

最新技能培训学校 职业技能培训学校自查报告(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

技能培训学校篇一

校本培训是教师教育工作的主阵地和主渠道，是师资队伍建设的重要组成部分。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《**市中长期城乡教育改革和发展规划纲要》、

《**市教育委员会关于进一步加强中小学教师培训工作的意见》文件精神，进一步推动我校教师教育工作向纵深发展，我校在本年度认真组织教师进行各种校本培训，大大提高了教师的业务素质及整治素养，现将其自查总结如下：

我校成立了以专门的领导小组，以校长委组长，教师教育工作领导小组负责领导教师开展继续教育工作，下设办公室。具体分工如下：

组长：何卫兵

副组长：程丁玲

成员：舒大春陈流春徐凌玉刘银刚易平

办公室：舒大春

年初，我校制定了师资培训校本培训方案，细化培训项目、

培训形式、培训内容，并上报校本培训申报表，做到年初有计划，年终有总结；组建了以校长、副校长、教导主任、骨干教师、学科带头人、教研组长等为首的指导教师队伍。

我校充分利用图书室、阅览室中的培训资料（期刊杂志及音像资料）；充分利用网络等优质资源实施校本培训；有计划地组织开展公需科目、教育理论、政治思想、职业道德、教育法律法规、教材教法、新课程改革、学科专业知识、教育科研、心理健康等方面的系统培训，做到培训目标明确、重点突出、薄弱突破，体现全员性、全面性和系统性，避免随意性，并按上级要求完成学校的送培任务；创新培训形式，开展形式多样的培训活动。坚持远程与校本、区域与区外、学历与非学历相结合，通过集中培训、网络研修等多种新式，坚持实行导师制，开展“师徒结对”活动，定期请专家到校指导、举办专题讲座，创造条件派送教师外出学习，参与校外学术交流活动。在20xx年11月，我校组织了“国学经典”、“创新理论与经典案例”培训学习□20xx年暑假我校组织全学区教师进行诊治业务学习，为期一周。平时每周中心校分语数组进行专业知识学习探讨。

为了保证校本培训工作落到实处，我们充分利用上级主管部门统一部署的暑期教师集中学习，组织教师学习时事政治、公民道德实施纲要、新课改课标、教师职业道德规范及实施意见，不断提高教师的政治思想素质、业务知识水平和职业道德修养。每期至少进行1次学区性的集中统一学习培训，保证30——40个学时的学习培训时间，中心校教师每周小学分语数教研组，充分利用学校的有效资源，各举行一次集中学习，采用组织学习政治、业务理论知识，看优质课录象、办业务知识讲座等多种形式，提高教师的政治、业务水平，对教师进行新课程、新课标知识的学习、培训，研究、分析实验教材的特点，充分认识、了解现代社会发展对人才培养，对每一个教育工作者，特别是对我们所从事的基础教育的新的要求。通过培训，更新了教师观念，转变了教师思想，提高了教师对培养学生研究性学习、自主性学习、合作性学习

的重要性的认识。

校本培训的实施得以有效、有序地进行，离不开严格的管理制度。

教导处在校长任组长的学校继续教育领导小组的领导下，对全学区教师校本培训进行严格管理，做好培训资料的收集、整理，制定规划，组织实施，不断总结经验，推进校本培训工作走上良性发展的轨道。加大对继续教育校本培训的考核力度，并将有关情况纳入教师年度考核，作为评聘、评选先进的重要依据。

通过校本培训，教师的政治思想，业务素质都得到显著地提高，教师的教学观念在逐步向时代的前列迈进，通过不断的学习、总结，经验的交流，我校的校本培训活动将会越走越好。但我校处于偏远的农村学校，教师结构严重偏老，而且大都是从民师转过来的，知识结构比较单一，培训难度比较大；各种设备陈旧，现代化知识接受较难，新知识、新理念难以消化。我们将本着我校的实际，通过各种渠道加大对老中青各年龄段教师的培训，让我校的校本培训真正落到实处。

技能培训学校篇二

无论是在学校还是在社会中，大家都经常接触到标语吧，标语不但折射着时代精神，也体现了执政的方向和智慧，其意义和作用是不容忽视的。那些被广泛运用的标语都是什么样子呢？下面是小编收集整理创业技能培训学校宣传标语，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一、成功是自己找的’就读湖北技能培训学校，就业全国技术形势需要。

二、好学校，好人生来到创业技能学校，走向创业成功之道。

三、会计电脑，两大法宝；一技之长，人生起航。

四、在这里发现你自己想创业、学技能，就来湖北创业技能培训学校。

五、情商+技能，缺一不可老板的摇篮电脑财会，尽在湖北创业技能培训学校。

六、你成才就是我的梦想要想学一技之长，到创业培训学校才是保障。

七、学习创业第一站失业？下岗？快来创业，都不是问题。

八、世界在你手里做培训，更是做责任走进来的都是学生，走出去的都是人才。

九、青出于蓝而胜于蓝，让你成功创业不再难。

十、我们陪你直到成功学有用技能，展个性才能，创非凡事业，创精彩人生。

十一、我培训，我创业。

十二、湖北创业技能培训学校，创业梦想的摇篮。

十三、你的成功是我们的希望，你的追求是我们的梦想。

十四、好专业，好就业湖北创业技能培训，会计电脑学有所成。

十五、创业，我更强创业学校，技能培训为你就业量身打造。

十六、有“技”走遍天下湖北创业技能培训学校，教你创业图强的技能。

十七、来湖北创业技能培训学校，和平庸的人生说再见。

十八、好培训向前你的人生精通电脑，掌握会计，创业学校时刻准备着。

技能培训学校篇三

根据市劳动和社会保障局等主管部门“关于换发《民办学校办学许可证》的通知”要求，结合本校实际情况，报告如下：

一、办学规模基本符合要求，场地除租借附近学校教室作理论教室外，实有固定场地402平方，主要作实习场地，无危房，符合环保、劳保、安全、消防、卫生等有关规定。食宿场地也一样。场所是长期租赁的，但一处场地不够用，分两处租赁培训。

二、教学理论与实习相结合，重实习技能培训，使学员培训结业后，就业均受到用人单位欢迎。因此培训结业学员，供不应求。今年已培训厨师129名、美发61名、美容12名、服装114名。已有123名学员参加鉴定考试，只有1名不合格。学员结业，均已就业，没有一个不受用人单位欢迎。

三、本校现有设备仪器列表(附后)。

四、现有培训专业，都有技师把关。如厨师教师由王晓龙技师把关；美发美容由余菊银技师把关；服装由王佳年技师把关；具体教职员工名单列表(附后)。

五、教学计划和大纲都根据劳动保障部门制定的。教材、大纲、教学计划进行。

六、学校各项规章制度，专门有一本规章制度集。重要规章制度上墙。

技能培训学校篇四

根据松山区教育局关于师资培训工作的安排，结合师资状况的'现状，现就一年来我镇师资培训工作情况做一简要汇报。

我们的办学理念是：“面向全体，科学育人，全面发展”。这既是全面贯彻党的教育方针的要求，也是落实科学发展观的要求，特别是在新形势下，如何全面实施素质教育，如何推进课程改革，关键在教师。这就要求我们的教师要树立发展意识、创新意识、质量意识、特色意识。努力提高自己的素质，在知识底蕴、教学艺术、人格修养等方面，符合新时期、新课改的要求。为此，我们狠抓了教师队伍建设这一关键环节。

我镇是松山区西部乡镇的大镇，有教师137人，平均年龄达48.2岁，专任教师65人，老龄化严重。但我们并不感到畏难，因为这些人中有专科学历93%，本科学历12%。自治区教学能手1人，自治区级骨干教师2人；市级教学能手3人，市级骨干教师，市级学科带头人3人；区级教学能手18人。他们思维活跃，知识底蕴丰厚，业务水平较高，对新课改的适应能力很强，这就为我们在课程改革上创造了极为有利的条件。我们恰恰抓住了这一优势，在师资培训、教师队伍建设上开展工作。

首先，我学区中心校建立了教师培训工作领导小组，各学校也相应地建立了领导小组，根据各校实际，制定了师资培训的具体方案、培训的组织制度、考勤考核方法等。在具体分析我镇各校教育教学工作现状的情况下。我们在师资培训上采取了以下措施：

我们充分发挥骨干教师、教学能手的传帮带作用，让他们通过观摩课、示范课或业务讲座的方式，对其他教师，特别是青年教师进行指导。同时，通过集体备课、相互听课、评课的方式，强化了教师间的相互交流。特别是让一些骨干教师、

教学能手帮助青年教师备课，再听课、评课的教研方式，使青年教师在短时间内有了长足的进步。

我们充分发挥中青年教师的优势，让他们从网上搜取教育教学信息，掌握课改的动态。尽管目前的条件还不太好，但教师们都积极踊跃地充分利用所能利用的资源。学期初，大庙寄宿制小学抽出时间，让全体教师观看了魏书生《学校管理》、金正昆《礼仪教育》和洪绍光《讲健康》、李镇西《做最好的教师》的光盘，大家都感到耳目一新。本学期期初，学区中心校专门聘请了教师进修校魏国君校长和金桂玲老师为全镇教师做了语文、数学的专题讲座，还聘请了大庙中学的耿守强主任，为全体教师做了参观洋思中学的“几点体会”的讲座。区教育局教研室组织的各种业务活动，我们都组织了相关教师积极参加，极大地开阔了教师的视野，获取更多、更新的教改信息。

此外，区级以上培训各科全员参加，且参加培训的教师必须向全体教师交流心得体会。

如大庙寄宿制小学针对某些教师小病大养，无病呻吟的现状，及时修改考核细则，将考勤中的病事假专门作了规定，提高了在津贴分配中的分值，起到了明显的约束作用。

尽管全镇教师中青年教师比例不大，我们充分发挥他们年轻且掌握计算机操作的特长，让他们帮助中老年教师掌握计算机操作的技能。目前，小庙子小学有微机室一个。尽管大庙寄宿制小学尚无微机室，但是，全镇教师绝大多数都掌握了计算机操作，很多中老年教师也能像年轻教师那样会进行课件制作，利用多媒体教室上课。学校做出硬性规定，每人每周至少要按课表，在多媒体教室上课1节。

两所寄宿制小学充分利用远程教育网络资源，教学光盘获取信息，学习外地优秀的教学方法及手段，充实自己的教学。

几年来，我们在教科研上狠抓落实，积极组织教师参加教师教材滚动培训，对新教材进行特点、规律、方法的分析，除积极参加上级业务部门组织的培训外，还充分发挥本校骨干教师、教学能手的作用，搞好教研活动。在教科研工作上，我们积极参与教科研立项。本学期教科研立项的课题有自治区级《新课程背景下小学语文课堂教与学研究》和赤峰市《小学语文操作体系构建研究》有32人参加立项。上学年有25人在《小语整改》教材研究项目实验中获市级教科研奖励。目前我总校独立承担课题的教科研骨干教师达15%；参加区级以上课题研究的教师达65%。

无论是班主任，还是生活教师、专任教师，我们都要求其将自己培训笔记、培训体会、先进经验、教研记录、优秀教案或自己感觉较成功的教后体会等资料及时上交整理归档，教导处便于组织教师相互学习交流。

我们充分认识少先队班主任工作的重要性。为此，今年5月份，我们进行了班主任工作经验交流和专题讲座，看了两名教师的周会课，使大家对做好新时期的班主任工作有了新的认识。今年教师节期间，镇政府表奖了29名先进教师，学区中心校表奖了12名先进班主任，7名师德标兵。对全镇教师起到了很大的激励作用。

本学期初，全镇各校还开展了学习《新守则》《规范》学习评比活动，大庙寄宿制小学还在全校开展了日常行为监察评比活动，培养了学生自我管理自我约束的能力。他们又相应地制定了“学生日常行为三十禁”，将《守则》、《规范》细化到学习、生活的方方面面。各班都有“日常行为监察员，每周进行一次总结、评比，这对规范学生行为，起到很大作用。

以上是我镇在师资培训工作中的具体做法与体会，请领导批评指正。

技能培训学校篇五

广州达成教育英语学校成立于，是由城关区教育局审批核准的民办培训学校。在办学过程中严格遵守《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，认真执行市、区教育局有关民办教育的各项规定，先后办理了《民办学校办学许可证》、《民办非企业单位登记证》、《组织机构代码证》、《税务登记证》、《经营性服务收费登记证》等五证，并按上级要求五证上墙，依法办学，按时年检，开办至今没有出现违规办学情况。

我校目前有在校学生多人，教职员工人，教室间，桌椅工位套，配置了电脑、打印机、复印机、扫描仪、投影机、物理和化学实验器材等办公设备。校区教室、办公室基本都安装了空调，整个校区无线覆盖，给教师学员购买了冰箱、微波炉，并不断投入资金对校区软硬件设施进行改造升级，完善校区教学环境。

教师团队的整体水平作为衡量一家民办学校在教学质量高低的重要砝码，历来都是学校最为重要的核心竞争力。如何招到好的教师并使之留下来，这不但考验办学者的领导能力，也体现学校的凝聚力和企业文化。我校对每一个应聘者都要通过面试、笔试、试讲、试岗等多个考核环节，本着对家长、学员负责的态度紧把质量关，保证每个老师都持证上岗，有一定的教学能力和授课经验。校区依托总部优势、结合本地实际情况对教师进行形式多样的培训提高，引进先进的互联网备课、教学、学习的平台，使老师能快速提高自身技能。校区和每位老师签订了正式劳动合同，购买五险一金，给老师提供良好的教学环境和保障，关注每位老师的成长，提供各种内部发展、提升平台，并给予困难老师多方帮扶和关怀。

安全管理工作作为校区日常管理中的重要内容，从集团总部到校区都非常重视，制定了防火、防震、防恐、防暴、防病相关的规章制度和考核办法，以及各级安全预案，层层签订

责任书，施行责任制，使责任到人。校区购置了安全防火、防暴等器材，对校区重点施行部位监控覆盖，定期进行安全检查，及时改正发现隐患，组织师生参加安全知识讲座和防火、防震、防恐、防暴、防病等演练，使全校师生安全意识明显增强。

我校施行严格的财务管理制度，所有财务人员持证上岗，使用网络财务系统，多层级审批，认真核查每笔支出的，规范操作，合理支出，将资金尽量投入到教学工作中。为杜绝乱收费现象的发生，我校在校区明显位置公示《经营性服务收费登记证》，并从集团总部层面制定逐级核查制度，通过严格的制度和多层级审核制度，从根本上杜绝校区人员乱收费现象的发生，让每位家长明明白白消费。

1、周边小教辅机构较多，由于租金低、不纳税、不交保险，成本较低，给代课老师工资较高，学员收费低，对我校这类正规办学的机构冲击较大，给教师团队稳定和校区可持续发展带来很多问题。

2、家校沟通协作还有很多工作要做。很多家长不懂教育，不顾学员个体情况，不按教育规律办事，只想短期，对学校和孩子造成很不好的影响，需要在家长学校开展方面多做工作。

3、教师队伍水平参差不齐，需要借助总部网络平台制定相应的培训办法，改进目前的培训方式和技巧，加快部分教师的成长速度。

技能培训学校篇六

根据各教办发〔xxx民办学校年度检查细则的通知〕的要求，我校结合实际情况，现报告如下：

文化艺术学校成立于xx年，是由xx区教育局的审批的民办培训学校，在办学校工作中，我们遵循“以诚待人、凭智治校

理念，严格遵守《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，认真执行市教育、区教育局有关民办教育的各项规定，没有出现违规办学情况，在市区相关评比中多次受到好评，我校是市民办教育协会常务理事单位。

我校由办学之初的英语辅导逐步扩展为以英语为主，作文、书法为辅的相对综合办学机构，目前，有学生500多人，由于人数的增多，我校已租用两处办学场地，共有12个教室。办学硬件不断改善，在安全防火等方面均符合要求。

为使我校学生有相对舒适的教学环境，我校组织教职工，美化教学环境，达到让每面墙都会说话，利用卡通人物形象装饰走廊、教室。用想象生动的美术语言，影响和教育学生。

为增强教学效果，我们还投重资为教室安装多媒体教学设备，使每节课都能使用投影机、大屏幕，让教学效果更为直观有效。提高了教育教学效果。

为创办特色民办教育学校，我校从成立之初就秉承人文关怀理念，让学生和家长时时感受到学校的关心。一是及时为有特殊情况缺课的。学生进行补课；二是设立教材班，为学生无偿补课；三是对因故退学学生及时退费，几年来，从没有因为缴费、退费等问题与家长发生冲突。

随着办学规模的不断扩大，我校教师队伍建设工作也得到不断加强，目前已形成一支责任明确、分工合理的.教师队伍，管理能力强，分工细致，尽职尽责是我校教师队伍的特色，秉承教学工作得到了很好的保障，教学研究工作开展的红红火火，各项规章制度也得到了很好的完善。

我校针对民办培训学校教师队伍不断稳定，流动性强的特点，选取有针对性、有实效的教研培训形式，使教师的教学能力、师风等综合素质有了较大的提升。具体工作中，一是树立教师先育人，再教学的理念，再教师选聘工作中，重点考察教

师的师德和对学生的爱心，对于那些虽自我能力强的但心高浮躁的，坚决不选，缺少耐心和热情的坚决不选，较好地把好入口关。二是坚持先听课，再上讲台的做法，新入职的教师必须有一个月左右的听课实习时间，对教材和学生相对熟悉后，才可上课，三是听课评课制度。用录像机先把教师的课录下来，集中教师共同观看，查找优缺点，不断改进和提高，四是过课，说课制度，新任教师在上课前，先组织教师进行说课，在说课过关后方可上讲台，五是多种措施确保每一节课达到学生和家長都满意的效果，走出，请进来，选择教师分批、分期、长期进行学习，并重金邀请国内知名专家到我校培训。

教材的选择，有助于提高教学效果，为此，我校在长期实践，多方学习的基础上科学的选取适合学生特点的教材。

英语选取了“百思迪威”少儿英语教材，新金牌概念，新概念教材三种教材适应不同学生的需求，作文学科选择了全国的《小桔灯》作文培训教材，书法引进九宫格快速书写教学法，数学思维训练从学校实际出发选取了北京卓越教育的趣味训练，科学适用的选择增进了学习效果。

我校时刻以安全为第一责任，制度了相关的管理制度，购置了安全防火等器材，适时进行疏散演练，使全校师生安全意识明显增强。

总之，我校恪守教育的各项规定，遵守法规，科学管理，注重管教。

在整体工作中，如有不当，请指正。

技能培训学校篇七

为了保障教职工民主管理学校的权力，充分发挥教职工的积极性、创造性和主人翁作用，搞好我校的各项工作，根据

《宪法》的有关规定，制定本制度。

一、教代会是学校实行民主管理的基本形式，是教职工行使民主管理权力的机构。

学校的工会委员会是教代会的工作机构，负责教代会的日常工作。

二、教代会在学校党组织领导下依照法律、法规和有关的政策行使职权，围绕学校中心工作和重大问题开展工作。

三、教代会要尊重和支持校长依法行使职权，团结、教育教职工以主人翁的态度努力做好工作。学校支持教职工行使民主管理学校的权力。

四、教代会实行民主集中制。

五、教代会要行使审议建议权、审议通过权、审议决定权、评议监督权、民主推荐和民主选举权，五项职权。

六、教职工代表需以年级或教研组等为单位，由教职工直接选举产生。代表名额分配方案和选举方法由工会委员会视学校的规模而定，征得党组织同意后实施。

七、每学期至少召开一次教代会，每次会议必须有1/3以上的教职工代表出席，遇有重要事项，经校长、工会或1/3以上的教职工提议，学校党组织同意，可提前、推迟开会或召开临时会议。

八、教代会可根据需要设立若干专门小组具体负责某一方面工作。各专门工作小组的成员，一般在教职工代表中产生。

九、教代会闭会期间各组应建立活动制度，在各组工会小组长和教职工代表的主持下开展活动。教代会闭会期间需要临

时解决的重要问题，由学校工会研究处理，必要时可召集教
职工代表组长和专门工作小组的负责人联席会议协商处理，
并向下一届教代会报告予以确认。

本制度自七届三次教代会通过之日起实行。