

最新幼儿园保育员岗位培训心得 幼儿园 保育员培训心得体会(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园保育员岗位培训心得篇一

幼儿园保育员培训在我们的劳碌中匆忙结束，直到现在自己还深肤浅浸在幼教专家们讲解的案例中。短短的七八天，自己感觉时间过得太快，专家们的讲座还需要自己渐渐回味，渐渐消化然后结合自己的教学理论联系实际，能更好的运用到工作实践中。

通过这几天的培训学习，我深深的感受到，自己应当充充电了，应当换换新思路了。恰好这次培训给我供应了这次好机会，让我有机会倾听专家的讲座。通过参与培训活动，我更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园训练工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。作为幼儿老师的助手，她帮助幼儿老师负责幼儿的保健、哺育，并帮助老师对幼儿进行训练。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面进展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。因此，作为保育员都应时刻去关怀、照看他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加细心地照看幼儿，更好地帮助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

1、协作老师开展教学活动

协作老师开展各种嬉戏活动，让老师更好的开展教学活动。

帮助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，关心幼儿学习自己卷衣袖，在老师的

指导下会用肥皂洗手。提示幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服干净。

3、良好的进餐习惯

指导幼儿宁静开心的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不铺张、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。关心幼儿克服依靠性，培育幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱力量，能宁静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在干净舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、洁净、温馨的学习环境。

幼儿园保育员岗位培训心得篇二

今天去教师进修学校进行保育员培训的考试，通过这次的培训使我学到很多，更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，

她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

以本学期制定的“保育员培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对保育员进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。

本学期，我园有6名保育员，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

九月份，我园进行了本学期首次保育员培训，学习的内容为《保育员工作职责》、《保育工作内容》、《清洁消毒工作》、《餐前餐后管理》。通过此次培训，保育员在今后的工作中能更好地为孩子、教师服务，使园所的保健工作更加规范有序地开展。

十月份，我园组织了一次别开生面的保育员常规操作演练活动。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，还为我园保教质量的提升奠定了扎实的基础。

十一月份，我园对食堂工作人员进行了《食堂饮食卫生工作》、《食物的加工与烹调》的知识培训。此次培训，让食堂工作人员提高了食堂安全、卫生方面的意识，他们一致认为要把安全放在最优先的位置，搞好服务，让全体师生满意。

我园保育员坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足阳光。

使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我园的责任和义务。

为了避免各种传染病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好有关各种传染病的多方面的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。张丹枫老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师王双伟的音乐律动课使人难忘。窦敏娜老师的讲座《保育员职责与价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，窦敏娜指出了幼儿园保育员职责与价值——促进幼儿身心健康发展，关注每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养——“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要是耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教

育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

作为一名教育工作者，要有完整教育观、整合教育观、活动教育观。然后根据活动的总目标和年龄阶段目标确定自己教学活动的目标。最后用多样的、幼儿喜欢的方式展开教学活动。以前开展教学活动，连本次活动属于哪种类型的活动都不知道，通过本次培训，不仅知道了某个活动属于某种类型的活动，还知道了各类型活动的设计与组织。在以后的`教学活动中，一定要按今天所学的知识实施，打造自己灵动的课堂，让自己在工作中更加专业、更加优秀。

其次，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念，我从事学前教育的时间不长，一直也是填鸭式的教学，而听课专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种填鸭式的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力，创造力，无论是那种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育，我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让她们主动探索的学习环境，让幼儿能够在探索中学习，在交往中学习。

韩选明医师为学员们作《婴幼儿常见疾病处理》和《幼儿意外伤害的紧急处理》专题讲座。幼儿意外伤害的紧急处理是指幼儿在园期间突然患病或受伤后，幼儿园老师和保育员在医疗救护人员到达前，对受伤孩子采取简单正确的救助措施，从而起到减轻或控制伤害的作用。通过医师的讲座，丰富了幼儿教师的幼儿意外事故应急处理知识，切实提高了我们预防意外伤害的意识，使老师们受益匪浅！去机关幼儿园的观摩实践，首先映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操，早操完了之后是区域活动，大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，孩子们玩的忘乎所以，保健医师张欢为学员们讲解了《保育老师一日工作流程及细则》。保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。干净整洁的园所

环境，给学员留下了深刻的印象。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教学理论和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后教育教学管理工作起到了很大的推动作用，在今后的教育教学中，我会不断提高自己的水平，把幼儿工作做的更好。

幼儿园保育员岗位培训心得篇三

我园教师胡群文老师于寒假参加了“合肥市学前教育三年行动计划保育员培训开班典礼”主要学习保育员的职责。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业热爱幼儿为人师表遵纪守法积极进取开拓创新尊重家长热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

幼儿园保育员岗位培训心得篇四

转眼间，来到张渚中心幼儿园工作已经一年多，虽然说我还是一名老教师，但随着园部去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠

释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

幼儿园保育员岗位培训心得篇五

感谢井林中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

王凤老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

保育员职责《幼儿园工作规程》：

- 1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。

2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。

3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

物品管理，基本要求：

1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。

2、做好记录。

3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

幼儿园保育员岗位培训心得篇六

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，加强了“保教”的配合，11月30日我园为全园22个班级组织了一次保育员观摩寝室卫生评分和工作不满五年的保育员示范课园本培训，由园长及保健组长，医务室人员进行评分。现将这次培训情况总结如下：

一、本园培训的内容：

1、观摩在园工龄不满五年保育员示范课-----叠被子，要求：各位保育老师准备教案在自己班级幼儿前讲示范课。

2、检查每一个班级的寝室卫生，包括：床铺整洁、被子整齐、床底卫生、物品摆放。

二、本园培训的目的：

1、幼儿园领导非常重视园本培训工作的重要性，它能够作为提高保育员素质、促进保育员自我成长的一个重要途径，以此增强保育员的使命感和道德素养，明确教育方向，提高保教质量。

2、每学期都要制定培训计划，组织开展观摩课活动，通过观摩等引导保育人员拓展保教新思路、新研究、新方法，并组织保育员自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强保育员专业理论知识和技能的学习和技能训练。

3、幼儿园的园本培训能立足保教人员成长、关注成长过程，组织开展活动，以活动为载体，通过各种活动来促进园本培训工作的进行，提高园内保育人员的专业素质和思想道德品质。

三、本园培训的成效：

1、立足本园开展园本培训，充分发挥两级骨干保育员以及园内骨干教师的作用，努力挖掘园内保教人员自身资源，通过上课、观摩等形式发挥她们的示范、指导作用。

2、通过人人都参与，不断学习，总结经验，做好自己的保教工作以一个研究者的身份参与到教育卫生实践活动之中，并对自己的保教实践不断的进行研究、反思，提高自己的保育意识、动手能力，园内形成了良好的保教配合氛围(教师帮助

保育员制定课件)，使幼儿园的保教工作质量、专业发展以及幼儿的发展均互相得到促进与提高。

3、通过卫生检查，保育员能够集中到一起到每个班级看看，以达到相互交流，互相探讨，学习优点，改正不足的目的，从而促进大家工作的积极性，对园内安全卫生意识得到了进一步的提高。

4、在参加活动的老师中，年龄最大的是胡老师，她对参加本次活动有着较高的积极性，并作了充分的准备，这种精神是值得我们年轻的老师学习的。张奉娇老师极富创意性的把被子比喻成汉堡包加肉馅，使课堂更加形象生动。张冰冰老师以小白兔游戏的形式上课，让幼儿们在游戏中学习、在学习中游戏，取得了令人满意的效果。今年9月份刚来我园的吴娟老师，用故事的形式教幼儿叠被子，使孩子们能自觉的投入到学习当中来。这几位老师的示范课都各具特色，各有所长，都值得我们去借鉴，这些都是我们知识宝库积累的重要资源，也是我们以培训的形式所挖掘出来的宝贵财富！

幼儿园保育员培训心得体会

幼儿园保育员岗位培训心得篇七

保育员，是指幼儿园或托儿所里负责照管儿童生活的人员。今天本站小编给大家整理了幼儿园保育员培训心得随笔，仅供参考。

今天去教师进修学校进行保育员培训的考试，通过这次的培训使我学到很多，更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基

本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

我从是保育员这个工作的时间还很短，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标，要把好的方面坚持，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，

积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段

工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，可以说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的心情走进了会场。短短2个小时的培训，可以说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为

我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有

这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：希望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

幼儿园保育员岗位培训心得篇八

一、不断学习，总结经验，保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的潜力，因此幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的决定。当处于危险之中时，也缺乏保护自我的潜力。《新纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅仅要保

护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，能够避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自我的事情自我做，这样，孩子在自我的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的潜力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，构成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和潜力的重要途径。透过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿决定是非，明白遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿个性喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一齐拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种状况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的潜力，从而使幼儿学会用心的防御。

同时透过各种活动，加强幼儿自我保护意识的潜力。为了更好深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪

刀》活动，透过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动搞笑的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮忙幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自我和别人、取放剪刀时应握着留意轻放。透过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎样办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发此刻活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

“千般照顾，不如自护”，保育员心得体会。家长和幼儿园教师不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是透过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为用心预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会决定而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。明白了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、决定的潜力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分

哪些是安全的，哪些是危险的。

我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

共2页，当前第2页12

幼儿园保育员岗位培训心得篇九

去了一个星期幼儿园的实习，学习了不少的东西，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。刚去幼儿园的时候，先是看他们做早操，看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来！

让我们看完幼儿园的小孩子们做早操之后，就上去会议室和院长开了个会议，会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩，学校的纪律，让我们清楚的认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会照院长的意思去做好每一件事情的。

第一天开始，我们是带小二班的，刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱，很熟悉那样，和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而今次实习中我们是跟中保育员的工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后，就到我们介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强，再重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

够时间去次所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友闷接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完次所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾擦干手，再去喝水，然后回到自己的座位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫他们一组一组的去洗干净手，准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜，一个个小朋友有规矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。如果在吃饭着段时间，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，那样子老师和保育员就会叫哪个小朋友过来，让老师和保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会

吃得那么慢，教育他们长大了，不应该还要让老师喂饭吃这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房在这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己才进去和小朋友们一齐睡觉。在他们睡觉的时候，小朋友们自己都会自己盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开啦，保育员就会过去帮他盖好来，然后再走回自己的位置睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去次所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。然后保育员就去饭堂拿中午的午点，一份份的分好来，叫他们自己上去拿。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么。有些呢就和别的小朋友闷在玩。有些呢就呆呆的站在那里不动。有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗？”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀！”连小二班这么小的小朋友们都会说些大人说的话那样，我觉得他们真的是太可爱了！

时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎

每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

每一个小孩都是爸爸妈妈的心头肉，父母把自己的小孩送来幼儿园都是想他有小朋友跟他一起玩，能学到东西，都把他们的寄托在幼儿园的老师身上了，想让自己的小孩有一个健康的学习环境生活，让他们健康的成长成人。而我觉得做一个个幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉。如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做。如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

小朋友的心理是童真的，做一个优秀的幼儿教师应该让他们有一个健康的学习环境，优秀的班主任，小朋友们才以你为榜样，他们特别喜欢模仿的，千万不要在他们面前做出一些不恰当的事，让他们模仿也模仿一个好的榜样。

我的实习心得的却装满了很多

幼儿园保育员岗位培训心得篇十

保育工作，是幼儿园保教工作中的重点；保育。

工作是幼儿教育、成长中不可缺少的一部分；保育员队伍建

设关系到幼儿园办园质量的提高。随着科教事业的发展，幼儿园的保育工作越来越提到主要的位置上来。展望20xx[]回首20xx[]我园坚持以中心的培训指标为工作宗旨，本着提升保育员的职业素养和岗位技能的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

一、指导思想以本学期制定的“保育员培训计划“为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对保育员进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。

二、积极参加培训，不断提升保教质量本学期，我园有6名保育员，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。九月份，我园进行了本学期首次保育员培训，学习的内容为《保育员工作职责》、《保育工作内容》、《清洁消毒工作》、《餐前餐后管理》。通过此次培训，保育员在今后的的工作中能更好地为孩子、教师服务，使园所的保健工作更加规范有序地开展。十月份，我园组织了一次别开生面的’保育员常规操作演练活动。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，还为我园保教质量的提升奠定了扎实的基础。十一月份，我园对食堂工作人员进行了《食堂饮食卫生工作》、《食物的加工与烹调》的知识培训。此次培训，让食堂工作人员提高了食堂安全、卫生方面的意识，他们一致认为要把安全放在最优先的位置，搞好服务，让全体师生满意。

三、主要措施和具体工作我园保育员坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我园的责任

和义务为了避免各种传染病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定期对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好有关各种传染病的多方面的预防措施，发现问题及时报告和处理。

四、树立正确意识，确保教育教学工作的正常开展。幼儿园后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，奠定扎实的保教基础，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念“是促进幼儿健康的前程。