

最新新课标体育教案(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

新课标体育教案篇一

有幸参加了宜昌市高中教师“新课程、新课标、新高考”学科培训。学习了专家的报告,我收获颇多。在新时代背景下,新高考势在必行!上海和浙江作为新高考的试点地区,积累了宝贵的经验,这对于我们作为第二批改革地区的湖北来说是非常有利的。

浙江省教研室主任缪水娟作报告新高考背景下的学校课程教学重构

上海闵行中学校长上海新高考背景下学校具体做法及应对策略

新课标体育教案篇二

首段:引言(100字)

从小学到中学,每一次的学习都在为我们未来的成长打下基础。而近两年来,新版课标也在随着时代发展而不断更新。作为一个地理科目的爱好者,我认为新课标地理教材中体现出了许多新的特点和改进,也让我们更加深刻体会到地理学科的实际作用。本文将从自己的感受和体验出发,分享一下对新课标地理的理解和心得体会。

二段:教材改进(200字)

相比于之前的课标，新课标在内容和布局上进行了多次改进。教材内容更加丰富、全面、专业，涉及面更加广泛。例如，在初中地理教材中，除了传统的物理地理、人文地理、地图技能的知识点外，还增加了许多新的内容，如旅游地理、数字地球、区域发展等，这些内容不仅增添了老师授课的新鲜感，也丰富了我们的地理知识。同时，新课标地理教材在版式和排版上也进行了改进，将教材分为了教材和练习册两部分，更加细化了知识结构和知识点的讲解。

三段：课程体系完善（300字）

在新课标地理教材中，不仅知识点得到了完善与补充，教学方法和体系方面也进行了更新和调整。例如，在初中主干课程安排中，新增加了“地图技能”教学内容，而且地图制作方面的图例也更加清晰明了，使我们能够更好地理解和掌握那些不同类型的地图。同时，在教学过程中，我们也可以通过互动式教学的方式来体验课程教学，这种方式为我们带来了更加愉悦的学习氛围和体验，让我们在轻松的状态下快速地吸收知识点。

四段：实际运用（400字）

老师在教学过程中也会尽可能地让我们去了解地理的实际运用，使我们通过地理学科去认识更多更广的领域和知识，如气象预报、旅游规划、城乡规划、环境保护等。这不仅锻炼了我们解决实际问题的能力，还能够让我们在日常生活中更加自信和认知好奇心。例如，在上一堂地理课程中，我们学习到了安全用水的知识，使我们了解到饮用水标准和水处理方式，从而能够更加安全地使用水资源。这种教学内容的设置和教学方式的调整，不仅能够让我们学习知识，更能够将其转化为实际生活中的有效能力。

结尾：总结（200字）

经过对新课标地理的学习和了解，我深刻地认识到，在这个时代背景下，地理学科不仅是我们生存环境的重要认知工具，更是我们成长和发展的必要保证。新课标教材的出现更是让我们有机会去全面了解地球，结合实际运用，更好地发挥和应用地理知识和技能。只有在实际的学习和运用中才能够提升自己的认知和水平。所以，我们应该把握住新的机遇和挑战，不断深化理解和实践，不断提升自己在地理学科上的综合素养，为我们未来的学习和发展打下更加坚实的基础。

新课标体育教案篇三

近年来，我国教育改革不断深化，新课标学校逐渐兴起。作为现代教育理念的体现，新课标学校以培养创新人才为目标，注重学生的综合素质发展。我有幸在一所新课标学校度过了三年的高中时光，收获颇丰。以下是我的心得体会。

首先，在新课标学校，教学方法与传统学校有很大的不同。新课标学校倡导多元化的教学模式，采用项目式学习、研究型学习等有效教学方法，使我对知识的掌握更加全面。我记得在一次化学实验课上，老师带领我们完成了一个小实验项目，我们不仅要求掌握化学实验的基本技能，还需要运用所学理论知识分析实验数据。通过这种方式，我们不仅能够更深入地理解化学实验的原理，还能培养我们的动手能力和实验推理能力。这种研究型学习的方式，激发了学生的学习热情，使我们更主动地参与学习过程。

其次，新课标学校对学科内容进行了科学的划分和设置，使学生能够有针对性地学习。新课标学校将各学科划分为核心素养和学科素养两个层次，更加关注学生的核心素养培养。我记得，在政治课上，老师讲授了一堂关于国际政治的课程。通过深入讲解国际政治的基本概念和重要理论，我们对国际事务有了更深入的了解。同时，学校还开设了许多选修课程，丰富了学生的学科知识面。通过这种科学设置，我们能够系统学习各学科的核心内容，充分发展自身的学科素养。

此外，新课标学校注重培养学生的实践能力和创新能力。学校鼓励学生多参加实践活动，提供了广泛的实践机会。在我所在的学校，我们每个学期都会有一个社会实践的项目课程，其中我们需要自己选择一个实际问题并进行研究与解决。通过这个课程，我们不仅了解了社会问题，还学会了调研方法和解决问题的能力。学校还开设了创新实践平台，鼓励学生进行创新研究与实践。通过这些实践机会，我们培养了实际动手能力，提高了创新思维能力。

此外，新课标学校注重提高学生的综合素质，不仅包括学术能力，还包括社会责任感和自主学习能力。学校通过举办各类文化活动和实践活动，培养学生的艺术修养和社交能力。在我所在的学校，我们经常举办校园艺术节和社团活动，给予学生展示自己的舞台。除此之外，学校还注重学生的思维习惯和学习方法的培养，帮助我们养成良好的学习习惯和自主学习的能力。

综上所述，新课标学校着眼于学生的全面发展，通过倡导多元化的教学方法、科学的学科划分和设置，培养学生的实践能力和创新能力，提高学生的综合素质。在新课标学校的三年时光里，我受益匪浅，不仅提高了学业成绩，更重要的是培养了良好的学习习惯和综合素质，为以后的发展奠定了坚实的基础。我相信，在新课标学校的教育下，我们将成为更加独立、自信、有创新能力的人才。

新课标体育教案篇四

一、开心辞典

正-郑;样-恙;蜡-腊;峦-恋;宝-保;力-立。

三、词语盘点

1、腐烂;2、陈旧;3、宽裕;4、放松。

四、小小法官

1□√;2□×;3□√;

五、妙语连珠

“陛下，我请求您下令毁掉莱普沙克斯。”

花语

一、明察秋毫

1、浓密;2、赶忙;3、取。

三、火眼金睛

1、种田;2、感情;3、愁眉苦脸;4、自私自利。

四、小小模仿秀

五、美文共享

“你好!是婷婷吗?我是方方。”

“婷婷在吗?我有急事找她。”

“我想让婷婷帮我修电脑。”

“谢谢你!”

第十五页

三、“然”字开花

油;全;公;骤;赫;泰;安;屹;黯;潜。

四、妙手回春

六、小小设计师

《鲸》；鲸的习性，鲸的传说，鲸的现状。

七、大显身手

吸热玻璃，让你的

冬天不再寒冷。

送对联

花店；银行；饭店；书店；服装店；医院。

第十七页

三、敌友分明

1、伤害：近义词(危险)反义词(保护)

2、亲近：近义词(亲热)反义词(冷淡)

3、细腻：近义词(光滑)反义词(粗糙)

4、信赖：近义词(信任)反义词(怀疑)

四、句子乐园

五、趣味阅读

1、诚信的价值

二、词语长廊

星罗棋布心灵手巧受用不尽源源不断

垂头丧气大喜过望与众不同喋喋不休

新课标体育教案篇五

随着教育的改革不断推进，我国新课程标准已经在全国范围内开始实施。作为一名在新课标学校学习的学生，我深切感受到了新课标对我们学习方式和教育理念的影响。在这段时间的学习中，我收获颇丰，不仅学到了知识，还培养了很多其他的能力。在此，我将分享一下我在新课标学校的心得体会。

首先，新课标学校的学习方法使我受益匪浅。新课标鼓励我们的学习方式从被动变为主动，从单一的书本知识向多样化的学习方式转变。在课堂上，老师不再是传统意义上的灌输知识的角色，而是更像是学生学习的引导者和学习资源的提供者。我们可以通过阅读、观察、实验等多种方式来获取知识和信息。这样的学习方式不仅能够提高我们的学习兴趣，还能开拓我们的思维，提高我们的创造力和解决问题的能力。

其次，新课标学校注重培养我们的实践能力。在过去，我们学习的重点更多是理论知识的掌握，而在新课标学校中，理论与实践结合紧密，注重培养我们的动手能力和实际操作能力。例如，在物理课上，老师鼓励我们进行实际的实验操作，让我们亲自动手进行观察和实测，从而更好地理解科学原理。这样的学习方式不仅让我们能够更好地应用所学知识，还激发了我们对科学的兴趣和探索的欲望。

再次，新课标学校注重培养我们的综合素质。在过去，我们

以学科知识为重，而在新课标学校中，我们不仅要学好课程，还要关注个体能力的全面培养。学校为我们提供了广泛的素质教育课程和活动，如艺术、体育、社会实践等，让我们能够全面发展，培养自己的兴趣和特长。这样的学习环境不仅能够丰富我们的课余生活，还能够培养我们的表达能力、团队合作精神和领导才能。

最后，新课标学校的教育理念使我得到了更多的关怀和关注。在新课标学校中，老师们注重我们的个性发展，关注我们的心理健康和情感发展。他们鼓励我们积极面对困难和挫折，养成良好的心理素质和积极的人生态度。同时，学校还为我们提供了心理辅导和心理健康教育课程，帮助我们更好地面对学业和生活中的压力，提高抗压能力和解决问题的能力。这种关怀和关注使我在学校中感到踏实和安心，有了更好的学习状态和心理状态。

总的来说，新课标学校给予我们更自主、多元、实践、素质的学习方式，提供了更好的学习环境和资源。在新课标的指导下，我们有机会更好地发展我们的能力，丰富我们的学识，培养我们的兴趣和爱好。我相信，在新课标学校的学习中，我们将能够更好地适应未来社会的发展需求，为我们的未来奠定坚实的基础。

新课标体育教案篇六

一 蓑烟雨任平生

福建考生

时间的流逝，荡涤旧迹，仅留下微末的平淡与悲哀。濮水之边，你翩然而去，仅留下楚使的瞠目与叹息。

或喜甜甘之味，或爱亦苦亦甜的刺激，谁人如你——庄子，淡泊一切，与道合而为一，只执著于那淡淡的清白。

当一种美，美得让人无所适从，也只好手之舞之，足之蹈之；当一种平淡，淡得让人无从品味，也只好叹之惜之，赞之赏之。你甘于淡泊，乐于平淡，自得于平淡，只愿在梦中化蝶而逍遥，只愿随那盘旋而上的鹏者浮游于天地；不愿累于国事，不愿牵绊于尘世。你就如同那甘之如饴的淡淡的矿泉之水，给人以绝境逢生，给人以平静致远，给人以超脱外物，我想要触及你的衣襟，却在指尖碰触了清而澈、凉而柔的泉水，原是这般滋味。

无奈我摆脱不了那甜的诱惑，忘却不了那或苦或甜的香醇，只好在我无路可走之时，望见你那平静如水的双眸，澄澈至极，悠悠远远，望断天涯路。

我以为你是孤独的，你却告诉我“君子之交淡如水”的友谊，惠子的离去并未换来你的号啕，原来你早已看透了生死，望穿了红尘。何必赞美你的平淡，我早已词穷。

念往昔，繁华竞逐。你依旧逍遥于世外，参透自然的无穷。世界不过是你的主观产物，甚至你了解了河鱼之乐，蝶舞之愉，螳螂之负，摇曳而去，穿梭于泥潭之中，何必在乎那权势之争，谁言非要承受那生命不能承受之重。

氤氲之间，明月可掬，你在清风夜唳之中独自守望那明月，以至于在人们高枕无忧之时那皓白之月不会迷失。世人笑你疯癫，你淡漠的眼神却摄人无语，恍然大悟你淡淡的'泉水般的哲理如此深邃，你却早已悠然飘远。

对你唯有惊鸿一瞥，却窥见了一种平淡致远的处世态度，淡罢，淡罢，绝不为万物所主宰，我独逍遥于濯浊之外，蝉蜕去拖累，只愿抱明月而长终。江边一蓑烟雨，一片缟素。

教我如何追寻你的步伐，那美至于无所适从的精髓；教我如何触及你的衣襟，那平淡而超然的态度。

这便是你吧，淡淡如泉水，你偏执的追逐，泉边那飘扬的一片缟素，是为你而起的缥缈之歌。

专家评审：这篇散文思维活跃，联想丰富，说理形象、细腻，并以其深厚的文化积淀和富有文采的语言，在高考作文中鹤立鸡群。

文章写的是庄子，但作者采用第二人称来行文，仿佛是两人在面对面地交流，人称代词的机智选择利于作者内心情感的喷发，也利于引发读者心灵的共鸣。

文章想象奇特，对庄子淡泊的人生意境营造得形象感人，描述得细腻真实。此外，用“我”的情感变化制造波澜，推动情节发展，展现形象，也是本文一大亮点。

新课标体育教案篇七

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网提供一篇实习心得范文，提供给应届毕业生写心得时参考所用□/shixi/

《新课程标准》强调：现在教师的职责已经越来越少地传授知识，而越来越多地激励思考；教师必须集中更多地时间和精力从事那些有效果和有创造性的活动，让每个学生学会求知、学会做事、学会生存、学会做人，培养学生的创新精神，教师必须依据新课程理念对每一堂课认真思考，精心准备，让课堂成为学生的乐园。以下是我学习新课程的心得体会：

本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、形成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。

第一、充分运用多媒体教学辅助手段

为了在课堂上给学生提供更多的信息，创设各种教学情境，提供直观的教学材料，仅凭教师的语言和行为动作是无法完全达到效果的。多媒体教学辅助手段能够给学生以具体形象、有声有色的情境感受，还有其它手段不能代替的跨越时空的信息量，都会极大地激发学生的学习兴趣，从而使抽象教学形象具体化，使学生在体会、感悟中获取新知。

第二、了解学生

学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生们受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备。如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

第三、提高自身素质