

2023年夏天幼儿园教案用导入 幼儿园小班夏天教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

夏天幼儿园教案用导入篇一

- 1、理解儿歌内容，体验儿歌的韵律特点，并正确地讲述夏天的特征。
- 2、进一步体验夏天的到来，喜欢夏天。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的.音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

搜索一些关于夏天的图片：火辣的太阳、知了在树干上、河里开满荷花、青蛙跳出水面的样子、绿油油的菜地、穿吊带裙的小女孩和穿短裤背心的小男孩、西瓜、各种冷饮等。

- 1、通过提问，引发幼儿活动的兴趣。
 - (1) 谁知道现在是什么季节？你怎么知道的？
 - (2) 根据幼儿的回答，出示相应的图片。
- 2、运用图片，引导幼儿学习儿歌内容。

(1) 示范朗诵儿歌。

有一首儿歌讲的就是夏天，我们一起来听一听。儿歌的名字叫《夏天到》。

3、启发幼儿提问，帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

(1) 小朋友对这首儿歌还有什么问题吗？

(2) 根据幼儿的疑问，鼓励幼儿相互解答，重点帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

4、幼儿集体朗诵，引导幼儿感知儿歌的韵律。

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。想一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式，在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。

夏天幼儿园教案用导入篇二

欣赏诗歌，感受诗歌中的有趣拟声词，体验诗歌中的意境，感受夏天的自然美，下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园教案夏天的歌，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

1、欣赏诗歌，感受诗歌中的有趣拟声词。

2、体验诗歌中的意境，感受夏天的自然美。

欣赏诗歌，感受诗歌中的有趣拟声词。

体验诗歌中的意境，感受夏天的自然美。

教学挂图、幼儿用书。

1、教师：小朋友，现在是什么季节呀？

（教师鼓励幼儿回忆已有经验，大胆想象，并积极表达自己的想法。）

3、教师：夏天的歌在哪里呢？请你仔细地看一看，书上是怎么说的。（引导幼儿观察、讲述画面上的内容。）

1、教师出示画画，幼儿自主观察、理解画面内容。

2、集体交流，理解画面内容。

（教师鼓励幼儿大胆地表达自己对画面的理解。）

1、教师根据教学挂图，有感情地朗诵诗歌，朗诵之后提问。

教师：诗歌的名字叫什么？

（教师帮助幼儿逐句感受诗歌中有趣的拟声词，并知道是蝈蝈、知了和青蛙在唱歌。）

2、教师请幼儿再次倾听诗歌一遍，并试着跟着学说拟声词。

3、幼儿完整朗诵，在朗诵过程中感受诗歌的'美。

教师注意对幼儿有困难的地方重点进行联系，在朗诵时给予重点提示。

引导幼儿感受诗歌的美好意境，尝试用美的表情和好听的聲音朗诵诗歌。

教师：你听了有什么感觉？我们怎么才能朗诵出诗歌里美好的感觉呢？

1、请幼儿打开幼儿用书，边看图片边自由朗诵诗歌。教师给予个别指导。

1、启发幼儿根据诗歌内容，逐句创编表演动作。

(教师鼓励幼儿大胆创编，从大家创编的不同动作中选取较为合适的动作共同学习。)

1、教师：你觉得夏天美吗？为什么？

夏天幼儿园教案用导入篇三

2、你为什么这么想？课文是怎么写的？谁能把课文中的句子读一读。

3、用“有人……有人……”练习说话。

课文中的这句话写了人们在湖边不同的活动？

想一想，还可以说什么地方有人在干什么，有人在干什么？

人们在湖边看到什么？看课件

4、自由读课文第六段。仔细体会课文句子的意思。

5、说说读了课文，你觉得哪些句子写得特别好，为什么？

1) 为什么说湖水像面镜子？湖水里还倒映着什么？学习生

字“镜”朗读句子练习。

2) 啊！像一群小鸟飞过雨后的彩虹？课文把什么比作了什么？为什么这样比？

5、你能用“像”说一句话吗？想一想，在什么情况下能把什么比作什么？

6、你能把这一段读一读吗？自由读课文，指名读，齐读。

7、（机动）指导背诵，雷雨后的景色真美，你喜欢吗？我们来把这几段背出来，行吗？

在第4至6自然段中选一段背一背。

自由背，同桌互背，小组轮背。

五、齐读课文。

夏天幼儿园教案用导入篇四

活动目标：

1、会有感情地朗读短文《夏天》。

2、识字：柳叶、小花、飞。

3、初步了解“儿”话音的读法。

4、会说“……像……”的比喻句。

5、会用完整话描述夏天。

6、了解雨前的动物前兆。

7、培养幼儿热爱夏天，热爱大自然的情感。

活动准备：

短文朗读磁带；《夏日的昆虫鸣叫》钢琴曲；花、蜻蜓、小鱼、彩虹、太阳、蝴蝶、西瓜、月亮等图片。

活动过程：

1、今天我们来玩闯关游戏，看看哪组幼儿能得冠军。老师把大家分成两组□fire队和sun队，比赛开始。

(3) 现在就是夏天，请小朋友想一想，夏天是什么样的？用完整话讲给大家听。（夏天鲜花盛开、大树茂盛、蜜蜂采蜜、蝴蝶飞舞，夏天是一个美丽的季节。）

2、有一个小孩，他也想跟你们说说夏天，请小朋友认真听，他都说了夏天里的什么事物？（请幼儿听磁带，回答问题）

3、请幼儿一句句地听磁带，找一找磁带中提到了哪些图片，说短文的内容。（幼儿根据磁带描述的内容找相应的图片，如：太阳、小花、柳树、湖水、小鱼、蜻蜓的图片），教师解答为什么小花低头，柳叶打卷儿。[因为夏天气温很高，植物中的水份蒸发，植物就缺少了水分，所以柳叶打卷，小花低头。

5、介绍儿话音，“卷”与“卷儿”的读法及词的含义。

6、请小朋友再次有感情地随师读课文，猜猜长方形照片、椭圆形照片、圆形照片里的字宝宝念什么。

7、看看我们的闯关结果□a组太阳已经变红了□b组也已经得了很多团火，很多团火聚集到了一起，像个大圆球，我们可以叫它火球。课文中第一句话说“太阳像一个大火球。”太阳

与火球有相似的特征，这种说法叫“比喻”。谁能说一个类似的比喻句。

活动延伸：

夏天经常下雨，下雨前小动物会表现出不同的前兆，比如：蜻蜓、燕子会低飞，蚂蚁会搬家等。请小朋友回家和父母上网查一查还有哪些小动物下雨前会有变化，明天讲给老师和小朋友听。

活动反思：

整节活动是以“夏天”这个主题开始的，考虑到幼儿的原有生活经验，让他们总结夏天的特色似乎很难，所以我用音乐、图片、想象、语言为孩子提供说夏天的素材，孩子的听、说、想、读等各种感官均被调动起来，孩子的表达欲增强了。

孩子很喜欢音乐，当他们听音乐时是如此地专注，听到昆虫的鸣叫甚至能联想出夏天里的小动物的叫声，生活，孩子的课堂一下子扩大了；当说比喻句时，孩子起初似乎不知从何说起，后来和大家一起看图片，终于思路打开，侃侃而谈，如“彩虹像一座桥，彩虹像滑梯，彩虹像发卡”等。孩子在学习有感情地朗读的同时，还了解到雨前的小动物的变化，大自然的变化使幼儿感觉神气，更多了几分探究的欲望。

孩子特别喜欢背诵文章，对字并不敏感，不习惯阅读，我们要逐渐地培养幼儿的阅读习惯，让他们喜欢读书。在背诵时，我们可以加上动作，既增强了幼儿对短文的理解又激发了幼儿的学习兴趣，在第二课时我会采用此方法。

夏天幼儿园教案用导入篇五

主题目标：

了解端午节由来的历史传说，探索端午节的有趣风俗及其寓意。

亲密接触清凉的水后柔软的沙，玩玩沙坑里有趣的游戏，探索沙子的秘密。

感受与表现夏天的炎热，了解雷雨前、雷雨时和雷雨时，萌发对夏天的热爱之情。

愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

培养幼儿的尝试精神。

活动内容：

端午节（活动有：端午节的由来、粽子飘香、粽子香袋、赛龙舟、长命缕、过端午等。）

玩沙玩水真快乐（活动有：沉下去浮上来、泼水歌、给水娃娃搬家、花仙子、小船儿悠悠、沙子的秘密、妈妈的卷发、沙坑里的游戏等。）

健康的身体（活动有：怎么吃最有营养、买菜、蔬菜造型、罗宋汤、花生米的旅行、兵兵为什么肚子疼等。）

夏天（活动有：夏天的色彩、炎热的夏天、不怕热的人们、闪字摇摇、夏天的雷雨、萤火虫和星星等）环境创设：

主题墙创设：布置“我爱夏天”的主题墙饰。

逐步丰富墙面幼儿作品及区域材料。

区域创设：

阅读区：增添有关“夏天”方面的图书，图卡、儿歌图等等。

帽饰天地：提供各式布条和布块，供幼儿装饰帽子。

科探区：为区域里的汽车贴上车牌号。

亮亮超市：为超市提供流程图、物价表，以便幼儿更明确地操作。

主题区：提供与主题相关的材料供幼儿操作。如：油画棒、剪刀、胶水等供幼儿画自己喜欢的东西。

家长工作：

请家长引导孩子关注端午节和夏天的相关小知识，说说端午节的由来和风俗，及夏天的特征。

请家长配合主题活动收集有关 " 我爱夏天 " 主题的材料。