

# 2023年幼儿园中班数学教学方案 幼儿园 中班数学教案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中班数学教学方案篇一

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。
2. 发展比较、概括能力。

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”5. 游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)幼儿标作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3中不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

一、认识粗细1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)

2. 寻找原因即为什么会这样？(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)

3. 小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

1、出示小棒师：

(1)若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较

(2)若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：

一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出粗和细。

幼儿操作任意排

2. 提问(

1)你是怎么排的?(从粗一细,从细一粗)

(2)你是怎么排出来的?

3、师生共同小结

(1)先找出最细的,然后找出最粗的,剩下的两个进行比较、依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

## 幼儿园中班数学教学方案篇二

题目:《给娃娃排队》。

活动目标:

1.引导幼儿观察物体量的差异,学习7以内数的正逆排序。

2.培养幼儿能独立地取放、整理操作材料并能正确地使用操作材料。

活动准备:

教具 高矮不等的贴绒娃娃6个(见图一)教育挂图4。

学具 第一组:6套高矮不等的娃娃卡片6张,操作卡片20;第二组:大小不一的7个圆片、空折纸条人手1套,浆糊2盒;第三组:填空格纸(见图二),铅笔6支,操作卡片14;第四组:8或9的数字口袋,实物条等;第五组:依样接画纸(见图三),彩笔6支。

活动过程:

1. 给娃娃排队。出示高矮不等的娃娃5个，“谁来了？”（娃娃）“有几个娃娃？”“这5个娃娃一样吗？哪里不一样？”（有高有矮）“谁来给娃娃排队？”请一名幼儿来排队，排完后请他说说是怎么排的。

## 2. 小组活动

第一组，给娃娃排队。

“想想除了绒板上的这种方法外，还可以用什么方法给娃娃排队？”

第二组，给圆形片排队。

“你们每人有几个圆片，它们什么地方不一样，然后给它们排队，排好后再把圆片贴在纸条上，说说你是怎么排的。”

第三组，填空格。

第四组，给数字口袋送礼物。

第五组，依样接画。

“这三组我们以前都做过，今天做完以后，要说说怎样做的，再检查一下。”

教师重点指导第二活动小组的活动，提醒幼儿先排序，再粘贴，并收集几张排列方法不同的作业。

## 3. 活动评价。

展示参加第二活动小组活动幼儿的作业，请幼儿说说纸条上是什么图形，是怎么排的。表扬能整理材料的幼儿。

## 幼儿园中班数学教学方案篇三

熟练地掌握7以内数字的顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

1. 每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1—7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1—7从上往下按序排列。

2. 数字1—7的卡片每个幼儿一套。

1. 给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2. 让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

幼儿园中班数学教案——给小狗骨头吃

## 幼儿园中班数学教学方案篇四

1、学习5以内的相邻数，知道相邻两数之间多1，少1的关系。

2、通过操作比较和交流，体验数学活动的乐趣。

幼儿人手一张数卡(用夹子夹好挂在胸前)、一份贴纸娃娃，大数卡(1—6)

操作作业纸、蜡笔

## (一) 数学游戏：数字接龙

- 1、教师与幼儿相互拍手报数：“我拍1”、“我拍2”……
- 2、看数卡1——5，迅速说出比数卡上数字多1或少1的数。

## (二) 认识相邻朋友。

- 1、理解“相邻”一词的含义。

师“每个小朋友左右看看，说一说左边最靠近自己的朋友是谁，右边最靠近自己的朋友是谁。我们就可以说xx和xx是我的相邻朋友。

- 2、幼儿相互交流、说说自己的相邻朋友是谁。
- 3、认识相邻朋友的号码。

幼儿说说自己是几号，自己的相邻朋友是几号和几号。

师：xx□你是几号？(5号)你左边的相邻朋友是谁？是几号？右边的相邻朋友是谁？是几号？小结：你是5号，你的相邻朋友是4号和6号。

## (三) 认识相邻数。

- 1、给数字宝宝贴贴纸娃娃。(胸卡上是数字几，就贴几个贴纸娃娃)
- 2、比较相邻朋友所贴贴纸娃娃的多少。  
和自己的相邻朋友比较贴纸娃娃的个数，说一说谁多谁少。
- 3、认识2的相邻数。

提问：2号幼儿贴了几个贴纸娃娃，可以用数字几表示，他左边的相邻朋友贴了几个，可以用数字几表示，1和2比怎么样？(1比2少1)他右边的相邻朋友贴了几个，用数字几表示，3和2比怎样？(3比2多1)

小结：1比2少1，3比2多1，像这样：排在前面比它少1，排在后面比它多1的数，就是这个数的相邻数。(强调相邻数)

4、说说其他数的相邻数，并说出少1、多1的关系

5、游戏：寻找相邻数

每个幼儿手拿一张数卡，老师出示数卡，问道：“小朋友，我问你□xx的相邻数在哪里？”手拿该数相邻数的小朋友一边跑过来一边说“在这里，在这里□xx的相邻数在这里”。小朋友要记住自己数卡上的数字，是数字宝宝的相邻数就赶快跑到他的旁边来。

(四) 小组操作

1、介绍操作要求

2、幼儿分组操作

第一组：填空格(先看看空格前有几个点子，再看看空格后有几个点子，想想空格里应该印几个点子)

第二组：填空格(先看看空格前是数字几，再看看空格后是数字几，想想空格里应该贴上数字几)

第三组：添去点子(想想怎样使三排点子和数字一样多。)

## 幼儿园中班数学教学方案篇五

认识数字“7”是在幼儿认识“6”的基础上进行的活动。认识数字在数学活动中是比较枯燥的。于是我就以幼儿平时最喜欢的动画片葫芦娃作为该活动的中心，将整个活动与葫芦娃交朋友贯穿起来，让幼儿通过操作感知认识数字“7”，从而大大提高了幼儿对活动的兴趣。

1、正确感知7的数量，并认识数字“7”

2、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、情景布置葫芦娃的家（门口挂有葫芦藤）。

2、人手一份1—7数字卡片和7以内的实物卡片、大图片一幅（里面有7以内的实物）、记录表一张、葫芦娃歌曲。

3、活动室周围放置若干身上有1—7圆点或数字的动物。

（一）到葫芦娃家做客，感知“7”的数量。

1、师引导幼儿观察家门前的葫芦藤上有什么，一共有几个葫芦？（复习数字6）

2、师再增添1个葫芦，引导幼儿观察现在有几个葫芦？可以用数字几表示？

3、师引导幼儿认识数字“7”并说说数字“7”像什么？可以表示什么？

（二）闯关拜见葫芦娃，正确判断“7”以内的数量。

1、第一关：《送礼物》请小朋友们从盒子里找出实物数量是7的卡片送给葫芦娃，比一比，谁找到的礼物又对又快。

（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它有几个？

3、第二关：《考眼力》师出示挂图，请幼儿根据挂图上事物的数量拿出相应的数字卡片，师验证。

（三）游戏《找朋友》，巩固对7数量的正确判断。

玩法：师放《葫芦娃》音乐，幼儿找出身上有7个圆点或数字是7的小动物，音乐停，比一比谁找的动物又对又多。

1、幼儿游戏，教师观察、指导幼儿正确找出身上有7个圆点或数字是7的小动物。

2、幼儿相互检查谁找到的小动物又对又多。

（四）自由结束：小朋友们真能干，帮葫芦娃找到了这么多朋友，现在我和葫芦娃一起到外面去玩一玩吧。

由于活动是结合幼儿喜欢的葫芦娃进行的教学活动，幼儿在整个活动中兴趣极高，大部分幼儿都能掌握对数字“7”的认识。不足之处就是在游戏《考眼力》一环节中，师可适当增加难度，多安排一些数量是“7”的实物让幼儿观察辨认，进一步巩固对数字“7”的认识。在引导幼儿认识数量的同时师可引导幼儿用正确的量词来表达物体的数量，如：7个苹果，让幼儿有个完整的概念。