

2023年大班语言活动会动的房子反思 大班语言活动教案(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班语言活动会动的房子反思篇一

- 1、欣赏诗歌，初步理解“收集”的含义。
- 2、感受收集之中蕴含的美好情感，萌发收集的愿望。

白板课件。

- 1、出示图片礼物盒，引出活动主题。

(1) 今天杜老师带来了一个又大又漂亮的礼品盒，小朋友们猜猜看里面装了什么东西呢？

- 2、小结：“收集东收集西”我们把喜欢的和相关的东西都保存起来，原来这就叫收集。

- 1、通过观看课件和讨论，让幼儿逐一感受诗歌里的内容和情感（老奶奶、清洁工伯伯、乌鸦、东东、秋天、月亮、沙滩、蓝天、小河、妈妈）

- 2、小结：因为妈妈最爱宝宝，所以宝宝小时候穿的衣服、用的东西都是妈妈最珍贵的宝贝，妈妈收集了宝宝的东西，因为爱而觉得它们珍贵，无论你收集什么，只要有了爱，它就是最珍贵的。

- 1、幼儿完整欣赏诗歌一遍（配以音乐、课件等）
- 2、幼儿跟念一遍。
- 3、通过讨论，激发幼儿收集的愿望。

收集东，收集西，你喜欢收集什么东西？

我喜欢收集遥控车。

奶奶喜欢收集毛线团。

清洁工伯伯收集很多很多垃圾。

树上的乌鸦收集了一堆怪东西。

我问东东：“你喜欢收集什么东西？”

东东说：“我喜欢收集蓝色的东西。”

秋天喜欢收集落叶。

月亮喜欢收集星星。

沙滩收集了很多很多贝壳。

蓝天喜欢收集白云。

小河喜欢收集雨滴。

我问妈妈：“你喜欢收集什么东西？”

妈妈说：“我收集的都是你的东西啊！”

大班语言活动会动的房子反思篇二

- 1、欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。
- 2、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的.事情。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

物质准备：字卡--房子，画有红、黄、橘黄色的房子各一幅，背景图一幅，熊哥哥、熊弟弟图片、录有完整故事内容的课件、一首快节奏的音乐、印有小房子轮廓的1/4 a4纸42张、蜡笔14盒、7张桌子。

经验准备：1、课前训练幼儿在规定的时间内快速完成涂色，并能在听到指定音乐时结束手中的工作。

2、熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

1、认识这两个字吗？

1、出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2、边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥的手掌被什么东西粘在了墙上？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？接下来会发生什么？

教师示范续编故事，熊弟弟一听房子的颜色变了，他就跑到树林里去看……他就在墙上刷上了一层橘子酱。谁刚刚涂了一层橘子酱？接下来的故事就由他来讲了，请桔子酱的小朋友上来接着编，以此接龙。

看来这个故事好长好长，一个一个可以不停地讲下去，那我们带着我们的小房子到教室里接着讲。

关注有效回应与评价示范学习课《果酱房》师幼要求：请每位教师在细读教案时带着以下问题进行思考：

1. 请寻找本活动中教师提问的亮点。如果是你你会怎么设计？
2. 找一找教师的回应你觉得哪些是让你有启发？

一、导入谈话环节师出示字卡：认识吗？

幼：小房子师答：是的，小房子，房子在我们周围到处都有，可是你能告诉我，哪幢房子给你印象最深？让你觉得非常有趣？有吗？，有人想好了。

幼：房子门前有秋千……

师：显然你们家有，是啊，房子门前有秋千有滑梯，一定会非常有趣，我也很羡慕哦！

师：你见过什么有趣的小房子，让你印象很深的？

幼：别墅？

师：为什么？

师：因为别墅有楼梯，夏天的时候特别舒服，让你印象这么深。

幼：住在天台？

师：天台什么地方最吸引你？

幼：天台有个大院子，可以荡秋千。

师：天台给他留下了深刻的印象。

师：你觉得那幢房子最有趣？

幼：大树，树下可以当秋千师：一定非常的谢逸，是不是。

师：你说？

幼：高楼大厦师：就是他的高，他喜欢住在高高的楼房上。

师：最后一个你说幼：就是我舅妈住的房子，有窗户？

师：特别的大？

幼点头师：所以你觉得特别有趣，给你印象很深。是的，好多人人都喜欢大房子。

师：今天老师，带来了一个朋友，它是谁？

师：这是一只怎样的熊？

幼：可爱的，师：他听了你的话真高兴，这词儿用的真好。谢谢你哦！还有吗？

幼：漂亮的。勤劳的师：勤劳的，你从哪里看出来的？

幼：因为他手里有桶师：从他手里提的桶，可以看出他是一只经常干活的一只熊。他很会仔细观察。（旁边幼儿表扬他）
师：谢谢你对他的赞美。大家已经注意到了他手里的1只桶，对，这只熊他手里提的这样东西正是他最爱的一样东西。

幼：蜂蜜师：是的没错，一桶蜂蜜，现在和他打招呼，他是熊哥哥，怎么和他打招呼？（空2秒）幼：熊哥哥好师：真有礼貌，熊说“小朋友下午好”熊哥哥在路过小树林的时候发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看。

二、理解故事出示房子师讲述故事：熊哥哥提着一桶蜂蜜，路过小树林的时候，看见了一幢红色的小房子，小房子发出阵阵好闻的香味。

问：香味是什么？

幼：蜂蜜师：呦，跟他桶里装的是一样的师：你猜呢？

幼：是花师：我喜欢你的答案，跟他想的不一样，花也是香香的。

师：你觉得这么香的是什么？

幼：房子里的主人在炒菜师：是的，饭菜也很香。你家里的饭菜一定很香。

师：你猜房子里面是什么？

幼：还有香水，师：谁用香水幼：妈妈。妈妈喜欢用香水师：是吗？还有吗？

幼：香香的汤，师：是喝的，你家的饭菜一定很香。原来我们生活中的香味是不同的。

师：熊的鼻子特别的不灵敏，它的鼻子闻到的是什么呢？熊

哥哥吸了吸鼻子，啊！好像是果酱！

师：咦！果酱是干什么的？你知道吗？熊哥哥边走边想，多馋人啊！要是能走到房子里好好闻闻该多好啊！于是。熊哥哥来到了小房子跟前，用力系着鼻子。一看，呀，门开着，既没有果酱桶，又没有筷子，果酱在哪儿呢？熊哥哥刚要把头伸进门，突然发现自己的手背黏糊糊的粘在墙上，熊哥哥拔呀拔呀，好不容易把自己的手拔了下来，熊哥哥对着自己的熊掌舔了舔，甜甜的！

是果酱吗？你们都吃过果酱，是甜的，原来墙上涂的是香甜的果酱，这下，熊哥哥忍不住了，它开始不停地舔呀舔。没多久，就把果酱都舔完了，舔完果酱房熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师：什么叫不安？

幼1：答不出来 师：还需要点时间，再回答。

幼2：心理感觉不舒服 师：他为什么会不舒服？

幼3：很怕被房子里的主人发现师：他吃果酱的时候有人吗？

幼1：还是不安 幼2：还是会被发现的！

师：是呀，那怎么办？

幼：再买些果酱涂一下师：恩，这样主人不容易发现幼：讲不清楚师：你真是费尽心机啊！

幼：拿他的蜂蜜涂一下就行。

师：那么刚刚想的办法里面哪个又方便又实用又能马上补救？

幼：蜂蜜师：显然很多孩子同意你的观点。让我们看看熊哥

哥到底是怎么做的。

熊哥哥心理很不安，心想：我把别人涂在墙上的果酱给吃了，这可怎么办？熊哥哥低下头，看见自己的蜂蜜桶，他笑了。

问：他笑啥？

幼：可以把蜂蜜涂上了师：对，灵光一现，好主意就来了，可以把蜂蜜涂上。于是，熊哥哥准备把自己的蜂蜜往墙上刷。

问：刚才你们说蜂蜜是他最喜欢的东西，他舍得吗？

幼：他舍不得师：熊是有点舍不得，但是·····幼：但为了安全师：是为了安全吗？

幼：为了别人师：对了，为了房子原来的主人高兴，为了把错事补救回来。熊虽然舍不得，但还是应该把果酱刷上去。于是，熊就把蜂蜜刷到了墙上，这下房子就变成了果酱房，散发出阵阵蜂蜜的香味。

师：熊哥哥刚才发现的房子和我们刚才说到的房子一样吗？

幼：不一样师：哪里不一样幼1：我看到的是红色的半圆形师：还有什么更好的理由吗？

幼2：我说的是高楼大厦，他是1幢小房子。

幼3：我说的是房子是宽宽的。结果我看见这个房子是窄窄的。师：房子的高矮不一样！

幼4：房子都是用油漆刷的师：用什么涂？

幼：橘红色师：现在呢？

幼：黄色的了师：这个房子有趣在这个地方，他

会 幼：变！

师：对他会变，是什么原因让他变的？

幼：小熊把果酱刷上去变了师：他干嘛要刷？

幼：因为他吃了别人房子的果酱，心理不安才刷的师：理由很充分，讲话很完整。

师小结：熊是因为吃了别人的果酱，心里不安才把自己心爱的果酱刷到房子上，于是这幢房子变了颜色。

幼：主人来了。

师：他怎么会知道主人来了？

幼：因为主人发现房子变红色了。这是他的理由，你说接下来会发生什么事？

师：你们很担心主人会回来。如果你是熊弟弟，你听到哥哥告诉你房子变了你会怎么想？

师：问题很长，能记住吗？

2. 师幼续编故事师：熊弟弟看到房子的颜色变黄了，觉得很奇怪，于是走进小树林，远远的看见一幢黄色小房子，闻一闻，呀！蜂蜜，这可是熊弟弟最喜欢的好东西，熊弟弟忍不住了，在房子上舔呀舔，不一会，熊弟弟把蜂蜜舔完了，熊弟弟想，让我也让房子变一变吧，我给他涂什么呢？教师说：我涂上了绿绿的青菜酱，师：刚才谁刷了绿绿的青菜酱，请

出幼儿继续讲故事幼：把小羊引来了，他

闻 忍 舔 想 . 刷上桃子

酱 师请涂粉红色的幼儿续编师提醒：看好你的房子，说不定一会就轮到你了。

师：为什么这个葡萄酱刷了好几次？

幼：因为有好几个葡萄。

师小结：故事很长很长，请你们下去再编/

大班语言活动会动的房子反思篇三

1. 在听听、猜猜、看看、讲讲、说说的过程中理解故事内容，并能用语言进行大胆地表达自己的看法。

2. 感受故事的趣味性，知道适合别人的东西并不一定适合自己，做真实的自己才是最重要的。

ppt□录音故事。

1. 大家都知道小猪吧，那在你的印象中小猪是怎样的？（今天，老师给你们带来一个故事，故事里的小猪又会是怎样的呢？）

2. 介绍故事名称：一起来看看，谁知道故事的名字叫什么？

3. 讨论：有谁知道，什么是野餐？

过渡语：那我们就来听听故事里的猪先生在野餐的途中，发生了什么有趣的事？

1. 倾听故事第一段（开始————一定能打动她）

（1）故事里讲了一件什么事？

（2）讨论：猪先生这样的准备能打动猪小姐吗？为什么？你们有什么好的建议？

过渡语：那猪先生的朋友们也会这样想吗？他们会说些什么

呢？一起来听听？

2. 猜讲故事第二段（路上————我给你一个建议）

（1）猜想：狐狸会提什么建议呢？为什么？

（2）倾听故事验证猜想：那究竟是什么建议呢？我们一起来听听故事里是怎么说的？

————狐狸到底提了个什么建议？

————狐狸为什么要把自己美丽的尾巴给了猪先生？

————那你们来看看，猪先生戴上了狐狸的尾巴发生了什么变化？

过渡语：尾巴借给了猪先生让他看上去显得聪明一点，但到底这样能不能打动猪小姐呢？我们接着往下听。

3. 猜讲故事第三段（接着————猪先生很满意）

（1）看图猜想：狮子会给猪先生什么建议呢？为什么？

（2）倾听故事验证猜想：（看看是不是和你们说的一样？）

————究竟是怎么一回事？

————猪先生对现在的形象满意吗？为什么？

过渡语：猪先生现在看上去既聪明又威猛，这样能打动猪小姐吗？说说你的理由。

4. 看图猜讲故事第四段（出示图）

（1）看了这张图片，你觉得发生了一些什么事？

(2) 倾听并验证猜想：一起来听听、看看，发生了什么事？

-----猪先生身上怎么会有斑马条纹的之前到底发生了什么事呢？

-----那斑马都说了些什么呀？（理解什么叫英俊？）

5. 倾听故事第五段：（终于-----他会来收拾你的）

(1) 到了猪小姐的家，发生了什么事？

(2) 讨论：猪小姐说的话说明了猪先生在猪小姐心中是怎样的一个印象？

(3) 自主讨论：猪先生该怎么办呢？你们来帮忙出出点子吧。

过渡语：那究竟猪先生该怎么办呢？请小朋友完整听一遍故事吧。

1. 猪先生是怎么做的？

2. 这回，猪小姐见到猪先生是什么反应呢？

原来，适合别人的东西并不一定适合自己，做真实的自己才是最重要的。

大班语言活动会动的房子反思篇四

《蚂蚁飞上天》这个故事优美、富有童趣，给了孩子美的意境，美的感受。此活动从幼儿感兴趣的话题入手，易激发幼儿的好奇心。幼儿围绕着“蚂蚁是怎么飞到天上去的？是谁帮助它？”这个问题展开丰富的想象，自主学习和积极创造的空间也比较广阔，讲述的氛围也较宽松。

1、在讲述的基础上，能大胆想象各种让蚂蚁飞上天的方法，并能运用已有经验连贯讲述。

2、乐意在集体面前表达自己的设想，并能认真倾听同伴的讲述。

理解故事内容，学习对话。

大胆地表述自己的想法，能运用已有经验连贯讲述。

背景图片一张贴绒教具（小蚂蚁、树木、房子）

一、谈话引出课题：

1、小朋友们，今天老师带来了一位新朋友看这是谁？（出示小蚂蚁）

2、小蚂蚁住在什么地方？（花丛中）

二、利用图片进行讲述，理解故事内容。

1、在花丛中住着一只小蚂蚁，它非常想上天去旅行，可是它不会飞，这该怎么办呢？（幼儿进行猜测）

2、飞机、小鸟、树叶来帮忙……请幼儿学习他的话。

3、小结：小朋友可真会动脑筋，想了那么多好办法。

4、（出示蒲公英）小蚂蚁在和谁说话？它们在说什么？（学习对话）

三、完整讲述故事

幼儿根据图片将故事完整的讲述。

教师表扬讲得好的幼儿。

3、请能干的幼儿进行讲述，其他幼儿进行点评。

四、课外延伸活动

2、教师小结：老师相信只要小朋友们学好本领，将来成为一名发明家一定能实现你们的愿望的！坐上火箭去浩瀚的宇宙中看看对吗！

大班语言活动会动的房子反思篇五

1、让幼儿欣赏散文的意境美、语言美。

2、使他们了解小雨滴与环境以及人们的密切关系，从而激发他们热爱和探索大自然的兴趣

3、通过散文给幼儿以美的陶冶和享受。

4、激发幼儿丰富的想象力，他们的语言表达能力、交往能力。

（一）、谈话导入。

1、滴答、滴答！下小雨啦！小朋友，你们喜欢下雨吗？为什么？

2、幼儿结伴讨论——各抒己见（教师鼓励幼儿进行讨论，要求用完整的语言表达自己的观点）

（二）、观察讲述、表达表现。

1、观察课件，大胆讲述。

a□顽皮的雨滴娃娃离开了云妈妈的怀抱，跳到了树上，落到

了屋顶上，挤进了草丛里。

b□提问：你听到顽皮的雨滴娃娃到了哪里？(引导幼儿表达表现跳、落、挤等顽皮的动作)

2、结合课件、欣赏散文诗的内容。

引导幼儿学习用不同的动词，如：滚、跳、溅、躲等，描述表现雨滴落在不同的地方调皮的情形。

(三)、续编作品。

小雨滴还会到哪儿去？又做了哪些调皮的事？如果你是小雨滴的话，你想落到哪去？(结合生活经验，可以说给老师听，也可以说个同伴听。)

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏散文的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

纵观整个活动，各环节紧密相连，相互渗透，所有环节都是围绕“小雨滴”的顽皮来进行。源于大自然又借鉴于生活。本次活动，采用了直观教学法、提问谈话法、讨论法来进行教学，运用视听结合欣赏教学，让幼儿更好地掌握散文的内容，通过谈话法帮助幼儿理解散文中的优美语句，发展幼儿的口语表达能力，通过讨论法让幼儿自由发挥想象力和思维力，更好的体会作品的意境，通过动作练习法，培养幼儿对动词的理解能力。根据“循序渐进、层层深入”的教学原则，如：“视听结合——整体感知；启发引导——分段理解；激发愿望——大胆创编”的学法，让幼儿听听、看看、讲讲、议议、做做，让幼儿能轻松的获得知识，达到教学目的。在教学内容的组织上体现了“整合”的设计思想，有效贯彻了《纲要》的理念，真正做到了师生互动，生生互动，通过这

个活动，能让幼儿真正体验在活动中享受生活的乐趣。活动中老师以开放式、启发式的提问，引导幼儿把观察到的小雨滴的顽皮形象用语言表现出来。如：根据课件中的小雨滴离开云妈妈怀抱时跳到树上，落在屋顶上，挤进草丛里。把妹妹的伞当作滑滑梯，把清清的池塘当游泳池，躲在路边的土坑里，落进柔柔的沙滩上捉迷藏。通过感受、体验，从动作到动词(跳到树上，落到了屋顶上，躲进了草丛里)既丰富了他们的感性经验，又巧妙地引入了重难点，使幼儿在体验迁移中学习讲述，动静结合既轻松又快乐。再通过一个画面一个画面的切换，使幼儿更深入的理解散文，感受散文中优美的语句，体验散文的优美意境，培养幼儿的艺术思维。为了鼓励每个孩子都能大胆、清楚地表达自己的想法和感受，安排了续编这一环节，请幼儿把自己想象成小雨滴，又会去做哪些调皮的事呢，用语言表述出来(可以说给老师听，也可以说个同伴听)。使每位幼儿都有机会发挥自己的想法，为幼儿创设一个自由、宽松的语言交往环境。老师深入到孩子们中间，和他们交流、耐心倾听，努力理解他们的想法，并对他们进行指导帮助，建立一种积极主动的生生互动，师生互动。孩子们把自己想象成了顽皮的小雨滴，把许多动词都配上了用场，(落、淋、撒、浇、洒、滴、跳、跑、蹦、滚、滑、抱、、、、)尽情地抒发自己的情感进行续编，喜悦之情溢于言表，让幼儿在特别宽松、开放、愉悦的环境感受美、表现美，并分享他们创造的快乐，达到了在快乐中学习的目的。

大班语言活动会动的房子反思篇六

- 1、 让幼儿知道几种常见水果的药用价值，吃水果有益健康。
- 2、 通过故事让幼儿学会科学、合理的吃水果。
- 3、 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、 动物图片（河马、小兔、熊猫、山羊）

2、 水果图片（雪梨、苹果、樱桃、猕猴桃、草莓）

2、 故事让幼儿了解常见水果的药用价值。

（1）、（放“鞭炮”录音）这是什么声音？谁家有喜事？
（幼儿讨论）

（2）、完整的讲述故事1次。

小动物喜欢河马大叔的水果药店吗？为什么？

（3）、师结合图片再次讲述故事。

（4）、小结：原来水果也可以治病，那小朋友以后要科学的利用水果来治病。

（5）、游戏：请小朋友买水果给病人治病（将水果放入相应病情的筐中）

3、结束： 将河马大叔开水果药店的好消息告诉大家，让更多的人得到帮助。

河马水果药店

噼噼啪啪，好长一阵鞭炮声，河马大叔的水果药店今天开张了。

鞭炮声引来了许多小动物，有熊猫、小猴、山羊、小兔，这些小单位3看了河马这块店牌觉得好奇，别人都开水果商店，河马怎么开起水果药店来了？只听河马大叔大声吆喝：“都来买哦，有什么病吃什么水果，保证病好得快！”小兔一听

挤到柜前说：“河马大叔我上火，眼睛越来越红，吃什么水果好呢？”河马大叔就给小兔称了雪梨，小兔高兴的回家了。熊猫过来问：“这几天我感冒、咳嗽，吃什么水果好？”河马大叔就称了苹果给熊猫。山羊总是便秘，拉不出大便，河马大叔就给它称了猕猴桃；小猴最近总是腿疼，河马大叔给它称了樱桃；斑马爸爸心脏病，河马大叔给它称了草莓，因为草莓能软化血管，保护心脏。

山羊、小猴、小兔子都夸河马大叔的水果药店开得好！

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言活动会动的房子反思篇七

1. 知道端午节的日期以及端午节的由来；
2. 了解端午节的风俗习惯；
3. 学会完整讲述生活的经验，学习儿歌；

电子白板、课件ppt

今天，老师给小朋友们带来了一种美味的食物，让我们一起来看看到底是什么？【幻灯片飞入一张粽子图片】教师：对！这美味的食品就是粽子。

1. 介绍粽子的不同口味

教师：你们都认识这是粽子，那肯定都吃过粽子的，能告诉

老师你最喜欢吃什么口味的粽子吗？请幼儿回答。幼儿回答完成后，教师进行总结：有的人喜欢吃甜甜的粽子，糯米里裹着蜜枣、豆沙、葡萄干，还有的人和老师一样喜欢吃香香的肉粽子，那就让我们一起来找一找这些粽子里有没有你们想要吃的呢？【幻灯片旋转插入，聚光灯功能逐一呈现图上四张小图】（为幼儿展示剥开的各种口味的粽子，加强幼儿对粽子内部的细节感受）请幼儿回答。

2. 介绍粽子的不同形状

教师：粽子的口味是各种各样，粽子的形状也各不相同。我们再来一起来找一找，你吃过的粽子是什么形状的呢？【百叶窗插入一张图片，聚光逐一呈现四张小图片】为幼儿介绍粽子包裹的不同形状。

3. 知道端午节的日期以及端午节的由来

4. 了解端午节的风俗习惯

5. 学习儿歌《端午习俗》

端午节里可以吃到好吃的粽子，端午节里还可以划龙舟、挂香囊，端午节里还有好听的儿歌呢。来吧，让我们一起听一听，学一学，跟着念一念□□ppt链接插入dvd视频儿歌《端午习俗》】幼儿跟学。

念着好听的儿歌，老师想和小朋友们一起去划龙舟了，可是，我的龙舟一点也不漂亮，【点击白板功能，链接插入一张黑白龙舟图片进行讲解处理】，小朋友们，快来帮帮我吧，让我们一起为龙舟涂上鲜艳的颜色吧！【请幼儿在电子白板上点击排笔功能，选择不同颜色给龙舟进行涂色】涂色完成，结束本次活动。