

大课间活动讲话稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大课间活动讲话稿篇一

多年以来，我们健康街小学一直以“开展幸福教育营造幸福人生”的教育理念，努力构建幸福课堂。为了让每一个学生都能自觉、快乐地参与到阳光体育运动中来，促进孩子们的健康发展，我们学校秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，开展了丰富多彩的阳光体育大课间活动。结合我们学校的特点，每天突出一个“主题”活动，走出了一条突出特色、动静结合、全员参与的阳光体育之路。

（一）领导重视，健全制度，有力的后勤保障

我校成立了以校长为组长，主任为执行组长，级部主任、班主任、体育教师为主要成员的“大课间”活动领导小组，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、年级全力支持，班主任积极配合、体育教师具体实施、任课教师全员参与”的五级管理工作格局，这为大课间活动的开展奠定了组织基础。学校还投资千余元，用于购置篮球、毽子、跳绳等器械，保证了活动实施的物质基础。

（二）以激励为评价手段，全面落实“每天锻炼1小时”

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后及下午第二节课后进行，总时间

为为60分钟。学校制定了《体育工作管理办法》、《阳光体育实施方案》、《学生体质健康考核方案》等制度体系，每天由政教处、教导处和大队委对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，以班为单位进行评比，并将评价结果与星级班级评比相结合；为提高教师组织大课间的责任意识，每学期末，由教导处组织，对全校学生的体质健康水平进行测试，测试结果与教师的工作绩效考核直接挂钩。

（三）注重发挥师生的主体作用，群策群力不断改进并丰富大课间活动的内容。

大课间活动的开展并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么大课间活动的质量可想而知。因为这些工作需要集体的智慧才能不断地从一个高度提升到另一个高度。为此，我们通过广泛地调研，认真听取师生的批评与建议，使我校大课间活动在全体师生的批评与建议中逐步完善起来。

（四）加强与体育教学的有机结合，拓展大课间活动的练习空间。体育课有自己的教学任务，但根据教学内容的需要我们可以把大课间活动的相关内容巧妙地穿插进去，进行有目的地训练，开辟“大课间活动角”，大课间活动中的一些班级活动内容也可以通过体育课在不影响教学任务的情况下合理地安排大课间活动的演练，这样就拓展了大课间活动的练习空间与时间。

大课间活动需要坚持教育性、科学性、趣味性、全面性原则，其内容形式要力求丰富多彩，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。

（一）不断更新、完善、规范大课间活动。

通过师生们的努力，我们逐渐完善规范了大课间，我们将

《红领巾进行曲》作为带队的音乐，强化常规，把《课间十分钟》作为学生自主活动的背景音乐，让学生在轻松愉悦的氛围下活动，这样不仅有助于建立正常的教学秩序，而且对加强学生的艺术熏陶有十分重要的作用。

只有不断创新，大课间活动才有生命力。因此，为增强大课间活动的教育性、科学性、趣味性，使大课间活动保持全新状态，我们始终坚持创新理念，使其在一个不断更新、完善、改进的过程中逐步规范。经全体师生的自主创新，班级活动环节由原来简单而随意的内容形成了具有教育意义、锻炼效果强、学生乐于参加的活动。使其内容更具科学性，极大地提高了大课间活动的实效性、针对性、目的性。

（二）从实际出发，突出大课间活动的特色。

我校大课间活动分成两个单元，按照集中活动、自由组合、按项目分块活动相结合的形式，先集体活动，再自由组合，学生根据自己的爱好，自由选择项目，参加自己喜欢的活动，有合有分，以音乐为背景串联活动全过程，将艺术、体育、文化融为一体。在开展大课间活动过程中，我们注重学生创造性思维的开发，有意识地把一些游戏和活动内容作为引玉之砖，开展“班级游戏自编自创”活动，让学生在实践中发挥聪明才智，创编更多、更好、更适合自己的活动项目，极大地丰富了大课间活动内容。每天上午30分钟的大课间集健身、娱乐、文化于一体，融合了校园集体舞、广播体操、感恩的心手语操，让孩子们在做操的同时，强身健体，放松心情，从运动中体会活动的快乐。各项活动深受学生喜爱，大家在欢快的游戏活动中锻炼了身体，增强了体质。

每天下午一节课后为大课间时间，我们提出了三会三倡导：人人会跳绳、会摇呼啦圈、会踢毽子。全校各班根据学生的兴趣特点，让自主选择运动项目，低年级以趣味性运动为主，如拍小皮球、丢手帕、踢毽子、跳短绳等，中高年级以低强度运动为主，如打羽毛球、立定跳远、呼拉圈、跳皮筋等。

我们根据活动内容进行了精心的组织、合理的安排，对一些活动内容进行调整，充分利用现有场地开展丰富多彩的体育活动。

基于对大课间活动开展的重要性、必要性及意义的深入认识，在落实大课间活动中，狠抓体育课堂教学的规范性、学生言行仪表及站姿的规范性，并将其迁移到学校工作的其它各个方面，效果明显。

（一）加强了常规教学，提高了体育教学质量

我校大课间活动的落实是以体育课堂教学为主渠道加强训练的，所以，从体育课堂教学入手，通过严格教学管理，加大体育教师课堂教学指导与评价，增强教学内容的针对性、目的性，强化并规范了体育课堂教学，提高了体育教学质量。

（二）张扬了个性，提升了学生体育素养

每天一小时的体育活动，既减轻了学生的课业负担又提高了学生身体素质。通过一段时间的体验，部分体质差的学生得到了很好的锻炼，收到了实实在在的效果。此外，每天的大课间活动为每个学生提供了个性展示的舞台和体育锻炼的平台。

（三）丰富了校园文化生活，增强了学校的凝聚力

如今，大课间活动融健康、娱乐、文化于一体，广大师生易于接受、乐于参与的活动。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃的景象。班集体精神风貌得到了最大的增强，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生同台活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

大课间活动讲话稿篇二

我校认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，努力提高学生身体身心的全面发展，并取得了瞩目的成绩。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施“大课间体育活动”的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。“我运动，我健康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展起来的口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，

待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

大课间活动讲话稿篇三

大课间体育活动是近几年在课间操基础上发展和创造的一种学校体育新的组织形式，与课间操相比，大课间体育活动时间长，活动内容多，组织形式活，练习强度适宜。它不仅对学生紧张的学习起到调剂作用，而且对促进学生身心健康有明显的实效。所以今年年初，当我们迎江区教育局明确要求在全区大力开展阳光体育运动，使学生每天锻炼一小时落到实处时，各校的大课间活动安排就如雨后春笋般迅速“抽芽”，并蓬勃发展起来。努力创建着学生学生体育活动新天地，让学生享受运动、享受阳光、享受快乐、享受健康，俨然使大课间活动成为了校园里的一道亮丽风景线，也便有了今天的经验总结汇报会，使大家能对大课间体育活动有初步的认识与交流，从而活动进步与提高。

在将近半年的工作实践中，我们根据我校的特殊条件制订出了适合我校特色的大课间活动。我校从理论上讲，是一个拥有师生近两千人的大校，但学生活动空间却很小，只有前后两栋教学楼之间的一块空水泥地。如果让所有的学生同时进行大课间活动，势必只有站的份儿，所以我校把大课间活动分为室内文体活动和室外体育活动两部分。除周一，安排一、二两个年级，周二至周五，每天安排一个年级到操场上开展体育活动，并根据校整体场地的分布特点，科学合理地划出适合各个活动项目的学生活动场地，每个场地上标上一个与项目对应的号码，制作好各个年级大课间活动项目、场地、时间安排表，以使大课间活动能有效地实施，有序地进行；使得学生人人有机会参与，人人有自主选择自己喜爱活动的权利。

活动内容的好坏决定着学生参与的兴趣。所以我校在开展伊始并根据不同年龄段学生的兴趣爱好，实际活动水平，对各个年龄段的学生安排了不同的活动内容。如一、二年级学生，由于运动水平和运动理论知识有限，自主运动能力差，所以我们多安排一些集体游戏。并由我们体育老师分区域进行专

业指导，帮助，尽量让学生得到科学的锻炼，杜绝事故的发生。中、高年级段学生除安排各类跳绳(长、短绳)、踢毽子、沙包和纸球、羽毛球和乒乓球、跳橡皮筋等常见项目外，我们还把在体育课堂的一些有趣的活动内容，阳光体育运动会上将要比赛的一些传统游戏项目适时地穿插到大课间活动中来。通过反复地演练与展示，不光使大课间活动变得丰富而精彩，更加锻炼了我们学生的运动能力和合作意识，真正使学生品尝到了运动的跨了和幸福。

“欢声笑语乐翻天，传统游戏入校园”。现在，当你走进华一小的的大门，一种别样的精彩就会展现在你的眼：跳大绳、踢彩毽、抛纸球、打羽毛球，三个一群，五个一伙，各有各的所爱，各有各的高招，再也看不到以前课间里孩子们打打闹闹，无所事事的情景了，同学间相互碰撞、打架、受伤等事件也鲜有发生，不禁使人感叹：开展大课间活动真好！

不过，由于我校大课间活动的开展还属于初步探索阶段，因此，也就存在着一些弊端。首先，当属活动时间的安排欠科学、合理。每天下午上课前半小时为大课间活动时间，在春、秋、冬三季尚可，而在炎热的夏季，则完全无法实行。此时为全天室外温度最高的时段，整个水泥场地都完全暴露在强烈的阳光下，站在那儿都会大汗淋漓，更别说运动了。其次就是体育设施、运动器材的匮乏。由于学校经济紧张，在体育这块投入不是很多，所以开展活动的所需器材均由学生自备。这在一定程度上也限制了大课间活动的开展。

大课间活动讲话稿篇四

为贯彻落实赣榆县关于开展体育大课间活动的文件精神，确保我校学生健康成长、全面发展，丰富校园文化生活，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，把大课间活动作为“阳光体育”活动的内容之一，我校认真筹划、安排，扎实开展学校“大课间体育活动”，使学生活动兴趣得到培养，学生锻炼身体的热情得到激发，促进了学生

全面发展和健康成长。现将我校的主要做法小结如下：

一、健全机构 明确职责

为确保大课间活动扎实有效开展，学校成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，形成各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。领导职责：值日领导每天到操场亲自参与活动，同时考核、了解情况，发现问题及时解决，同时在每次的教师会上进行总结，表扬大课间开展较好的班级，指出不足，并提出整改意见，提高全体师生对大课间活动的重视程度。班主任职责：组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。跟班教师职责：按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

二、分步实施 扎实开展

为确保大课间活动的顺利开展，扎实推进，学校制订了大课间活动的实施方案，学校把大课间活动分为广播操、武术操及班级活动等几个部分进行，在班级活动活动中，要求做到“四定”，即定时间、定地点（每个班级的活动区均有固定）、定项目（集中时间，全校统一项目，分散时间各年段自定项目）。做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

三、全员参与 初见成效

我校大课间活动项目操作性强，学生参与的热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“我运动 我健康、我快乐 我阳光”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以

来，师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

1. “大课间”活动丰富了学生的校园文化生活。传统的课间操内容单一，学生每天做同样的广播操，时间长了，学生失去了做课间操的兴趣，但又不得不去做，这样既达不到锻炼的目的，学生的个性也得不到发展。“大课间”活动增设了课间活动的的项目，有游戏、各种球类、跳绳、踢键子等多种形式，这些内容根据学生的心理和生理特点安排，合理、新颖，给学生以醒目之感，学生能完全自主地参加各种活动，增大了学生的参与面。通过一段时间的试行来看，学生都非常喜欢“大课间”活动，他们能积极主动地参与各种活动，都觉得“大课间”活动丰富了他们的校园文化生活。

2. “大课间”活动能使学生健身益智。“大课间”活动的目的.是让学生置身于“乐中练”、“练中学”的宽松情境之中，从感受快乐和产生兴趣之中去寻求自己的爱好，改变了以往单一乏味的课间活动，构建一个内容丰富、形式多样的“有序”、“有趣”、“有益”的愉快求知氛围。有趣的游戏让学生在无拘无束、心情舒畅的情况下锻炼，情绪活跃，调节机能，使学生有清醒的头脑，充沛的精力投入学习实践活动。使学生在锻炼了身体素质的同时，又得到美的熏陶。总之，“大课间”活动使学生在愉悦的气氛中锻炼了身体，发展了智力，培养了学生的创新能力。

3. “大课间”活动有助于培养学生良好的思想道德素质。

“大课间”活动中，丰富的内容不仅让学生健身益智，还能对学生进行思想教育。如在游戏中听从老师的统一安排，培养学生的集体观念；在踢键时学生自由组合，踢的过程中能团结合作，关心他人，谦让有序，互帮互助。集队时，经过反复训练，达到快、静、齐的要求，培养学生严密的组织纪律性。在“大课间”活动的带动下，我校学生中掀起了体育锻炼的高潮，课间学生乱打闹的现象没有了，到处可见的是各种课间活动的身影。老师也积极参与到活动中去，增进了师生间的了解，师生、学生之间关系更加融洽，互助合作精

神加强，好人好事也更多了。

四、学校大课间活动存在的问题

1. 大课间组织技能的培训问题。在大课间活动中，由于体育教师人数较少，无法同时顾及这么多班级。因此在某种意义上来说班主任才是大课间真正的组织者和指导者。但由于时间、人员过于集中，在活动中不可避免地出现这样那样的问题，特别是安全问题。而这些问题的出现，多数与组织不善有关。因此学校必须对大课间组织教师进行必要的技能培训，包括体育技术动作、活动组织方法、安全预见性的培训，使大课间安全顺利地开展。

2. 场地干扰的问题。由于学校场地小，不可避免地出现相互之间的干扰，如球的滚动或飞行出界、人员跑动减速不及等干扰到邻近的班级，影响到相邻班级的正常活动。

3. 大课间活动如何确保学生安全的问题。大课间体育活动是全校师生每天在同一时间开展的一堂大课间体育活动课，其基本模式一般是先集体做广播操，再分班活动。特别在分班活动中大都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，这就要求学校管理部门和班主任在实施过程中，要加强对学生的组织纪律性教育，活动安全教育，并做到有效的管理。

4. 活动器材缺少的问题。大课间活动的一来由于全体学生同时参与，需要的活动器材种类及数量多较多；二来一些球类，都是易耗器材，活动中容易损耗，需要及时补齐。在学校经费紧张的情况下，这是一笔不小的开支。

大课间活动讲话稿篇五

总结写作要运用修饰、限定等方法，在符合客观实际的基础上，准确表达作者的主观意图。怎样写幼儿园各项工作总结

报告?下面小编给大家带来,幼儿园各项工作总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点,进一步提高教师的专业素养,大力开展教育特色在一日活动中的实施研究,凸显园本课程的特点,扎实、深入的开展了教育教学研究工作,特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中,开展了几项研究活动,不断细化教育教学管理,促常态教学质量的提高,不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平,进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高,现将特色工作总结如下:

一、活动区研究:做法:

1、开展问题版式教研,在研究中发现问题的,找到突破点。学期初,我们对活动进行了批判性的思考,我们发现,如今的活动区存在以下几个问题:

1)活动区的创设由教师主宰,一成不变,趋于程式化,体现不出年龄特点。

2)活动区材料提供丰富,但是层次性、探索性不足,多元、整合性目标无法突出。

3)活动区活动内容繁多,但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动,促进幼儿自主性学习的内容不多。

4)教师对活动区的组织与指导程式化,目标性不强,过程性的观察与指导不到位。

5)幼儿在活动区活动中看似自选活动,但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

2、在现场观摩式教研中,深化特色的研究,帮助不同的年龄

班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次又一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

二、特色园本教研做法：

以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入扎实的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿

创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制(集体备课签到)，在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

三、教师培养情况做法：

实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的的能力。

2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。成效：

1、通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

2、在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

3、通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月工作总结如下：

一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡时也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记

记忆犹新。本学期我同__老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传;以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

__年是二幼全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们以《汉沽管理区幼儿园目标管理考核方案》为依据，逐条对照，认真核实，总结经验，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动每位教职工的积极性，发挥其潜能。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开职工大会，园内重大事情由教职工共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度：完善了考核方案，强化了平时的过程性考核，做到多形式、多渠道、多方位考核，并将考核结果与年终考核、职称评定、调资等挂

钩。进一步完善请销假制度，在规定的请假范围外，严格按制度执行，对请假的惩罚奖励给全勤职工(细则见“请销假制度”)，充分调动了教职工工作的积极性。

二、教师队伍建设和管理

良好的教师集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们教师队伍中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。坚持从自身做起，积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求。

我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。深入开展了“一奉献两热爱”活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，做到敬业、爱业、创业，教书育人，为人师表。领导班子定期深入班级，了解教师教育教学现状，积极地进行教学改革。加强教职工的师德教育工作，强化师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。以“爱岗敬业，诚信施教”为主题，进一步完善师德建设的考核和激励机制，调动教师教书育人的积极性。

组织教师参加系统的理论学习，采取自学和集体学习相结合的形式，坚持园内有效的业务学习。鼓励全体教师参加继续教育的学习和网络研修。本学年我园有2人本科毕业，2人在读本科。教师们在提高学历的同时，自身的理论水平也在不断提高。为了提高师资水平，我们多方搜集有关幼儿教育方面的光盘，组织全体教师观看，从中吸取教学经验，针对存在的共性问题进行讨论，进行改革，建立新的教学理念。我们还经常组织教师到外地学习，本学期我园先后派出多名教师到市里和管区第一幼儿园听课、培训学习。她们把先进经验带回来，在我园开展了为期三个月(40节)循环跟进式的教

学研究。每一节观摩课，都是多名教师参加，课后都发表自己的见解。对课中存在的问题，进行修改，集体设计讲课方案，再讲一次。经过不断的探讨和改进，教师们保教水平提高很快。本学期我园陈焕香老师在管区教育局组织的素质大赛案例分析、评课两项评比中均获第一名，么学玲老师被评为区级先进教育工作者。

有效开展教研活动，本学期根据我园的实际确定《幼儿语言表达能力研究》这一教研课题，继续开展扎实有效的研究和实践工作，以班级为单位，以生活和自我为起点，不同班级承担了不同的教研任务。

小班的“会说一句完整的普通话”教师通过幼儿平时的自我养成，结合积累的资料，让孩子们在游戏中通过儿歌、顺口溜等形式掌握说普通话的本领。

中班的“会说几句通顺的普通话”通过创设生活情境(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握说普通话的本领。

大班的“会完整的表达一段普通话”利用校园生活教育空间，挖掘幼儿身边的教育资源，充分利用家园共育活动，结合每年的推普宣传周，精心组织形式多样、内容丰富的活动，让幼儿在活动中说普通话、喜欢说普通话。

我们的研究课题与课堂、与生活相容，通过不断的改进，获得了可喜的进展。么学玲老师的课题研究阶段性报告《注重支持性语言教育环境的创设及发展》，陈桂芝老师的《幼儿大班提前阅读教学模式的探讨》两文同时在国家级刊物《现代教学研究》__年第四期发表。

三、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。

今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们自己动手先后对室内装饰、室外墙壁画进行改造，从幼儿年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在室内装饰上，我们进一步拓展了活动的空间，每个教室设置成不同的环境风格，在有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有农村特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，在游戏区中投放各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。又如我园的绿化没花一分钱，都是孩子们从家里带来的种子，和老师们一起种植的。虽花色繁杂，但春、夏、秋三季都是繁花似锦也有一定的规模。孩子们从种植、生长、开花到结果的管理中，学到了知识，受到了教育，体现了农村幼儿园的“农”字，也让他们在实践中懂得劳动的艰辛，体味收获的快乐。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有基础上有所突破。

- 1、合理安排幼儿一日活动，培养幼儿良好的卫生习惯和生活自理能力。加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器

械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，认真执行疾病跟踪检查制度，并及时将幼儿情况向家长反馈，切实做好预防和控制传染病的发生。根据今年的传染病流行特点，我们按照局领导指示精神常抓不懈，把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿全日健康观察工作，并做好记录。同时积极向家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。严格执行消毒制度，每天中午各室紫外线消毒半小时，下午幼儿离园后用84消毒液擦拭桌凳、门把手、饮水缸等，过氧乙酸空气消毒。在我们共同努力下我园无一例手足口病、甲型h1n1等传染病发生。

2、加强安全工作，把安全制度落实到实处，园长负责定期检查园内各类设施，安全小组定期检查各室的设施设备。建立健全安全制度，我们与全体教师签订了安全工作责任书，把安全工作落到实处、责任到人，杜绝一切不安全因素。

为加强幼儿、教师的安全意识，确保幼儿、教师、园财产的安全，我们进行了一次幼儿安全疏散演练、一次教师防火灭火演练，通过演练提高了教师、幼儿的安全意识和安全自救能力。加强对小饭厅的管理：采购食品建立了台帐；炊具、餐具严格按卫生制度清洗、消毒；饭菜24小时留样杜绝食物中毒事故发生。幼儿午睡实行单人单床，同时做好幼儿被褥消毒、暴晒工作，提高幼儿的午睡质量。本年度我园没有发生一起安全事故。

3、组织好各种活动，创建平安和谐的校园

结合节日对幼儿开展“爱祖国、爱河北、爱唐山、爱家乡”的教育活动，以“六一”艺术节活动为契机，周密准备，精心策划，为幼儿提供展示自己的机会，组织了别具一格的亲子活动，活动中教师、家长、幼儿全员参与，人人得以享受活动的幸福和快乐。园里为每次活动拍摄了影集，留下了美好的回忆，通过这样的活动可以让家长和社会进一步了解幼

儿园。活动中，么学玲老师指导的舞蹈《我爱我家》代表二幼参加管区教育局的艺术节获得了三等奖。

一年来在局领导的关怀下，在全体教师的共同努力下，我们出色地完成了上级交给的各项任务，展示了我园的一些亮点，但在特色园的建设中还有待进一步加强。在新的学年里我们将以特色园建设为工作重点，不断开拓进取使我园向更高的目标发展。

我园根据省、市安全工作会议的精神和市领导对安全工作的重要批示，紧紧围绕本年度的教育局安全工作要点。结合幼儿园的工作实际，坚持预防为主的方针，立足防范深入整治，强化监管，狠抓落实，坚决杜绝安全责任事故的发生。特总结如下：

一、消防安全教育工作

我园大、中班一直在对幼儿进行消防安全教育。主要包括：

- 1、要让幼儿懂得玩火的危险性。
- 2、让幼儿掌握简单的自救机能。
- 3、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用时应注意的事项等。我园的消防安全对幼儿的教育还引起了电视台的关注，并录制入《社会方圆》栏目中。

二、食品卫生安全教育

幼儿园的孩子们大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中。因而容易因引发安全隐患或食物中毒。幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。幼儿在幼儿园误食有毒、有害

物质的情况更是多种多样的。如幼儿园放的老鼠药等。因此，我园的教师在平时的教育工作中教育幼儿不随便捡食不明物质。

三、注意外来人员的出入

幼儿园教师大多是女同志，孩子们小，所以在幼儿园的第一道防线收发室作好预防工作。首先了解外来人员的身份、目的，并让其登记。