，教师蹲下来，当看见学生把作业本弄脏时，便不会断然斥之为“不守纪律”，他毕竟还是孩子啊!唯有如此，课堂才有可能成为充满灵性和情趣的篇章。

作为教育界的一名教师，我感到教育的希望需要我们努力，振兴教育靠教师的辛勤工作，尤其作为初中语文教师，班主任，更应该扎实钻研教学业务，爱生如子，为提高x的教学质量做出自己应有的贡献。

一，这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，

比如部分教师不上岗，部分上岗教师不敬业，部分敬业教师发牢骚，部分发牢骚的教师消极怠工等，如果不开展思想纪律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不上岗、不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的士气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者。是人类文明的传送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上我个人认为没有什么问题，我严格要求自己的考勤，没有特殊事情一般不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗，心得体会《思想纪律作风整顿活动心得体会》。认真备课、上课，认真搞好教学工作，不偷懒、不偷闲，时常督查学生的学习情况，向每一个四十五分钟要效益，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取今年的期末考试能取得优异的成绩，争取超额完成中心校、学校领导交给的任务，不辜负领导的厚爱。

四、今后，我要严格要求自己，做到以下几点：

1、进一步坚持定政治信念。要通过教师作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

我认真学习了在中央纪委第七次全体会议上的重要讲话精神，深刻的领悟了此次作风整顿建设的内涵，认真的剖析检查了存在的问题，明确了在以后工作的开展中要全面的加强思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风建设，弘扬新

风正气，抵制歪风邪气，着力解决突出问题，努力实现干部作风的进一步转变，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会提供有力保障。

一、开展作风整顿建设的重大意义此次以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面加强思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风的整顿建设活动，是推动教育部门依法执教、的迫切需要和重要举措，是促使教师进一步的树立正确的人生观、价值观的意识，是进一步的学校求真、务实、清廉的良好形象。三个代表重要思想的本质是立党为公、执政为民，科学发展观的核心是以人为本，其最终的目的就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点。教育牵扯到千家万户，要切实维护好广大农民群众的根本利益，就必须建立一支作风过硬，科技、文化素质高的队伍。因此，作为一名教师，要增强紧迫感和责任感，通过这次作风整顿建设，不断提高自己的思想政治水平，切实转变工作作风，力戒形式主义，大力弘扬求真务实的精神，在抓落实、求实效上狠下功夫，从而促进教育教学工作全面提高。

二、作风整顿建设中自身的努力方向

1、勤奋好学、学以致用，牢固树立终身学习的思想，坚持理论联系实际的马克思主义学风，认真的学习和领悟党的路线方针政策、法律法规知识及组织管理知识，把学习体会和成果转化为服务学校的能力。

2、心系学生、服务人民，牢固树立马克思主义的群众观点，始终坚持党的群众路线，时刻摆正自己和学生、家长的位置，在思想感情上贴近学生，下大气力解决好学校、自身存在的突出问题，下大气力做好关心后进生的转化工作，多办实事。

3、真抓实干、务求实效，发扬求真务实精神、大兴求真务实之风，增强工作的责任感和紧迫感，自觉克服脱离实际、形式主义、弄虚作假、虚报浮夸等不良作风，努力做到脚踏实

地、埋头苦干，查实情、讲实话、办实事，提高工作效能，推动工作落实。

4、艰苦奋斗、勤俭节约，牢记“两个务必”，发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，反对铺张浪费和大手大脚，抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风，坚决克服以权谋私、奢侈浪费、作风粗暴、侵害群众利益等错误行为。

5、自觉遵守党的纪律和国家的法律法规，严格执行廉洁从教的各项规定。

6、生活正派、情趣健康，讲操守，重品行，注重培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。通过此次作风整顿建设活动，我要使自己的政治思想有明显进步、工作作风有明显改进、法纪观念有明显增强、业务水平有明显提高，从而促进自身全面发展。