

# 最新学马原感悟(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学马原感悟篇一

第一段：引入马列主义在大学的地位和作用（200字）

在中国，马列主义一直都是革命文化的重要内容，也是中国革命的思想基础和行动指南。因此，在大学课程中，马列主义也是必修课之一，对于学生来说，更是一种历史和文化的传承。通过学习马列主义，我们学生可以更好地认识到我们所在的时代，认清社会的现状，把握人生的方向，最终做出正确的人生选择。

第二段：学习马列主义的困难与思考（300字）

作为一门抽象的理论课程，马列主义的学习是具有难度的。学生们可能会遇到理解困难、知识点繁琐、思维深邃的情况。但是，面对这些困难，我们应该多思考，积极探索。应该通过多种方式来学习，比如说可以和老师请教、跟同学交流，或者自己上网查找相关资料，逐渐厘清马列主义的重要性和现在社会发展的现实连带。同时，也可以利用自己的知识、经验和生活感受来不断拓展自己的认知，增加自己对于马列主义的理解，更加深入地掌握这门课程。

第三段：对于历史的挖掘和思想的深化（300字）

学习马列主义，需要回溯历史，缅怀先烈的革命精神，提高自身的历史文化素养，增加自己的唤醒意识、独立思考和创新能力，开拓人生视野。在这一过程中，我们可以感受到革

命先辈为了民族和人民利益作出的牺牲，更加充分认识到马列主义思想在历史上的重要地位，更加坚定自己理想信念，更加明确自己的责任和担当。

#### 第四段：在实践中运用马列主义（200字）

马列主义理论联系实际，这是马列主义理论的重要特点。我们学生的学习只有在实践中得到贯彻，才能体现出其价值和意义。因此，我们应该把学习的马列主义理论化为自己的实践体验。我们可以在社会实践中不断摸索，遇到问题时多主动寻找马列主义思想的指引，对于难以搞定的问题，多与同学交流。这样，我们就能够更好地理解和运用马列主义，更好地完成自己的社会实践义务，更好地服务人民事务。

#### 第五段：总结与展望（200字）

综上所述，马列主义不仅仅是一堂理论课，而是一门能够引导人们思考、把握人生的哲学课。我们应该以开阔的心态，去认真学习和探索，体会马列主义给我们带来的智慧，用我们的努力去推动时代的前进。同时，我们也应该在今后的学习和生活中，更深入地学习和运用马列主义，为人民服务，为社会发展做出自己的贡献。这是我们应该一直努力的目标。

## 学马原感悟篇二

大学教育是中国革命历史上的一次伟大变革，因为它突破了封建主义的教育方式，向全国的工农兵群众提供了高等教育。然而，这种教育并不是为了满足开明精英阶层的需要，而是旨在为全面推动新中国的社会主义建设培养工作队伍。因此，在传统知识体系以外，运用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想来培养革命精神和创造力的马列主义教育成了一个主要内容。在这篇文章中，将分享我对大学马列主义教育的体会和体验。

## 第二段：主体

作为我国大学教育体系中不可分割的一部分，马列主义教育是大学文化氛围中不可或缺的一环。尽管他们在自然科学、工程和计算机编程等领域拥有顶尖水准的知识，但学生们更加关心的是如何将知识应用于思想和社会实践。

在我的大学里，马列主义教育被作为一门必修课程进行教授。在这个课程中，我们不仅学习了马列主义哲学的基本原理，还学习了社会主义实践的历史和马列主义与当前时代的联系。我们从最基本的思想层面理解了中国共产党和毛泽东思想的本质。这些学习内容不仅增强了自己的马列主义理论基础，也启迪了自己的思维方式，使自己进一步思考中国现代化的有效途径。

另外，我们也不仅满足于学习马列主义理论，还积极参加了一些社会实践活动。这些活动包含对农村、工厂、社区等不同领域的走访考察与影响力工作。这些实践活动为我们提供了一个了解社会现象和为人民服务的机会。这种行动和实践对我们的思考和认识有很大帮助，从中我们得到了一种不同于传统教育方式的观察和试验的体验。

## 第三段：收获

通过学习和实践，我从大学马列主义教育中得到了许多有益的东西。

首先，我学会了如何分析社会问题和细节问题。对许多我们从未关注的现象和问题，现在我们不仅能够识别，而且从各种角度深入分析，并找到解决问题的方法。例如，在我们的社会调研中，我们调查了当地一个小社区的交通拥堵问题。我们分析了根本原因，并向当地政府提出了建议，使得问题得到了解决。这是马列主义教育中对于剖析问题和解决之道的尊重和强调。

其次，我也学会了更多地思考和分析政治制度和体系的作用和效果。对于这个问题，马列主义是一种强大的分析工具。毛泽东思想告诉我们：制度对社会进步至关重要。我们深入研究了制度体系内部的关系并获得了有关实现制度体系的方法。通过这些分析，我将自己的理论知识应用于实际工作中，并为这个社会带来了积极的变化和变革。

#### 第四段：总结

马列主义教育对于现代学生来说很重要，不仅为其提供了一种思考方式和精神背景，而且为其参与社会服务提供了契机。通过这种教育，学生将自己的关注点放到与当前社会环境的相关议题上，认识社会现实并积极思考解决方案，为社会的发展和进步做出了努力和贡献。

#### 第五段：延伸

马列主义教育是中国大学教育不可或缺的一部分，它对于这个时代和这个国家的发展至关重要。通过这样的教育，学校可以培养学生的社会责任感、批判思维、问题解决技能和领导能力。正如毛泽东所说“实践是检验真理的唯一标准”，马列主义旨在指导我们的行动，使我们成为时代的新生力量。

### 学马原感悟篇三

通过学习《马克思主义基本原理概论》这门课让我慢慢地了解到：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它不应只建立在我们感性理解的基础上；而应通过系统的学习，把它上升到理性认识的基础角度。本文是马克思主义基本原理的学习心得体会。

马克思主义基本原理学习心得体会一：

马克思主义是世界无产阶级的指导思想，其基本内容包括马

克思主义政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义以及科学社会主义三个主要组成部分。马克思主义最重要的理论品质就是坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。经过一段时间的学习《马克思主义基本原理》这门课，我慢慢地了解到：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它不应只建立在我们感性理解的基础上。通过系统的学习，我们必须把它上升到理性认识的基础角度。

## 第一、马克思主义是人类认识世界和改造世界的真理性指导原则

马克思主义认识论所揭示的人类认识的本质和发展规律的学说，为人类正确认识世界和改造世界指明了现实的道路，为工人阶级及其政党奠定了思想路线的理论基础。

史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。

马克思主义运用生产力与生产关系矛盾运动的规律和经济基础与上层建筑的矛盾运动规律提出的阶级分析法，人民群众是历史发展的决定力量等等都为人们认识人类社会提供了理论指导。

## 第四、马克思主义为人类进入文明社会规划了理想化方向 共产主义社会本身也不会是一种没有任何矛盾的社会，不会是一种不需要也不能够进一步改善和发展的静止状态。我们深信，共产主义社会将是一个在更高的基础上不断发展和前进的社会。所以，共产主义社会不是人类历史的终结，而是人类自由自觉历史的开端。

纵观历史，横看世界，不论有多少纷纭繁杂的学说理论，马克思主义无疑是迄今为止最科学、最严整、最有生命力的理

论体系。马克思主义使人类真正从蒙昧中睁开眼睛，推动人类意识实现了大觉醒，引导人类社会发生了大变革。马克思的名字始终和工人阶级的事业紧紧相连，马克思主义始终是共产党人的伟大旗帜。

我认为应该从以下方面认真学习马克思主义基本原理：

风之一，也是学习马克思主义所必须坚持的一个好的学风，学习的目的在于运用，只有坚持理论联系实际，才能克服教条主义和经验主义两种偏向，增强学习的针对性和有效性。

二、提倡多读一点马克思主义创始人和继承者的著作。这是学习马克思主义的一个重要方法。因为马克思主义的经典著作中包含着马克思主义基本原理，马克思主义经典作家分析问题、解决问题的基本立场、观点和方法。学习原著有助于我们完整准确地掌握马克思主义的基本理论，同时也有助于更好地学习和理解党的路线方针政策。马克思主义理论是我们制定政策的理论依据，党的路线方针政策是马克思主义理论与一定条件下的实际相结合的产物。如果不能认真学习原著，完整准确地掌握基本理论，也就难以深刻理解和真正贯彻好党的路线方针政策。

三、学习马克思主义要刻苦钻研、持之以恒。马克思主义是随着实践而不断发展的科学，包含着极其丰富的内容。要学习和掌握马克思主义，必须刻苦钻研、循序渐进、持之以恒。应当学习老一辈无产阶级革命家坚持不懈学习马克思主义精神，刻苦读书，持之以恒，不断提高自己的马克思主义理论素质。我们应努力学习和自觉运用马克思主义，这也是个人成长和长远发展的客观需要，具有非常重要的现实意义。

## 学马原感悟篇四

马克思主义是人类精神财富的结晶，是马克思、恩格斯等站在无产阶级的立场上，研究极为详尽的材料，经过非常严密

的论证，用工人运动的实践加以检验，从而得出的科学结论。作为当代大学生，虽然不需要我们把关于马克思主义理论的原著统统读一遍，但却有必要把重要的经典著作认真地读一读，否则就会知其然而不知其所以然。通过这学期马列原著课的学习，不管是在马克思主义理论的知识储备和理解上，还是在学习的具体方法上，感觉自己都得到了较大的提高。这篇文章我们主要想谈谈自己在学习马列原著过程中的一点小体会。

## 一 学马列原著的必要性

首先，通过马列原著的学习，我们可以掌握充分的马列理论知识。作为一名马列专业的学生，我们深知马列主义理论的重要性。不管是对现在的学习还是以后的工作、生活，它的影响都将是重大的。只有当我们认真阅读了原著以后，才会深切的理解马克思主义理论，才能充分吸收这一思想理论宝库的“养分”。

其次，通过原著的学习，我们才能够辨别真假马克思主义，做一名真正的马克思主义者。现代社会，许多人打着马克思主义理论的旗号，以马克思主义者自居，到处招摇撞骗。马克思曾经说过：“我只知道我自己不是马克思主义者。”“我播下的是龙种，收获的却是跳蚤。”所以我们只有在真正读了马列原著的基础上，才能够分清那些是真正的马克思主义，那些是鱼目混珠的假马克思主义，最终才能成为一名名副其实的马克思主义信仰者。

再次，只有掌握了马列原著的精髓，才能利用马克思主义理论去指导实践。回顾历史，在中国近现代历史上，如果没有中国共产党以马克思主义理论为指导，结合中国的实际，走新民主主义革命的路线，我们就不会取得民族独立，人民解放，建立社会主义新中国。同时，我们也要看到，在中国革命的过程中，也出现了因为不能理解马克思主义理论的精髓，不联系中国的实际，只是教条式的照搬马列理论，最终使革

命遇到重大的挫折。比如：王明的左倾冒险主义错误，差点让中国革命断送了“性命”。可见，只有在真正理解马克思主义原理的基础上，掌握马克思主义理论的精髓，并把它用于实践，与现实相结合，最终才能获得成功。

最后，通过马列原著的学习，我们才有力量与错误的思潮作斗争。现代社会，许多人以批判马列原著为荣，千方百计的寻找马克思主义理论的漏洞，对原著提出质疑，认为马克思主义理论已经过时了。比如：对于“两个必然”的认识。面对东欧剧变、苏联解体，资本主义蓬勃发展，社会主义运动处于低潮的现状，就有许多人否认马克思主义理论中关于“两个必然”的论断。他们认为马克思主义已经过时了，现在不是资本主义必然灭亡，而是社会主义面临着灭亡的威胁。在这种情况下，我们只有通过马对马列原著的深入学习、研究，从当时的历史背景条件下去探讨这一论断，就会发现其实在当时的社会历史条件下，尤其是在资本主义社会不断的爆发经济危机，社会矛盾得不到调和的情况下，提出这一论断是符合现实依据的。所以只有拥有充分的马克思主义理论知识，才能与“马克思主义的敌人”做斗争。

## 二

### 学马列原著的现状分析

现代社会，随着市场经济的发展，人们越来越淡化和漠视马克思主义理论，认为这些都是已经过时的东西，是僵死的教条。学马列的人都是观念陈腐，思想保守的书呆子。虽然从小学到大学，甚至研究生阶段我们都没有停止过马克思主义理论的学习，但是又有几个人是真正的学懂了马列思想，真正的掌握了马克思主义理论的立场、观点和方法呢？除了形式上的学习以外，收获其实很小。马克思主义理论的学习之所以在高校被忽视、淡化，我们认为主要有以下几个方面的原因：

其次，马列原著晦涩难懂，不学也可。当代许多大学生认为，马克思主义产生于欧洲，原著无论在背景材料还是在论证方式上，甚至包括所使用的词汇、语法、引用的典故，对我们说来都很生疏，难读难解，尤其哲学原著更是如此，即使下功夫学也学不懂。我们学了原理课就够用了，没有必要学原著。另外，马列原著给人一种晦涩难懂的“大部头”形象，更是增添了学生的畏惧和厌倦心理。

再次，马列原著内容空洞，现实意义小。当代大学生普遍认为现在讲原著是没有什么现实意义的，有种“无的放矢”的感觉。我们所讲马列原著中大部分属论战性著作，现在论敌本身已经不存在了，他们的理论，如杜林、马赫等人的理论对我们本无影响，只是通过学原著才对其有所了解。我们现在学习这些著作是虚设论敌再去批判，不能解决现实问题。

### 三 学马列原著方法探讨

对于如何学习马列原著这个问题，在大学四年的学习过程中，我们一直都没能找到一种切实可行的方法。但是通过这学期马列原著课的学习，感觉收获不小。老师教给了我们不少学马列的方法，弥补了我在大学过程中的不足。其中，我的深切感悟就是在方法上积累了不少的经验。具体说来主要有以下几点体会：

首先，马列原著的学习，必须要在内容上完整准确的加以理解，同时要将理论紧密的与现实相联系，用马克思主义的立场观点去观察问题、分析问题和思考问题。着重学习马克思主义理论的立场、观点、方法，不能从理论到理论。我们主要要学习的是革命导师分析问题的思维方式，而非断章取义，背几条结论性的理论总结。同时学习过程中既要了解正面的观点，还要了解反面的观点，最后站的客观的立场上来加以评判，也就是用对比联系的方法加以学习。

其次，在泛读的基础上，做到精选与精读相结合。马列原著

内容众多，对于我们来说不可能全部涉猎，所以就只能选择经典的马列文章来加以学习、研究。在这个过程中，老师发挥着重要的作用。因为就我们目前的专业知识积累，根本区分不出那些是适合我们精读的文章，那些是适合泛读的章节。而有着丰富教学经验的老师，就可以在这个方面给与我们指导，从我们的实际出发来引导学生学习。比如：这学期在老师的指导下，我们学习了《马克思 1844年经济学哲学手稿》、《马克思 关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》等。通过这几篇文章的学习，我们对马克思主义理论哲学、经济学方面的内容有了一个更加清晰的了解，不再只是泛泛的知道几条结论了。另外，对于比较经典的文章，我们还需要反复的研读，理解其精髓。比如：《马克思 导言》和《马克思 序言》等。这些文章包含了马克思主义理论的经典性表述，且与当今现实关系紧密，对我们认识世界，改造世界有着重要的指导性作用。

再次，具体的方法上，面对一篇马列原著文章，以前我们一般都习惯于只读文章的正文部分，读完后总是有一种不知所云的感觉。通过这学期老师的指导，我们觉得需要从以下几个方面入手。第一，通过第二手资料了解这篇文章的写作背景，这样才能站在特殊的历史条件下去理解他的内容。第二，在阅读过程中，首先要读提要、读目录、读序言、后记，然后翻阅全书。在此过程中，还必须读索引、注释、备注等。此外还要做好读书笔记。对于不懂的地方要做好记录，然后向老师、同学请教，互相交流沟通。这些步骤一步也不能少，否则就很难全面的理解文章内容。第三，对于要精读的章节，我们还必须充分的加以理解阅读，且要客观、不带任何偏见。

最后，学习完一篇文章以后，我们还必须通过交流、讨论等方式来加深对文章的理解。将文章的内容和方法与现实相联系。尤其是对于当今社会热点问题，我们还需要用马克思主义理论的立场、观点和方法去观察、分析、思考，提出解决的办法。将理论用以实践，指导实践，这样的学习才有意义。这点也是我们现在很难做到的。

马列原著的学习不是一朝一夕的事，我们想任何马列理论方面的专家学者都不敢说自己已经将马列原著完全学懂、看透了。所以这就需要我们长期的坚持不懈，把读马列原著当成我们“毕生的事业”。只有这样的学习才能有所收获，才能真正领会到马克思主义理论的精髓。最后，用老师上课时给我们说的一句话来结束全文——多读、多看、多写！

## 学马原感悟篇五

马术是一种雅致的运动，它是一种保持健康并努力与巨大无比的动物合作的方式。马术对身体和头脑都有极大的益处。对于初学者来说，马术是一项极具挑战性的运动。在我的马术学习旅程中，我学到了许多东西。让我来与大家分享我个人的初学马术体验和心得。

### 段落二：学习之初

在学习马术之初，我对这项运动一无所知。我是一个完全的菜鸟，坐在马鞍上感到非常紧张。在我的第一次马术课上，教练告诉我，马具对于马的舒适至关重要，这包括马鞍，缰绳和马鞍垫。教练还告诉我如何在凳子上站直，紧握缰绳并与马进行沟通。我的第一次驾驭马匹的体验感觉非常生疏。但随着时间的推移，我的技能和自信心得到了提高。

### 段落三：提高驾驭技能

随着我马术技能的不断提高，我变得越来越自信。我发现我与马的关系越来越密切，并且我能够更有效地与马进行沟通。我学会了如何掌握姿态，如何控制缰绳，如何训练马匹执行不同的指令。我还学会了如何快速与灵活地调整自己的身体姿势，以便更好的配合马匹。这些都是马术非常重要的技能，我感到自己在这方面有了很大的改进。

### 段落四：马术的惊喜之处

除了提高技能和自信心，马术还让我感受到许多意想不到的快乐。我经常在乘马的时候发现自己已经完全放松了。这是因为我能与马的身体同步，在马上感受到强烈的自由感。马术还为我提供了一个逃离现实的机会，使我能够暂时远离我的日常压力和烦恼。我发现几个小时的乘马旅行，让我有充足的精力和关注力，应对我的生活中所有的问题。

## 段落五：总结

马术是一项令人着迷的活动，它需要耐心和不断的努力。初学者可能会遇到许多挑战，但随着时间的推移，他们可以通过不断地训练，提高技能和信心。我从学习马术中发现了许多乐趣和意外惊喜。这项运动为我提供了一个回归自然和尊重动物的机会。我相信，只要我继续努力，就会在马术领域走的更远。