

最新五史的心得体会 二十五史故事读书 笔记(优质5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

五史的心得体会篇一

在中国五千年的历史长河中，各个朝代在这片土地上上演，从远古三皇五帝到近代晚清，二十五本史书共同編集在一起，这本书便是《二十五史》。

在这么多的故事中，我最感兴趣的是班超投笔从戎的故事。班超原本只是一介书生，做些帮官府抄写文件的事。他感到毫无志气，认为大丈夫如果没有其他志向，则应仿效傅介子、张骞，在西域立功，获得封侯，而不是虚度一生。这个愿望在他四十一岁时实现了，他在边境击退敌军，作战勇猛，北伐匈奴时随军车都尉窦固，还率领汉军分别出击伊吾，战于蒲类海，被册为准将。随后被窦固派遣出使西域南道，又立功名，出使西域后，他又封为定远侯，千里边疆立功封侯的愿望终于实现了。

班超年轻时立下了宏壮之志，到中年时才能实行，到老年时才得以实现，他的这个愿望历经人的一生，但班超没有放弃，坚持不懈地去努力实现。终于在有生之年看到自己辉煌的一天。班超为了自己的理想，从来没有放弃。他穿过沙漠，来到一个又一个未知陌生的国家时，没有想过后退，他历经艰险却发现外国国王对联汉毫无兴趣，但他没有放弃。他翻越高山，本认为前方有个国家，却发现只是荒无人烟的空地，而地图上对这个国家的方位描绘也不清楚时，他没有退缩。班超就是这样在困难中完成自己的心愿。

《二十五史》，记述了二十五个朝代的故事，这些故事能给我们启迪，值得大家品读。

五史的心得体会篇二

五史是指中国历史上的五部正史，即《史记》《汉书》《后汉书》《三国志》和《宋书》。这五部史书各自具有独特的特点和价值，通过深入研究，我对中国历史有了更深入的理解和体会。在讨论五史的过程中，我认识到历史的重要性以及对今天的启示。同时，我也明白了历史的主观性和多样性。在五史的讨论中，我不仅开阔了眼界，还增长了见识，并从中汲取了许多宝贵的经验和教训。以下是我对讨论五史的心得体会。

首先，通过学习五史，我意识到了历史对于我们理解现实和未来的重要性。历史是人类经验的积累，是我们前人智慧的结晶。通过学习历史，我们可以了解到人类社会的发展规律，吸取前人的经验教训，避免重蹈覆辙。比如，在《史记》中，我们可以了解到秦始皇统一中国的背后是如何残酷暴虐的，我们应该铭记历史，警惕个人权力过大对社会造成的危害。而在《三国志》中，我们可以看到智勇双全的诸葛亮的巧妙谋略和刘备的仁义名声，这些可以启示我们在困境中如何应对以及如何做到为人忠诚。

其次，五史中的史学观点的多样性也给了我很大的启示。在不同的史书中，对同一段历史事件的描述可能不尽相同。这是因为每一位历史学家都有自己的理解和立场，不同的历史学家会从不同的角度来分析历史事件。比如，我们对于东汉末年的变乱有很不同的认识。《后汉书》中主要讲述了王莽篡位和农民起义的情况，将黄巾起义视为一次有政治背景的起义。但是，《三国志》中则更加强调了各个王朝的内斗和统治者的野心，将黄巾起义视为中原社会阶级矛盾激化的结果。

第三，通过讨论五史，我深刻认识到历史的主观性。历史是由人来书写和解读的，人们会受到自身的背景、观点和价值观的影响。因此，我们在了解历史的时候，不能仅仅依靠一部史书，而应该多方面地比较和分析，形成全面的认识。当然，这并不是说历史可以任意被篡改和歪曲，而是要认识到历史是有多样性的，我们应该从不同的视角去理解和思考历史。

第四，五史中所记载的历史事件和人物对我个人的成长和发展有重要的启示作用。比如，《汉书》中记载了许多优秀的政治家和军事将领的故事，他们的智慧和勇气给了我很大的激励。他们的忠诚、智慧和勇气都是我们可以学习和借鉴的。另外，《史记》中记载了中国古代的文化和科学，这些都是我们在今天仍然可以借鉴的宝贵财富。通过学习史书，我们可以受到历史人物的良好影响，将其精神融入到我们的自身思想和行为中，从而更好地发展自己。

最后，讨论五史的过程不仅加深了我们对历史的理解，还能帮助我们提高思维能力和批判性思维。在讨论过程中，我们需要归纳总结历史事件和人物的特点和价值，还需要对不同历史学家的观点进行比较和分析。通过这样的过程，我们可以锻炼自己的分析思维和批判性思维能力，提高自己的综合素质。

总之，通过讨论五史，我对历史有了更深入的理解和感悟。历史不仅有助于我们了解过去，还能给予我们启示，指导我们的未来。同时，我们应该认识到历史的主观性和多样性，并从中汲取宝贵的经验和教训。希望通过继续学习和讨论，我能够进一步拓宽视野，提高历史素养，更好地应对当下的挑战。

五史的心得体会篇三

第一段：介绍二十五史的概念及价值（200字）

二十五史是中国古代历史文献中的重要组成部分，它包括正史和别史。正史是古代帝王、政治家、军事家的传记，代表着历史正规学问；别史则是官方正史之外的史书，内容更丰富多样。阅读二十五史故事，不仅可以了解中国古代历史的发展和演变，还可以从中汲取珍贵的道德、智慧和经验教训，让自己受益匪浅。通过读二十五史故事，我们可以看到人们在历史中的挣扎与奋斗，进一步认识到自己的价值和使命。

第二段：二十五史故事的智慧启示（200字）

二十五史中的许多故事都蕴含着深刻的智慧启示。例如《史记》中的刘邦故事告诉我们，“民敌而乘之，犹骑虎而求畏”。这说明在面对问题和困境时，我们不能掉以轻心，必须仔细思考和应对。另外，韩信“欲取敌首，无先容臣意”的故事告诉我们要善于识人和利用他们的长处。这些故事都具有很强的现实意义，给我们启示和指导。

第三段：二十五史故事的道德教益（200字）

二十五史故事中，很多故事都强调了道德与伦理观念。如《战国策》中的《韩非子》中，韩非子的故事告诉我们，无论在什么样的环境下，我们都不能违背道义和公正。另外，《资治通鉴》中的史故事，也总结了很多典型的道德教益，如《楚辞》中的屈原被贬谪的故事，告诉我们要坚守信仰和原则。通过阅读这些故事，我们可以明确自己的道德底线，塑造正确的价值观。

第四段：二十五史故事的人生哲理（200字）

二十五史故事中的人物形象生动鲜明，他们的思想和行为对于我们了解人性和塑造人生哲理有着重要影响。例如《史记》中司马迁用自己的亲身经历告诉我们，不能因为装修房屋而忽视治理国家，要始终抱着公正和诚信的态度。再如《明史》中，朱元璋的故事告诉我们：能吃苦，任劳任怨，才能胜出。

这些故事都体现了拼搏、奋斗和努力的人生哲理，对于我们在困难和挫折面前保持积极心态、追求梦想具有深远的影响。

第五段：个人对于二十五史故事的感悟（200字）

阅读二十五史故事，是我学习历史和提升自己的重要途径之一。通过这些故事，我不仅充实了自己的知识储备，也理解了历史的发展和变迁。同时，我通过故事中的人物形象，认识到了自己的不足和需要提升的地方。故事中的智慧和道德教益，让我在生活和工作中更加自信和坚定。我相信，通过持之以恒的阅读和学习，我将能够更好地面对人生中的困惑和挑战，为实现自己的理想和目标而不懈奋斗。

总结：通过阅读二十五史故事，我们不仅可以了解古代历史的发展和演变，还可以从中汲取智慧和道德教益。这些故事的人生哲理能够对我们的生活和工作有所启发，引导我们追求真理和塑造正确的价值观。推荐大家阅读二十五史故事，让这些千年的故事给予我们信念和力量，使我们的生活更加丰富和有意义。

五史的心得体会篇四

二十五史是中国历史上最重要的文献典籍之一，记录了自秦以来的历史和历代君主的事迹。然而，仅仅阅读史书中的史实并不足以深入了解历史的真谛。故事是历史的活灵魂，通过阅读二十五史中的故事，我们能够更好地领悟历史的价值和内涵。

第二段：故事中的人物形象

二十五史中的故事涵盖了各个历史时期的各类人物。从千古一帝秦始皇，到伟大的战国政治家孙子，再到仁至义尽的宋江，他们的形象各不相同，但都给人留下了深刻的印象。通过阅读他们的故事，我们可以了解他们的为人、思想和目标。

这些人物形象的塑造不仅使历史更加生动和鲜活，也让我们对古代社会和思想有了更深的认识。

第三段：故事中的情节

故事的情节是吸引人的重要因素。历史中的故事通常充满了悬疑、战斗和冲突，这使得阅读二十五史中的故事充满了吸引力。从关羽的赤壁之战到李靖和魏征的争相进谏，这些故事情節引人入胜，不仅展示了历史的曲折和坎坷，也反映了历史人物的聪明才智、勇气和智慧。通过阅读这些故事情节，我们可以更好地了解历史局势的变化和人物之间的相互作用。

第四段：故事中的寓意

二十五史中的故事并不仅仅是为了娱乐或者满足读者对历史的好奇心。每个故事背后都有深刻的寓意和警示。例如，《史记》中的吕后篡位故事警示我们权力欲望的危害性，而《资治通鉴》中的李靖和魏征的谏言故事告诫我们不能盲目追求功利，要坚持正义和良知。这些寓意不仅适用于历史，也适用于今天以及未来。通过阅读这些故事，我们可以从历史中吸取智慧，引导我们正确的行为和决策。

第五段：读史使人明智

“读史使人明智”，这句话体现了读二十五史故事的重要性。通过阅读二十五史中的故事，我们可以更全面地理解历史的发展和变迁，从中发现人类共同的价值观和道德准则。同时，通过故事中的人物形象、情节和寓意，我们可以获得更多的启示，提高自己的智慧和见识。读史不仅仅是为了了解历史本身，更是为了指导我们的行为和决策，让我们在人生当中能够走得更加明智和正确。

总结：

二十五史中的故事是了解历史的重要途径。通过故事中的人物形象、情节和寓意，我们可以更好地理解历史的意义和价值，并从中获得智慧的启示。读二十五史故事有助于提高我们的智慧和见识，让我们在人生道路上走得更加明智和正确。因此，读二十五史故事是对历史的一次探索，也是对人生的一次启迪。

五史的心得体会篇五

是指：史记、汉书、后汉书、三国志、晋书、宋书、南齐书、梁书、陈书、魏书、北齐书、周书、南史、北史、隋书、旧唐书、新唐书、旧五代史、新五代史、宋史、辽史、金史、元史、明史、清史稿。

《史记》最初没有固定书名，或称“太史公书”，或称“太史公记”，也省称“太史公”。“史记”本来是古代史书的通称，从三国开始，“史记”由通称逐渐成为“太史公书”的专名。作者司马迁，字子长，左冯翊夏阳人。生于汉景帝中元五年，大约卒于汉武帝征和三年。

司马迁的父亲司马谈在汉中央政府做太史令，负责管理皇家图书和收集史料，研究天文历法。司马谈打算编写一部通史，愿望没有实现就死去了。临死的时候，嘱咐司马迁完成他未竟的事业。司马迁幼年时就刻苦，十岁开始学习当时的古文，后来跟着董仲舒、孔安国学过《公羊春秋》、《古文尚书》。汉武帝元朔三年，司马迁二十岁，满怀求知的欲望，游遍了祖国的名山大川，到处考察古迹，采集传说。通过对历史遗迹和西汉建国前后的史实的实地调查，司马迁开阔了胸襟，增长了知识，为后来编写《史记》作了很好的准备。司马谈死后，司马迁承袭父职，做了太史令，有条件看到大量的图书文献和国家档案，这对司马迁编写《史记》是一个不可缺少的条件。汉武帝太初元年，司马迁开始编写《史记》。天汉二年，李陵率兵随李广利出击匈奴，兵败投降。

汉武帝向司马迁询问对李陵的看法，于是，司马迁说，李陵投降，是因为众寡不敌，又没有救兵，责任不全在李陵身上。汉武帝认为司马迁有意替李陵回护开脱，贬责汉武帝的爱姬李夫人的哥哥李广利。于是，把司马迁投进监狱，处以腐刑。三年后他被赦出狱，更加发奋写作《史记》。大约在征和二年，基本上完成了编撰工作。司马迁死后许多年，他的外孙杨恽才把这部五十二万多字的不朽名著公诸于世。

《史记》是一部贯穿古今的通史，从传说中的黄帝开始，一直写到汉武帝元狩元年，叙述了我国三千年左右的历史。据司马迁说，全书有本纪十二篇，表十篇，书八篇，世家三十篇，列传七十篇，共一百三十篇。班固在《汉书·司马迁传》中提到《史记》缺少十篇。三国魏张晏指出这十篇是《景帝本纪》、《武帝本纪》、《礼书》、《乐书》、《律书》、《汉兴以来将相年表》、《日者列传》、《三王世家》、《龟策列传》、《傅靳列传》。后人大多数不同意张晏的说法，但《史记》残缺是确凿无疑的。今本《史记》也是一百三十篇，有少数篇章显然不是司马迁的手笔，汉元帝、成帝时的博士褚先生补写过《史记》，今本《史记》中“褚先生曰”就是他的补作。《史记》取材相当广泛。当时社会上流传的《世本》、《国语》、《国策》、《秦记》、《楚汉春秋》、诸子百家等著作和国家的文书档案，以及实地调查获取的材料，都是司马迁写作《史记》的重要材料来源。特别可贵的是，司马迁对搜集的材料做了认真地分析和选择，淘汰了一些无稽之谈。对一些不能弄清楚的问题，或者采用阙疑的态度，或者记载各种不同的说法。由于取材广泛，修史态度严肃认真，所以，《史记》记事翔实，内容丰富。

继司马迁撰写《史记》之后，班固撰写了《汉书》。班固，字孟坚，扶风安陵人，生于东汉光武帝建武八年。父亲班彪是一个史学家，曾作《后传》六十五篇来续补《史记》。

《汉书》就是在《后传》的基础上完成的。和帝永元元年，班固随从车骑将军窦宪出击匈奴，参预谋议。后因事入狱，永元四年死在狱中。那时《汉书》还有八表和《天文志》没

有写成，汉和帝叫班固的妹妹班昭补作，马续协助班昭作了《天文志》。班昭是“二十四史”中绝无仅有的女作者。