

最新班导师工作学期总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班导师工作学期总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

导师是一个汉语词语，意思为老师、科研人员、主祭司等。这个词语有时候也跟佛教或古希腊宗教有关。下面是小编给大家整理的导师2022年度工作总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

导师2022年度工作总结1

20_年在紧张而有序，忙碌而充实中的工作中结束了。在学期中期，学院为进一步加强学生的学业规划和专业指导，正确指导学生合理安排学习进程和提高学习质量，全面提升学生的综合素质和就业竞争力，配合学分制、辅导员制全面实施，实行了导师制。通过各系推荐，我有幸成为网络技术专业1312班、1316班的导师，现对这段时间的工作做如下总结。

一、在思想认识上。

很多学生反应自己有很多不良的习惯，想改又不知从何入手，究其原因是因为他们对学习和生活的认识存在不足，没有远大的目标。对于这样的同学我们要让学生充分的了解社会，不要随波逐流，分清是非。做个有理想的青年。经常给学生分享我大学时遇到的困惑，遇到这些问题又该怎样去面对。

二、在专业学习上，指导学生了解专业。

在与学生的首次见面会上，介绍了计算机网络专业的培养目标、课程体系等与专业相关的知识，并对于专业的就业方向做了详细的介绍。学生对于未来能够进什么单位、从事什么工作非常感兴趣，并形象的描绘了将来工作环境。很多学生都非常感兴趣，特别是一些中职学生已经对专业有一定了解的基础上，提的问题更具有针对性。通过对专业的介绍，让学生了解了本专业的发展趋势、就业前景，更加让学生知道在大学自己需要学习的专业课程以及需要掌握的技能。

三、在课外活动中，我积极的鼓励学生开展各种活动。

比如，加入自行车协会，相约登山等等。让同学们有很多时间去享受大学，享受大自然，充分展示自己的兴趣爱好和特长。让同学们的生活里不只是游戏，电影，聊天。为了方便联系我们都建立了聊天群，在qq群上学生可以咨询一些与学习相关的问题，方便我们来讨论。因此对于导师的话，能够担任所带班级的教学工作，这样能更好的发挥导师制的优点。

通过一学期的指导工作，我对学生有很深刻的了解。其实每个学生都很可爱，聪明，就看给他提供什么样的环境，让他接受什么样的教育。学生很好接近，只要我们用心跟他们交流。从他们身上，看到了曾经年轻过的我们，很多时候我也会被他们感染。其实，每个学生都像小树苗一样，需要我们培养，灌溉，更需要去经历雨雪风霜，希望通过我有限的精力能给他们的成长带来帮助。

本学期和学生接触的时间就短短2个多月，希望在下学期能够和学生讨论更多专业上的问题，让学生在大学掌握好专业技能。

导师2022年度工作总结2

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教

育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。为此，我校始终把德育工作摆在重要位置，坚持育人为本、德育为先、育人细微处的原则，以师德师风建设为主导，以班级管理为主线，以培养学生高尚的道德品质和良好的行为习惯为抓手，循序渐进、注重实效，使德育教育向着规范化、常态化的方向迈进。具体工作总结如下：

一、树立新的德育理念，加强德育队伍建设

1、学校德育领导小组始终遵循“细微处育人”的思想，认真落实县教委提出的德育目标任务，深入加强师德师风建设，不断提高全体德育工作者的德育意识和业务能力，明确了教师的目标责任，使全体教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了德育工作者必须成为热爱学生、终身学习的楷模。

2、进一步加强了德育队伍建设。班主任是一所学校的中坚力量，很多的工作都需要班主任去完成，学校制订了《班主任岗位职责》。依靠这支强有力的德育骨干力量，加强班主任和辅导员的培训工作，11月18日组织班主任参加了全县班主任培训，12月召开校级班主任培训和经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任和辅导员的水平。加强班主任工作材料的检查和记录，检查结果与评先评优和奖励性绩效工资分配挂钩。

3、加强师德建设，规范教师从教行为。积极开展“三品”“两德”教育活动，与教师签订了《廉洁从教责任书》和《治理乱收费责任书》，学习“治理乱收费”文件，撰写心得体会，开展向“身边的好教师”学习活动，开展学习新知与移风易俗教育活动。这些师德教育活动的开展，促进了我校教师的师德水平，规范了教师的从教行为。

4、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有阵地、有活动，10月13日通过竞选演讲选拔了一批德才兼备的大队干部。

5、召开了家长会，成立了家长委员会，实现了学校、家庭、社会三位一体的德育网络机制。

二、以学生品行、养成教育为重点，扎实抓好班级管理工作。

1、开学初制订了《□_x中心小学养成教育活动实施方案》和《□_x中心小学学生行为习惯要求》，让全体学生学有目标、做有榜样，切实加强学生的养成教育。相关考核人员对学生的学习习惯、生活习惯、行为习惯实行定期与不定期相结合的方式进行考核。

2、班级常规工作有布置，有落实，重效果。本学期，我们强化了班级的日常管理，力争通过日常管理，增强班级的文化建设和促进学生养成良好的习惯，给学生创造一个温馨而宽松的学习环境。注重班级文化建设，要求桌椅摆放整齐化、洁具放置隐蔽化、周围环境洁净化，严禁在墙上乱写乱画。每天检查室内外清洁卫生，督促不合格的班级及时整改。

导师2022年度工作总结3

为了更好的辅导学生，端正学生思想，提高学业成绩，促进学生的发展，加强德育工作的成效，德育处在全校开展了德育导师制师生结对活动，此次我与班级中的李焱同学结对开展辅导工作。通过半学期的辅导，现就工作总结如下：

还记得苏霍姆林斯基曾说过：“每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。”作为一名德育导师，能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我们的心愿。在教育的过程中，我们要尊重学生的个性特点，与结对学生真诚地相处，平等地交流，

营造一种轻松宽容的教育氛围，潜移默化地达到教育目标。成为学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。如果想在导师工作中取得良好的教育效果，我们必须把这项工作做实、做细。下面就来谈谈我在导师制方面的一些做法。

一是以诚心赢得她的信任。

孩子虽然小，但是也能感受老师的态度。为了获得她的信任，我常常和她聊天，尽管她不爱说话，总是以点头或是摇头来表示自己的意思，我还是一次次的询问生活中的情况，了解学习中的事情。渐渐地，当我再次询问她时，她开始愿意以简单的文字来和我交流了，虽然声音很小，但是我看到了可喜的进步。随着交谈的次数的增多，与老师的距离开始拉近，在课堂上有时也会举手回答一些简单的问题了，真让人替她高兴。

二是以爱心感动她。

爱，是教育的前提，而且这种爱应该是真诚的，发自内心的，让学生能感受得到的。教育如果没有爱，就犹如池塘没有水，没有爱就没有教育，任何说服都无法开启一颗封闭的心灵，唯有导师让学生感受到关爱和爱心，才能为导师和学生的沟通开启心灵之门。于是，在对待李焱的过程中，我也投入了自己无私的爱。不会做眼保健操，我就课后利用空余时间反反复复的教；不敢上厕所举手，我就在课中利用机会小心的询问她；不会系红领巾我就一遍一遍的教……这样的小事一点一滴的发生着，让她逐渐感受到老师对她的爱，这样，她也能更好的投入到学习中，也更愿意接受老师的教育。

三是和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的。孩子的成长离不开老师的教育，当然更离不开家长的教育。在教育孩子的过程中，我

也常与家长进行交流，以便工作中得到家长的配合。当然我们不可能一味的要求家长这样活着那样，但是在教育的过程中要争取家长的力量，和家长一起教育好孩子。

通过半学期的辅导，虽然李焱还没有特别巨大的改变，但是如果我们用“心”工作，付出更多有益的“心”，那么我们一定会看见可喜的进步的。在今后的工作中，我要进一步结合工作中的新情况、新问题，一如既往地继续下去，使得德育导师工作更具针对性和实效性。

导师2022年度工作总结4

本学期我继续参与我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们六(6)班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的进步，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

一、了解学生，关心学生

在一次与英语老师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自己的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的进步空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，希望他有所进步。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：老师会不会向我爸妈告状啊！于是立马上课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。通过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，

但是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与老师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，只有完成后才能看会电视。

二、发现闪光点，及时表扬

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。作为科学任课老师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一起坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自己一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，但是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一起坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法？对于这样生活化的问题，他就特别有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，现在他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意接受，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

三、耐心，坚持，反复抓

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐

进的过程，要一步步来，不能操之过急。而且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以作为老师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得特别棒，特别有想法。对于你特别喜欢的事情你很热爱做，而且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着老师的思路，动脑筋，一起讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的想法和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，这就要求我们老师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育；(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大进步。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，希望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。

导师2022年度工作总结5

为了提升青工队伍的技能水平，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际情况，组建了“导师带徒”活动领导小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并严格实施；具体从以下几点：

一、注重思想认识

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都知道此次活动的目的和意义，对工作上的进步，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工积极踊跃参与到活动实施中来。通过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

二、注重行动认识

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、内容等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，只有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮助其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

三、注重教学效果

通过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮助徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，保持积极向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原来单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

;

班导师工作学期总结篇二

20xx年是充满激情的一年，在这里一年里，我在领导的精心栽培和指导下，逐渐成长起来。在这里，我首先表达一下我对他们，对公司深深的感激之情。

回首20xx年，在上级领导的指导关心下，通过姐妹们的配合支持，还有我们全体团队的共同努力下，我从一名员工在美容院的大力培养下，加上自己的努力，成了一名副店长，当我接受这一殊荣，我深感到责任的重大，我深感到多年的经验，从员工到店长一路走来我们都曾品尝过心酸、欢笑与泪水的'滋味，一个人的成长就是这样一点点积累而来的，成功与失败不断的刺激着我们，使我们的团队走向顶峰。

回首过去，我和我的姐妹们精心配合，通力协作，在我们全体员工共同努力下，还有大区经理的支持和培养下，和我自己的不断的学习和努力，我成为了一名店长，这是一个责任重大的职务，当我踏上这个工作岗位的时候，我的内心是欣喜的，也是忐忑的。多年的从业经验，从一名普通的美容师成为一名店长，我有过心酸的泪水，也有成功的喜悦。可是，谁的成长路上是一帆风顺的呢？成功和失败交替，也让我的内心逐渐变得强大起来。

我将继续从以下几个方面去着手学习和强化：

- (1) 基本常识：皮肤的结构、女性的生理周期等。
- (2) 产品知识：产品结构，产品种类，产品的成分，产品的功效，产品的卖点，产品的文化。
- (3) 美容技能：基本的按摩、护理、手法、使用各种仪器、各个部位的护理流程、产品的调配。

(4) 销售技能：礼仪接待、心理沟通、发现需求、判断顾客类型、回答顾客疑问、成交技巧等。

(5) 美容院工作制度：晨会流程、考勤、职责、薪酬待遇、接打电话、派卡、收款。

20xx年即将结束，我们将迎来2020年，希望下一年工作顺利，财源滚滚，也同时希望公司能够越做越好。

班导师工作学期总结篇三

为了深入贯彻落实总公司有关会议精神，我们项目部扎扎实实开展了导师带徒活动。我们工程项目部是一个综合性比较强的工程，包括等分项工程，这对于青年技术干部和新分配来的学生都是一个十分难得的学习、锻炼机会。我们项目部结合实际，实施了“导师带徒”这一行之有效的人才培养办法，透过一年多来的实践和探索，“导师带徒”活动取得了明显的效果，使青年技术干部充分发挥了应有的作用，得到了扎扎实实的锻炼，并给项目部带来了明显的经济效益。现具体总结如下：

一、做好思想动员，提高对活动好处的认识

首先，“导师带徒”活动是在总公司实施人才发展战略思想指导下，为了适应经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长的形势，大批引进优秀大中专毕业生，尽快解决技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，持续企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程，一个人才兴企的活动。。

其次，我们项目部共有正式职工人，其中35岁以下青年职工人，占职工总数的%。近年来，由于历史原因构成的人才“断

层”问题尤为突出。要实现的目标，务必培养一支高素质的生产技术管理人员队伍。因此培养和选拔优秀青年生产技术管理人才，造就一批能够担当重任的带头人，全面提高项目各类人员的整体素质，是项目部面临的一项重要而紧迫的任务。

二、项目部导师带徒组织了丰富多彩的活动

1、抓管理机制，确保“导师带徒”有序开展

“导师带徒”活动是一项涉及到各个方面的工作，务必同声和谐。项目部透过建章立制，规范管理，加强活动的组织领导，并透过有效的激励方法，促进活动的全面开展。

我们项目部结合人才培养实际，成立了“导师带徒”活动领导小组，明确了师徒双方的权利与义务，签订师徒协议书，落实考核细则，采取脱产培训与日常学习相结合，师傅讲授与日常学习相结合，理论知识与工作实践相结合。实施党、政、工、团齐抓共管的多轮驱动，党总支加强领导，行政大力支持，工会、团组织和人事部门具体实施，及时解决活动过程中遇到的困难和问题，确保此项工作扎实有效地开展下去。

2、抓激励机制，促进“导师带徒”引向深入

本着总结经验、选树典型、促进工作的目的，项目部领导用心采取措施，搞好“导师带徒”活动的总结评比和激励工作。在季度检查和年度考核结束后，及时将考核得分在报栏上公布，起到了鼓励先进、鞭策后进的作用，评选出的年度“优秀师徒”，除总结表彰外，还给予必须的奖励，对合格师徒，为师傅发放“导师带徒”奖金。同时，将“优秀师徒”的先进事迹在板报专栏和工地简报中进行宣传，让更多的师徒从中得到启发，受到教育。并将考核结果作为评先、职称评审、职务聘任、外出培训等重要的参考依据，从而构成了有效

的“导师带徒”活动激励机制。

3、抓双向选取，确保“导师带徒”有效进行

在实践中，我们项目部根据师傅自愿申报、徒弟自愿拜师和师徒双向选取的原则，采取帮教的方式，大力开展“导师带徒”活动，有效地促进了不同层次青年管理人员的成长成才。项目部总工根据各个岗位上的人才状况，有意识地促成岗位上的新同志与水平高、素质好、经验丰富的老同志结成师徒对子，有针对性地提高徒弟的岗位技能。

4、抓活动延伸，丰富“导师带徒”活动

在开展师徒帮教的同时，项目部还选取有效载体，开展丰富多样的青年学习活动，融“导师带徒”于有声有色的活动之中。这些活动是“导师带徒”活动的补充延伸，使“导师带徒”的广泛性、群众性和覆盖面进一步扩大。活动中既有理论方面的探讨，又有提高岗位技能的日常培训，还有结合碾压混凝土生产一线的实践活动。

5、抓经费投入，保证“导师带徒”持续开展。

为进一步提高师徒的理论和业务水平，项目部坚持“缺什么，补什么”的原则，拨必须经费购置专业书籍，还采取走出去、请进来的方法，加强技术交流和专业技术培训，用心为他们创造良好的学习环境。一年来，项目部先后选派名青年骨干脱产或非脱产读本科、专科等专业学习；选派名青年管理人员到局参加安全培训；在技术、质量、安全管理和贯标等方面邀请专家、老师傅来授课，先后举办专业技术讲座期，有多人次参加了这些活动，极大地促进了青年管理人员技能素质的提高。

三、导师带徒在项目部所起到的作用

“导师带徒”活动的开展，有助于刚走出校门的青年学生尽快完成主角的转换，迅速适应新的工作岗位，并将自己所学的理论知识应用于实践当中。比如新来的学生在此次“导师带徒”活动中，跟着业务骨干学习常态混凝土施工方面的知识，他不懂就问，仔细看图纸，不断地跑现场，处理问题的潜力也得到不断提高。说：“参加‘’’’导师带徒’’’’活动以来，在师傅的教导下，有较快的进步，师傅结合施工现场进行具体的技术指导，教方法、教经验，这是书本上所学不到的，从而使自己把书本上的理论融汇到具体工作中，起到了事半功倍的效果”。我们在工程、设计、预算、技质、车间等关键岗位建起了对导师带徒岗，现已初步构成了师傅倾心教，徒弟认真学的比学赶帮氛围。“导师带徒”活动调动了广大青年学知识、钻业务、练本领的用心性，他们从这项活动中尝到了甜头，得到了益处，进步很快。此刻项目部多数青年业余时间都把精力放在完成师傅安排的学习工作任务上。

四、存在问题

一差是有些作业队、班组没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒职责，各行其是。有的连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。二差是没有检查考核，落实职责差。由于初次开展此项工作，有些作业队、班组缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了用心性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。三差是人员变动大，活动成效差。虽然首批确立的对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与指挥部的期望相去甚远。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改善。

透过项目部不断为青年职工带给锻炼成才的环境，各种途径充实他们的技术管理知识，寻找各种机会锻炼他们的工作技能，为青年技术人员成长打下了良好的基础。今后，我们围

绕制度创新、礼貌建立、提升企业形象等方面进行全面规划，结合生产实际需要，从思想品德、工作作风、业务水平上严格把关，内强素质、外塑形象。努力本着“缺什么、补什么”、“干什么、学什么”的原则，请技术人员、资深技师担任授课教师，针对不同工种的重点、难点及工作中易出现的问题，开展理论知识、现场操作等授课活动，进一步促进理论知识与实践操作的有机融合，提高新生力量的综合素质，激发新生力量的创新热情。继续抓好职工队伍的作风建设，营造礼貌礼貌的良好风尚。整体提升产品形象、质量形象、安全形象、诚信形象，让企业的形象资本升值，后继有人。

为了提升青工队伍的技能水平，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际状况，组建了“导师带徒”活动领导小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并严格实施；具体从以下几点：

一、注重思想认识

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和好处，对工作上的进步，要充分宣传实施导师带徒活动的重大好处，用良好的舆论导向，教育引导广大青工用心踊跃参与到活动实施中来。透过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

二、注重行动认识

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，只有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，

分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

三、注重教学效果

透过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，持续用心向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终持续了谦虚谨慎勤奋好学的用心态度，综合潜力显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，持续企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。“导师带徒”这一项计划不仅仅体现了企业对于我们这些大学生的重视程度，更凸显了企业的精神文化与精神面貌。

xx年x月，结束了我的大学生涯，进入了江西火电建设公司机械租赁公司新昌工地工作，也真正步入了社会。作为一名刚跨出校门的大学生来讲，企业是一个全然陌生的环境，也是我们的第二学堂，如何去更快更好地了解企业、适应并投入工作是企业与我们都关心的一个问题。而“导师带徒”正是企业针对这一问题开展的一项工程。单位根据每位大学生不同的专业，不同的兴趣爱好，不同的个性特点为每位大学生

安排了适合我们的工作岗位，并专门指定了专业知识与经验丰富的导师来指导及教育我们。

识也和实际慢慢的结合起来了，为今后的发展奠定了坚实的基础。能成为杨明的徒弟我很高兴。

俗话说：严师出高徒。师傅在工作中对我严格要求，从开始就培养我独立思考，刻苦钻研，办事认真的工作作风。师傅是我的良师亦是我的益友，无论在专业知识的传授还是在生活环境的适应当中都给了我们很大的帮忙。他们不仅仅教会了我技术，还让我明白了不少人生哲理，使我受益匪浅，正是在他们的谆谆教导下，我懂得了如何充实自己，如何体现自身的价值，如何在复杂的社会环境中和形形色色的人打交道。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

在技术方面，从我到现场的那天开始师傅就带我到各个机械施工点去认识和熟悉各种起重机械，指导我阅读起重机械的资料，帮忙我学习公司三标体系、机具管理流程、作业指导书的编写、两个因素的辨识等。在70t履带吊拆卸的时候，我才入厂不到一个月，我师傅就放手让我根据《作业指导书编写导则》和70t履带吊的说明书单独编写拆卸作业指导书，编写完成后师傅认真的指出其缺点并告诉我解决的方案，这次作业指导书的编写使我受益匪浅，为我以后成功的编写作业指导书奠定了基础。我第一次填写机械月检表，前后更改四次，在师傅的指导下不断完善月检表的填写资料，细化月检资料，为日后的机械常规检查积累了经验。在技术学习过程中，我的师傅杨明给了我很大的帮忙，每次遇到自己难以解决的问题，师傅总是很耐心地为我解答。

在生活方面，刚步入社会的我还没有真正的学会在新的环境中去

处理复杂的社会关系，是师傅教会了我怎样和工人们相处，怎样和领导打交道，为我日后工作的顺利进行打下了坚实的

基础。我的身体一向很虚弱，在工地上经常感冒发烧，师傅一向在精神上鼓励我并且教会我如何锻炼身体、如何调节饮食，使我的身体状况得到了改善。师傅在很多细节上也很关心我，不知疲倦，每当我遇到困难时，他总是有办法为我解答。

回顾在工作中存在的问题和今后努力方向，我认为主要是现场技术只知其一，不知其二，没有做到了如指掌；对外协调潜力需进一步加强。在今后的工作中，我要努力学习，勤下现场，理论结合实际，提高综合素质和业务潜力，为本职工作做出自己的贡献，放下思想包袱，多与同事沟通，特意增强协调潜力，力争做一名优秀的技术人员。

感谢师傅一年来的教导，使我快速的成长起来。师傅为我树立了很好榜样。今后，我将努力不懈，紧紧跟随师傅的步伐，有计划有节奏的完成制定的各项目标，把书本上的知识转化为现实中需要的技能，继续发挥自己的优势，克服自己的缺点和不足，吸取过去的经验和教训，努力提高和完善自己，继续钻研技术。多学习技术方面的书籍，提高技术水平。

班导师工作学期总结篇四

尊敬的党总支：

您好！

不涉及个人能力，不谈起个人目的，首先我想陈述的便是当班导是我从那个夏天入学以来一直到现在未曾改变过的一个梦想。这份憧憬，当我还在大一新生阶段，在我对大学还不太理解的时候，已经用我那幼稚的文笔坚定地写进了大学生涯规划中，镌刻在自己的脑海。当上班导，是大学四年奋斗中一个单纯而又美好的目标。

很荣幸在我入学之初遇到一位善良负责的班导，张琴。开学以来的陪同，给了我进入大学最初和最直观的理解，给了我大学四年中很重要的指导。

在我的眼中，班导这一职位无疑是神圣的，因为不仅仅是个人价值的实现，更是在给予下一届新生进入大学最初的纪念。所以我觉得作为一个班导，最重要的一点是无私奉献，认真负责。我一直记得我们军训的时候，再晒得太阳，班导们也不会打伞遮阳，陪着我们挥汗如雨，因为他们的奉献，因为他们的负责，和我们一起同甘共苦。其次，班导要有自己的人格魅力。班导，就要通过自己的生活经历告诉新生大学应该怎么过，怎样才能少犯错，在新生入学最初的日子，让他们对学校，对我们拥有一份归属感，肯定自己。班导，要做新生最亲近的学长学姐，做新生大学最值得依赖的朋友。最后一点，我觉得一个好的班导，应该是在新生需要帮助的时候可以毫无顾忌的寻求帮助的人。所以班导的意义不仅在于新生入学的第一个月，也在于对他们大学后几年的陪同。所以班导不是用来管理新生的，而是用来陪伴他们，带着他们独立自主。

在进行每一项任务之前，在做每一个申请之前，我都很喜欢好好反思一下自己，想想我是否有这个能力胜任一件事情。我有与众不同的优势，但也有让我局限的缺点，所以如何将自身优点发挥到最大，让缺点的影响减少到最低是我做事情之前最先的考虑。首先，我想阐述一下自身的优势，尤其是我自身可以给新生带来的资源优势。

1、对新校区、北院以及湖工周边地区非常了解

相信对于一个刚刚入学的新生来说，他们最想了解的一定是学校的建筑、各个地点等概况。作为在新校区生活了两年的学生，无论是校区还是公寓，我都很有了解，并且人际之间有很广的交流，对于北院的布局、地理也非常熟悉。我是一个喜欢户外的人，因此假日空闲时间，我会和朋友一起租辆

自行车，穿行于湘潭的大街小巷，所以我可以是一个逛遍湘潭很好的导游。

2、对学生的生活，对学校或者社团的各种活动非常了解

我并不是一个闭塞的人，我喜欢与人聊天，喜欢与人交流，所以我可以接触到各种生活，体验不一样的大学激情。新生刚入学都会有一个迷茫期，不知道自己究竟该怎样开启不同于高中的生活，当年我自己也是。我想我会是一个引导着，可以给他们介绍正确的生活方式。作为学生的我很积极参加学校的各种活动，尤其在大一的时候，我一直活跃在各个活动中，只要有机会，我都会去试一试。即使没有成功，但是我告诉自己说，只要参与了，就不会后悔。

3、从个人角度，我是一个不断追求着自身进步的人。

经历不在于多，在于感悟。同样，错误不在乎多，在于改过。大学已经度过的两年里，我参与了很多，也收获了很多。我是一个一直在接收新知识的人，一个一直在改变自己，不断实践的人。进入大学以前，我是个只懂得学习考高分的小孩，但现在，我可以带着坚毅的目光，学会充实自己的生活。大学两年，是我奋斗的两年，是我成长的两年，现在，我更愿意将我总结出来的经验分享给那些对大学充满期待、渴望收获的新生们。也许我并不能教会他们实际的技能，但我能让他们明白，自己可以尝试那么多，可以发现自己无限的潜能。

4、我是一个很好的记录者。

我喜欢为别人留下生活的瞬间，我喜欢为自己留下周围美好的纪念，所以，认识我的人都会熟悉我扛着相机到处拍的身影。我有个想法，如果我可以当上班导，我必须要做的一件事就是在我称职完成任务的时候，为新生留下他们开学最初的生活记录，他们的汗水和欢笑，那一定会是我给他们最好的纪念。因为热爱生活，所以我会记录，因为感悟生活，所

以我一直在记录。

如果问我对于当班导的渴望，那么我会很直接的回复：我很想当！我喜欢做这份陪伴新生的工作，也乐于为他们服务，这将是职业道路上最好的一次锻炼。去年，我是一名称职的迎新志愿者，几乎全天在接待点不换班；我希望，今年我可以是一个称职的班导，陪同新生走过大学最初时光。希望老师和学院领导可以给我这个机会去实现这个理想。

此致

敬礼

申请人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

班导师工作学期总结篇五

各位面试官：

你们好！

我是来自分析xxx班的，从大一走到现在，令自己感触最深的，还是大一刚来的那个时候。一切都是那么的新鲜，一切都是那么的美好，学姐、学长、老师都是那么的和蔼可亲。对一切都有一种很神秘的感觉。经过近一年的学习和工作，少了份天真，多了份成熟，少了份鲁莽，多了份沉稳一个人必须懂得去感恩，只有这样他才会长大。所以我来了。

首先，对于班主任助理这个职位是我从入学到现在就一直想做的。再者，我性格比较外向好动，但做事又比较沉稳，有责任心，我认为这是我处理一些繁琐的事务的能力优势。我很乐意去帮助一些遇到困难的人，我相信作为班助，这一点

对于一群刚入学的新生来说是极其需要的。我有着不放弃不言败的精神，高中的班主任评价我说具有野草精神，是属于那种即使经历多次失败也不会自暴自弃的心里承受力，我希望我将这种精神带给我所带的班级，做一个赠予玫瑰之人。我努力上进，在校期间报了学校的专升本并努力提升自己，让自己能够精神层面上更进一步，有足够的知识理论去辨别是非。但是我组织能力较差，缺乏在某些方面的主见，之所以申请班助这个职位，一来是为所带班级的学生和班主任排忧解难，二来就是提升自己的能力并从中获取经验，以身作则，成为师弟师妹的榜样。