

2023年幼儿园教师先进事迹材料 支教教师先进事迹材料(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师先进事迹材料篇一

2018年的2月底，叶同志主动申请到第三师图木舒克中学支教，成为一名支教教师。支教生活虽然清贫，但我默默地坚守自己的岗位。时间过得真快，转瞬间一学年的支教工作已进入第二学期了，在图木舒克中学支教的这一阶段中，我深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一学期的工作，常用一句话来形容，“平淡生活中品尝人生的真味”！

我并没有因为支教就有了“光环”，自从踏进校园那一刻起，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是以高度的负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先我服从领导工作安排，严格遵守学校的规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷工，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务。其次，与同事打成一片，不搞特殊化。图木舒克中学地处南疆塔克拉玛干沙漠北麓，交通相对比较便利。学校没有食堂，我克服困难，从家自带锅具等生活必需品做到吃饭自理。我在工作之余常与老师们聊天，谈论一些生活或工作的琐事，生活上从不向领导提出过多的要求，一律按学校的要求办事。第三，树立主人翁意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“图木舒克中学”的角度去考虑，不给学校添麻烦。

1、来到图木舒克中学被分配教授八年级（1）、（2）、（3）、（4）班四个班的物理教学工作，共210名学生，批改作业量很大。看到本校其他老师工作量比自己的还大，没有怨言，欣然接受了任务。每个班都有近20名民族学生，这些孩子汉语水平参差不齐，对老师传达的语言信息反映迟缓。针对这种情况，我能做到不骄不躁，循循善诱的讲解。

2、努力转变学困生，做到“三优”。

辅导学困生，他主要抓两方面，一是课堂教学，二是课后辅导，他辅导学困生，给予学困生特别关注，为他们提供优先参与机会。

课堂发言优先。多数学困生不喜欢举手发言，其实有时也是没有机会轮到他们发言，久而久之，对上课所学的内容毫无兴趣，成为课堂学习的陪客。他在课堂教学中非常重视让学困生发言。

课堂板演优先。学困生一般都会害怕到黑板上板演。而我在课堂教学中，就要偏偏选一些学困生到黑板上板演。主要是一些难度不高的例题、配套例题的练一练以及练习中的基本题。

巡视指导优先。当学生独立解题和课堂练习时，我总会有目的地巡视，而主要巡视对象就是那些学困生。

3、学生基础差，强化口语表达在学习中的作用。

1、我积极参加教研活动，听课、评课，除此之外，他积极参加集体体备课，听课后积极评议。

2、上好示范课，促进教师之间的相互交流。

支教的第一学期里，他根据学校的安排，上了一节示范课八

年级下册第九章第一节《压强》，我利用电子白板，制作课件，激发学生求学的知识，让学生感觉物理就在自己的身边，最后圆满的完成了物理教学任务，得到教师和领导的一致好评。另外还进行了一节校本培训。和本校老师共同学习、相互促进，起到了积极的作用。

3、和支教学校老师积极交流，相互学习。

在教育教学工作的同时，我和老师们一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理。

在支教的这段日子里，我把自己的教育经验带到图木舒克中学，促进教育的友好交流与均衡发展，在相互交流与沟通的过程中，建立起了深厚的友谊，这种友谊会在自己的身后传播下一路希望的火种！能成为一名支教教师，是我无悔的选择，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。”我坚信，不久将来的我会走得更远更好。

4、学校还给我安排了一位新进实习大学生，传授教学经验和方法，在我的带领和指导下，大学生勇于学习，进步很大。还有一位本校的维吾尔族徒弟，我们相互学习，也不同程度的取得了进步。

与他们相处的日子里，我珍惜着每一天，每一分，每一秒，在这宝贵的时间里，有遗憾，有感动，有和谐，有争执，我充分发挥了自己的作用。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这种经历。感谢两校领导为我创造了良好的特殊支教条件，让我能够从从容容、踏踏实实地书写我的支教生活！支教经历将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出

并收获着！

幼儿园教师先进事迹材料篇二

2006年大学毕业时，和众多年轻大学生一样，我怀着满腔的热情和立志为社会做点贡献的抱负报名参加了安徽省“三支一扶”志愿者服务计划，由此便成了一名光荣的志愿者。现在我在家乡东至县一所中学从事教育工作。服务单位是东至县花园中学，支教近两年了，我在这里付出了很多，但收获更多。

领导为了引领我的成长，多次为我创造条件，使我有机会听到教育专家和教育名家讲座和讲课，常听名家教诲，不要把教师当谋生的职业，而要当作事业。身为第一线的教师，多次得到领导的指导和支持，使我在教育教学上取得了显著的成绩。

我在工作中认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立科学的发展观，忠诚人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，热爱学生，在促进学生的全面发展上取得了显著成绩。2007年至2008年度在班级工作中成绩显著，2007年我所执教的7年级英语在全校统考中以平均96.7分的成绩名列第一名。

教学是一项融科学和艺术于一体的富有创造性的工作。要做好这项工作，教师不仅要懂得课堂教学规律，掌握一定的教育学、心理学知识，还必须懂得课堂组织教学是指教师通过协调课堂内的各种教学因素而有效地实现预定的教学目标的过程。课堂组织教学关注每一位学生，运用一定的组织艺术，努力调动学生的有意注意，激发学生的情感，使学生在愉快、轻松的心境中全身心地投入到学习中去。备课上课之余，便广泛涉猎专业书籍和相邻学科的书籍，把读书看报作为生活的重要内容，因为我深切体会到，厚积才能薄发，深入才能浅出。只有登上绝顶，方能一览众山小；只有技艺高超，方能左右

逢源游刃有余。在参与了大量的教育教学研究活动后，我自觉跃升到新的境界。于是，在我的课堂上，不乏生动和激情，不乏智慧和深刻，因而广受学生的好评和欢迎。

在教育教学中我时刻告诫自己：每个学生都有值得肯定的长处。有的因为勤奋好学，有的因为善良宽容。我在班级工作中和学生亲密接触，发现每一个学生的特长，兴趣和志向，让每一个学生的才能都得到发展。具体做法分为两点：让每一个学生都有一门喜爱的学科。在这门学科上要鼓励他们“超大纲”让每一个学生都有一样入迷的爱好。例如绘画，制作等。

学校追求的是综合的育人效果，要求教师具备合作精神与团队意识。只有在与同事有效的合作中，才能体现出我们的职业价值，只有在教师这个团队中，我们才能感觉到工作的幸福。2006年我按领导的要求带了三个班级的英语，因为跨度两个年级。钻研教材，备课，作业，批改试卷。遇到测试和期中，期末考试有时连续几天都是凌晨才睡，可我不是永动机。实际上自己早就要累垮了，可在课堂上，在学生面前还得要装出一副生龙活虎的样子。只是因为我在单位年龄最小，自己虽不是决定性的人物，可也不能占用那些老弱病残的同事的时间。这时领导的关心和同事的体贴，让我感受到了团队的亲密。即使是一句关切的话都会给我以动力。今年是我体质较弱的一年。常常因为天热胃消化不好吃不下饭。可我不愿意耽误学生的课程。充分利用时间。领导和同事也给了我很大的帮助。每当我感觉疲劳和不顺心时都劝自己“教师间公共的人际关系无外乎合作与竞争两种。正确处理这两种关系，使之有利于事业发展，有利于身心健康，善待同仁可以多些情谊，少些纠纷。”人与人相处久了，又是一种天然的竞争关系，矛盾在所难免。我虽然年轻。可时常告诫自己处理矛盾时，应少些冲动，多些理智。思考问题时严谨些，尽量使自己的言论与要求合法、合理、合情；采取行动时慎重些，力争做到有理、有利、有节。不论是我选择了教师这个职业，还是教师这个职业“选择”了我，总之，从站到三尺讲台上起，我已走上了这条既光荣又苦涩的人生之路，而且我还会

在这条路上一直走到底。既然我选择了以教师为终身职业，就应当以教育家及各位教育界的前辈自励，在教育这方园地里精耕细作，用耐心播种爱心。迎着朝阳，面向未来，我欣喜地发现我每天都在收获成功与欢乐。

幼儿园教师先进事迹材料篇三

杜xx男，51岁，中共党员，酒泉市肃州区体育教师，2021年6月主动报名参加“三区”人才支教计划。金秋九月得到上级的批准，他带着家人和同事们的祝福，怀揣着坚定的信念和梦想，来到了徽县泥阳初级中学，在这里开启一场为期一年的支教之旅。一学年来，他一直坚守在体育教学与训练一线，工作中承担了每周21课时的教学任务，在教导处、政教处、总务处都当过干事，主动承担了疫情期间不能回家的部分孩子们的临时班主任.....，作为一名共产党员，他践行了自己支教的初心和使命，做一颗泥阳初中的螺丝钉，哪里需要他就在哪里。

杜xx老师来到支教学校后，张春利校长找他谈话，告知他学校体育教学上方方面的困难，诸如场地小、班级多、没有专职体育教师、学生和家長对体育课的认识差别等。听到张春利校长的介绍，他爽快地作出承诺：服从工作分配，尽心竭力，尽他所能。在体育教学上，他是专职教师，充分发挥专职体育老师的专业性，主动承担各项体育活动是他的工作原则。针对学校两操的情况，杜老师进行了三步走的大整顿。第一步，将跑操队形由原来的四列变成了六列，解决了班级人数多，队伍难以整齐划一的问题。第二步，利用课余时间，在操场上把各班的做操位置进行了标注，解决了做操队伍不整齐的问题。第三步，为提高学生做课间操的兴趣，并且真正起到锻炼身体的作用。他利用体育课和休息时间，给全校各班教会了两套形式新颖、节奏明快的有氧课间操，深受全校学生喜爱。这三步走下来彻底改变了学生的整体精神面貌。

学校没有专业体育教师，周体育课时多，杜xx老师考虑到合

班教学班额太大，孩子们的训练内容也不一样，体育教学质量 and 效果都会受到影响。所以，他请求教导处同意他单班上课的要求，繁重的体育课时，加上早晨的训练和两操，从此，只要是上班时间杜老师基本都在操场上奔波。

为了把体育课上好，保证体育训练的效果，杜老师根据学校实际情况结合教学大纲，制定和实施了适合的学生训练方案。在体育课上，他以独特有趣的方式与学生交流，拉近了与学生之间的距离，和学生亦师亦友，用真心和努力赢得了孩子们的认可。在体育课的教学设计上，他将学生最怕的耐力跑训练变成了“长征”急行军，利用当地特殊的地理环境巧设路线，将长征精神贯穿到整个课堂教学中。在训练中，大到躯体姿势，小到动作分解，手把手地教，把专业、规范的训练与孩子们喜闻乐见的游戏结合起来，学生们乐而不疲而又十分专注地投入到课堂中，取得了良好的效果，强化了同学们的团结拼搏意识，也得到了学校领导的肯定。

因体育器材缺乏，杜老师主动向学校申请购买。同时积极主动的发掘地方特色，自制教具学具。当地竹子多，他自制跳高杆、竹竿舞等。为了解决学生训练和比赛的服装问题，他自费购买了三十套训练服送给孩子们。当地多雨，运动场地几乎天天有积水，为此他又养成了每天早起到操场扫积水的习惯，他的这个习惯极大地保证了学生活动的安全。

做好自己工作的同时，他主动到教导处、政教处、总务处要工作干，无论是教导处、政教处制表、统计等电脑上的工作，还是总务处移花除草体力活，他总是本着“我，就是泥阳初中的一颗螺丝钉”的想法，无怨无悔保质保量地完成着自己的工作。杜老师每天早早起床，帮助学生做卫生，组织班级学生早读；在空闲时间帮助九年级老师监考等等。在这一年的工作生活中，他经常和本校的老师沟通交流，互相学习、取长补短，既当好了教育使者，为促进学校教育事业的发展尽了自己一份绵薄之力，也使自己各方面都得到了提升。

在因为疫情而停止线下教学工作的时间里，住在学校的杜老师主动承担起学校的值班任务。特别是本学期疫情突然，二十几个住校生没来得及回家，杜老师当了他们一周的临时班主任，给学生买洗衣粉等洗漱用品，管理学生的吃饭、上网课、住宿等细致入微的工作，这段时间他也深入了解每个住宿生的情况，得知有几个学生的家在刘垭豁，离学校近二十公里，家里无人接送，学生上学的'辛苦深深打动了杜老师，从此只要周五下雨，杜老师就主动联系路远的四个学生，多次开车送他们回家。

杜老师一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。回顾他的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但处处彰显一名教育工作者对教育深深的爱。他，泥阳初中的一颗螺丝钉，一年的支教工作，收获了真挚的友谊，同时他也将踏实、认真的螺丝钉精神留在了支教的学校。愿支教生活所焕发的光芒照亮杜老师今后的人生道路，相信他会走得更好、更远！也相信，徽县泥阳初中的教育教学工作会蒸蒸日上！

幼儿园教师先进事迹材料篇四

80后的浦口区新世纪小学何云老师，今年6月终于实现了人生梦想：成为一名光荣的中共党员！他工作兢兢业业，肯吃苦，肯挑重担，除了正常的毕业班英语教学工作，何云老师还承担着学校教科室工作。他先后荣获“江苏省书香家庭”、“区英语学科带头人”、“区优秀青年教师”、“区优秀班主任”、“区群众体育先进个人”、“区教师读书之星”等称号，用朴实的行动谱写美丽的教育人生。

他是一名健康阳光的小学男教师：性格开朗，为人随和。对待工作一丝不苟，对待学生和蔼可亲，在学校开展的“谁是你最喜爱的老师”活动中，孩子们对他的评价是：课堂活泼生动，语言诙谐幽默，我们都爱上他的课！

他是一名苦干实干的一线教师：基本功扎实，多次参加各种

教育教学竞赛活动，屡获殊荣。所教英语学科屡次在区、学校质量调研中名列前茅。最近几年在区课堂大比武中均获优质课，教案评比、读书征文、班主任演讲比赛中均收获一等奖。

他是浦口小学英语教育的排头兵：作为浦口区小学英语为数不多的男教师之一，他积极加入课改的队伍，努力打造自主、灵动、和谐的课堂，形成了特色鲜明的教学风格。近几年，他多次开设英语学科的市、区、片级公开课、示范课与讲座。作为区教师发展中心聘用的“讲师团”成员之一，为了把最新的教学理念传递到基层学校，自己首先努力学习各种教育理论、先进的教育方法，虚心向同行请教，一次次磨课，一遍遍完善教案，工作到深夜已成常态。每次的送培活动，通过反馈来看，参训教师深受启发，印象深刻，他自己也在活动中得到“脱胎换骨”的提升！

他是一名“用心治班”的班主任。所带班级班风纯正、学习氛围浓厚、师生关系民主和谐。积极组织学生参加学校的各项活动：校运动会团体总分第一；跳长绳：团体第一；拔河：优胜奖；艺术节、英语节、科技节，优秀组织奖。班级文化建设很有特色：“乐知班”的孩子，乐于求知、知难而上。在重视文化学习的同时，他也十分重视学生的体育锻炼：踢足球，跳长绳，接力跑，师生同技，其乐融融！

他是一名“身先示范”的班主任。每天早晨7：20前进入班级，和孩子们一起打扫卫生，擦窗户，捡纸屑，自己带头干。三四年级时，厕所是他们的包干区，学生不怎么会打扫，他坚持亲自带着学生打扫，无视脏与臭，用钳子捡起异物，疏通下水道。每天晚上6:30后才离开学校。作为毕业班的老师，精细化管理学生与因材施教相结合，对优等生注重培养自主学习能力，多积累与扩展；对学困生作业当面批，堂堂清，坚持每天辅导后进生，对学生有耐心、爱心，更有信心！

他是一名科研能力很强的教师。何老师热爱读书，自己征订

多种教学杂志，坚持利用业余时间进行教育研究。近几年的教研成果颇丰，拥有已结题的市级课题4个、区级课题3个，省市区论文获奖若干，在《教学月刊》、《小学教学设计-英语》、《英语周报》、《班主任之友》陆续发表文章20余篇，发表题材广泛，涉及教学论文，教案设计、教育叙事、教学随笔、班主任工作等方面，这得益于他广泛的阅读、科学的研究。

何老师具有良好的职业道德、强烈的事业心和工作责任感。定期开展家访活动，关注孩子心理健康。走家串户，了解问题学生的家庭状况，加强家校沟通，寻找问题症结。牺牲课余与休息时间免费为贫困生、后进生进行辅导，不计报酬，不图回报，受到广大家长赞许与肯定！

班上原来有一个孩子叫晶晶，智力水平不高，父母都来自福建某山区，小学均未毕业，家里还有一个妹妹和一个刚出生的弟弟，一家租住在浦珠花园门口一间狭小的门面房内，父亲做点小生意，母亲照看一家，身为老大的她，家长的关心自然很少。五年级时，何老师接手了她所在的班级，当时孩子的成绩年级倒数第一，数学还考过4分，26个字母也念不周全，作为班主任和英语老师的何老师，找到家长，了解情况，主动承担起孩子的辅导义务，严寒酷暑阻挡不了登门辅导的步伐，长期坚持、绝不放弃，从基础补起，孩子的成绩从十几分到二十几、三十分，慢慢地突破六十分、七十分。一晃两年过去了，老师付出了巨大心血，但没有接受家长的一分钱，家长感激不尽，逢人就夸何老师好！正是这样辛勤付出的老师，给我们的教育事业增添了光彩！

何老师兴趣爱好广泛，除了读书，还爱好运动、音乐。当孩子们学习劳累时，他会主动带孩子一起去操场放松一下，踢踢球，跑跑步！课堂上，也会弹弹吉他，用音乐调节孩子的学习，师生同乐！

2018年10月，何云老师积极响应区政府和教育局的号召，毅

然决定去西部偏远地区陕西镇安支教，并选择支教时间最长的报名！作为一名普通的人民教师，何老师正用他的朴实、诚实、踏实践行着教书育人的重任。用他的爱心、耐心、信心托起明天的太阳！

幼儿园教师先进事迹材料篇五

我叫白xx是武安市子弟学校的一名老师，为了积极响应教育局的号召，进而实现城乡教育均衡发展，于2012年8月，由我带队和四名优秀老师一起来到马庄乡进行支教。光阴荏苒，支教的那种兴奋还没有褪去，可一年的支教生活已经结束，心里有着太多太多的留恋，虽然马庄的生活环境艰苦，但这里的人们亲切热情，这里的孩子天真无邪，虽然没有华丽的外表，却朴实的让人心生向往！这一切不仅给我留下了美好的回忆，也让我学到了太多美好的东西。回顾这一年来的支教历程，虽然短暂然而却充实无比，一言以蔽之，在这里的付出和收获成了最真切的正比。

我们支教的地点是马庄乡中心小学，这所学校是整个乡镇规模最大的小学，所以这里老教师占了一多半，年轻教师因为时代的转换和需要而成了不可或缺的顶梁柱，但因经验难抵老教师们，所以无论从教学还是在业务上，我都战战兢兢，不敢有丝毫的懈怠，一点儿也没有别人想的下乡支教那种轻松的感觉，去年的半年间大大小小的检查不下五次，我们五人不但做好了教学工作，还不畏苦不怕累的肩负起打扫，重整，美化校园的任务，因为用心所以真正把这里当成了自己的家。

记得我刚到这里没多久，就接到了乡教育办的通知，李校长让我配合教办人员组织教师节文艺演出，从来没有组织过这样的活动，心里不免有些紧张，再加上马庄的每一所学校都很分散，只是选节目，花在路上的时间就需要一天。真正让我体味了什么是“山路十八弯”。因为交通不便，那几天我要步行从马庄小学走到教办，虽然只有短短的十几分钟的路

程，但是山路走起来真的不是一件为人轻松的事情，不过想想，这里的孩子们上学有的需要走半个多小时的路，一天四回，寒来暑往的风雨无阻，为人师表，祖国的园丁，再多的辛苦和付出都值得。经过不到短短十几天的筹备，在我和教办人员的共同努力下，教师节演出取得圆满成功，这次的经历，让我重新定义也重新认识了这里的校长和老师们，我想，他们的真诚和淳朴才是整个乡间最美的回音。

教师节的筹备刚刚过去，去刘庄幼儿园帮忙两个星期的任务又接踵而至，虽然我身心已有些疲惫，但我已经到了山沟里，再往深山里走会让我刚刚适应新的环境的身心而又得重新开始适应，想想即将要和我的团队成员分开，而到那里人生地不熟的连个照应的人都没有，心里不免有些不情愿。但经过一夜的思想斗争，想想下乡的目的就是支援农村教育，而我作为支教的带队领导，不仅要做好表率也要做出成绩更要做出应有的贡献，于是第二天我简单收拾了下行李来到了刘庄海平幼儿园。当我初踏海平幼儿园的大门时，不禁被眼前的景象所惊叹，真的没有想到农村也会有这么漂亮的幼儿园，后来和白园长聊天时，才知道海平幼儿园就像山里的一颗珍珠，因璀璨而夺目。

虽然园里的教学设施配备一流，但是弊端在于这里的老师多是小学教师转岗过来的，没有接触过幼儿教育，没有这方面的经验，所以这里的老师们在面对孩子时会有一种束手无策的感觉，而我幼师毕业，从事幼儿教育9年，于是对于老师们提的一些问题和迷惑，我认真的归纳总结，然后依据自己的经验和方式帮他们一一排除。我精心的准备着每一节课，珍惜与孩子们的每一次接触，注重和加强与老师们的每一次交流，并且将自己支教的幼教经验与大家分享。两个星期过去了，我早已和这里的老师，孩子们建立起深厚的感情，分别得时候不禁泪雨飘落。走在回去的路上我想：希望我的种种努力和用心都能给这所幼儿园一些帮助。在后来与白园长交流时谈到，我在那里的几天，给老师们的触动很大，无论从教学上还是习惯的培养上，她们都有了自已新的认识。因结

合我的经验而使孩子们和老师们相处的更为融洽。听到这些话我欣慰的笑了，因为我的努力不仅得到了实际效果，重要的是我为农村幼儿教育尽了一份绵薄之心。

回到马庄，温校长让我任上了三年级数学课，从没有教过小学课，我想，自己年轻，有潜力，只要学，只要钻，什么都能学会，所以我鼓足勇气做好功底接受了对自己算的上一种挑战的任课。这期间除了将课本知识让孩子融会贯通外，我还自发给孩子们上了手工制作课，别提他们多喜欢了，一个个争先恐后的制作，氛围一时间火热而激情连绵。后来发展到其他年级的孩子邀请我去给他们授课，看来这里的孩子们对艺术有着自己的迫切和渴望，但因时间的限制，除备课外，我只能利用自己业余的时间尽量去满足孩子们。在孩子们的一幅幅作品完成，我将它们一一展出的时刻，孩子们的新奇和喜爱，让我又一刻幸福于自己的努力和付出之中。

转眼，冬去春来，半年过去了。说起来只不过寥寥几字，但回想起冬天的寒冷，寒风的凛冽，我仍记忆犹新。记得在最冷的时候，我们盖两床被子，暖热水袋，开电褥子，电暖气，即使是这样，我们早晨起来还哈着呵气，不过想想，我们还是幸福的，有电器可用。尽管相比在自己的家里相差太多，可我们子弟的老师们坚持了下来，并且每个人都带着小小的成功缓缓的一路走来。

这学期虽然感觉自己很忙，但也很充实。除了上课外，我还主动帮着校长分担一些学校的常规工作。六一前，教育办宋校长又给我布置了一个大任务，让我再次同教办同志们一起组织节目，这次的节目，宋校长要求很高，站位也很高，这让我们的压力很大。虽然我已经有了一些经验，但根据这里的情况，想要组织一台规模较大的演出何等难啊！节目的质量，路程的问题，组织各个学校的节目编排，服装等等，我都不知道从何入手，两个月里，我们一行人，审查节目三次，每次都需要一天的时间，除了选节目，还要指导每个节目，考虑参选节目的种种问题。并且在这期间，我还要培训节目

主持人，和马庄小学的老师组织一个小合唱，还和这里的老师们一起编排着一个舞蹈，她们说教师演出这在马庄是从没有过的，所以她们热情高涨，但即使是这样，我和她们一起排练的时间因为有限而无疑增加了又一个困难。除了乡里的艺术节编排工作，我们马庄小学也要组织节目和展板设计。那几天累啊，真想自己有分身的特异，可以让我分工协作。就在节目开始临近几天，宋校长又交给我一个新的任务，就是赞扬教育局开展的帮扶工作，编排一个快板节目。剩下不到几天了，能组织起来吗？还要录音，训练，这些因素不考虑，演出快板的四个人，还是来自不同的学校，能凑在一起就不容易，但是我们克服了一切困难，放弃了星期天的休息来练习，功夫终不负有心人，我们成功了，想来，我们四个人练习不到三次，三次加起来也不过七八个小时。看来只要努力，一切皆有可能。那次的演出，我们只在临演出前一小时串过一次场，但是在宋校长井然有序的指挥下，演出进行的非常顺利，出乎我们的想象，最后在所有人的掌声中马庄乡艺术节文艺演出圆满完成，从在座的领导的掌声和鼓励的眼神中，看到了领导们对我们工作的最大认可，由此教育局领导更是对我们的工作给予了高度的评价，当他们问起我这个忙忙碌碌的人，得知我是这里的一名支教老师时，他们的眼神和钦佩，让我有种自豪。作为支教老师我没有辜负子弟学校赵校长的信任，作为支教老师我没有辜负教办宋校长的期望。

一年的支教生活已经圆满结束，但是我可以自信的说，我的支教是完美和具有正能量的，这次支教之行，我不仅收获了知识，收获了经验，也收获了友情，更收获了孩子们对我的亲切和信赖，我想能成为一名支教老师，这就是我无悔的选择，支教生活的光芒必将永远照亮和指引我今后人生道路大步前进的方向。

幼儿园教师先进事迹材料篇六

20xx年的盛夏，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如同刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，带着对明天憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长！

我的心，在这里寻找着天空……

有人这样问我：“做幼儿园老师待遇不错吧！”而我，只是笑而不语。说起来，幼儿教师这份职业到底给了我什么？是一份可以矜持的心态吗？是一种相对稳定的生活吗？——我不知道，或许有吧，又或许不全是吧。要知道，身为一名幼儿园教师，从此就有了一份以爱为主题的职业。当看着孩子们在自己的关爱下一天天成长，他们眼睛逐渐展露智慧的光芒时，那是怎样一种发自灵魂的芬芳，怎样一种深入骨髓的甜蜜。紧紧裹住，裹住我的心灵。我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢？爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。不知不学中我已在这份岗位上工作了十二年，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。

对孩子，我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你就会有意外的收获。微笑——会让孩子觉得你是太阳；爱——会让孩子对你产生信赖；宽容——会让孩子变得轻松。试着用爱去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

十二年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。十二年的暑往寒来，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。尽管做幼儿教师早出晚归，工作琐碎，待遇不高，但我还是要以它作为我的

终生职业。因为，我会看到，我的生命在一批又一批的孩子身上得到延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上得到寻找，我的幸福在一年又一年工作中得到收获。我深深地体会到，爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的爱，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。让我们用爱——真诚的关爱孩子；让我们用爱——平等的教育孩子；让我们用爱——为孩子撑起一片蓝天；让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望！

一个人有多优秀，看他有什么人指点；一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。

想当初，是捷克教育家夸美纽斯的一句“教师是太阳底下最高尚的职业”让她选择了幼师。转眼间，在幼儿园一呆就是十七年。当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到孩子们一天天快乐成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就是其它职业无法比拟的。这一切，都因了她一个崇高的信念——做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活！

一、在合作中感受教育的幸福

“把每一件平凡的事做好就是不平凡，把每一件简单的事做好就是不简单”作为一名党员，她时刻坚定共产主义信念，认真学习实践科学发展观，让自己的思想行动和党组织保持一致，处处起模范作用。强烈的事业心和责任心，使她一直在幼教岗位上辛勤努力地耕耘着。

在工作中她始终将社会对教师的要求与自己内心的愿望融合起来，使自己成为真正有道德的人，创造性地对自己的工作进行思考，最大限度发挥自身潜力，以至高的精神境界和师德修养影响周围教师。她坚持为集体服务，常常身兼数职，在人员短缺的情况下，既要组织好教学工作，又要负责办公室的日常事务；在接待文明单位验收和5s管理中，主动承担档案的整理；在访贫问寒的活动中与幼儿手拉手进行帮扶，当教师、离退休的生病，甚至家属，她都主动去探望并带去大家的问候；幼儿园的每一个角落留下了她的身影，做到了全心全意为教师、为孩子、为家长服务。

作为一名保教主任，她翻遍了资料室的所有书籍，找资料、学理论、苦研读、多总结。几年来她在搞好班级工作的同时，负责全园保教工作。带领教师坚持一周一次的教研活动，针对所发现的问题，认真研讨制定合理有效的教育计划，带领课题组年轻教师比、学、赶、帮，加快她们的成长步伐，帮助教师分析自身特点，探求教师自我发展规律，建立教师自我发展机制，让幼儿园不仅成为幼儿成长的乐园，同时也成为青年教师成长的摇篮。她所指导的教师崔君荣获省保教能手称号，郝晓燕获市保教能手称号。从大家的的成绩中，也看到了自己的成长。成功接待了区里组织的园本教研观摩活动，受到同行的一致好评。撰写的经验总结、论文、实验方案报告等，多篇获得了全国、省、市级优秀论文。在与大家的团结合作中感受到了工作的幸福。

二、在专业成长中享受幸福教育

1以学会学习，做一名有思想的教师

在几年的教育实践中，她深深地体验到，只有不断地学习，充实自我，才能不断进步，不断地适应当前教育教学改革趋势，成为一名浪尖上的弄潮儿。为了练就过硬的本领，她虚心向老教师请教，同时利用业余时间，参加了大专、本科的学习，使理论水平和专业知识不断提高。积极参加各类培训

学习：参加全国音乐舞蹈研讨会；骨干教师培训；奥尔夫音乐培训等。不断接受新的教育理念，更新思想。去年参加市里组织的园长赴上海挂职锻炼，做到了学以致用，在上半年五星级的复查中，与教师幼儿共创环境，得到一致好评，让孩子教师在一次次实践中共同成长。

2、学会读书，做一名文化底蕴深厚的教师

在书香校园氛围的感染下，她积极注册《教育在线》网，在网上发表教育文章，案例，在与同行的交流互动中成长。因为她阅读着，思考着，收获着……她懂得了皮革马力翁效应，罗森塔尔效应这些教育心理学。她找到了知音，在教育在线论坛里，他们对教育事业都有一种热爱，都有一种激情，都有一种奉献，在“书香世界”里，她浏览了一本又一本书的简介，《新教育之梦》、《享受与幸福》、《给教师的100条建议》……在浏览的同时，她也会细细品味，或放声朗读让她心动的段落，或摘抄其中精彩的句子……与名师对话，分享教授专家的教育智慧，如沐春风，如饮甘泉，有峰回路转，豁然开朗之感，她不断阅读着，不断快乐着，实现着自己的教育梦想。

3. 学会反思，做一名不断成长的教师

作为一名教研成员，她为自己定向、立志，带领全体教师开展园本教研，积极投身于教育教学改革，主动承担了国家教师基金“”规划重点课题《教师基金“”规划重点课题：“幼儿国际象棋教学实践与开发幼儿潜能的研究”》以及《幼儿创造教育》、省级课题《通过评价促进幼儿园教育质量的提高》、市级课题《园本教研制度建设》等多项课题。获得了国家教师奖励基金会科研成果奖。幼儿园先后被评为“全国青少年棋苑”、“省国际象棋教学实验园”、“省创造教育实验园”、08年参与的课题获得国家教师奖励基金会科研成果奖。连续7年参加省国际象棋比赛荣获幼儿组团体第一、二名的好成绩，是3个国家级、4个省级科研项目的实

验基地。在课题实验中，不断学习、转变观念，在学习中前行，在行动中反思。

三、在收获中享受教育的幸福

在实验中，随着新纲要的不断学习，她转变观念，寻求适合每个儿童发展的教育，使每位孩子的个性得到健康的发展。新《纲要》让她进一步懂得了怎样爱孩子，爱幼教，怎样成为孩子的支持者、合作者、引导者。她将新的理念融入到工作实践中，她寓教于游戏中，在音乐活动中尝试着通过看图谱学唱、动作学唱、游戏学唱、故事学唱等多样形式，大大提高孩子们参与音乐活动的兴趣，形成了独具特色的教学风格。多少次，为了改进教学，她反复试教、研讨，让老师的教，变为孩子主动的学，充分调动幼儿积极性，边探索边实践，形成了合作探究式的师生互动，让每个幼儿富有个性化的成长。

作为一名优秀教师，工作的努力使她有更多的机会出去展示课堂教学。她多次接待省、市、区、的观摩研讨活动：在太刚五幼对全市幼儿教师公开：音乐活动“小老鼠捉迷藏”；接待国家实验课题公开：现实语言：“小鸡出世”得到中央教科所的专家好评。多次送教下乡：杨家欲、中涧河乡，进行音乐活动展示，并进行讲座《快乐歌唱教学》；多次送教下园，担任了2届区保教能手评委，在园年年接待师大、幼师实习生等，为他们做示范课，设计的教案在市幼儿教师教学设计评比中获一等奖。经历了这些公开教学的“磨课”，迫使自己对自己的业务精雕细凿和多方面听取吸收反馈的意见，促使自己专业化成在一次次的锻炼中，一次次的与同行交流中，发展自我。

20xx年8月被聘为太原市学前教育协会讲师团成员，暑期深入十个县区面向幼儿园教师进行了如何执行《幼儿园课程标准》的音乐专题讲座12场[]20xx年三八节被评为区“巾帼岗位能手”[]20xx年被评为国家教师科研专项基金“”课题先进实验工作者；是太原市“双十双百”教科研先进管理者。正是这些

与孩子的快乐、成功的快乐，让她享受着教育幸福。

在今后的工作中，相信她会加快自己精益求精、追求卓越的脚步，做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活！

幼儿园教师先进事迹材料篇七

江xx女，本科学历，xx市xx区xx中心小学教学及质量管理中心、教师及课程发展中心负责人，小学高级教师。从事教育教学工作17年，曾获区优秀教师、优秀班主任称号，曾获全国恩欧希教育信息化发明创新奖，全国noc教学实践评优一等奖及各级各类教学教研比赛奖项多次；教学论文获国家级、市级、区级奖项并在国家级、省级刊物发表文章7篇；主持区级课题两项（已结题一项），参与各级课题研究6项；2018年12月由xx市xx教育局选派到xx县xx镇第二小学支教。在xx镇二小，江xx积极参与xx县课堂教学改革，将其在xx区主持的研究课题融入课堂教学进行实践探索；积极培养青年教师，针对教情，帮助教师破解“练习课、复习课、试卷讲评课”等教学难题，多次组织两地结对学校开展教学交流活动；积极参与校园文化建设，创办学校广播站，多次策划、组织校园文化活动，热心发动社会爱心人士捐助支教学校及学生。支教以来，她对xx镇二小乃至全镇小学在教学教研、教师专业成长、校园文化建设、班级管理等方面工作作出了积极贡献。

一、积极探索，勇于实践，引领教师实施课改

一是“线下”引领示范。教学教研工作是教育教学质量提升的基础。江xx认为，扎实做好教学教研工作，是每一位一线教师的职责所在。来到xx恰逢全县推行课堂教学改革。首先，江xx深入学习研读xx县的课改实施方案和xx镇小学的课改实施方案，在此基础上与xx镇第二小学教师开展课改的各种活

动。她担任四年级数学科教学，坚持每一节课对外开放，并跨年级常态到各班上示范课。支教以来，除常态公开课外，她为校内外教师上了较大型的示范课、展示课11节，听课、评课35节（次），辅导年轻教师上公开课、晒课、展示课、比赛课等11人次。其次，她结合在xx区自己主持的课题《关于北师大版小学数学“助研单”的研制研究》，组织开展片区学校教师集体备课研究，将课题与课改结合，在课堂上进行探索和尝试。该课题深受教师和学生欢迎，不少教师主动提出加入课题研究。此外，她坚持参与每月一次的xx片区集体教研活动，面向教师举行微讲座培训6次、毕业班家长培训1次。二是“线上”交流学习。除了平时“线下”的教学教研活动之外，江xx还引领xx镇二小教师开展“线上”交流学习。对此，她利用微信群建立多个教研学习的平台。在xx镇小学，她成立“2019春季xx小教二小片课题组（8人）”“xx镇小学数学学习群（32人）”“xx镇小学语文教研组（13人）”学习群，鼓励教师通过“喜马拉雅”“全民k歌”的录音形式交流日常教学经验，引领教师在微信群研讨教学、分享经验；她发动教师学习制作“美篇”，及时总结工作，记录生活。

二、开展活动，丰富文化，注入学校德育新元素

一是创建广播站。为丰富学校德育形式，江xx带领师生创建xx二小“蓝海好声音”广播站。万事开头难。前期，她选拔并训练首届广播员12名，组建成学校广播站。中期，她指导广播站开展工作。利用中午的广播时间，开辟德行最美故事、好人好事、美文共赏栏目。广播站的开展，给xx镇二小德育工作注入了新的育人元素。二是开展班级主题课活动。班级主题课活动是重要的育人阵地，也是我县乡村学校德育工作的弱项。2019年春季学期以来，江xx分别在支教学校四年级两个班及六年级毕业班上主题班会课，其主题班会课经验为该校班主任开展班级主题课提供了很好的参考。三是丰富学校校园文化。她建议并参与学校打造校园文化墙，利用文化墙展示教师风采、亮点工作及优秀学生作品。她利用捐

赠的图书，丰富每个班级的图书角，推介“阅读引领”的管理方法，引导学生阅读。

三、热爱学生，多才多艺，善于团结融洽工作氛围

一是融入学生，积极开展班级活动。她关心关爱学生课余生活，她善于亲近学生、调动学生学习兴趣。元宵节，她教会学生利用一个“利是封”制作一个小灯笼；“三八”妇女节，她教学生动手制作卡片□diy头饰等送给自己的亲人；她利用“第二课堂”时间带领学生进行各种“玩中学”活动，深受学生喜欢；对成绩优秀的孩子，她设置的“抽奖”活动成了学生的期待；为了让学生在英语学习上有所突破，她还加入了学生的英语朗诵群，定期学习英语并在微信群分享朗诵成果；她还积极融入学校各项集体活动，和学生打成一片，营造积极氛围，促动学生积极学习。二是策划、组织学校各项活动。支教以来，她策划并组织了多项重要活动，并获得成功。一是xx二小2019年首届元旦文艺汇演；二是与学校共同策划组织校园运动会，并负责开幕式花样操节目；三是“三八”妇女节组织学校教师为全体女教师制作diy贺卡；四是工作之余组织全体教师举办美食会。这些活动的开展既增进了教师之间、师生之间、学生之间的友谊，又提高了团队的凝聚力，营造了和谐向上、积极融洽的校园氛围。三是积极参加各种校内外活动。除了在xx镇二小，她还积极参加xx镇各种活动。她担任xx镇小学国学经典《三字经》朗诵比赛评委、该镇自然小学文艺汇演评委□xx镇小学课堂教学改革（试验阶段）教学大赛评委；她加入xx镇志愿者服务队，参与慰问“五保户”老人活动，她参加xx镇植树造林活动；她组织了两次xx中心小学特级教师、优秀骨干教师送教活动；她参与xx县教育局组织的教师合唱比赛；截至目前，她走访并参加xx镇19所学校的教研工作。

此外，她联系结对学校xx中心小学进行精准帮扶□xx中心小学两次对xx镇第二小学捐赠体育用品、图书等教学用品，共价

值10万元。她积极联系社会力量进行拓展帮扶。她发起社会力量为xx镇第二小学、塘田小学、业坑小学捐赠粉笔、环保电动吸尘黑板；她联系亲朋好友为支教学校学生捐赠校服252件，为贫困学生捐赠近8000元学习用品。

xx镇二小教师说，江xx老师真是个“多面手”，她对待每一个任务，参与每一项工作总是兢兢业业、积极主动。同事们无论何时何地见到她都感觉她像是“打了鸡血”一样，精力充沛，充满阳光，给人予鼓舞。在xx全镇小学中，她是知名人物，是全镇教师的榜样模范□xx中心小学校长经常说：江xx老师不仅是xx二小的支教老师，她属于我们整个xx小学教育。我们方方面面都需要她，不管哪个学校，哪个地方需要她，她总是全力以赴，这种敬业精神和工作干劲足以让我们学习。支教工作任务多而杂，她从没喊过累，同事们经常听她说：我不累，“被需要”体现了我的价值，我很充实，同时也很幸福，因为我得到了“福流”。当许多同事、学生、家长、朋友叫她“花姐”的时候，当他们有困惑就找“花姐”来帮忙的时候，当她被小朋友包围着喊“花妈妈”的时候，当学生家长不停地向她问候的时候；当她被评选为“支教天使”和“家长启蒙之星”的时候，当她两个孩子在电话里向她“撒娇”思念的时候；当她接听到xx学校的家长和学生给她电话问候的时候；当xx中心小学的领导和同事们全力支持她的时候；当她听到那么多人对她说“谢谢”的时候……每每听她道来，都能看到她幸福的笑容。她总是说，支教工作不仅付出了她的真心，更赋予了她责任和担当。她认为，支教教师聚是一团火，散是满天星！