

# 小学生防校园欺凌教育记录 小学校园反欺凌行为安全教育讲话稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学生防校园欺凌教育记录篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！我们是来自五(4)班的同学，今天演讲的题目是“杜绝校园欺凌，从我做起。”

菁菁校园，是人才培养的摇篮，是文明传承的殿堂，校园，本该是一方净土，学习的世外桃源，追求梦想的摇篮！然而，不和谐的音符一次又一次地打破这样的平静，校园欺凌，校园暴力，字字扎心，令人心有余悸！

2016年3月28日，山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。2015年4月18日北京某中学一女生被多名女同学狂扇耳光。2015年6月10日，南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线。

“校园欺凌”——以大欺小，以多欺少，以强凌弱，欺凌事件，不但伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向扭曲，使人精神受到痛苦折磨！校园暴力——轻者语言威胁，恐吓，辱骂，故意排挤，重者肢体冲突的拳打脚踢，不小心就威胁

到生命安全。而这些冷酷，无情，残忍的暴力欺凌，有的只是因为图一时之快，控制不了情绪，为了鸡毛蒜皮的小事大动干戈，有的是施暴者歪曲价值观的践行，横行霸道，为所欲为，对他人尊严和生命肆意践踏！一件又一件校园暴力让人唏嘘，令人发指，抵制校园欺凌，预防校园暴力，刻不容缓！

同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢？

1、从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对同学有礼貌，不要出口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非；不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2、要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航。同学们，从现在开始，我们要更坚决地对“校园欺凌”说不！希望同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

谢谢大家！

## 小学生防校园欺凌教育记录篇二

同学们、老师们大家上午好！

今天，我讲话的题目是：远离校园欺凌创造和谐校园。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意，他们通过肢体，语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪老师们、同学们刚才我就“校园欺凌”的概念、欺凌行为的主要特征和方式作了讲解，想必大家对校园欺凌行为现象有了较深层次的认识，那么如何预防校园欺凌呢？有这么四点大家要记住：

- 1、学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学们发生了矛盾，要懂得宽容。
- 2、寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
- 3、言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
- 4、机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园环境。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

## 小学生防校园欺凌教育记录篇三

同学们：

大家好！

就在刚才我们朱校长在这里宣布了“xx二中预防校园欺凌专项整治月”从今天开始正式启动。这标志着这项工作将从今天开始将是我们政教处、保卫科重点整治的一项工作之一。借这次机我在这里发表一篇题目为：“反对校园欺凌，营造和谐校园”的讲话。2020年，国务院教育督导办公室印发了一份《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为进行专项治理。那么什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，通俗来讲，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这样的事例我们同学通过新闻报纸网络媒体等经常能看到。这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。

就在2022年4月2日，安徽省阜阳市颍上县发现当地微信群流传“学生被多名同学煽打”的视频。经查，相关视频反映属实。视频中，一个女生被12名女生轮番掌掴，施暴者们带着猖狂的嘲笑，拍下了整个过程，并且毫无畏惧地发到了网上，进行高调的炫耀。被广为流传的视频仿佛是她们的战利品。辱，莫大于不耻。由此可见，她们的疯狂已经超出常人的想象。这份来自网络的霸凌报道让我们不禁陷入沉思：为什么近年来，校园霸凌事件屡屡发生并且性质都如此恶劣。根据全国六省的数据调查显示，校园霸凌事件的发生率为32.4%，每年在65,000名儿童中，至少会有一个10-14岁的孩子，因校园霸凌自杀。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理

解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是一种缘分，万一产生一点摩擦要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时寻求老师的帮助，积极争取学校的保护，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们共同努力建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明中学生！让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园欺凌，共建和谐校园。

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 小学生防校园欺凌教育记录篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我想给大家讲讲：如何防范校园欺凌和暴力伤害。

其实大家都知道，校园欺凌和暴力不仅直接伤害了我们的身体，

还会严重损害我们的心理健康，有些同学由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

校园欺凌和暴力还会使我们家长的工作生活受到影响。由于担心校园欺凌和暴力发生在自己孩子身上，许多家长亲自陪着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。另外，校园欺凌和暴力可使校园正常秩序受到破坏。校园欺凌和暴力的存在和发生，使同学们不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

一、下面我和大家说说校园欺凌和暴力哪几种表现形式：

- 1、索要钱物，不给就软硬兼施，不给就威逼利诱。
- 2、以大欺小，以众欺寡。
- 3、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。
- 4、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。
- 5、不堪受辱，以暴制暴，冲动报复。
- 6、侮辱女同学。
- 7、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

以上就是常见的校园欺凌和暴力，那么我们如果遇到校园欺凌和暴力我们应该怎么办呢？又应该如何做才能更好的保护我们自己和有效的抵制校园欺凌和暴力呢？我觉得我们应该做到如下几点：（1）遭到校园欺凌和暴力侵害的同学，应在学校、警方或家长的帮助下，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

（2）与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽是满足对方提出的要求，与此同时一定要记

住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

(3) 当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝；当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

(4) 要增加法制意识，当冲突发生后，要勇敢站出来，用法律武器维护自己的正当权益。

二、在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1、在欺凌、威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到欺凌现象，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

同时希望同学们做到以下几点：

- 1、上课期间，学校校门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具请假条后，方可离校。
- 2、严格遵守学校的作息時間，坚持不懈地养成守时的好习惯。
- 3、遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。
- 4、下午、晚上放学铃声响后，任何同学不得在校内逗留。
- 5、放学出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

学校校园欺凌和暴力专项治理工作将会常抓不懈，全体教职工对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

## 小学生防校园欺凌教育记录篇五

各位老师、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《预防校园欺凌共创和谐校园》。

校园，是培养人的地方，是文明的殿堂；校园，是一方净土！然而近段时间以来，却出现了不同程度的暴力事件。很多同



学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。校园欺凌主要有以下表现：

1、语言欺凌。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园欺凌不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给纯洁的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对校园欺凌，远离校园欺凌，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

1、从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对学校老师有礼貌、对我们的门卫有礼貌、对同学有礼貌，不要粗口伤人，不要动手动脚，不要

过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非，不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2、要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

老师们、同学们，“校园是我家，安全靠大家”。让我们携起手来，从每一天、每一件事做起，全力共建“平安校园”；齐心共创“和谐校园”。

我的演讲完毕，谢谢大家！