

最新特教老师学期工作总结 初中物理老师年度个人思想工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特教老师学期工作总结篇一

二十一世纪是我国教育观念发生巨变的时期，新的教育理念正在逐步完善、形成，知识正以前所未有的速度更替着，我们每天所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的新型学生群体。过去那种包办代替的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地改变自己、提高自己、超越自己，才能跟上时代。

(一) 认真做好学生的思想工作，塑造学生健全人格，使学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观。

1、培养学生具有爱国主义、集体主义精神、社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德，成为富有爱国之心、社会责任感和良好品质的合格公民。

2、教会学生人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理。

3、在学生学习过程中潜移默化地培养其正确的价值观、人生观和世界观，引导学生形成正确的价值选择，具有社会责任感，努力为人民服务，树立远大理想。这种过程直接影响他们思想道德的形成，影响他们的人生抉择。

4、善待自己。通过各种活动感悟生命的真谛、意义与价

值，发现自己的优点和缺点，学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利和义务。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

（二）民主管理班级，人人参与管理，增强凝聚力，提高管理工作效率。

1、确立人人是管理者，人人是被管理者的现代管理理念，给每个学生说话的权利和机会，让学生在管理中充分发挥创造性和想象力，妥善解决各种问题。把学生的个人需要与班级需要相结合，个人目标与集体目标相统一，实现自我管理和自我控制来实现个人和班级的集体目标。

2、在选拔培养班干部的过程中，为了使学生的选举结果更具代表性，在民主选举的基础上，再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、增强班级的凝聚力。集体是在活动中产生的，大集体

如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

（三）培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、增强求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。如何激励学生提高理想的呢？可以收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感、成就欲。另外还可以结合学科教育介绍的最新成果，学科研究的前沿动态，激发学生爱科学、学科学、立志献身科学事业的热情。同时，抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，也是提升理想境界的一条有效途径。让学生从现实中深刻体会“落后就要挨打”的道理，从而焕发出为民族振兴、祖国富强，为维护世界和平而学习的热情。

2、激发学生的学习兴趣和，让学生明确学科本身的价值以及学习他对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，常常联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，是要把握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。再次，要注重情感激励，少批评多表扬。相信做到以上三点就可以使学生走出“苦学”而进入“乐学”的境界。

3、要让学生真正认识到研究学习方法，培养自学能力的重要性，对此，可以用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识、研究学法，培养自学能力的重要意义。要经常进行学法指导。

学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性，因此，在进行学法指导时既要用整体上的指导，又要注意个别指导。创造条件进行学法交流。要让学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也要让学生明确“最好的方法的是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套，学生的强烈的愿望加上老师有力的指导和广泛的学法交流，“最高境界”就不难达到。

（四）关心爱护学生，营造温馨班级。

特教老师学期工作总结篇二

美术是呈现人的视觉、感觉、想象和情感的统一体。作画者和作画对象、作画者和作品之间最先建立的就是直观的视觉关系。学生观察能力的强弱，决定了他对于美术作品的认识和理解的水平高低。所以，培养学生的观察能力，是美术教育和实现美术教学目标的前提和基础。

于是，观察的方法就比较重要了，就拿鉴赏名作来说，应先引导学生从作品的内容和形式上去观察，观其色彩、造型，其次就是讲述大师作画的历史、时代背景，以及风格派别，让学生往深处琢磨观察，养成边观察边思考的好习惯。

1. 想象力的培养

“想象是艺术的生命，离开了想象，艺术难以生存”。一幅美术作品，通过表面的视觉观察，我们只能看到作品颜色的搭配、形体的勾勒、表现手法等，但很难从画面中观察到作品深刻的内涵，这时就需要我们通过观察，进行合理的想象，这样才能找出作品所表达的主题或是情感。所以，充分的发挥和培养学生的想象力，是给美术作品注入灵魂的最佳手段。

2. 造型能力的培养

学生对于形体的表现，基于他们对于形体的了解和认识，所以，我们的美术教学也应该联系生活、贴近生活、还原生活，带学生走出课堂，亲近大自然，进行写生锻炼，通过对真实的事物进行提炼，把抽象的事物进行具体、形象的描绘，提高学生的艺术造型能力。

所以在高中美术教学中，教师在观念上，要明确学生的主体地位，摒弃“满堂灌”的教学模式，有意识地将教学内容和现实事物联系在一起，就会带给学生亲切的熟悉感，从而提高学习兴趣，主动地学习和观察。少讲，多学，提高学生的艺术能力。

特教老师学期工作总结篇三

1. 组织本备课组的老师认真学习河南省《考试说明》。把握教学内容的深广度，正确选择合适的教学策略、教学方式、教学方法，采取最优化的教学资源，争取教学效果的最优化。

2. 组织本备课组的老师研究高考试题。研究20xx年课改省份的高考化学试题及高考理综试卷，讨论高考命题的特点与趋势，正确把握复习方向。

3. 制定计划，统一的教学进度、内容、统一复习资料、使用统一的选编提纲、统一考试，扎实推进教育教学工作，有条不紊。

4. 严格实行集体备课制度，每周四下午第一二节课为集体备课时间，每次有主讲老师，进行专题复习整体分析，再集体讨论重点、难点的突破，资料的选择、知识的落实等。

5. 分工编写复习资料。每x人为一组，每周根据教学实际情况，编写x份x分钟的提纲，提纲要精选，要有典型性，不出偏题和怪题。

6. 对学习较吃力的学生，利用课余时间对它们进行个别辅导。减少差生面，提高整体学生的学习成绩。

7. 编写的提纲实现署名和审核制。平时的练习、小测，实行x名老师命题，另x名教师进行审核，确保试题的典型性和零失误。月考及期中考试，则实行命题、审核、校正三级审核，并在试卷上进行署名，以示负责。

8. 本学期计划x次月考□x次期中考□x次统考。每次大考都进行流水阅卷，并进行全年段的化学质量分析，发现问题，并提出改进的措施。

9. 继续指导学生做好改错本的订正工作。减少失误。

10. 本学期将扎实基础，减少失误为工作重点。

11. 在按章节复习的过程中，穿插小专题复习，帮助学生建立知识网络，形成整体知识框架。

12. 每x周进行x次x分钟的课堂小测。小测内容为高考热点，选题要用针对性，对小测所暴露出来的问题要及时进行反馈和校正。

特教老师学期工作总结篇四

俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，我们备考组就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

2、教研组同事的鼎力支持

高三年级虽然是学校的一个部分，但在很多情况下它更象一个整体，因为高三的工作是需要高一和高二年级教师的配合和支持的，尤其是表现在这届高三身上。这届高三是新课改考试的第一年，在复习内容就必须用最新教材的知识内容，教师在复习备考的过程中就要帮助学生选取新教材增加的和变化的知识内容，最终传授给学生。在这个过程中，多亏了组内高一高二教师的鼎力支持，正是她们在知识方面的无私提供，在教学方面的真诚帮助，才使得高三的复习备考圆满完成。

3、发挥备课组的合力工作

虽然我这是第二次带高三年级，但是在经验和能力等方面还是有很多的不足和欠缺，所以我们备考组集体思维，发挥团队的优势。我们在进行每一阶段性复习工作之前，备考组成员都会规划安排好这一阶段的工作内容和要求，在此指导下，我们共同研究复习内容和适合学生实际的复习方法，并且精心选择满足不同要求的习题。在集体备课过程中我们都会毫无保留的将自己的看法和搜集的高考信息和资料进行共享，从而有效地提高了复习备考的质量。在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。备课组成员之间遇到问题时，都会本着学习和真诚的态度听取对方的观点，表达自己的意见，争取达到共识以利于教学。

4、夯实基础，做实三轮复习

政治要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮复习对于学生来说就显得尤其重要，第一轮复习的成功才会取得最后的胜利，于是就需要教师采取适合学生的方法进行授课。在复习时，教师先给出复习思路，复习内容，将要复习的内容细分成几部分，不益一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击他学习的积极性。教师将高考考点告

诉学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找详细的知识内容，初步形成知识体系。这么做虽然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟悉了教材，有利于学生接受知识，提高课堂教学效率。第二轮主要是帮助学生整理完知识体系再在展示台上展示，教师根据学生的内容进行知识上的补充和热点问题的链接，达到学生熟悉教材以及联系热点的目的，并真正构建起知识体系。第三轮主要就是进行考前训练，主要讲授答题技巧与方法，并训练心理。

5、多授之以“渔”

知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中。例如，要求学生至少要有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有在教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深了学生对教材知识的熟练掌握程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

6、走进学生，了解学情

对于这届高三学生，我所面临的困难是很大的，高三阶段，他们会对你有更高的要求。一开始我是带着自信满满走进课堂的，可是一节课下来后，听到的却是批评，我知道那

意味着什么。这就是说你还要弥补的东西还有很多，必须调整教学，提高自己的教学质量。我采取了更多的方式和手段来丰富自己的教学并不断与学生沟通交流，起到了很好的效果，到了临近高考学生感觉不错。

7、提高练习质量，及时讲评纠错

练习是教学过程中不可缺少的重要环节，练习必须灵活多样，注意激发学生的学习兴趣 and 思维积极性。练习内容更注重层次性、适度性。练习讲求适度，既有一定的难度、深度，也有一定的灵活性。

讲评时，不仅告知学生答案，更重要的是指点问题症结，启迪答题思路，从而起到加深理解，培养能力的作用。讲评后要求学生练习进行再思考，逐步深化、巩固。这也要求老师要认真组织纠正错误工作，帮助学生分析错误原因，建立错误试题本，尽量做到少犯同类的错误。

8、做好辅导答疑工作，弥补课堂上的漏洞

课后的辅导答疑工作就是要解决部分学困生听不懂和部分好学生吃不饱的问题，因此，教师在辅导的过程中要做到一视同仁，耐心解答，让学困生有学习的动力，感觉老师并没有因为他听不懂而讨厌他；让好学生有优越感，觉得自己比别的学生又多学到了知识，从而更加给自己添加砝码努力学习。

特教老师学期工作总结篇五

20xx—20xx学校小学数学教师期末工作总结时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就本学年的工作总结如下：

经过了一学期的熟悉，我基本掌握了这两个班孩子的特点，5

班孩子书写规范，但反应有些慢；6班孩子思维敏锐，但是书写不够规范。所以在本学期的教学方面，我具体在以下几个环节做了调整：

1. 备课方面：通过制作教具□ppt以及动画等内容吸引孩子的注意力。根据两个班孩子程度的不同，适当的加入难度不同的思维题型。

2. 上课方面：注重培养孩子倾听、语言表达、规范书写等习惯，上课时做到结构合理，层次清楚，突出重点、抓住关键，突破难点。板书工整、布局合理，不写错字和不规范的字，为学生做好示范。另外开展层次化教学，既照顾学困生对基本知识点的学习，又满足学优生对知识点灵活运用需求。作业中要求学生严格按照作业规定的格式，认真、独立完成作业。

3. 批改作业方面：做到作业试卷全批全改、小题逐题批改，力求全面掌握学生的学习情况。同时做到批改符号规范以为学生树立榜样。

1. 课后辅导做的有的放矢，平时注意收集和分析作业中带有普遍性和典型性的材料，作好记录，认真分析原因，及时讲评反馈。对错误较多的学生要加强辅导、督促检查，采取关心、爱护、鼓励等多种正面教育的形式，找出原因，认真地改进、提高该部分学生练习的质量。只要有学生对某个知识点掌握不够，就会及时对其进行辅导。

2. 家校沟通方面，平时在做好本职工作的同时，能积极主动配合并协助班主任完成各项班务工作。及时与家长沟通孩子的在校情况，经常利用下班后的时间在班级群上给家长提供辅导孩子的方法，解决家长在辅导孩子中出现的问题。

3. 积极参加校评优课、评课听课。还积极参加校内外各种教研活动并能做好记录与反思。通过这些评课听课，吸取其他

老师好的经验，以改进自身的教育教学工作。通过核心素养的培训使我对新课标的解读更加深入，同时也更深的明确了教学工作方向。

作为一线教师，除了完成教学工作外，还应紧跟时代发展脉搏，了解学习最新的教育教学方法，以及教改的方针政策，这样才能提升自身教学水平，提高教学质量。我利用课余时间研读《小学数学教师》杂志，有很多探索教育改革方面理论与实践相结合的文章，通过其中的理论学习改进平时教学工作方法；从一些课堂实录中学习了优秀的教学思路。

我在教学实践中深入地贯彻一小的教学主旨，每一节常规课的教学努力做到突显学生主体地位，提高学生核心素的生本课堂。

以上是我对本学期的工作总结，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，及时总结反思，提升自己各方面的能力，使自己成为一名优秀的数学教师。