

# 最新三年级法制工作总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级法制工作总结篇一

法制教育尤其是青少年法制教育是落实依法治国方略的基础性工作。今天本站小编为大家精心挑选了关于小学三年级法制工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

我班一直很重视开展法制教育活动，采用多种途径对老师和学生进行法制宣传和教育，力求让师生通过宣传和教育，树立法制观念，提高法律意识，做一个知法、守法、用法的社会公民。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高年级学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

### 二、法制宣传

近年来，我校坚持每年办一次法制宣传栏，宣传有关的法律和法规，对教师和学生进行法制教育，并与多家单位联合开展法制宣传活动，普及法律知识。

### 三、学科渗透

我结合品德、语文、社会、音乐等教材，充分利用教材相关内容，不失时机地在课堂教学中渗透法制教育。班会课也是我进行法制教育的一大阵地，开展了读报评新闻活动，指导学生阅读有关法律法规和各类案件的新闻，特别是跟校园、学生息息相关的新闻，然后针对这些事件组织学生开展讨论，学生们通过这样的活动受益匪浅，不仅在讨论中学到了许多法律知识，而且树立了正确的法制观念，懂得了用法律保护自己的合法权益。

### 四、具体工作措施

1、提高认识,加强法制教育管理。

2、严格措施,活化法制教育形式按照法制工作计划要求,分层次,分阶段,有重点地开展

了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动,使学生喜闻乐见,强化教育效果。

(1)、教。坚持将法制教育与课程教学有机结合,渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授,在各相关学科的教学,充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容,结合教学动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(2)、听。听法制教育专题报告。组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习,使学生明确各种常规要求。。

(3)、看。组织影视教育活动。坚持每期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法,崇尚科学,反对邪教,增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4)、读。开展“红读活动”。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。以丰富学生的科学文化知识,培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5)、写。举办法制教育征文活动。配合影视教育和“红读活动”,开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性,促进了法律知识的普及。

法制教育仍是今后的一项重要工作,一项长期任务,在今后的工作中,我们一定再接再厉,开拓进取,努力工作,把法制教育在作不断推向新水平。

我校始终坚持依法治校的方针,并把法制教育工作的重点落实到教育教学的各个环节中,以此来增强师生法制观念,提高学生法制素养,有效地促进了我校法制教育宣传工作的开展。下面就我校法制宣传教育工作基本情况总结如下:

## 一、贯彻上级文件精神,树立法制教育意识

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动,提高广大师生正确认识法制教育的重要性,树立牢固的法制教育意识,并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育,为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中,学校安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等。

## 二、完善在校学生的知识结构，增强法制教育意识

普及青少年法制知识，把法制教育纳入教育大纲、计划，做到计划、教材、课时、教师四个落实，既有课堂教育，又有丰富生动的活动，并确保课时到位，充分运用思想品德课、班会讲授法律知识，开设法制教育的专门课程，使法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

## 三、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

## 四、加强沟通，提高普法工作成效

1. 教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。学校利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

## 五、法制宣传要到位

1. 要充分发挥学校智能广播系统的功能、在校园网、宣传栏、班级黑板报等“媒体”的作用，要求全体教职工并利用在整治校园环境、维护校园稳定方面的起积极的带头作用，来探索和开辟多种法制宣传方式，同时强化建立社区、学校和家庭“三位一体”的法制宣传教育工作机制，努力提高法制宣传教育工作的实效性。

2. 师生共同参与，形成工作合力，做好法制宣传教育工作。政治教师充分利用课堂教学，使法律法规以生动活泼的形式出现在课堂，广大学生积极参与其中。形成了全员参与法制宣传教育的生动活泼的局面。本学年度准备邀请法制辅导员来校讲课4次，各班级主题班会每班各三一四次(禁毒、交通、生命教育等)

## 六、开展形式多样的法制教育活动

1. 将重点教育与日常教育相结合、专项教育与长效教育相结合，分阶段、突重点、有计划、有层次地开展各项宣传教育工作。结合重要节点，以校班会、升旗仪式、晨会等形式，利用橱窗、电教片，向师生宣传各项法律法规。

2. 加强对学生的法制的宣传和教育的教育，结合相关的民法、刑法等法律，充分利用班会课对学生进行学法、知法、守法的常规教育，在实践中真正做到两个结合，即：把法制教育与课堂文化教育相结合;把行规教育与思想品德教育相结合。

3. 结合“三八”妇女维权周、3月15日消费者权益保护日，在升旗仪式、电教课和教工大会上学习相关法规，引导师生依法理性表达自己的利益诉求，维护自身的权益。

4. 结合6月26日国际禁毒日，按照“两纲”要求，将禁毒教育引入课堂，加强对学生的禁毒教育工作。我校还举办了一期禁毒教育图片、书法展，全校师生都深受教育。

5. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地法制工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关人员的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板(小)报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

## 七、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定

维护学校及周边地区治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。我们要定期与不定期对学校及周边治安进行专项整治活动，依托新城派出所等执法单位，继续加大校园及周边治安整治力度，促使教书育人的环境不断优化，使我校的治安秩序保持平稳。

未成年人犯罪是我国当前一个严重的社会问题，为给未成年人的健康成长营造良好的环境，有效地预防和减少违法犯罪，根据全校开展法制警示教育工作方案的内容精神，我班开展了法纪法制教育宣传活动，并取得了让人满意的成绩。现总结如下：

### 一、作好计划, 逐步实施

在活动开展之前，根据本校实施方案的精神，提高认识，明

确目标，与班级各任课老师一道深入调查，讨论分析研究学校法制教育的思路和方法，针对本班的实际，制订了具体的活动计划，保证法制教育有序地进行。

## 二、召开法制教育动员大会，举行法制教育讲座

为了更好地开展法制教育活动，增强活动的教育效果，我班召开了全体师生动员大会。宣传贯彻上级有关文件精神，在此基础上，我班于星期一升旗仪式后举行了一场法制教育讲座，由班主任为全体学生上了一场法制教育辅导课。向学生们揭示了未成年人违法犯罪的社会危害性。它不仅扰乱了违法犯罪者和受害者本人正常的生活、学习秩序，而且扰乱了公共秩序，破坏了社会治安的稳定，侵犯了他人的生命健康权利及其它合法权益。讲座使全班学生都增强了法律意识和法制观念。

## 三、开展学法、知法、懂法、守法活动

为使此项法制教育活动得到进一步地贯彻落实，在学生中形成教育氛围，我班又结合学校法制教育工作开展了一系列的学法、知法、懂法、守法活动：

### 1、在班级中开展一场法制讨论会

我校要求各班按照学校的要求，在班级中开展一场法制讨论会，落实贯彻法制教育讲座的内容和要求。在各班主任的带领下，学生们根据《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的学习展开讨论，在讨论会上他们各抒己见，气氛热烈。从中懂得了青少年应从小树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；要从小养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；要不断地增强道德和法纪观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。

### 2、学生写一篇法制教育心得体会文章

在学习和讨论的基础上，学生们又根据讨论的内容和自己的看法，认真地写了一篇法制教育心得体会文章。他们通过文章尽情地发表自己的看法、观点。都深刻地认识到作为青少年儿童应该做一个知法、守法、护法的好学生。

### 3、出版班级黑板报、学生手抄报。

班组黑板报和学生手抄报是开展学校宣传教育工作的重要阵地。为此，在落实好一场法制教育讲座、一场学法讨论会、一篇法制心得体会基础上，我们又以法制教育为专题相继出版了校园专栏、班级黑板报和学生手抄报，让广大师生在学习和生活中均能接受到深刻地教育，并从中得到启迪，增强法律意识和法制观念。

## 四、加强共建网络建设，拓宽教育渠道

几年来，我班未曾出现学生违法乱纪的行为。今后也将持之以恒，有的放矢地开展各项教育工作，为把我班的德育工作推上新的台阶而不断努力。随着我国法制建设的不断深入，全民法制教育工作被摆在越来越重要的位置。作为育人基地的学校，我们更应义不辞地担负起普法的重任。

## 三年级法制工作总结篇二

我校始终坚持依法治校的方针，并把法制教育工作的重点落实到教育教学的各个环节中，以此来增强师生法制观念，提高学生法制素养，有效地促进了我校法制教育宣传工作的开展。下面就我校法制宣传教育工作基本情况总结如下：

### 一、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的

《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等。

## 二、完善在校学生的知识结构，增强法制教育意识

普及青少年法制知识，把法制教育纳入教育大纲、计划，做到计划、教材、课时、教师四个落实，既有课堂教育，又有丰富生动的活动，并确保课时到位，充分运用思想品德课、班会讲授法律知识，开设法制教育的专门课程，使法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

## 三、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

#### 四、加强沟通，提高普法工作成效

1. 教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。学校利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

#### 五、法制宣传要到位

1. 要充分发挥学校智能广播系统的功能、在校园网、宣传栏、班级黑板报等“媒体”的作用，要求全体教职工并利用在整治校园环境、维护校园稳定方面的起积极的带头作用，来探索和开辟多种法制宣传方式，同时强化建立社区、学校和家庭“三位一体”的法制宣传教育工作机制，努力提高法制宣传教育工作的实效性。

2. 师生共同参与，形成工作合力，做好法制宣传教育工作。政治教师充分利用课堂教学，使法律法规以生动活泼的形式出现在课堂，广大学生积极参与其中。形成了全员参与法制宣传教育的生动活泼的局面。本学年度准备邀请法制辅导员来校讲课4次，各班级主题班会每班各三一四次(禁毒、交通、生命教育等)

#### 六、开展形式多样的法制教育活动

1. 将重点教育与日常教育相结合、专项教育与长效教育相结合，分阶段、突重点、有计划、有层次地开展各项宣传教育工作。结合重要节点，以校班会、升旗仪式、晨会等形式，利用橱窗、电教片，向师生宣传各项法律法规。

2. 加强对学生的法制的宣传和教育的教育，结合相关的民法、刑法等法律，充分利用班会课对学生进行学法、知法、守法的常规教育，在实践中真正做到两个结合，即：把法制教育与课

堂文化教育相结合;把行规教育与思想品德教育相结合。

3. 结合“三八”妇女维权周、3月15日消费者权益保护日，在升旗仪式、电教课和教工大会上学习相关法规，引导师生依法理性表达自己的利益诉求，维护自身的权益。

4. 结合6月26日国际禁毒日，按照“两纲”要求，将禁毒教育引入课堂，加强对学生的禁毒教育工作。我校还举办了一期禁毒教育图片、书法展，全校师生都深受教育。

5. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地法制工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育;二是争取当地执法机关人员的配合，对学生在社会的守法情况进行监督;三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板(小)报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

## 七、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定

维护学校及周边地区治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。我们要定期与不定期对学校及周边治安进行专项整治活动，依托新城派出所等执法单位，继续加大校园及周边治安整治力度，促使教书育人的环境不断优化，使我校的治安秩序保持平稳。

## 三年级法制工作总结篇三

我承担了三年级品德与社会的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。通过本期教育，学生整体有所提高。

### 1、全面把握课程目标

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

### 2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

### 3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的`自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

### 1、教师观察记录描述性评语

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

### 2、学生自评

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

### 3、学生互评

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

总之，通过一学期的教育教学，教学效果良好，基本达到了预期效果。

## 三年级法制工作总结篇四

这学期我担任四个班道德与法治课的教学工作。教学过程中我能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

## 三年级法制工作总结篇五

(一)以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过

对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

(二)以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

(三)教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

(四)培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

(一)初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(二)初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

(一)利用直观教具，引起学生的注意力。

(二)通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

(三)充分发挥现代化教育手段的作用。

(四)力体现“用中学、学中用”的原则。

第一单元快乐学习：

- 1、学习伴我成长。
- 2、我学习，我快乐。
- 3、做学习的主人。

第二单元我们的学校

- 1、说说我们的学校。
- 2、走这我们的老师。
- 3、让我们的学校更美好。

第三单元安全护我成长

- 1、生命最宝贵。
- 2、安全记处上。
- 3、心中的“110”。

第四单元家是最温暖的地方

- 1、父母多爱我。
- 2、爸爸妈妈在我心中。
- 3、家庭的记忆。