

# 2023年高一第一学期化学教学工作计划

## 高一第一学期化学教师教学工作计划(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

### 高一第一学期化学教学工作计划篇一

本学期我校高一年级化学学科的学习采用了人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究开发中心编著的'普通高中课程标准实验教科书《化学2》（必修）及其教师用书开展教学活动。为了让教学活动更好的进行，现制定教学计划如下：

本册教科书是高中化学教学中的第二个模块，本册教科书的内容分为：《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个章节。这些内容的学习可以让学生掌握从个别物质到一般的化学元素周期律的理论学习，把学习从单一走向系统和规律化。在认识上提高一个档次。另外，化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，可以为选修四打下基础；对简单的有机物如甲烷，乙烯，苯，乙醇等的性质及用途的学习，可以为选修五打下基础。所以本册书的重要性是显而易见的，教师在传授的过程中对重点内容的把握一定要准确。因为本册书的内容相对必修一来说内容较为抽象，实验较少，因为内容的趣味性有所下降，学习会有一些的难度。这就要求教师一定要重视教法，尽量把复杂的内容简单化，让学生学习起来容易掌握。

今年我所教的班级是高一（1）、（2）两个班，这两个班的学生基础比较差，大多数学生学习习惯不好、学习态度不端正。

花多点时间去备课，尽量做到把复杂的内容简单化，多设问，引导学生学会思考，学会做题。课堂上我应该多给机会让学生自己练习和回答问题或者上黑板做题。

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素（信心、细心、方法）在答题中的重要性。

## 高一第一学期化学教学工作计划篇二

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

### 一、教学方案

#### 1. 探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习，我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

## 2. 对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

## 3. 给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习过程和总计时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

## 4. 加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

## 5. 教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的

选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

## 6. 学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的学生拔高、补差。

## 二、集体备课

### 1. 备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2. 备课时间 每周二早上午。

## 三、教学进度

本学期由专题一到专题三。

## 四、知识的落实措施

### 1. 作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

### 2. 测验

每章进行45分钟测验。

## 高一第一学期化学教学工作计划篇三

1、开学至3月28日，授完新课，做完实验八至十和部分选作

实验。采用市编资料等对学生训练与检测。

2、5月21日至6月中旬，综合复习，强化训练，模拟考试。

## 二、教学要求

1、各班要参照以上教学进度，结合本校的实际，制订出相应的切实可行的教学计划，以保证化学教学有序进行。

2、要特别激发学生的兴趣，增强学好化学的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验探究过程，获得科学的方法。培养学生素质。

3、课堂教学要讲究教法，讲究艺术。做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，效率要提高。

培养创新品质；精心设计教学，激发创新灵感。

实验教学，提高实践的技能技巧。

6、把多媒体应用到化学教学中。多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等；多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测。

7、化学教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定，热爱科学和精神；培养学生道德高尚，献身科学的精神；培养学生团结协作，勇于创新的精神。唤起学生关注地球，关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感等。

8、要认真研究市“中考说明”。研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度。

9、提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教

课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

### 三、有关活动

- 1、组织部分教师参加全市化学教研会。
- 2、评选。
- 3、全国初中化学竞赛（初赛4月5日，复赛4月20日）
- 4、复习备考研讨会。

## 高一第一学期化学教学工作计划篇四

### 一、有计划的安排一学期的教学工作计划：

在开学之初，我高一备课组各成员将充分分析和总结上学期的学生情况，并要求各成员准备制定本学期的具体教学计划和措施。同时，要求成员熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我们继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，制定本学期的教学工作计划。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持在备课组中发现、了解情况，并及时讨论和解决。

### 二、积极作好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

我高一备课组教师老中青结合，有经验又有热情。按照学校的要求，我们将积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，

然后集体备课和个人备课相结合，每次的学生作业、专题训练，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。主要做好以下几方面工作：

1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，加强集体备课小组的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

### 三、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学课大纲要求进行教育教学改革和试验，可以积极开展第二课堂活动。可以利用适当课时进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

## 高一第一学期化学教学工作计划篇五

### 一、基本情况

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

## 二、教材分析

本期主要完成第二册第二章到第五章的内容学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，因此教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从内容上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。通过本章的教学，不仅要帮助学生理解有关知识，更要帮助学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的能力。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可不加深对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，而且还可以进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材可以分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，通过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出



贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些学习方法。

### 三、教学措施

- 1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况。
- 2、多做学生工作，要经常找学生谈心。
- 3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。
- 4、面向全体学生，注意各层次的学生基础要使优生有事做，差生不灰心。
- 5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。
- 6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

总之要尽量提高全体学生学习化学的信心，使他们的成绩有所提高。

### 四、教学进度

章节、课时、周次

1至3周

第二章第一节化学反应速率、3

第二节化学平衡、1

第三节影响化学平衡的条件、2

第四节合成氨条件的选择、2

学生实验二、1

复习与测试、3

第一节电离平衡、2

第三章第二节水的电离和溶液的pH值、2

4至7周

第三节盐类的水解、2

第四节酸碱中和滴定、3

实验三电解质溶液、1

实验四中和滴定、1

单元复习与测试、3

第四章第一节镁和铝、2

7至12周

第二节铁及其化合物、3

第三节金属冶炼、1

第四节原电池原理及其应用、2

实验五镁铝铁的性质、1

实验六、1

金属知识小结、2

期中考试及其讲评、2

无机化学小结、1

第五章第一节甲烷、1

12至16周

第二节烷烃、2

第三节乙烯炔烃、2

第四节乙炔、2

第五节苯芳香烃、3

习题、1

第六节石油的分馏、1

单元复习及测试、4

机动、5

## 高一第一学期化学教学工作计划篇六

继续以学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。
4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。
6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

### (一)加强班风建设

#### 1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设

计班旗，创作班歌等。

(2)布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3)刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

## 3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

## (二) 班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

### (三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

## 高一第一学期化学教学工作计划篇七

新学年的钟声已经敲响，面对21世纪的机遇与挑战，我们老师的思想、作风、知识、见识与能力无一不影响和左右着未来建设者的一生。教育必须适应新时代的要求，加大改革力度，培养造就一代全面发展的新人。为更好地全面提高学生的综合素质能力，特根据初中化学新课程标准有关规定，并结合学生实际以及市教委倡导的“自主、综合、拓展、创新”和“先学后教”精神，制定如下计划。

### 一、学生基本情况分析

#### 1、总体分析：

本学期我担任初三4、5、6三个班的化学课，共有学生151人，其中男生68人，女生83人。从学生的知识基础看，学生在小学社会学科中已了解一部分与化学有关的基础知识。从学生的能力发展水平来看，大多数学生已经形成了一定的逻辑推理和分析问题、解决问题的能力。从学生的学习习惯与方法看，75%左右的学生养成了良好的自学习惯，掌握了基本的学习方法，能独立完成作业，但个别学困生自制力差。从学生的学习态度看，四个班的同学90%以上要求进步，态度端正，上进心强，但部分同学学习目标欠明确。四个班发展较为均衡。面对实际情况，在今后的教学中，采取适当的措施，促使全体学生共同进步，全面提高学生的学习成绩。

## 2、具体分析：

### (1) 优生分析：

优生在各班中的分配较均匀，大约占总人数的30%左右。

#### a□优生的知识基础

学生已在初二接触过少部分简单

的化学知识，如空气、物质的属性等等。对该学科，优生充满了好奇心，有强烈的求知欲，他们已认识到学习化学的重要性，了解了化学与生活的密切联系，具备了一定的能力。如理论联系实际、分析问题和综合问题的能力等等。并在学好其它学科如物理、生物知识的基础上，为学好本学科奠定了良好的基础，而且他们能广泛涉猎课外知识，并汲取其营养，从而大大拓宽了知识面。

#### b□优生能力发展水平：

由于注重对学生各种能力的培养，优生已具备了一定的学习化学的能力，如能运用简单的化学语言来描述常见物质的性

质、组成以及在社会生活和生产中的应用；能结合化学与社会、技术的相互联系，分析有关的问题；能运用基本的化学实验技能来设计和完成一些简单的化学实验；能在家庭趣味小实验中提高观察和分析问题的能力。最值得让人欣慰的是，他们能有条不紊地进行规范的实验操作，具备辨别是非、善恶、美丑的能力，具备从已有经验出发，自主探究的能力，能从归纳题型中找规律，从而大大提高了学习效率。在新的学年中，力争让学生再上一个新的层次。

### c□优生学习态度：

优生能认识到化学是自然科学的重要组成部分，它是材料科学、生命科学、环境科学和能源科学的重要基础，化学又与我们的生活息息相关，化学是一门综合性、应用性很强的学科，所以他们的态度端正，课堂上认真听讲，积极开动脑筋，能提出并踊跃回答各种问题，课后又能及时小结、复习巩固，按质按量地完成老师布置的作业。由于在班内作出了表率，很大程度地推进了中程生的发展。

### d□优生学习方法与习惯

学生到了初三，已形成了良好的自学习惯，尤其是优等生，他们能做到课前预习，课中认真听讲，课后又能及时巩固复习；他们能广泛阅读一些化学课外小读物、资料，了解化学与生活的密切联系；他们能敢于打破常规，问出许多为什么；他们已养成随时记下自己的心得与体会的习惯，每人都有集错本，知识集锦，并能将其记录在学习档案袋里。总之，因人而宜，因材施教，优生不但能学，而且会学，从而收到事半功倍之效。

### (2) 中程生分析：

中程生在各班中的所占比例较大，约占总人数的60%左右。



### a□中程生的基础知识:

中程生的基础知识掌握较扎实,应用知识也较为灵活。他们在班内占的比例大,情况较为复杂,有的智力好,但学习态度欠端正;有的很勤奋,但学习效率太低。他们的可塑性大,只要教师指导有方,做到多种方法有机结合,在具体问题具体分析中“找感觉”,也许会有意想不到的新收获。

### b□中程生的能力发展水平:

这部分学生能用正确的化学语言描述实验现象、物质的组成和性质,能够从不同角度观察实验现象,进行较简单的化学式、化学方程式的计算;能独立完成学生实验,但操作还不够规范;学生分析问题不是太全面、解决问题的能力稍差。学生有一定的自学能力,但缺乏自主性,更不能灵活运用已有的旧知识来解决、分析新的问题。这部分学生需在教师正确引导和大力督促下,才能趋向提高与完善。随着教育的不断深入与发展,对学生的综合能力要求愈来愈高,尤其是实验操作能力,恰恰是中程生的薄弱环节,这就更需要他们能在新的学期,能一步一个脚印、一个脚印一个起点地去攻破难关,信心十足地迈入优生行列。

### c□中程生的学习态度:

绝大多数的中程生学习态度端正,学习较为积极认真,也善于多问、乐于讨论,并能与他人合作以求共同提高。如一班的;二班的;三班的葛永萌、赵冉、等。但也有个别的中程生因目标不明确,作业“偷工减料”,导致成绩每况愈下。这部分学生自制力差,教师、学校与家长应紧密结合,针对其自身特点“对症下药”。

### d□中程生的学习习惯与方法:

多数中程生具有良好的自学习惯,能在预习中标注,能认真

听讲，能及时完成老师布置的作业。但仍不能积极主动去探究学习，还未养成平日积累资料的良好习惯，教师应注重这方面的指导，使其尽快提高。

### （3）学困生分析：

本届毕业生学困生较少，约占全体学生的10%。

#### a□学困生的基础知识：

他们的基础知识掌握不够扎实，学习不够刻苦，再者，因初三化学内容较多，课时又少，学生接受新知识的能力稍差，虽有兴趣，但又满足不了其求知欲，导致信心不足。教师应以鼓励性原则为基础，满足其自尊心，使他们能顺利完成学业。

#### b□学困生的能力发展水平：

式”教育为主，看到其闪光之处，在“晓之以理，动之以情”中使他们成长。

#### c□学困生的学习态度：

他们的学习目标不明确，又缺乏兴趣与信心，平时完成作业质量欠佳。总以为是给老师所学，所以，破罐子破摔，上课经常做小动作，在班内威信低。教师不妨换个角度，多与其谈谈心，了解其心理，以情来感化他们，让他们树立远大的理想，并在奋斗中充实自己。

#### d□学困生的学习习惯与方法：

大多数的学困生学习方法不灵活，只注重对结论的死记硬背，而不去思考过程，又没有养成良好的习惯。教师要抓住他们自尊心特强的特点，因材施教，从而大面积地提高教育教学

质量。

## 二、教材分析：

### 1、总析：

(1)、教材紧扣《指导纲要》和《教学大纲》，按照“实施素质教育”、“培养创新精神”、“增强社会意识”、“提高实践能力”等原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手、动脑，积极参与课堂教学，培养他们解决实际问题的能力；通过具体的探究活动实例，逐步培养学生科学精神、科学态度、科学方法，激发他们的探究创新精神。

(2)、编写本书的指导思想是：教科书作为实现课程标准所规定的目标要求的教学资源，必须全面体现课程标准的理念和内容要求。以提高学生科学素养为主旨的化学新课程改革，不仅重视教科书作为信息资源的功能，更强调教科书促进学生发展的功能，要求教科书的编写应从“教本”向“学本”转变，从“文本”向“对话”转变，从“知识”向“素质”转变，最大程度地促进学生的学习和发展。教科书不仅应向学生展示知识内容，还应展示获得知识和过程和方法，让学生学会如何从实践中发现和提出问题、认识 and 解决问题。要通过教科书引导学生积极主动地学习，使获得知识、技能的过程，同时成为学生学会学习、联系社会生活实际和形成正确价值观的过程。化学与社会生活、生产有着广泛的联系，对于我国实现工业、农业、国防和科学技术现代化具有重要的作用。初级中学的化学教学是化学教育的启蒙阶段。要贯彻全面发展的方针，着眼于提高全民族的素质，以化学基础知识教育学生，培养学生的基本技能和能力，为学生参加社会主义建设和进一步学习打好基础。

(3) 《义务教育课程标准实验教科书化学九年级上、下册》共包含九个单元：第一单元：化学改变了世界；第二单元：

水和溶液；第三单元：我们周围的空气；第四单元：燃烧与燃料；第五单元：常见的酸和碱；第六单元：海水中的化学；第七单元：金属；第八单元：化学与健康；第九单元：化学与社会发展。