

人教版小学三年级上语文教案(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

人教版小学三年级上语文教案篇一

1. 相邻的两个长度单位之间的进率是()，每相邻两个面积单位间的进率是()。
2. 1平方米=()平方分米，100平方厘米=()平方分米
3. 3米=()分米=()厘米3平方米=()平方分米=()平方厘米
4. 边长()分米的正方形的面积是1平方米。
5. 长120厘米，宽30厘米的长方形的面积是()平方厘米，合()平方分米。

二、在括号填上适当的数

1. 500平方厘米=()平方分米
2. 7平方米=()平方分米
3. 2平方米=()平方分米=()平方厘米
4. 400平方厘米=()平方分米
5. 0平方厘米=()平方分米
6. 125平方米=()平方分米

7. 600厘米=()分米=()米

8. 83平方分米=()平方厘米

三、列式计算

1. 把312平方厘米平均分成26份，每份是多少？

2. 40平方分米里包含着几个50平方厘米？

四、应用题

3. 一块玻璃长25分米，8分米，如果每平方米要8元钱，每块要多少钱？

4. 一个长方形的周长是240厘米，长70厘米，求它的面积？

人教版小学三年级上语文教案篇二

并列式。

在一段话中，分别写几种事物的几个方面，它们层与层之间的关系是并列存在的。

例如《精读与泛读》第五自然段：如果面对一大堆读物，我们可以将每本书的内容提要、前言、章节目录等很快地从头到尾看一遍，这样就能大致了解每本书的梗概、特点及应用范围等。//对一本读物来说，可以几段几段地粗读，也可以几页几页地翻阅，而不必逐一探究某个字、词或句子的意思。俗话说“一目十行”，就是指这种走马观花式的快速阅读方法。

这一段前后两部分分别介绍了面对许多读物和一本读物时不同的读书方法。前后显然是并列并系的。

总分式。

先总述后分述或先概括叙述后具体叙述，也包括先总述再分述最后总结以及先分述再总结。

如《爷爷的芦笛》第1自然段。在强强的相象里，爷爷的小闸屋是个好玩的地方：碧蓝碧蓝的海水就踩在脚下。白天，成群的海鸟在窗外翱翔；夜晚，天上的星星映在海水中，如千万点萤火闪闪烁烁。更有趣的是，海水长着一大片一大片的芦苇。一张普普通通的苇叶，经爷爷三折两卷，就成了一支芦笛。吹奏起来，曲调是那样婉转悠扬，还带着一股浓浓的海水味……。这一段先总述爷爷的小闸屋是个好玩的地方，再具体描绘周围景色之美、芦笛曲调动听。

再如《夹竹桃》第三个自然段。先总述我们家常见的花应有尽有，再分述春、夏、秋三季花儿依次开放的景象，最后总结园子里一年三季，花开花落，万紫千红的盛景。

转折式。

全段分两部分，前后两部分意思转折，常用“但是、可是、而”等转折词分开。

例如《灰椋鸟》第一自然段。“早就听说林场的灰椋鸟多。我想，灰椋鸟尖尖的嘴，灰灰的背，远远望去黑乎乎的，有什么好看的呢？可是一个偶然的机，我看了关于灰椋鸟的电视录像，就再也忍不住了，决定亲自去看一看。”

这一段可概括为：原以为灰椋鸟没什么好看的，可是自从看了关于灰椋鸟的电视录像，我决定去看看。有时，前后两部分内容间没有转折词，但其中的转折关系仍显而易见。

如《烟台的海》第一个自然段：中国的沿海城市，东面或南面临海的居多，北面临海的却很少。烟台恰是北面临海。所以便有了一份独特的海上景观。

这一段前后两句间虽无转折词，然转折关系一读便知。

转折式自然段，一般抓转折后的内容概括段意。上面这段可概括为由于烟台是我国少数北面临海的城市之一，所以便有了一份独特的海上景观。

人教版小学三年级上语文教案篇三

(一)使学生初步掌握先求总数的两步应用题的解题方法。

(二)学会找两步应用题的中间问题。

(三)培养学生分析解答应用题的能力。

教学重点和难点

重点：掌握两步应用题的结构特点。理解为什么要先求总数和怎样求总数。

难点：找两步应用题的中间问题。

教学过程设计

(一) 复习准备

启发谈话：

我们已经连续学习了两步计算的应用题，同学们学习得很好，今天我们继续学习两步应用题，你们愿意学吗？下面我们先看一道简单的应用题。（投影出示）

工人们修一条长120米的路，每天修15米，几天修完？

师：这道题讲的是什么事？涉及哪三种量，已知哪两个量？求的是什么？

$$120 \div 15 = 8 (\text{天})$$

(二) 学习新课

出示例题：

工人们修一条路。每天修12米，10天修完。如果每天修15米，几天修完？

师：同学们可以互相说一说，然后再回答。

生：例题是三个已知条件，例题和练习题的问题相同，都是求几天修完。

师：为了帮助大家理解题意，请把已知条件和所求问题，在线段图上表示出来。（投影出示线段图）

生：还要知道总工作量。（这条路有多长）

师：在题目中能不能找出总工作量？

师：同学们说得很好，抓住了解题的关键，请你们用分步和综合的方法，解出这道题。

(有些同学写在玻璃片上)

(1) 这条路长多少米？综合列式：

$$12 \times 10 = 120 \text{ (米)} \quad 12 \times 10 \div 15$$

(2) 几天修完？ $= 120 \div 15$

$$120 \div 15 = 8 \text{ (天)} = 8 \text{ (天)}$$

答：每天修15米，8天修完。

订正时，学生可以两人交换，投影出示，老师在黑板上板书。

师：我们把例题的问题改变一下，（在黑板上出示）

工人修一条路。每天修12米，10天修完。如果要求6天修完，每天应修多少米？

(要求列综合算式解答)

$$12 \times 10 \div 6$$

$$= 120 \div 6$$

$$= 20 \text{ (米)}$$

答：6天修完，每天修20米。

订正时，要求说出每一步是什么意思。老师同时板书。

(三) 巩固反馈

做一做：

1. 小华读一本书，每天读12页，6天可以读完。如果每天读9页，几天可以读完？

(根据每天读12页，6天可以读完，可以求出这本书共有多少页？再根据这本书共有的页数与实际每天读9页，就可以求出需要几天读完，中间的隐蔽条件是这本书共有多少页)

综合列式： $12 \times 6 \div 9$

$$\square 72 \div 9$$

$$= 8 (\text{天})$$

答：8天可以读完。

订正时，讲一讲每一步是什么意思。

师：理解“小华和小刚读同样的一本书”是什么意思？

独立解答，然后讲一讲每一步是什么意思。

$$12 \times 6 \div 8$$

$$= 72 \div 8$$

$$= 9 (\text{页})$$

师：下面看一组题，请说出这组题相同的地方是什么？然后迅速列出综合算式。不用计算。

1. 同学们做操。每行站30人，正好站16行。如果每行站24人，可以站多少行？

2. 同学们做操. 每行站30人, 正好站16行. 如果站成12行, 每行站多少人?

$$1 \square 30 \times 16 \div 24$$

$$2 \square 30 \times 16 \div 12$$

(共同点, “每行站30人, 正好站16行.” 根据这两个条件, 可以求出中间的隐蔽条件, 也就是总人数)

师: 请根据我们今天学习的两步应用题的分析方法, 独立解答下面的题.

综合列式:

$$16 \times 10 \div 8$$

$$= 160 \div 8$$

$$= 20 \text{ (千克)}$$

答: 大箱每箱装20千克.

作业: 第113页2, 3, 4题.

课堂教学设计说明

人教版小学三年级上语文教案篇四

- 1、对学习汉字有浓厚的兴趣, 养成主动识字的习惯。
- 2、累计认识常用汉字2500个, 其中20xx个左右会写。
- 3、会使用字典、词典, 有初步的独立识字能力。

4、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

1、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

2、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字。

本册教材有八个主体单元和一个选读课文单元。单元主题分为：童真童趣、勇敢坚强、仁爱之心、民族风情、风景名胜、脚踏实地、社会公德、信任他人。

第一单元

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，并会背诵相关课文。

2、学会本单元的生字词，想象文中的画面，理解课文内容。

3、写作时能按要求，把自己做过的、看见的、听见的、想到的写下来。

第二单元

1、学会本单元的生字词，理解生字组成的词语，会用相关词语造句。

2、能正确、流利、有感情朗读课文，理解课文内容，会背诵有关段落。

3、完成习作，给自己画一张像，然后写一篇作文。

第三单元

1、会读、会背诵课文，要求复述。

- 2、课文会复述，理解课文内容，懂得其中的道理。
- 3、学会生字新词，会按要求完成习作。
- 4、学习成语、练习钢笔字、毛笔字。

第四单元

- 1、学会、理解生字新词，读懂课文，了解世界上第一个听诊器的来历，懂得坚持不懈、刻苦努力，终会成功的道理。
- 2、按要求完成作文。
- 3、积累成语，通过口语交际锻炼口语能力。

第五单元

- 1、学会生字、新词，理解课文内容，想象大自然的美丽，祖国的美丽。
- 2、按要求认真习作，认真练习钢笔字、毛笔字。
- 3、积累成语，口语训练。

第六单元

- 1、学习生字词，凭借对语言文字的朗读感悟，鼓励学生爱科学、学科学，用科学。
- 2、调动写做兴趣，能交好介绍自己的文具。

第七单元

- 1、掌握生字新词，通过朗读、感悟，学习伟人坚忍不拔的钢铁意志，懂得关心、帮助他人，练习分角色朗读课文。

2、发挥想象力编写一个童话故事。

3、积累成语，加强口语训练。

第八单元

1、学习生字、新词，会用相关词语造句。

2、类界课文内容，感悟文中表达的'思想感情。

3、初步懂得什么叫研究报告，学会写简单的研究报告。

四、教学措施

1、以教材为基础，十分重视学生良好学习习惯的培养，认真扎实抓好学生关于钢笔字、毛笔字的书写，继续指导学生保持正确的读写姿势。

2、重视对学生认真读书的指导，教师要认真钻研教材，精心备课，想方设法引导、帮助学生实实在在地读好、读懂、列界课文。教学中正确处理“读”与“讲”的关系，各种教学辅助手段要切实为教学服务。

3、重视阅读与习作的结合，正确处理“读”与“写”的'关系，打开学生习作起步阶段的基础。

本单元以“童真童趣”为主题，选编了两篇课文《童年的泥巴》《雨后》和“快乐读书屋”《“球星”马嘴》《故事三首》，课文都反映了多姿多彩的儿童生活。

课时安排：10课时

课题：1童年的泥巴

1. 学习课文，理清课文条理，学会热爱生活，开始感受“一

切过去的都会成为美好的回忆”。

2. 培养学生正确流利有感情地朗读课文的能力。

3. 认识10个字，会写12个生字。

难点：理解“风一样的日子”的意思。

重点：有感情地朗读课文。

多媒体课件。

教学课时：2课时。

时间：

一. 创设情景，导入新课。

1. 现在我们来学习一篇回忆童年的课文(板书课题：童年的泥巴。)

2. 齐读课题, 质疑：看到题目你有什么问题。

二. 初读课文，了解内容。

1. 用自己喜欢的方式自由读课文。要求读得正确流利，遇到困难多读几遍。

2. 同桌或前后桌互读互听，指出对方的不足。

3. 把自己读得最满意的地方读给全班同学听。

4. 再读课文，提出自己不懂得问题。

三. 品读课文，理解内容

1. 指导学生有感情地朗读课文。

(1) 学生自读课文，边读边想象课文描写的画面。

(2) 分小组朗读，并派代表在班上读。

(3) 班级赛读，评选朗读能手。

2. 讨论。

(1) 课文中有哪两句话几乎是一样的，动笔画一画，想一想：这是不是重复了，说说你的理解。

四. 扩展阅读，培养能力。

你知道哪些名人的童年趣事。

第二课时

时间：

一. 识写生字。

1. 出示字卡，认读生字。

2. 引导学生发现田字格里多数生字的构字规律和结构特点。

3. 学生当小老师当堂交流。

4. 联系写字。

二. 积累运用。

人教版小学三年级上语文教案篇五

1米=()分米 1分米=()厘米 1平方米=()平方分米 1平方分米=()平方厘米

二、判断

(1) 面积单位比长度单位大。 ()

(2) 4平方米=40平方分米 ()

(3) 50平方米和50米一样大 ()

三、一张写字台的台面长是13分米，宽是6分米。他的面积是多少？合多少平方厘米？

人教版小学三年级上语文教案篇六

朋友是人生的一大财富，有了朋友的相伴，我们的生活一定会充满了阳光。针对现在的独生子女，缺乏沟通，有的甚至有些自私，不能正确对待自己的朋友，为给孩子树立正确的人生观，寻找自己真正的朋友，设计了以“真正的朋友”为题的口语交际活动。

1. 通过此次活动，让学生了解什么样的朋友才是真正的朋友。
2. 懂得同学间要互相帮助，学会理解、宽容，学会与朋友分享，珍惜友谊。

收集有关珍惜友情的故事。

一、谈话导入，初步感知“朋友”。

2. 学生自由发言。教师相机评价。

二、听故事，揭示故事主题。

2. 听故事《两个朋友》。

3. 听了这个故事，你有什么想说的？

学生自由谈体会。

(熊来了——顾自逃跑——自私

熊走了——笑眯眯——虚伪)

5. 揭示文中主题：能共患难的朋友才是真正的朋友。

三、分组讨论：什么样的朋友才是真正的朋友？

2. 结合自身的体会小组讨论：什么样的朋友才是真正的朋友？

3. 小组代表汇报交流。

5. 想象：如果朋友做错了事情，你该怎么办？

四、拓展升华，加深感悟。

1. 师生交流收集的名人珍惜友情的故事。
2. 欣赏俞伯牙与钟子期的《高山流水》的故事，感受友情的难得，知音难觅！
3. 多媒体展示：中外名人珍惜友谊的名言。

有很多良友, 胜于有许多财富。——莎士比亚【英】

4. 真心大回放：朋友，我想对你说。（可以是感谢，也可以是道歉……）

五、课堂小结。

是啊，友情是珍贵的，可是什么才是真正的朋友，什么才是真正的友情，大家通过今天的学习讨论，都应该明白了，只要我们真诚的对待朋友，真心付出，学会宽容，就一定会收获一份美好的友情，不管人生有几多的风雨，朋友一定会如伞相随！

六、推荐阅读文章：

《平分生命》 《犀牛和犀牛鸟的故事》等。

人教版小学三年级上语文教案篇七

边长是()的正方形，面积是1平方分米。

边长是()的正方形，面积是1平方米。

2. 比一比：1厘米和1平方厘米各有什么不同？
3. 说一说：1分米和1平方分米，1米和1平方米各有什么不同？
4. 填合适的单位

(1) 课桌面宽3()。

(2) 黑板面的大小3()。

(3) 王刚身高150()。

(4) 教室的地面的面积是50()。

5. 下图中每个小方格代表1平方厘米。用数方格的方法，说出图中每个图形的面积。

答案

1. 1分米1米

2. 1厘米(长度单位) 1平方厘米(面积单位)

3. 略

4. 分米米厘米平方米

5. 红色：6平方厘米绿色：4平方厘米