

最新幼儿说课稿说学情 幼儿园年度教育 教学情况总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿说课稿说学情篇一

在幼儿教育领域中，“健康第一”一直以来都是幼儿园教育的首要任务。我们常说，“身体是革命的本钱”，拥有一副健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机，要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行健康教育还是试图改善的周围环境、都要依据身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期，根据《纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点及我班幼儿实际，我们积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成了健康的初步意识。现将本学期我班健康领域教学总结如下：

我班孩子特别喜欢参加户外活动，早晨阅读过后，就是我园的做操环节了，这个时间段我就带他们去进行晨间户外锻炼。如：做小律动、跑步、跳、钻洞等。对于教学活动后及户外活动时进行的体育活动，幼儿也十分感兴趣，也乐于参与。在活动中鼓励幼儿利用现成的或提供的材料创造出幼儿自己感兴趣的玩法，从而锻炼幼儿，使幼儿的基本动作得到发展。每月为幼儿准备健康教学活动，让幼儿规范基本动作，并通过游戏的形式，激发幼儿对体育活动的兴趣。

通过小故事、榜样的力量促使孩子养成卫生的用餐习惯，用

调羹吃饭，同时保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手、饭后漱口；如活动《好吃的芹菜》，在认识芹菜营养的基础上我们还和孩子进行了包饺子的活动，孩子们非常喜欢。通过多种多样的活动让孩子爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽，吃好饭；活动间隙提醒幼儿饮水，并按要求取放茶杯；经过一学期的练习，孩子们都已逐一掌握。利用日常契机教育孩子学习用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕，知道垃圾桶的位置，知道要把东西扔进垃圾桶，要不小把饭弄撒，要教育幼儿自己用毛巾清理干净，慢慢养成个人卫生、生活环境卫生的初步意识；严格遵守幼儿园的生活作息制度，保证幼儿有充足的睡眠及活动时间，《能干的小手》、《我会整理》让孩子学着自己的事情自己做，经过一学期的练习，孩子们都学会了自己穿脱衣服。

通过活动《预防龋齿》，引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及龋齿的危害，让幼儿知道牙齿是人体的一个重要器官，要保护它。活动《了解烫伤》，让孩子看了各种烫伤的案例，从而让他们知道烫伤对自身的危害，在平时一定要注意不碰热的、烫的东西，远离它们。

本学期我们班还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。在加强体能活动，增强体质的同时让孩子拥有健康的心理。能主动作好值日生工作，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了安全事故的发生。培养了良好的生活习惯、卫生习惯，加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期我班孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿说课稿说学情篇二

- 1、环境美化、童趣化，创设良好园所文化。我组检查的幼儿园中，多数幼儿园为幼儿添置了现代化教育技术设备，购买了大型玩具，创建了多功能用房，竭尽所能地为幼儿创

设“儿童化、绿化、美化”的育人环境，创设较好的园所文化。

2、立足孩子发展，创建活动区角。在这次年检中50%的园所能结合本园实际规划各种区角，让区角活动与集体教学活动达到共存和相融。不仅按要求创设了活动区角，建立了区角规则，还在户外建立了玩沙玩水活动区，让区角活动真正成为孩子活动的乐园。

3、牢固树立“一日生活皆课程”的理念，综合利用一日环节实施教育。大多数园所教师能树立一日生活皆课程的理念，能够认真细化、合理安排本园一日生活的各个环节安排，能把游戏、探索、实践、操作作为幼儿学习的主要方式，能够挖掘一日生活各环节的教育因素，引导和帮助幼儿在生活中学习，在学习生活中，获得相关经验，有五所幼儿园在这次年检活动中得到了检查组的认可。

4、理念先行学《指南》，教育实践用《指南》较为广泛。自教育部颁布《指南》以来，各幼儿园在教育局的部署下拉开了宣传学习《指南》的帷幕，走进幼儿园都能看到《指南》宣传专栏。各幼儿园认真开展指南学习活动，并对照指南撰写学习心得。在交谈活动中，各幼儿园园长都表示会长期以指南为指导，做好幼儿的保育和教育工作。

5、“零起点入学，去小学化”成绩显著。各幼儿园能认真领会精神，自觉抵制违反幼儿身心发展规律的活动，推行“零起点”教学。幼儿园能以幼儿为本、科学保教，尊重幼儿身心发展规律，创设有益于幼儿身心健康发展的良好环境，精心呵护幼儿的学习兴趣，在一日生活中注意培养幼儿生活习惯、行为习惯、学习习惯，提高幼儿自理能力、适应能力。以前有些幼儿园为了迎合家长的需求，在幼儿园阶段提前给孩子上学科性的知识，孩子还没上小学，就开始让他们学拼音、学算术，违背了孩子的成长规律。这种盲目拔高现状，在这次年检工作中有很大改善，零起点入学工作成效显著。

1、部分幼儿园幼儿每天两小时户外活动落实不到位。在这次年检活动中，我们能发现有个别园所受教育观念影响，虽然有条件但不能发挥其功能，不能按计划要求按时开展户外活动。甚至有的园所受场地条件限制，无法开展户外活动，这对孩子的成长发育是极为不利的。

2、幼儿园人员配备不齐全。多数幼儿园没有配齐两教一保人员，部分教师缺乏幼教资格证件，保健人员没有按要求配备。

3、少数幼儿园保教管理不够规范。保教结合是我国幼儿教育的特色，也是幼儿园一贯坚持的教育原则。幼儿园要根据幼儿身心发展制定教学活动方案，让教学活动、日常生活管理、教师自身行为精细化。但是在本次检查中少数幼儿园保教常规管理、课程管理较为混乱，各活动环节没有落到实处。

1、教育局开办幼儿教师培训，要求每位教师都必须取得幼儿教师资格证。针对民办园现状，有针对性地开展培训和指导，严格要求每位教师取得幼儿教师资格证，对没有证件的教师取消上岗的资格。

2、引领《指南》学习，让每位教师真正领会指南精神，让一日活动落到实处。《指南》中细致的标准划分，让教师对于不同年龄阶段的幼儿应该达到的某一能力或水平有了更详细的了解，对教师的工作起到积极有效的推动作用。建议每个幼儿园继续开展学习《指南》活动，帮助教师更快更好地成长，并将理论结合实践合理安排一日活动落到实处。

3、引领“环境创设”，开展环创比赛活动。“低成本、高质量”地去创设环境，教师、家长和孩子一起利废利旧来创设环境，让孩子能够与环境互动获得成长，这才是幼儿园环境创设应追求的。建议，市局可以组织幼儿园环境创设专家入园指导，现场培训讲解，交流环境创设的理论与实践，让民办园获得相关经验。或每两年开展一次全市幼儿园环创大赛，鼓励并要求幼儿园积极参与，让幼儿园在比赛活动中获得并

积累实践经验。

以上是本次年检活动的一些想法和建议。

幼儿说课稿说学情篇三

为进一步加强府城地区民办幼儿园的管理，不断提高办园水平和保教质量，府城镇民办教育活动中心领导小组根据有关民办幼儿园办学标准，制定了《民办幼儿园检查评估量化标准》，于二〇一二年二月对全镇所有民办幼儿园，进行了较全面、认真的检查评估。检查期间，分别听取了各民办幼儿园园长或负责人对幼儿园工作的汇报；实地查看了各幼儿园的园舍环境、师资情况、安全设施、电化设备、教学设备、幼儿住宿、饮食、教材、玩具、卫生消毒、各种证件等。在掌握大量资料信息的基础上，逐条对照，评估量化，现将检查评估工作情况总结如下：

一、基本情况

府城地区民办幼儿园发展较快，办园条件、规模较往年有所提高，安全意识和服务意识进一步增强。从检查情况来看，现有民办幼儿园19所，其中有办学许可证的幼儿园12所，办学证过期未换证的幼儿园3所，无证的幼儿园4所(见附表)；在岗教师122人，其中合格教师53人，幼儿教师合格率为41%；在园幼儿2212人，约占全镇入园幼儿总数的六分之五。

二、具体情况

(一)好的方面

1、办园积极性不断提高。民办幼儿园遍布府城镇城乡新旧居民区，幼儿教育实现了“广覆盖”，较好地满足了广大群众对学前教育的需求。

是幼儿园教学设施设备不断改善。大多数幼儿园添置了适合儿童使用的桌椅，有电视机、vcd、录音机、电子琴等教学用具，有大中小型玩具，东方红幼儿园还购置了一台钢琴，这在民办园还是首例；四是永安幼儿园、长胜幼儿园还购置了先进的设备，对本园进行视频监控。

3、安全工作不断加强。检查期间，各幼儿园在教学时段内园门紧锁，每个班级里都有任课教师在管理，学生的安全得到了初步的保障。城东、祺宝宝在园内铺上了塑胶垫，体育局幼儿园的台阶和门边都包上了泡沫条，预防幼儿跌倒时摔伤；体育局幼儿园购置了消毒车，定期对各个教室消毒，起到预防传染病的作用。

(二) 存在问题

由于部分办园者办园指导思想不正确、依法办园意识不强、办园投入少等种种原因，全镇民办幼儿园还存在不少问题，从检查情况来看，主要表现在以下几方面：

1、办园行为不够规范。有些园不是独立园，教学区与生活区混在一起，比如楼南、永安、群星、向日葵、东方红、山后等。有的幼儿园教室内只有一块黑板，一个教师，几张旧桌，几十个幼儿，条件十分简陋，完全是“家托式”办园，如山后、群星幼儿园。

品，有的甚至连适合幼儿使用的桌椅都没有配置；有的虽然有收录机、电视机等，但老师主要集中精力教幼儿怎样写字算数，很少让他们听音乐、看电视、玩游戏等，教室内的教具只是个摆设而已，从而导致幼儿教育“小学化”的严重后果。同时，相当部分农村幼儿园玩具缺，且不太安全。尤其是大型玩具更是少见，有的幼儿园虽然也有一些大型玩具，但有的不符合安全要求（自制的），有的由于使用时间过长，出现严重破损等情况。三是大多数幼儿园没有消防设施。县城内不少幼儿园人数较多，楼道出口狭窄，又无其它通道，更无

任何消防设施。农村幼儿园除少数有适合儿童使用的室内厕所外，大多数室内无厕所，室外的民用厕所相对于幼儿来说存在一定的安全隐患。

3、师资整体水平偏低。按规定，幼儿园每班应配备2名教师，1名保育员，教职工与幼儿配备比至少是1:12;同时幼儿园的教师应具备幼师毕业及以上学历并取得相应的教师资格，保育员应具有初中以上文化程度并接受过幼儿保育职业培训。从检查情况来看，目前我县所有民办幼儿园在园(所)幼儿有8156名，有教职工共535人，其中取得教师资格或参加过相关县级培训的只有196人，合格率为36.5%，教职工与在园幼儿配备比为1:15，应该说全县民办幼儿园师资队伍数量和质量均未达到要求。

4、教育保育质量较低。我县大多数幼儿园常规教育教学活动不规范，无教学计划，无教学安排。在教学过程中，忽视幼儿的年龄特点，违背幼儿教育发展的基本规律，不是以游戏活动为主，没有通过游戏活动对幼儿进行智力开发和养成教育，而是把传授知识作为幼儿教育的重要手段和目标，教学内容小学化，教学效果差。有的幼儿园像是托儿所，教学就是保姆带孩子，只要管住孩子不哭不闹就行，谈不上教学质量的好坏。相当部分幼儿园没有订购使用正规的幼儿教材，有的即使订购了，也是打折扣，版本不一、五花八门，十分混乱;有的甚至干脆直接从书商那里购买一些廉价幼儿教材，质量低下，根本不合要求，严重影响了幼儿教育质量的提高。

5、安全工作不到位。全县有相当多的民办幼儿园安全意识较淡薄、安全设施不全、安全管理不到位。集中表现在：一是幼儿接送车辆手续不齐全，幼儿接送制度不完善，一些幼儿园接送幼儿的车辆超载超速较严重;二是大部分幼儿园的食堂没有取得《卫生许可证》，从业人员没有取得《健康证》;三是全县大多数幼儿园尤其是农村幼儿园没有安装视屏监控装置，也无保安人员、门卫制度等;四是幼儿园教职工消防知识贫乏，意识淡薄，大部分幼儿园未按要求配备消防器材，有

些即使配备了消防器材也不会正确操作使用;五是业务档案不齐全,档案管理还不够规范,大部分幼儿园没有建立教师业务档案和幼儿档案。

三、今后工作建议

(一)进一步加大宣传,提高认识。办好学前教育,关系亿万儿童的健康成长,关系千家万户的切身利益,关系国家和民族的未来。要充分利用电视、网络、报纸、广播、会议、板报、宣传车等多种形式,不断加大对幼教政策的宣传,尤其是要大力宣传《国务院关于当前学前教育的若干意见》等法规文件,进一步增强责任感和紧迫感,让政府更加重视幼教工作,社会更加关注幼教工作,幼儿教师更加热爱幼教工作,幼儿家长更加支持幼教工作,使幼教政策更加家喻户晓,深入人心。

(二)健全体制,进一步规范幼儿园办学行为。要明确县、乡、村几级对民办幼儿园的发展、管理职责,进一步理顺民办幼儿园管理体制,规范民办幼儿园的办学行为,合理布局设点幼儿园,努力办好公办乡镇中心幼儿园,发挥乡镇中心幼儿园的辐射引领作用。

(三)进一步加强对幼儿教师教育理论的学习、培训和指导工作,努力做到从业人员都能持“两证”上岗。

(四)不断改善办园条件,为幼儿提供良好的学习和娱乐场所。政府要加大对合格民办幼儿园的扶持力度,努力提高办园水平,提高办园的社会效益。

(五)进一步加强安全教育,建立健全各项安全管理制度,切实做到安全工作有布置、有检查、有记录,有切实可行的突发事件应急预案。

《民办幼儿园自查报告》

文档为doc格式

幼儿说课稿说学情篇四

1、树立端正的办园理念，加强学习宣传，做到令行禁止。

我园积极组织全体教职工认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，办园目标和教学思路以《纲要》精神为指导，以五大领域为轴线，以素质教育为基础，秉承“寓教于乐”的教育理念；坚持“一切为了孩子”的办园宗旨；实现“面向全体幼儿，培养好奇、好问、好学、健康乐群、善于发现、勇于表达、全面和谐发展的有个性的接班人，为家长提供优质服务”的办园目标。

2、规范课程管理

按照《国家幼儿园课程管理实施条例》，开齐学科，开足课时，教师能够按照课程标准进行授课，为幼小衔接奠定基础。

3、坚持科学的教育方式，深化科学保教，提高幼儿园教育质量。 幼儿园在保教工作中以游戏为基本活动，注重活动和创造性游戏的开展。面向全体幼儿，采取保育与教育相结合的原则，采用启发诱导、正面教育等方法确保教学质量的稳步提升。重视家长工作，从不也不盲目迎合家长的要求，提前教授小学教育内容，而是通过家长会、家长开放日等多种形式，引导家长更新观念，实现家园共育。除此之外，我园明确要求，规范各班级教师的教学形式和内容，严禁在教学过程中出现提前教授小学教育内容的现象，不得以举办兴趣班、特长班和实验班为名进行各种提前学习和强化训练活动，不得给幼儿布置家庭作业。

1、创设充满童趣的生活、活动环境。

我园有完整的幼儿场所，设有符合标准、安全、规范的幼儿

活动室。园舍结构规划合理、布局科学、功能齐全，富有童趣，能够满足幼儿生活与学习的各项活动需要。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设温馨舒适的生活环境，活动区内容丰富、材料充足的，使幼儿在玩中求发展。楼梯、走廊墙壁上，不仅展示了幼儿丰富多彩的生活，而且向家长宣传了幼儿园的教育理念。

2、营造温馨和谐的育人氛围

努力为幼儿创设良好的心理环境，让教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保育保教质量取信于家长。

我园按照国家收费标准进行收费，收费前向家长公示收费文件、收费许可证及不同类别幼儿园的收费标准。

总之，我园通过认真自查后，没有发现违规教学及保育教育“小学化”现象，无违规收费现象。

幼儿说课稿说学情篇五

11月20日至21日xx教育在xx幼儿园如期举行了xx教育园长领导力与教师团队建设及素质提升工作坊，参与人员有欣欣幼儿园、康乐幼儿园和xx幼儿园的园长和教师组成。报名参加人数为35人，实到32人。由于欣欣和康乐到现场的时间比较晚，导致第一天的课程开始时间有所推迟。

概而言之，此次工作坊开展的还算顺利，前期的准备工作也比较充分，但在课程进行中还有一些不足之处有待提高。具体有以下几点：

在这两天的课程中，康乐幼儿园缺席次数较多，第一天下午的课程上半场刚结束康乐幼儿园就以要开家委会为由提前退

场，第二天康乐幼儿园只来了8名老师，下午就又走了，再加上xx个别老师的缺席，导致现场的人数急减，使我们的课程气氛也受到了一些影响。在调动学员积极性方面，李真老师和王少杰老师也都说出了自己调整工作坊流程的方案，但因现有的课程流程适用于大多数园所，所以暂不作调整。教师参与的积极和教师自身的意愿有很大的关系，教师自身都不愿意成长，他人再想给他机会也起不到效果。

在第一天的课程中，由于场地配备的功放设备无法正常连接麦克接收器，导致麦克无法正常使用，让专家用嗓子喊了老半天，心里很过意不去。这与我前期准备工作没做好有很大的关系，如果我能在考察场地的当天检查其功放设备，又在工作坊开展前一天去试用麦克设备的话，就不会出现这种状况了，还让xx幼儿园的徐园长前前后后忙活了好久，也没听成张老师的精彩课程。这在以后的工作中一定要避免。

课程开展的第一天上午，在徐园长和专业音响人员的努力下麦克终于正常使用了，可还没正常使用一个小时，就突然停电了，一直到上午课程结束电也没供应上。这主要是因为龙湖有些道路正在施工，把电缆挖断导致的断电。这是非人力所改变，只能等电力部门人员的抢修了。

由于沈老师是临时通知再一次当助教的，所以有些新的培训内容他还不是太清楚。比如说在课程的一些分享环节，助教是不参与分享的，要把更多的机会让给学员；课程期间助教不能随意走动，要定岗定位等。

文档为doc格式