

大班半日活动总结感想与收获 幼儿园半日活动总结感想(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班半日活动总结感想与收获篇一

根据计划安排，11日上午我们一行5人（我、美林及三位教研组长）组成的`幼儿园教育教学调研组去xxx村幼作半日调研。

7：30我们叫车一起过去，10分钟就到了那里。

我们利用早晨这段时间对那里的主题教育环境创设、安全卫生环境情况以及教学常规管理情况进行一一检查。xxx幼儿园负责人和老师精神面貌良好，教学制度、教学计划、主题要求、主题布置等上墙张贴、与家长互动交流都能按照中心要求管理。大中班幼儿多、活动室小，但是每个活动室老师都能精心布置，自制了一些乡土教玩具，让幼儿能在有限的教育资源中，在老师的关心爱护下快乐成长。

xxx幼儿园园舍破旧，绿化很少，但场地都还打扫得比较干净。与小学合用一个校舍，外表看看校舍简直就像一所民工子弟小学，破旧不美观。幼儿园这边由于老师进行了精心的环境创设，走廊显得好看多了，使幼儿、家长以及我们在这破旧校舍环境里感觉好了许多。南面这栋70年代建造的校舍由于本身质量不好，每年要维修、加固，经过寒假这次雪灾后，已经彻底不能使用了，为了安全我们决定这学期开始停用。南面原来安排着教师办公室、小班教室以及小班午睡室、幼儿厕所。现在，教室办公室4位老师的办公搬到了进门处的一间原来放杂物的4、5个平方的小间内，四个办公桌勉强摆在

里面，很挤。这间房子是10多年前教师用过的办公室，由于太小太热，早已经不用了，现在没办法又要使用它。开学时，我们跟小学商量后把小班搬到了小学那幢教学楼底楼，要求小学腾出一个教室，幼儿活动室、教师办公室合在一起了。小班只有19名幼儿，所以地方显得比较宽裕。原来南面幼儿园单独的厕所，现在也不能使用了，幼儿要上小学的厕所。使用小学厕所，一是人多拥挤不便（小学160多名学生，幼儿115名），二是小学厕所不适合幼儿使用，尤其是现在幼儿招收的年龄比以前小了，小班孩子有的个儿还很小。不久前xxx报告一名幼儿不慎摔倒在厕所里，很不安全，很是令人担心。小班老师说在教室里搞活动拍了些照片，看起来像是山区的学校和孩子。我听了心里更不是滋味。

我们分头听了三位带班老师的六节课。我听的两节课，老师认真备课，作了充分的准备，上课精神饱满，师幼互动也不错。但是，小学化教学现象的痕迹很浓，一方面是由于班额多（49名幼儿），而主要原因可能是这位老师原来是从小学代课教师转到幼儿园，教学习惯在没有强有力的教学研究氛围下是很难改变的，而村幼教师参与教研活动毕竟太少，教学研究太少。所以，这几年听课中发现，村幼中年的教师都有点这样的状况。而中心的教师由于每周一次的教研活动研讨，平行班磨课研究，经常学习先进教育教学理念，这几年中乡土化、生活化、游戏化的教学逐渐形成风格。所以，我接下来要加速两所完幼的建设，建设好后强化园本培训，加强听课指导。中心要加强对村幼的引领和指导。同时，村幼教师要自觉加强学习，不要以硬件为理由而阻碍了自身的专业发展，事实上，我们为教师提供的教学参考资料，幼教书籍中心和村幼都是共享的，村幼教师可以借阅学习，与中心教师共同探讨。村幼要加强自己园本的教研活动，不能就根据中心安排来开展活动。我要加强对村幼负责人教学管理能力的培养，强化负责人管理质量意识，加强村幼级的教学研究力度。在这方面幼儿园要制订若干的评价考核制度，加以管理督促。

其实我镇自己钻研，专业发展比较快的村幼儿教师榜样也有啊，旧埭的陆老师民间教玩具获省一等奖，旧埭的吴老师获平湖市课堂教学“双高”奖，她们两位的成绩非常突出，都是自己钻研的结果。对于村幼中的典型事例我应该还要加强表扬宣传的力度。

反思我的管理，这几年重点精力化在中心的发展提高上，我是急于让中心能成为示范引领的龙头，这个目前应该已经做到了。接下去，我要根据规划加强村幼的建设和发展，以努力实现教育均衡化发展。

在调研中，我觉得自己肩上的责任更重了。

大班半日活动总结感想与收获篇二

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的`内容有4个方面：

一是音乐教学活动展示；

二是幼儿广播操比赛；

三是亲子游戏；

四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的的时间，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3—6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

大班半日活动总结感想与收获篇三

家长半日开放活动在全体老师的共同努力、家长们的积极参与下，取得了圆满成功。本次活动中有惊喜，有快乐，有满足，同样肯定也有不足，我们辛辛苦苦的工作在活动中得到了展现与收获。活动中，我们能看到家长满意、快乐的表情，对我们的工作也非常的满意，非常的信任。通过这次活动，家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足之处，有助于下次的开放活动更好更成功。

由于当天的天气原因，我们取消了户外活动，晨间活动安排了画画活动，每位幼儿都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又提高了动手能力与想象力。早餐时，幼儿进餐情况也是很有秩序，晨谈活动完成的不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大

家面前表现自己，家长们对此称赞不已，尤其是卢国富、程海洋、钟佳慧等几个孩子的家长都特别满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

本次我展示的教育活动是一节语言活动《春天在哪里》，本节活动的目的主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分孩子都表现的很积极，尤其是卢国富、白承润等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了个别幼儿的培养，如：郑克礼、姚建林等，总体来说，这节教育活动完成的不错。还有蒋老师的课，课后我了解了一下，也是完成的不错。

课间操的活动也是改成了亲子制作蛋壳的活动，由蒋老师负责，一共分为两组，幼儿与家长都能积极并愉快的参与活动。在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作三明治，本来的活动方案是将家长和幼儿一共分为4组共同制作，但考虑到存在的安全隐患，临时改变了家长与幼儿分工合作，由家长们来煎鸡蛋与切西红柿，而幼儿则将土司准备好，通过我的示范，将煎鸡蛋和西红柿夹在土司中间，幼儿很快就完成好了，并与家长一起分享了成果，家长小孩都很开心。最后的环节是亲子互动活动，因为天气原因，我们到三楼舞蹈室进行本次活动，在上下楼梯时，发现幼儿排队秩序有了明显的进步；但个别家长因为临时有事离开了，不过没有影响到幼儿情绪，在旺旺老师的带领下，其他家长与幼儿都能愉快的参与活动，在他们脸色看到了满意的.笑容。

本次活动总体取得了圆满成功，达到了预期的效果，加强了幼儿园与家长间的沟通了解，增加了他们对幼儿园工作的信任和支持。但从活动过程中，我们也发现了一些不足之处，主要是我们在活动过程中细节问题考虑不够，对可能遇到的突发情况应变不足，还有老师之间的默契与沟通问题。这些问题，也将促使我们进一步加强改善工作方式，力争在以后

的活动中尽善尽美，让幼儿园和家长们更加满意。

本次活动非常感谢幼儿园领导的支持，家长们的积极参与，让我们一起为了孩子的美好明天，共同努力！

大班半日活动总结感想与收获篇四

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园筹备已久的家长半日活动终于在20xx年11月27日成功举行了。

一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先做好家长的签到工作，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日学习生活情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

一、幼儿家长能够积极参与。全园79%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在园的学习生活情况，也多了一份安心，少了一份担心。

二、家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛活跃；

2、教师活动前准备充分教具充分且全实用，操作性强。；

- 3、教师教态亲切。
- 4、教师能当好幼儿活动的引导者、合作者、支持者等角色；
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。

三、教师的工作得到了家长的肯定.通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！给老师的工作给予了充分的肯定。这让我们老师心里舒坦、愉悦，再苦再累也是值得的。

进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

五、家长意见和建议：

- 1、希望老师多点微笑。
- 2、希望老师每天都能如此认真的组织活动而不是作秀。
- 3、英语教学发音不够标准。
- 4、老师需要尽可能的关注到个别幼儿。
- 5、多培养孩子在艺术方面的发展，多教孩子唱歌跳舞。
- 6、多组织孩子参加户外活动。

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活

动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。从这次“家长开放日”活动和家长合理化的建议中，我们有了更明确的工作目标，相信我们的工作今后会越做越好。同时，以本次家长开放日活动为契机，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，而更重要的一点是，通过这样一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

大班半日活动总结感想与收获篇五

为了增进与家长的联系，让家长更好的了解自己孩子在园的具体表现，在11月13日上午，我班召开了家长半日活动，对所有家长进行一次全面的开放活动。

在这次家长开放日活动中，我班有35位家长来园参加活动，来园的家长们都认真的观摩我班的各项教育活动，还积极地配合班级老师做好教育工作。不如人愿的是，由于下雨天，家长未能看到孩子在户外锻炼的情况，只看到孩子在教室的活动。

这次活动由于我和刘老师的精心安排，取得了较好的效果，晨间的活动，我给幼儿安排了塔积木，要求他们能小组合作，共同完成一个建构任务。幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸妈妈的存在。

听到早点音乐声，幼儿立即整理自己的玩具，然后有序的洗手，吃早点。我觉得孩子们做得特别好，同时我也听到了家长们的满意的笑声。

具体的教学活动开始了，这次家长活动我安排了两节教学活动，第一节课是语言活动课《神奇的小火车》注重培养幼儿的创造性思维，丰富和积累幼儿的语言词汇，用恰当的词语表达出来，许多家长听了都发出了赞叹的表情，个别幼儿语言表达能力较弱，在我的引导下也能完整的表达出来，家长

们露出了满意的笑脸，第二节活动是刘老师的美术活动，蜡刻画《彩色的鸭子》幼儿专注的表情，认真操作的态度，让家长对幼儿教育有了进一步的了解，同时了解到自己孩子的操作能力。

通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，家长们希望能多开展些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后举行的亲子活动中满足家的需要。