

2023年教导主任期末工作总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教导主任期末工作总结篇一

的关心下，在同事们的帮助下，对照我校

党

支部对我校

党

员的要求和自己平时的实际工作及

思想

动态进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，我就本人在各方面存在的问题进行自我剖析如下：支部安排的集中学习为主，积极参加

党

支部组织的的线上线下

党

员活动，遵守教师职业道德，爱岗敬业，爱护学生，教书育人，团结协作。作为一名

党

员

1. 在疫情突然袭击之时，本人没有退缩，与我校

党

员教师一起参加战斗，到社区参加各小区人员摸底排查录入，挨家挨户发放疫情宣传单；在疫情排查的紧张时刻，在教育局的安排下参加清馨园社区各住户人员的数据录入；参加社区志愿者活动一次。

2. 在疫情防控的非常时期，为保证“停课不停学”在教研室的安排下，指导我校李盈莹和十二小的李利红老师录制二年级录像课8节；担任金凤区二年级数学备课组组长安排指导集团校数学老师录制微课28节，担任自治区“空中课堂”一年级备课组副组长指导老师磨课32节。

3. 在疫情肆虐之时，不请假、不懈怠认真执行学校安排的中层老师轮流值班工作，与教导处的费校长、冶主任共同商讨安排学校“线上教学”工作，虽然师生都不到校，但教学工作依然有序正常开展：每周的教学工作有安排、有任务、有内容；每月一次的教学常规检查严格把关；各教研组活动丰富多彩。

4. 在学校

领导

的指导下认真安排复学后课程设置开齐开足国家课程标准和

教师任课；认真监督安排复学后每周教学工作。

5. 本人的教学工作也没有懈怠，与其他老师一起进行“线上线下”教学。

在这半年的工作中虽然是兢兢业业但还存在以下问题：

1.

思想

政治方面。四个意识理解不够深入，理论政治不能自觉学习，

党

支部安排什么就学习什么。

2. 作为一名

党

员，“三亮明”亮明身份不够主动，每次在

党

支部活动时才佩戴

党

徽，亮明态度上对工作还有些急躁，亮明业绩上业绩不够突出。

3. 疫情期间奉献

精神

不够。作为一名

党

员到社区志愿服务次数较少，看到社区

党

员微信群里的活动总是懈怠不够主动。

4. 在帮扶活动上对自己的两个徒弟在工作和生活中不够关心，对班里的学困生、随班就读残疾儿童的心理疏导和学习辅导帮扶不到位。

5. 作为一名

党

员对自己的言行约束不够。如学校每天都有活动，有些活动没有提前或按时完成，没有真正起到先锋模范作用。

针对上述问题，自己从

思想

上认真分析了存在问题的原因，主要有以下几个方面：
支部安排什么就学习什么。对自身要求较低，

思想

上的放松导致宗旨不牢固，在这半年里重点关注了疫情防控，自己的和学校教学都紧紧围绕疫情防控进行，觉得学校

党

支部安排的学习已经很紧凑、内容很丰富也没有闲暇时间进

行政治理理论自主学习。

2. 没有亮明

党

员身份的'意识，没有认识到佩戴

党

徽的重要性。总认为自己是一名

党

员，自己知道就行了，没不要佩戴。

员活动，总给自己找借口没有时间参加。

4. 在帮扶工作中，认为青年教师头脑灵活、有想法，经常指导工作容易引起老师们的反感，给他们造成无形的压力、紧张的情绪不利于工作，缺乏教学经验的传授。班里的学困生指导了几次家长不太配合就又搁置了，对学困生的指导缺乏耐心、细心。

1. 牢记自己是一名共产

党

员，树立正确的

思想

意识。树立正确的价值观、利益观，在平凡的岗位上扎扎实实做好每一项工作，自觉遵守

党

的纪律，把加强学习与提高工作和自身综合素质联系起来，
做一名合格

党

员。

2. 做一名合格

党

员要敢于亮明身份、亮明态度、亮明业绩，时刻牢记自己是一
名共产

党

员，发挥

党

员带头作用，接受群众监督。

3. 爱岗敬业。把

党

的教育事业作为自己的终生事业，真正把

党

员的先锋模范作用体现到具体工作中去。

在今后的工作中要多向

领导

请教、多与老师沟通。听取多方面的意见建议，力争教导处工作扎实有效。

教导主任期末工作总结篇二

尊敬的各位领导、各位主任：

上午好！

校本教研的研究和开展，每所学校都有自己的特色。我们吴江经济开发区实验初级中学根据学校的具体实际，逐步探索适合我校发展的校本教研模式。

几年来，我们注重“以人为本”的理念，从教师、学生、课堂出发，作为校本教研的切入口，开展了一系列的校本教研活动。

第一，研究教师。

20xx年办学之初的三年中，我校教师都是通过全市招聘来的，教师的教育教学技能和素质比较过硬。而且，35周岁以下的青年教师占60%以上。因此，我们的定位就是：注重青年教师的培养，提高师德师风。

1. 加强青年教师自身的理论学习和培训。现在教师的教学和办公，过分依赖电脑网络，快餐消遣式的阅读，淡化了教育教学的理论学习。为此，学校通过教研组研讨活动、走出去请进来、教师自学、竞赛评比等多种方式促进教师理论水平的提高。

2. 定期召开青年教师会议。学校每学期期初、期中、期末召开三次青年教师会议，由校长室、教务处、德育处、教科室等行政人员一同参与。从班级管理、课堂教学、教科研究等三个方面，以沙龙的形式让青年教师畅谈教育教学中的反思

和困惑，以期获得第一手的感性材料，改善学校的管理行为，促进教师更好发展。

3. 开展师徒结对活动。上岗五年内的新教师，学校为其聘请两名指导教师，一名为班主任工作导师，一名为教学工作导师。师徒双方相互听课每学期不少于20节，通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使青年教师开放自己，在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。同时，每学期有考评，有表彰。近三年，我校四位被评为吴江市好师徒。

4. 发挥骨干教师的辐射作用，依靠专业引领，提升校本教研整体水平。我们充分利用市级骨干教师比例较大的优势的资源，主要让青年教师多观摩多学习。我们知道，在校本教研中，对优秀教师的课堂教学活动进行观摩和分析，是一种有效的教师训练的方法。一般是都进骨干教师的课堂进行现场观摩，通过观课前的共同准备、观课过程和观课后的共同讨论，可使上课教师与观课教师就大家所关心的教学问题的解决情况进行交流和沟通，对设计、行动中的问题进行分析，促进上课、观课教师的共同提高。

20xx-20xx学年的吴江市级骨干教师评选中，我校有三位教师被评为学科带头人，4位教师被评为教学能手，6位教师被评为教坛新秀。第三届2a级优质课评比中，我校又有8位教师获得2a级优质课教师荣誉称号。陆玉涵老师被评为第三届苏州市中小学教师“教坛新苗”。此外□20xx年的苏州市青年教师解题大赛中，我校有8名教师入围苏州市决赛，其中，地理教师滕彩珠和数学教师蒋瑞明获得苏州市一等奖，蒋瑞明老师以总分149分(满分150分)获得苏州大市第二名。

第二，研究学生。

我校地处开发区，整体的教育文化环境相对薄弱，人口流动性较大，学生外来民工子弟占60%左右，受教育的基础差异很

大，特别是英语教学，有的同学连26个字母都认不全。我们通过校本研究，决定从英语教学寻找突破口，在教育局领导和教研室的指导下，结合我校的实际情况，我们从初一新学期开始，对全体学生进行小学英语摸底测试，并对成绩极差的学生进行分类、分析、调研。以今年为例，全校初一9个班级，我们选取两个英语薄弱班级进行分层教学。同时，成立了英语研究小组，请教研室和部分市级英语骨干教师指导，编写适合学生的英语校本教材，与其他七个班级的英语教学不同步，从基础抓起，适当增加英语教学的课时量，力争在一个学期之内达到小学英语毕业的中等水平。

此外，针对我校学生的家庭特点，走读生回家后，没有做作业的习惯，大都沉迷于电脑游戏等环境中，特别是双休日，回家作业的完成很难保证。为此，我们每个周末给学生家长发放周末告家长书，让学生填写好本周末回家作业的内容，提醒家长督促子女完成作业，并签名带回交给班主任。任课教师根据家长反馈情况，有针对性地找学生谈话，此举有效遏制了学生不做周末作业的风气，培养了学生良好的作业习惯。

开发区的生源差，根源不在于学生笨，是学生的成长环境、家庭环境造成其不良的学习习惯，最终导致了他们学业的落后。在全校老师的不懈努力下，每届开发区学生三年中各方面都有长足的进步。建校以来学校每年都有喜人进步，在今年中考中，我校全科合格率达到93%，平均总分563分，位列全市前列。我想所有这些成绩的取得与我们的校本教研的成效是密不可分的。

第三，研究课堂。

1. 听课评课。我校的教研公开课分两类：第一类是教研组内的公开课，教务处每月统一安排，组内教师必须全程参与听课，并且利用听课后的时间自行点评，形成文字以电子稿的形式发送给教研组长，然后由教研组长将开课教师的教学设

计和组内所有教师的点评一起整理好，发送到教务处。

第二类是备课组内的公开课，由教研组内安排，但需报送教务处备案，以备公布、检查、核实、监督，评课方法同上。同时，教研组内的听评课时间将不再占用课程表中的两节教研活动的时间，课表中的两节活动时间将用于教研组长布置一周的工作任务以及集体备课工作。

三是同题异构。由于“同题异构”是同一备课组教师共同参与“同一课题”的教学与研究，大家既是研究者，也是被研究者。因此，教师会努力备课，积极思索，会在自己教学的特点和风格的基础上，竭力在教学内容上“见前所未见，发人所未发”，在教法上给人以耳目一新之感，这些备课中冒出来的新鲜的东西，必定会反映在课堂实践这一环节中，也为课后的共同讨论与自我的批判性反思提供教学探究的生长点。

上述活动，均由教务处编入每月的《教研通讯》专栏。《教研通讯》是我校教务处主编的内部交流材料。一般每月一期，教师人手一册。内容主要包括各个教研组的上月教研活动回顾，各个教研组每月的教师六认真检查工作反馈，六认真教学工作评估成绩，学生调查问卷数据，教师有效教学论坛等几大板块。

2. 实践反思。实践反思是教师以自己的教学实践活动为思考对象，对自己在实践活动中的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，按过程可分为教学前、教学中、教学后三个阶段；教学前的反思具有前瞻性，教学中的反思具有敏感性，教学后的反思具有批判性。如我校物理组，以苏州市课题研究为契机，探索出一种有效的教研模式：上课前检测了解学情（我们称之为前测卷），教研组集体备课，然后由一位教师根据集体备课的设计进行执教，全组教师参与听课，上课后及时检测学习的效果（我们称之为前测卷），根据两次检测的数据进行分析比较反馈，进行教学过程的再设计。例如，为掌握学生关于“浮力”的前概念，在新课前几个星期，我

们设计好问卷，对初二学生进行问卷调查，利用教研活动对问卷统计分析，找准教学基点，立足问卷结论设计教学，并在长三角教育论坛活动中开展“物体的浮与沉”研讨课，与会专家提出中肯建议，课后，我们对学生的学习情况进行后测，检验教学效果，重新调整教学设计。这种形式，让教师不断走近学生的思维。

3. 主题教学活动。教务处和教科室共同举办了一系列主题教学反思活动，例如：“关注学生课堂上的有效学习”、“探索作业改革的有效途径”、“如何进行单元复习”、如何把握你的课堂——新教师主题沙龙“、“在学科教学中渗透德育教育”、“课堂教学中生成性资源开发与利用的案例研究”、“课堂观察促实效——春季和金秋开放式听课月活动”等多样化的教研形式交替进行。通过这些活动，学校不断引导教师以课题研究为主要突破口，用多听课评课的方法不断自我充电，提升课程素养。同时，学校不断牵线搭桥，沟通家长、学生、社会与学校的联系，加强校际交流，为教师搭建展示平台，促进教师快速成长。

通过几年来的有效校本教研活动，我校先后有体育组、语文组、物理组被评为吴江市先进教研组，三位教师被评为吴江市教研先进个人。

总之，以校为本的教学研究，它将作为一种新的学校文化，使学校成为真正意义上的学习化组织，为了学生的发展，为了教师的专业提升，我们将不断探索。

同时我们也恳请各位领导、同行批评指正！谢谢大家！

教导主任期末工作总结篇三

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！

我们告别了愉快的寒假生活，松弛的神经又要绷紧了，学校的铃声又将在清晨奏响，久违的灯管下又将呈现我们的身影，黎明教室的沉静又要被我们打乱，我们很清楚，无论求学的路多么泥泞不堪，我们都应坚定不移，脚踏实地的走下去，带着对新学期的向往，今天我校全体师生，一起迎来了这新学期的第一次隆重聚会。沉静了40多天的校园，因为有了我们的返校又变得生机勃勃，充满朝气。

回顾上个学期，我们播种过的希望，也曾有过收获，同学们在各项活动中取得了不错的成绩。

值此机会，我先向一直在辛勤工作的全体老师和员工们表示崇高的敬意和衷心的感谢！再向努力学习并取得进步的全体同学们表示真诚的祝贺！同时也衷心祝愿我们的学校、老师和同学们在新的一年里取得新的成功，获得更大的发展。

新学期，新目标，新打算，新希望，在此我也对同学们在学习上提几点要求：

一、要求同学们要明确学习目标，树立远大的理想。作为学生，同学们最主要的任务是学习。同学们要有“一辈子的目标，一年的目标，一个学期的目标，一个月的目标，一天的目标。”并且要将目标细化到平时的行动上。具体来说就是要制订好学习计划，合理地分配好学习时间，将远大的目标落实为平时一点一滴的积累。我相信同学们只要确立了目标，并不断努力为之奋斗，就一定能够实现自己的理想，成为一个对社会、对家庭有用的人。

三、学习要讲求学习方法，提高学习效率。学习除了刻苦之外，方法同样重要。方法得当，会事半功倍。反之，则事倍功半。

1、课堂是我们学习的主阵地，我们要向45分钟要效益。课堂上必须专心听讲，按老师的教学步骤去做。而有些同学恰恰

相反，上课不听，做小动作，睡觉等等，把时间白白浪费。你想：你这样混混也是一节课，反而觉得一节课时间那么漫长，什么都没得到，虚度光阴，挥霍青春。那些认真听讲的同学也是一节课，但觉得时间那么短暂，并不比你少了什么。而却是不同的结果：你是越混越难混，甚至厌学，今后有个美好的未来机会很少。而那些认真听讲的同学，必将会取得优异的成绩，不断地向前迈进，有着美好的未来。所以那些怕吃苦，上课不认真的同学将失去的太多太多。很不划算。俗话说：“既来之则安之”你在课堂里还不如静下心来好好上课，就是听不懂，听总比不听好，一节课总有你能听懂的知识。也有些同学耍小聪明，认为这节课内容简单或无关紧要，就不专心听讲，开小差了，例如数学课做英语，物理课做语文等等，其结果是什么都没学好。大家可不要干这样的傻事。

2、我们还要尊重学习规律，注重反复学习。每天学习的东西需要及时复习。如果当天学习的东西，在睡觉前及时回顾就会使以后的复习变得轻松。让学习走上良性循环之路。

3、遇到搞不懂的问题要多问。现在，同学们在学习上有一个最大的缺点就是不爱思考问题，不爱问问题，不爱问为什么，会的也不问，不会的也不问，根本没有养成勤思多问的良好习惯。因此，我希望从现在开始，在班里、办公室里能见到同学们向同学、向老师请教的情景，课余时间能见到同学们埋头苦学、刻苦钻研的身影。

4、在学习方法上，同学们还要做到“三先三后”。这“三先三后”就是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这种说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践。其实，采用“三先三后”的学习方法，能极大地培养我们的自学能力、独立思考和解决问题的能力。这种能力一旦形成，学习的被动局面就会改变，学习成绩也就会上升。

5、我们还要善于总结经验教训。本学期各种考试会很多(尤其是九年级的同学),对于考试,我们首先要摆正心态,考前认真准备,考中放松应答,考后要及时认真总结。很多同学考后往往只注重试卷的分数,考的`分数高了,便沾沾自喜,多看俩眼,但没有认真分析错题的原因,只顾自己高兴了;考的分数低的同学看一眼往往就扔一边去了,对自己的分数麻木不仁,抱着无所谓的态度,不好好反省。其实每次考试后都要认真分析自己的错题是因为什么错的,是掌握不扎实,是粗心,还是别的什么原因,而且还应想到今后如何避免类似错误发生。同样的错误不犯第二次,这就是最大的进步。大家知识的易错点就是成绩的提高点,我们对自己考试、作业中出现的错误要格外重视,建议大家要用红笔郑重纠错,时常翻看,持之以恒。这个思想和方案是我们快速提高成绩的制胜法宝。

我还要对毕业班的同学特别说几句,这个学期你们进入了一个非常关键的学习阶段。我希望在座的每位九年级同学都能有一个明确的学习目标,并为之再进行不懈的努力。只要我们有一个明确的升学目标并为之拼搏,即使你做不到最好,在现有的基础上再上一个台阶是完全有可能的!目标明确后,面对繁重的学习任务 and 来自方方面面的压力,我们不能犹豫,我们都要热情地拥抱它!调整心态把压力变成动力,到如今如果还存在不喜欢哪个老师、不喜欢哪个学科的心理,一味凭兴趣和一时冲动去学习,那就不仅是有害的而且是非常危险的。语数外,物理、化学、历史、政治、体育都是要参加中考的,今年的文综考试要纳入总分计算,请同学们务必注意,任何一门课的失利,都有可能导致中考的功亏一篑,大家要明白 $10-1=0$ 的道理,因此,要努力学好各门功课。成功不是靠一时的热情,我们要坚持,坚持就是胜利,对此我想请同学们记住爱迪生的一句名言:“很多生活中的失败,是人们没有认识到,当他们放弃努力时,距离成功是多么的近!”九年级的同学们,你们是平中的希望,社会、学校、家长都对你们寄予很高的期望,相信大家自己也有着更高的目标和追求,对你们来说,这是在初中学习的最后一个阶段,我希望

你们能找准方向，增强信心，踏踏实实地跟着老师走，自主、自觉地学习，为以后进入高一级学校打下牢固的基础。我相信你们一定能考取好的成绩，为我们学校争光!“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。让我们全体九年级的同学们手牵手，肩并肩，扬起我们理想的风帆，荡起我们智慧的双桨，在知识的海洋中搏击风浪，共创辉煌。

同时我们也希望七年级的同学，开好起局步，用稳健的步伐迈向理想的学校的知识殿堂。

也真诚希望八年级的同学承先启后，戒骄戒躁，再接再厉，用心做桨，用意志做帆，驾驶着知识的小舟驶向知识的彼岸。

最后，我想给同学们的告诫是：给自己一个目标!使自己有前进的方向。有顽强拼搏坚持到底的毅力!同学们，生命不打草稿，人生没有彩排，生活不需要旁观者，我们要用坚实的脚步去丈量自己的学习之路。也许，你曾经是个失败者，站在学习的跑道上，你已落后，时间无情地流逝了。你后悔，无奈，你想逃避，甚至想放弃。那么，我要大声地告诉你，过去不重要，关键在于现在你是否愿意搏一搏。还没有到达终点，你还可以跑起来，前方的跑道上你并不孤单，有老师的倾心帮助，同学的友好帮扶，还有一大群的前行者都在为了理想而奋力奔跑，不管结果如何，能在人生的第一个旅程中播撒拼搏的汗水，也是一大快事，至少，回忆起这段日子时，你可以微笑着说：我拼搏过，我青春无悔。你们的身上肩负着重大的责任，也承载着平中的光荣与梦想，是雄鹰就当翱翔天空。是强者就当全力奋战，有志者必可脱颖而出。期望同学们将青春的豪迈和铮铮的誓言化作务实的行动去冲刺、去迎战、去谱写平模中学的新篇章。

最后衷心的祝愿：平模中学的全体教职员工们，身体健康、工作顺利、万事如意。

同时也祝愿：在场的所有的同学们，茁壮成长、学习进步，

梦想成真。

谢谢！

教导主任期末工作总结篇四

、各位老师：

大家好！

这次我被任命为

XXXX

学校的教导主任，全面负责学校的教学工作，我深知这是学区

领导

和学校

领导

对我的莫大信任和鼓励，我既感到十分荣幸，也深感责任重大。我深知自己能担任这一职务，完全是工作的需要，岗位的需要，我的能力和水平要履行好这一重要职责，还有较大的差距。我将把今天作为一个新契机、新起点，以新的面貌，进入角色。恪尽职守，勤奋努力，积极进取，回报上级

领导

的信任。在今后的工作中，我一定努力做到：

一、强化政治意识，服从

领导

安排。我将自觉接受上级的正确

领导

，积极协助好校长的工作，做校长的得力助手，自觉维护校长的

领导

地位，坚决贯彻执行上级

领导

的决定，紧紧围绕学校年度工作目标开展工作，使教导处的工作始终与学校目标同向、行动同步，与上级

领导

保持合心、合力、合拍。

二、加强学习，提高修养。我要始终坚持在工作中学习，在学习中提高。尽快熟悉好业务，更好地担负起工作责任，使各项工作扎实有效的顺利开展。

学校的教育教学工作。我一定严于律己，工作上坚持高标准严要求，以自己的实际行动影响、带动、促进学校的教学工作。

真诚地期

望大家

能支持、爱护和帮助我，我一定倍加努力、尽心尽责、全力

以赴、不负众望！也希

望大家

对我工作中的缺点和不足，给予及时批评提醒，我将认真改进，尽快提高。

最后，再次感谢上级

领导

对我的信任和支持！

谢谢大家！

教导主任期末工作总结篇五

岁，中共

党

员，师范毕业，小学高级教师，自任职教导处主任以来，我一直坚持

思想

建设，坚持努力学习

党

和国家的有关教育方针、政策、法规，尤其是潜心学习新课程改革理论，参加上级部门组织的培训学习，让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。坚持全面贯彻落实

党

的教育方针政策，认真执行各级

领导

的决策部署，积极努力配合校长开展工作，听从指挥，服从

领导

，和学校班子其他成员同心同德、精诚团结，在自己的岗位上尽力做好工作，能够脚踏实地认真履行自己的职责。现具体汇报如下：

作为

领导

班子成员的我，回顾几年来的任职工作经历，自始至终都是紧密团结在校长周围，并和其他班子成员团结一致，同心协力，齐抓共管的。除了协助学校有关部门做好相关工作外，我是这样开展本职工作的：首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好正副校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层

领导

，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。

管理、教学工作管理。因此，我们注重如下主要措施：和教学常规要求。

(2)、抓好教研组建设，

领导

和指导教研组的工作，审查各教研组的工作计划

，检查教研组

工作计划

的落实情况。定期召开教研组长会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

(3)、协助组织全校教师学习

党

的教育方针和教育理论及教育大纲，加强教学工作管理力度，抓好每学期学初各种计划制定，每学期对教师计划、备课、上课、

教案

及对学生作业的布置等方面教学工作进行多种形式的检查和督促，并认真落实教师教学的五个环节，要求教师认真备好课，上好课，做好课前预习指导，课堂精讲精练，布置批改讲评学生作业，做好单元测试和复习巩固，使教师能按要求完成好各科的教学任务，提高教学效果；

(4)、协助好校长做好每学年教职员工的的人事工作安排，做好教师教学任务的布置，遇到有教师不能上课时，要及时安排其他教师顶课和各种临时性工作安排。

(5)、以身作则并努力搞好教师的团结，关心教师的

思想

、生活和身体健康，协调解教师在教育教学的疑难，做好教师

思想

和业务水平的提高工作，搞好教研活动，推动学校的教改工作，保证学校的教学质量

(6)、负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排、每年一度的初考、招生、新生入学报名、学籍管理等工作。

(8)、做好教学工作

总结

，出版光荣榜，表彰教学优秀，以此促进教学质量的提高，每学期进行两次教育

总结

大会，及时表彰教学工作成绩出色的教师及成绩优秀的学生，奖励先进，鞭策后进；

(10)、严格执行课程设置计划和教学大纲要求，开足课程，并开展丰富多彩的文体活动和各种学科竞赛活动，活跃学生课余生活。

(11)、组织人员完成“普实”及“两基”资料的搜集、

整理

、自查工作等，顺利通过各级检查组的验收。

(12)、充分利用我校现有教育教学资源，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

(13)、在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

保障和发挥各自的作用。与分管教研的科组长同志一道，为研究性学习的开展、校本教研出谋划策。积极引导教师向学习型、研究型、能力型的方向转变，建立新的课堂教学模式，提高教与学的兴趣；坚持集体备课，以互动

精神

，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改的需求。为适应新课改工作的需要，我先后组织教师到市、区参加新教材通式培训和新教材疏通学习，宣传课改

精神

，并坚持校内培训。用外派教师外出学习参观等方式，提高了课改的认识，使我校课改工作较为顺利的进行。我

评价

的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作

效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读

参考

书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。几年以来，我严格要求自己，自觉遵纪守法，廉洁自律，工作中既立言，又立行，做到不断学习，努力工作，不断提高自身的

思想

道德水平和业务能力。并要求自己做到：，把教学当成自己的事业和“责任田”，把自身的发展与学校的事业统一起来。

2、坚持原则，讲民主、求合作，一切以集体利益为重。行动上，尊重校长的决策，配合校长做好方方面面的工作。善于团结其他干部，全心全意依靠广大教职员工办好学校，尽最大可能维护广大教职工民主权利，热心为教师、学生服务。

3、以身作则，严于律己，自觉遵守学校制订的各种规章制度，坚持做到全天坐班办公，及时处理各种事情。并常常和老师们一起谈工作，谈学习、谈生活，在生活，工作上尽可能给予教师们关心和支持，充分利用教工娱乐室、远程教育电脑室，开展丰富多彩的业余活动，协助学校为老师们创设了一个和谐宽松的工作氛围。

4、在校长的支持下，和其他

领导

班子成员

精心

策划教务处的工作，既明确分工，又通力合作，共同完成任务，力争做一名在教师中起到表率作用的称职合格

领导

□

5、充分体谅到教师们工作的辛苦，尊重他们的劳动成果，让教师真正成为学校的主人，不忘记学校的发展靠的就是他们的无私奉献，在工作安排、奖惩、工资晋升等问题上，要做到民主、公正、公平、公开，并把好的培训学习机会让给老师们。

在几年多以来教务工作实践当中，我个人认为我校的确还存在许多问题和不足，主要有如下：

和优秀教师，研究的深度广度不够，归纳

总结

的能力不强，专题研究难出成果。教师教学方法缺乏课程改革创新意识，不科学的传统教学模式，还没有彻底转变，各方面的素质跟不上新形势的要求。

2、校本课程的开发因人力、物力缺乏感到无能为力，开发力度不够，没有成果。在教学常规工作管理上力度不够，工作还不够过细，管理条疏，流于形式，缺乏管理过程中的检查、监督、反馈和整改完善。

3、缺乏充满活力的激励机制。没有制定出完善的奖励制度，没有激励竞争机制，如同失去强有力的杠杆，很难充分调动师生的工作和学习的积极性。

4、学校基础设施使用有待加强。教学设备有些闲置不用，形同虚设，未能发挥其作用；实验仪器装备使用率偏低，学生的一些实验操作没有正常进行。多媒体/电脑教室，远程教育资源，现代化的教育手段，还没有充分辅助利用于教学。

5、部分教师的教学工作责任心不强，积极性难以调动，加上教师专业结构搭配极不合理，没能做到合理分配，造成教师之间工作量不平衡，以致助长了部分教师的懒惰心理，极不利于教师队伍水平的整体提高。

6、本人管理能力和业务水平有限，工作经验欠缺，做事情不够大胆果断，遇到棘手问题，往往不知所措，管理能力和管理素质还有待进一步提高。

下和支持下，团结班子成员，齐心协力共同做好如下主要工作：

1、加强学校的常规管理，通过教育教学理论的学习、在职培训等不同的渠道，尽快提高自身的管理素质和管理能力。同时，加大教学常规检查的力度，使学校管理逐步规范化、科学化。

教学论文、确立一个研究课题。同时致力于培养骨干教师，从整体上提高教师队伍素质。

3、充分利用学校现有基础设施，优化远程教育教学资源，加大仪器、电脑教室装备、多媒体教室的投入，完善和实现现代化教学手段，促进教学质量的提高。

4、转变教学观念，紧紧依靠全体教职员工的智慧和力量，齐

心协力，共同搞好我校课程改革工作，并一起面对我校将面临的各种挑战和困难。

总之，今后的工作，还任重而道远，我将更加力求完善自己，使自己在

思想

上，教学中，管理上更严格要求自己，还必须继续加强教学信息交流，加强同上级部门的联系，永无止境地向

领导

、同事多多学习，从中吸取教训，调整策略，改进方法，振奋

精神

，扎实努力地工作，并多从主观上找原因，正视自己的缺点和不足，以实际行动去努力克服，下大力气进一步改善教学环境，提高我校教学质量，争取以人为本，实事求是，走群众路线，为教育事业而尽一份微薄之力。