

# 小班教案蚕宝宝(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班教案蚕宝宝篇一

1. 练习画横线和竖线。
2. 有正确的握笔姿势和良好的绘画习惯。
3. 有保护动物的意识。

1. 动物头饰3个，一段音效，一幅范画。
2. 人手一盒油画棒，动物图像作业纸。

一、谈话活动，引起幼儿的注意。

动物园是小朋友最喜欢去的地方，你有没有去过？你看到了那些动物？它们的家是什么样子的？

二、创设情景，激发幼儿的兴趣。

(电话铃声响了)“喂，你好，哦，你是动物园的，什么？你们动物园有一些动物逃出来了？有老虎，狮子，还有大灰狼，真的？什么，马上就要逃到小(3)班来了。……”(话还没讲完，3个大班小朋友戴着头饰冲了进来，装成老虎，狮子，大灰狼等动物朝着小朋友大声吼叫，夺门而去。)哎呀，小动物们都逃出来了，会发生什么事情呢？(会吃人的。)那怎么办呢？动物园的叔叔阿姨急死了，你们快替他们想个好办法吧！(用枪把它们杀死，把它们打死……)这个办法好吗？把它们杀死了，

小朋友就看不到它们了。我们应该保护动物，而不是把它们杀死。赶快想办法。(把它们关到笼子里去，像动物园里一样把它们隔离开……)这个办法真不错，我们可以用隔离网把它们隔开，这样它们既伤害不到我们，又能自由自在的生活，这样多好啊!

### 三、出示背景图，教师示范画。

刚才小朋友说了，动物园里的动物都是住在笼子里的，那笼子是什么样子的呢?(一格一格的，用铁丝做的……)小朋友看的真仔细!铁丝是直直的，还是弯弯的?(直直的。)对了，是直直的，就好像由许多横线和竖线拼起来的。你们看，它是谁?(出示狮子背景图)这只狮子给刘老师打了麻醉针，所以动不了，要赶快画上隔离网才行。你们先看好老师是怎么画的。

1、示范画横线。从纸的最左边开始一直画到纸的最右边，画一条直直的线，像一根小棒一样。画一条，往下移一点，再画一条。画许多许多条横线。

2、示范画竖线。从纸的最上边开始一直画到纸的最下边，画一条直直的线。画好一条，往旁边移一点，再画一条，画许多许多条竖线。

### 四、幼儿操作，教师巡回指导。

提出要求：

1、选一支深色的油画棒笔。

2、一只手按住纸，尽量把线画直一点，不要弯曲。空的距离不要太大，要不然，动物会逃出去的。

3、握笔不要太上，也不要太下，握在指定的地方。身体坐直，不要靠紧桌子，头不要低的太下，注意保持距离。

老师的要求听清楚了吗?请你选一张你喜欢的动物，开始画吧。

教师巡回指导，提醒幼儿要从纸的最边端开始画，不要画到桌上，注意画面整洁。

五、欣赏作品。

哇!小朋友画的真棒，让我们大家一起来欣赏一下，看看谁画的隔离网最牢固，小动物不会逃出去。动物园的叔叔阿姨一定很着急了，我们把它们送回去吧。

## 小班教案蚕宝宝篇二

- 1、倾听故事，观察画面，喜欢爸爸做的手影。
- 2、初步理解手影表演中小鸡种麦子、做面包的故事内容。
- 3、用小手学学小动物的手影动作，体验手影游戏的快乐，使幼儿懂得分享。

### 1《ppt《爸爸的手影故事》

- 2。能做手影戏
- 3。经验准备：对各种动物的外形特征有一定的了解。

一、兴趣导入，做做手指律动

- 1。瞧，这是什么？（手）
- 2。来，我们跟着音乐一起动起来。

（在音乐的伴奏下带领幼儿玩“五个手指爬呀爬”的律动。）

- 3。认认说说自己的手师：我们的小手有什么本领呀？（吃饭、

穿衣服)小结:每个人都有一双手,手有各种各样的本领。

## 二、倾听故事,初步理解故事内容

### 1. 观看课件,教师完整讲述故事。

师:爸爸也有一双能干的手,咦,爸爸的手会发生什么事呢?我们一起来看一看。

师:故事的名字叫《爸爸的手影戏》

### 2. 边讲边问:

(1) 小鸡找谁一起种麦子呢?猜猜是哪个小动物?

小鸡找谁一起做面包呢?是谁呀?(狐狸)它们做的面包可真香呀,你们闻到香味了吗?使劲闻一下,香喷喷的,面包的香味飘满了整个农场,把所有的小动物都吸引来了。

(2) 还记得小鸡第一个遇到哪个动物朋友是谁吗?会嘎嘎叫的(鸭子),小鸡第二个遇到的是谁呢?(小猫)接着又遇到谁了?(狗)之后又遇到了谁?(兔子)学兔子跳跳,最后遇到的是——?(狐狸)小鸡一共遇到了几个动物朋友?(5个)

4. 师:宝贝们,你们有好吃的东西,会怎么办呢?

5. 看完故事,回答问题师:故事的名字叫什么?

师:爸爸的手有趣吗?他会变出什么?

## 三、结合手指游戏,再次倾听故事,理解故事情节。

师:爸爸两手一握,墙上出现了什么?

——这是一只怎样的小鸡？

——小鸡要种麦子，它请谁帮忙？小鸭愿意吗？

——勤劳的小鸡撒下种子后找到小猫说什么？小猫怎么回答的？

——小鸡找小狗做什么？小狗同意了吗？

——小鸡找兔子一起磨面，小兔要做什么？

——谁来帮助小鸡一起做面包？它们做的面包好吃吗？

——小动物们闻到香味都赶来了，小鸡会和它们分享吗？

四、玩玩手指游戏，体会游戏的快乐。

师：手指真有趣，我们也来和爸爸学一学吧！

师：手指还能变出什么有趣的造型呢？等会我们到太阳底下再去试一试！

### 小班教案蚕宝宝篇三

1. 体验故事中动物朋友越挤越多、越挤越快乐的情感。
2. 注意地倾听老师讲故事，并观察画面中角色的变化。
3. 能理解并复述作品中的重复句：他钻进被窝里，高兴地说：“真暖和呀！”
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 愿意分角色表演简单的故事情节。

理解故事，愿意表演故事。

1. 邀请大班幼儿排练故事《挤呀挤》

2. 木偶及图片：小老鼠、小猫咪、大灰狗、花公鸡、大肥猪、大奶牛。

提问：你和谁挤着睡过觉吗？挤着睡觉有什么感觉？你喜欢吗？

宝宝一个人睡觉，真害怕呀！他“哇哇”哭着去找妈妈。

“吱吱吱”，来了一只小老鼠。他钻进被窝里，高兴地说：“真暖和呀！”

“喵喵喵”，来了一只小猫咪。她钻进被窝里，高兴地说：“真暖和呀！”

“汪汪汪”，来了一只大灰狗。他钻进被窝里，高兴地说：“真暖和呀！”

“喔喔喔”，来了一只花公鸡。他钻进被窝里，高兴地说：“真暖和呀！”

“呼噜噜”，来了一只大肥猪。他挤呀挤，挤进被窝里，高兴地说：“真暖和呀！”

“咩咩咩”，来了一头大奶牛。她挤呀挤，挤进被窝里，高兴地说：“真暖和呀！”

“吧嗒吧嗒”，宝宝回来了。他挤呀挤，挤进被窝里，高兴地说：“有这么多朋友在一起，我不害怕啦！”

幼儿听故事时注意力要集中，能模仿小动物的不同声音，重点讲重复句。

# 小班教案蚕宝宝篇四

幼儿喜欢水果，通过音乐引导幼儿进入游戏情境，激发幼儿活动兴趣，同时

1、培养幼儿与同伴一起游戏的兴趣。

2、按口令做相应的动作

各种水果的头饰(香蕉、苹果、橘子等)《水果水果真好吃》  
音乐光碟

## 一、 情境导入

1、播放音乐《水果水果真好吃》，创设情境，幼儿随音乐边唱边表演歌曲。

2、今天我们一起做一个有关水果的游戏，看看谁做得最好，反应最快。

## 二、介绍游戏玩法并和配班老师进行详细的示范

### 1、游戏玩法

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完橘子蹲。”按口令做相应的动作。

### 2、教师示范

三位老师分别做苹果、香蕉和橘子，按口令做相应的示范动作。

### 3、幼儿游戏

请幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，进行水果

蹲的游戏。

#### 4、分组游戏

幼儿回家和小朋友或家长继续玩水果蹲的游戏。

### 小班教案蚕宝宝篇五

1. 知道给鱼喂食、换水的方法和注意事项。

2. 产生认真照顾鱼的责任感。

知道给鱼喂食、换水的方法和注意事项。

产生认真照顾鱼的责任感。

1. 教室内的鱼缸。

2. 晒过的水一小桶、水瓢。

3. 鱼饲料。

4挂图：《和鱼儿做朋友》。

1. 鱼儿在干净的水里才能健康的成长，所以我们要定期给鱼儿换水。

2. 从自来水管中接了水之后，要放一两天，再倒入鱼缸，否则水里面的一种物质（氯）回上海小鱼。

3. 换水时不要把鱼缸里所有的水都倒掉，要留一些原来的水给鱼儿习惯和适应。

4. 再倒入新水时，不要一下子猛倒、猛冲，更不要冲到鱼儿，要不然鱼儿容易着凉、生病。



5. 倒水的时候要把新水沿着鱼缸壁慢慢倒入。

1 小鱼饿了怎么办？

2 每次喂小鱼吃多少饲料呢？

3. 一天喂一次就可以了，每次不要喂很多。小鱼吃的太多也容易生病。