

# 2023年小学生好人好事事迹材料(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生好人好事事迹材料篇一

小学四年级三班的一名学生，他性格开朗、活泼可爱，是老师的小助手，是同学们的好朋友，他具有良好的学习习惯：爱看书、善动脑、敢发言，是一名品学兼优的好学生。

积极动脑、大胆发言是上课时的突出表现。正如任课教师所说的“上课缺了，课堂气氛上不来！”他遇事好问个为什么，喜欢和老师、同学讨论问题，善于表现自己，展示自我。课堂上有时为了一个问题或一种解题方法和老师、同学展开辩论，老师看在眼里，喜在心里，有时也让老师有点难为情。有一次上《水的浮力》一课，老师让学生说一些有关的实例或现象，他说：“老师，死海正是由于浮力大，所以人在水中不会下沉，淹不死！”老师因对此不甚了解，无言应对。有一次数学竞赛辅导，为证实自己试卷中一个题做得正确，下课竟然跑到办公室向老师阐述自己的观点、做法。

看书、听故事是爱好之一。无论是大人的故事、小孩的故事，还是历史故事、现代故事以及童话、科幻、侦探故事等，他都喜欢听，每天晚上睡觉之前，听故事几乎成了他必备的夜餐，同时他也酷爱看书，只要有时间他总是拿着书看呀看！从小到大看的书已无法计算，主要有《我们爱科学》、《小学生读写》、《红蕾》、《上下五千年》、《小学生分类作文大观》、《十万个为什么》以及一些儿童文学名著等。记得

前一段时间，看《冒险小虎队》系列丛书入了迷，每天向同学借来看，一中午看一本，周六或周日必须去一次新华书店看，一蹲就是四、五个小时，三十本书几周就看完了。“开卷有益”、“读书破万卷，下笔如有神”，正是由于养成了良好的看书习惯，促进了他写作水平的提高，他的作文多次作为范文在班级或学校打印交流。20xx年在学校组织的作文比赛中荣获一等奖，在全国小学生阅读与写作大赛中荣获三等奖。20xx年在总校组织的讲故事、读课文比赛中获二等奖。20xx年参加学校组织的讲故事比赛获一等奖。

喜欢研究问题、探索问题也是他的特长之一，在数学课以及数学奥林匹克竞赛辅导中表现尤为突出，对于课后的星号题以及一些趣味性思考题他总是不放过，有时为了一道题，冥思苦想老半天，连饭也顾不上吃，家长想提醒一下解题思路，他都不想听，可以说有股子钻劲。就20xx年全国小学数学奥林匹克决赛来说吧，12道题他研究了两晚上，竟然做对了7道，也算来之不易。从上学到现在，他先后参加了七次学校组织的数学竞赛，有六次获一等奖五次第一名，一次获三等奖。20xx年在总校组织的三年级数学竞赛中荣获一等奖。

另外，还是一个热爱集体、关心他人、品质优秀的好学生。自入学以来，他一直担任班长或副班长，把班集体的荣誉看得高于一切，在班主任及任课教师的指导帮助下，大胆管理，主动工作，积极参加学校组织的各项活动。对手拉手活动中负责的后进生更是倍加关心。如在英语课上，有时因后进生回答出错给本组丢分时，他总是着急上火，并下决心将后进生辅导好，为本组争光，为班级争光。到目前为止，他每学期均被评为学校“三好学生”。20xx年被评为总校“学习明星”。

成绩只能代表过去，不能代表将来，愿他在已初步养成良好学习习惯的基础上，发扬优点，克服不足，再接再厉，争取更好的成绩，从而更好地为祖国的明天服务。

## 小学生好人好事事迹材料篇二

暑假里的一天，我和妈妈同几位阿姨一起闲聊。阿姨告诉我们，她小区里有一个小女孩看到有一个小朋友下楼梯时不小心摔倒了，于是她赶忙把她扶起来，轻轻地拍去他身上的灰尘，带他进了门房间，一边安慰他，一边哄他玩。那小女孩真是乐于助人啊。

“不错”，另外一个阿姨说道，“那小女孩也帮助过我。有一天，我去亲戚家串门，突然下起了大雨，洗的衣服晾在外面没有收进来，心想，这下完了。当我焦急地回到家里，邻居把衣服交给我，她告诉我，下雨时，一个小女孩估计我不在家，是她热心地替我把衣服收了进来的。”万籁俱静的夜晚，我坐在灯下，手中执着笔，记述着小女孩所做的好人好事，描绘着小女孩的这些优秀品质。现在我们居住的小区经过改造，小区的环境变得越来越整洁、漂亮，绿树、蓝天，我们社区也有越来越多的居民，像小女孩那样热心助人，关心集体。文明的环境，文明的居民，我们的社会也会变得越来越美好。

## 小学生好人好事事迹材料篇三

我的身边就有这样的一个人——小博。他，个头一般般，一双小眼睛充满着机灵的'色彩。

说他是好人，当然他做个很多好事，万件挑一，我就给你们讲讲那一件吧。那时还没放暑假，我们都还在复习，准备着期末考试。那时，需要很多复习资料。我知道小诗的爸爸有打印机，就问小诗：“小诗，你能帮我打印复习资料吗？我会按照打印店付你钱的。”小诗回答道：“我尽量让把我爸爸帮你打印吧。明天给你答案。”我高兴的说：“就先谢谢你啦。”

一天过去了，第二天，小诗对我说：“小茹，我爸爸

说：‘不行，我家的打印机坏了。’就连我都要去外边打印，这次不能帮你的忙了，对不起。”我遗憾的说：“没关系，你有没有错，不怪你，我去外边打印就好了。”

就在这个时候，小琳问我：“小茹，你打印了没啊？”我答道：“哪有这么快啊？连卖家都没有找到嘞。”“拿去小博那里呀他帮了我们好几个打印资料呢。而且还不收钱呢。”这时，我的心头油然升起一阵感激之情。这对于我来说就是雪中送炭呀。

后来，我才知道，小博给我们打印的资料，如果一起收钱那可是一笔对于我来说不小的费用啊。这种为大家，为集体，为同学奉献的精神，多难得啊。

## 小学生好人好事实迹材料篇四

在我的身边有许多好人好事，我也做了一些好人好事，我帮助摔跤的同学去医务室；扶起摔跤的同学；借给同学需要的东西；帮助同学听写……可令我最深刻的好人好事就是帮助同学听写。

在我来到东华的第二个学期的第三周的星期五下午，同学都在教室里等待着爸爸妈妈的到来，张老师也在教室里给同学们讲着精彩的笑话，逗得我们全班哈哈大笑，就连张老师自己也露出了笑脸，教室里荡漾着同学和老师的笑声。家长们陆陆续续的到来，许多同学已经趁这个时间赶紧完成周末作业。我和我的同桌张恬滢和我的上下桌蔡玲也在完成周末作业了。她们两个想做听写的作业，可是没人帮她们听写。我听见她们正在讨论这个问题时，正当她们犹豫时，我对她们说：“我来帮你们听写吧。”可是我又想，帮她们听写我又写不了作业，我该怎么办呢？有了，我可以边做作业边帮她们听写嘛，我怎么刚才没想到呢，我真笨啊！她们听了赶紧拿出听写本，折好格子兴奋地对我说：“太谢谢你了，要不是你，我们回去还要听呢。”“谢谢你帮我们听写。”

我谦虚地说：“不用谢，帮助同学是理所当然的事。”“我准备好了，你快报吧。”她们对我说，我开始报了：“第一个：维持，”过了一会，我又说：“可以了吗？下一个……”“听写终于完成了，我的爸爸也来了，再见，-。”

帮助别人，别人快乐，自己也会快乐的。

## 小学生好人好事事迹材料篇五

我们身边总是不缺少好人，好人好事事迹也经常为大家所熟知，下面是小学生好人好事事迹材料范文，欢迎阅读。

侯傲婷，女，现年十一岁，店埠北苑小学六年级(1)班学生。她品学兼优、乐于助人、热爱集体、她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质。成为同学中的佼佼者。

### 勤奋学习，开阔视野

在学习上，她刻苦好学，勤于动脑。从一年级到现在，各科成绩一直在年级名列前茅，年年被评为三好学生。读书是她课余的一大乐事，从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平。

### 心地善良，礼貌待人

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。甘梦莹同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，深得邻里喜爱。

## 传递爱心，助人为乐

在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉贤，有时同学忘了带课本回家，她知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。对于博大复杂的世界，她有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

## 天天向上，兴趣广泛

“向上”是孩子健康成长的力量源泉，侯傲婷同学的身上有着着一股强烈“向上”的追求。她追求思想向上。从呀呀学语到接受家庭启蒙和幼儿、小学教育，初谙世事的她就一直在追求着思想的向上：“做个好孩子，做个好学生”。她尊敬长辈和师长，团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得邻居、家长、老师和同学们的好评。进入小学校园不久，通过学习，当她知道了少先队组织是少年儿童的先进组织后，她每时每刻就把自己置于组织的约束之下，严格要求自己，身体力行少先队员的先进性；她追求学习向上。对待学习，她一丝不苟，并有一股可贵的钻劲儿和韧劲儿，语文、数学、学习成绩一直名列前茅。她追求全面发展，她兴趣广泛，除认真学习课本知识外，她还特别喜欢看书、绘画、英语和音乐。

三好学生的标准是德、智、体、美、劳全面发展，一直以来这都是她努力的方向和目标。小学的六年里，她一步步地朝这个目标在前进，在努力，全面认识自己，提高自己，不断在学习中增长知识，在人生旅途中陶冶情操，在社会实践中磨练意志！

\*\*是公司总校第八小学四年级三班的一名学生，他性格开朗、活泼可爱，是老师的‘小助手’，是同学们的好朋友，他具有良好的学习习惯：爱看书、善动脑、敢发言，是一名品学兼优

的好学生。

积极动脑、大胆发言是\*\*上课时的突出表现。正如任课教师所说的“上课缺了\*\*，课堂气氛上不来!”他遇事好问个为什么，喜欢和老师、同学讨论问题，善于表现自己，展示自我。课堂上有时为了一个问题或一种解题方法和老师、同学展开辩论，老师看在眼里，喜在心里，有时也让老师有点难为情。有一次上《水的浮力》一课，老师让学生说一些有关的实例或现象，他说：“老师，死海正是由于浮力大，所以人在水中不会下沉，淹不死!”老师因对此不甚了解，无言应对。有一次数学竞赛辅导，为证实自己试卷中一个题做得正确，下课竟然跑到办公室向老师阐述自己的观点、做法。