

最新大班语言亲爱的小鱼教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言亲爱的小鱼教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境，理解歌曲内容。
- 2、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达多歌曲的情感。
- 3、初步学唱歌曲，激发幼儿(幼儿食品)对音乐活动的兴趣。
- 4、尝试根据歌曲创编歌词。

活动准备：

- 1、媒体课件。(图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈(妈妈食品)在亲小鱼)课件中设置歌曲录音。
- 2、电脑、大电视机，录音磁带《小鱼的梦》，空白磁带，录音机，话筒，歌曲伴奏带。
- 3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝(宝宝食品)头饰若干，风娃娃装饰物等。
- 4、布置一个美丽的池塘。

活动过程：

一) 幼儿两人手牵手随着音乐《小鱼的梦》做交替步进入活动场地。

二) 欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境。

1、听录音感知音乐性质。

提问：这首曲子是几拍子？听了这首乐曲你有什么感受？

2、演示课件，理解歌词内容。

1) 教师边操作课件边将故事：

图1、在一个美丽的池塘里，生活着一群可爱的小鱼。

图2、到了晚上小鱼玩累了，就在池塘妈妈的怀抱里睡觉，天上的星星眨着眼睛看着他们，星星的影子映照在水面，好像给小鱼盖上了一床珍珠被。

图3、风儿轻轻地吹，就好像在为小鱼唱摇篮曲。

图4、小鱼甜甜的睡着了，梦中看见了妈妈在亲吻他。

2) 请幼儿完整欣赏动画及歌曲。

告诉幼儿歌曲的名字并提问：小鱼梦见了什么？它为什么会做这么美的梦？

3、学唱歌曲，表达感情。

2) 幼儿进入池塘，自选头饰及装饰物，扮小鱼、鱼妈妈、风娃娃、星星宝宝等，听音乐在美丽的‘池塘里自由表演，进一步表达对歌曲的理解与感受。

3) 幼儿跟唱歌曲1—2遍。

三) 进一步感受歌曲，大胆仿编歌词。

1、提问：在这么美的夜晚，除了小鱼会做梦，还有谁会做梦？

2、将个别幼儿的想象讲述进行仿编。并请大家学唱。

3、将幼儿仿编成功的歌曲，伴着旋律用话筒演唱并进行录音。

4、让大家共同欣赏仿编歌曲，体验成功的喜悦。

附：歌曲

小鱼的梦

3555653165123322——

鱼儿玩呀玩了一天水池塘妈妈怀里睡

35565653165123321——

天上星星星星落下来为他盖床珍珠被

535—313—2225122—

唔……唔……风儿唱着摇篮曲

5535122—3565565316

轻轻吹呀慢慢吹鱼儿梦中梦中看见了

5123321——535—313—

妈妈在亲他的嘴唔……唔……

妈妈在等他的嘴

大班语言亲爱的小鱼教案篇二

设计意图：

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

活动目标：

- 1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的.不同方式，感知动物世界的关爱。
- 2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

活动准备：

- 1、鱼儿头饰一个。

- 2、多媒体制作图片三幅。
- 3、调查表人手一份。
- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

活动过程：

- 1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。
- 3、引导幼儿发表自己的想法和见解。
- 4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。
- 5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

大班语言亲爱的小鱼教案篇三

1. 听听、讲讲、画画中感受意境，熟悉歌词，初步学唱。
2. 用迁移图谱的方法创编歌词。
3. 体验互相关心互相体贴的幸福感。

4. 体验歌唱活动带来的愉悦。
5. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

部分图谱；小动物的图片人手一份。

（一）欣赏歌曲旋律，并随音乐做动作。

（二）故事导入引出歌曲，幼儿理解歌词。

1. 你觉得音乐里藏着一个什么样的故事呢？
2. 老师在音乐的伴奏下讲故事。
3. 老师清唱唱歌曲（2—3遍）并提问：歌曲里在说什么？

（三）出示图谱，师幼合作完成图谱。

1. 出示有空缺的图谱，幼儿说出自己的‘发现’。

你看到了图片上有什么？你发现图谱上有什么问题？

2. 教师请唱歌曲，幼儿对应观察图谱。
3. 教师运用有快慢变化的范唱，幼儿用画图的方法来把图谱中的空白部分填满。
4. 看着完整的图谱，师幼共同演唱歌曲。

（四）尝试替换角色和地点的方法，创编歌词并演唱。（个别——全体）

根据最近发展区的理论，如何在教育教学过程中采取不同的方式，设置不同层次的难度，让每一个孩子都能跳起来摘果子，让每一个孩子都能得到发展，这是我所追求的。所以在

活动中，我有效运用故事、图谱等教学的形式，引导孩子通过听一听、看一看、画一画等方式无形之中帮助幼儿熟悉了旋律和歌词；并在某句留白，请幼儿思考、想象，激发幼儿大胆地创作，为歌曲添上简单的图谱。会演唱歌曲的同时，我希望孩子们更多的能融入自己的感情，将歌曲唱得更生动、好听，要求幼儿带上身体动作。在集体演唱表演的过程中，发现很多幼儿都能跟随优美音乐，一边演唱一边舞动身体。整个音乐活动中，孩子们都是在轻松、愉悦的氛围中度过，让他们学会自主学习，同时也让他们在自主学习中享受了学习的快乐，体验了成功的乐趣。

小百科：人类在很早以前就能识别物种，给以名称，通常所说的“鱼”包括水中的所有动物，因而把许多生活在水中的动物均冠以鱼名，把鲸、海豹、大鲵（娃娃鱼）、乌贼、鱿鱼、章鱼、海星、海蜇、海绵、文昌鱼等与鱼类混为一谈。

大班语言亲爱的小鱼教案篇四

活动目标：

- 1、感受艾玛的体色和大森林的关系。
- 2、获得动物体色是保护色的经验。
- 3、萌发对动物的兴趣，乐意亲近小动物。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

课件、每人一张大象图片。

活动过程：

一、出示课件，引起兴趣。

1、老师今天带来了一件礼物，是什么礼物呢？

2、什么是捉迷藏？

师：今天艾玛和小动物一起捉迷藏，你们看看艾玛是什么样子的？让我们一起去看看他们怎么玩游戏的。

二、观看课件，分段理解故事。

1、艾玛可能会躲在什么地方呢？小鸟找到艾玛了吗？

2、小鸟发现了谁？它为什么一下就发现了熊猫和七星瓢虫？

小结：原来我们发现一个秘密，这些小动物都找了一个颜色跟自己身体很接近的地方躲起来，这样就不容易被发现了。小动物们也就是利用这个本领来保护自己，躲避天敌。

4、故事中的艾玛可以去哪些地方躲一躲？

5、在生活当中，艾玛还可以去哪些地方躲一躲？

三、拓展

1、观看图片中有谁躲起来来了？他们躲的好吗？

2、小结：原来解放军叔叔也是向动物学来的本领，其实生活中还有许多地方也是从动物那学到的本领，我们回去再发现发现。

四、帮助艾玛的朋友躲起来。

小结：原来这些大象身上的颜色都是相近色。

2、请你们去想办法，让艾玛的朋友躲起来。

3、展示幼儿作品。说说哪知大象藏的`最好，哪知大象最容易被发现?为什么?

大班语言亲爱的小鱼教案篇五

1. 欣赏绘本，初步理解绘本内容并根据画面细节，大胆想象，用连贯的语言表达自己的想法。

2. 通过逐步阅读画面和讨论交流，理解绘本中小猫和小鱼之间的关系，以及他们之间深厚的情感。

3. 能用语言或动作大胆表达自己的爱。

1、《亲爱的小鱼》ppt 柔美的音乐

2、一顶帽子。

(一)：导入

阅读封面：

1. 在封面中你看到了什么？

2. 猫咪看到小鱼，会想到什么？（想吃鱼）

3. 图中的小猫咪和小鱼在干什么呢？

师：“亲爱的小鱼。”

学生：“亲爱的猫咪。”

（二）、师生共同阅读绘本：

1、师：我有一条心爱的小鱼，我好爱好爱他，我每天站在鱼缸前静静的看着他。

□ppt□猫咪：“亲爱的小鱼，我好爱你，为了让你快点长大，我会拿面包喂你。”

2.□ppt□猫咪：“每一天，我都会送你一个甜蜜的吻，而且，我保证永远都不会忘记。”

3.□ppt□猫咪：“可是，总有一天，我亲爱的小鱼，你会大的没法再呆在小小的鱼缸里。”

师：如果你是猫咪，你会怎么办呢？（等待学生回答）

师：我们一起看看猫咪是怎么做的？

4.□ppt□猫咪：“亲爱的小鱼，我会把你带到大海边，看着你自由地离去。”

5.□ppt□猫咪：“你是那么的快活！可是，亲爱的小鱼，我好想你……”

6.□ppt□猫咪：“亲爱的小鱼，我会一整天在这儿等你，看你会不会游回来。亲爱的小鱼，我好想你。”

7.□ppt□猫咪：“亲爱的小鱼，我会一整夜在这儿等你，看你会不会回到我的视线里。亲爱的小鱼，我好想你。”

8.□ppt□猫咪：“亲爱的小鱼，我会把我唯一的帽子扔进大海，看你会不会把它带回来。”

9.□ppt□猫咪：“如果你带着它回到我这里，我将是怎样的惊

喜！”

10. ppt 猫咪：“亲爱的小鱼，你会成为我最爱的小船，和我一起去远航。”

11. ppt 猫咪：“亲爱的小鱼，你带着我穿过河流和大海，来到长着棕榈树的小岛上。”

12. ppt 猫咪：“亲爱的小鱼，我们就住那里，一直玩“接帽子”的游戏。”（师生互动扔帽子）

师：“猫咪和小鱼还可以一起做什么游戏呢？”

猫咪：“亲爱的小鱼，只要你在我的身边，我就会觉得好幸福。”

13. ppt 猫咪：“亲爱的小鱼，我明白你对我的爱，我给了你自由，你却还是愿意回到我的这里。”

猫咪：“亲爱的小鱼，我爱你。”

学生：“亲爱的猫咪，我爱你！”

（三）、师生共讲绘本故事。

师：“大家想不想再读故事？那么请大家和老师一起来读这个故事吧！”

师：“亲爱的小鱼，我好爱你。为了让你快快长大，我会拿面包喂你。”

生：“亲爱的猫咪，你好爱我。为了让我长大，你会拿面包喂我。”

师：“亲爱的小鱼，每天，我都会送给你一个甜蜜的吻，而且我保证永远都不会忘记。”

生：“亲爱的猫咪，每天，你都会送给我一个甜蜜的吻，而且你保证永远都不会忘记。”

师：“可是，总有一天，我亲爱的小鱼，你会大的没法再呆在这小小的鱼缸里。”

生：“可是，总有一天，我亲爱的猫咪，我会大的没法再呆在这小小的鱼缸里。”

（四）、升华主题，大胆表达自己的爱。

学生展示。（可以用语言表达，也可以用动作来表达）

师小结：是啊！爱是什么？爱是一种付出，爱是一种陪伴，爱还是一种回报。让我们对着我们身边每一个爱着我们的人，表达并回报出我们心中的爱吧！

1、小鱼在大海里这么自由快乐，为什么还要回到小猫身边？

2、说说你听故事后的感受？你背故事的哪些地方感动了？

1、小猫和小鱼之间还会做些什么呢？请你想一想，再画一画。

2、听了这个故事，你还会编一个什么样好听的故事呢？赶快画一画，再讲给大家听吧！