

最新幼儿园大班健康教育计划下学期 幼儿园大班健康教育工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班健康教育计划下学期篇一

在新的一年里，幼儿园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、新生入园健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2) 开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根

据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“520”营养日活动、“920”爱牙日活动、“121”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

要保证幼儿体检质量，要确保新生入园参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报县妇保。

幼儿园大班健康教育计划下学期篇二

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心

理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

2、上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

2—3月

- 1、心理健康教育工作布置；
- 2、心理健康教育活动计划安排；
- 3、班主任心理健康内容的相关培训；

吴庭华

4—6月

- 1、小班年级组心理健康讲座
- 2、中班年级组的心理健康讲座；
- 3、大班年级组的心理健康讲座；

谢烽

9—10月

- 1、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究；
- 2、班主任心理健康内容的相关培训；

常云霞

11—12月

- 1、教师心理健康讲座；
- 2、家长心理健康讲座；

幼儿园大班健康教育计划下学期篇三

在新的一年里，幼儿园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固

树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、新生入园健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”(有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收

集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保新生入园参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报县妇保。

幼儿园大班健康教育计划下学期篇四

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作》、《病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识知

晓率达100%。

4、幼儿年度健康率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“520”日活动、“920”爱牙日活动、“121”防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿

园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

幼儿园大班健康教育计划下学期篇五

一、健康教育的好处

青少年处于人生的生命准备时期，做好这一代人的健康教育工作，能够使他们从小理解系统的健康教育，提高学生知识水平，构成良好的生活习惯，建立健康的生活方式，增强自我保健意识和潜力，预防各种常见病、多发病，乃至成人病，能够为他们一生的健康打下良好的基础，影响终身健康。青少年时期在人的一生中是理解潜力最强、可塑性最大的时期，也是构成各种行为模式的时期。这种行为模式一经构成，就不容易改变。

二、学校健康教育的原则

1、整体性原则

学校卫生服务学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。包括学生生长发育监测、健康检查、牙齿检查、视听检查、免疫接种和传染病管理、常见病预防和身体缺陷纠正、突发性疾病紧急服务、意外事故应急措施、心理咨询以及为伤残学生带给必要的服务等。

2、延伸性原则

3、科学性原则

以科学思想为指导，以事实为依据，做到，但是度渲染，不有意夸大事实，不造成学生的恐惧感（2016最新街道年度工作计划）。

4、实践性原则

中学生喜欢钻研科学原理，爱动手做实验。可在教育过程中增加讨论和行学小实验等资料。青春早期，男女少年都爱结交同性小伙伴。可利用伙伴活动进行教育。教育方式要生动活泼，引导兴趣。无论哪个年龄，最能引起学生兴趣的；是那些采取生动教育方法的知识资料。

三、健康教育的目标

1、提高学生卫生科学知识水平透过课堂内外的教育方式向学生传授卫生科学知识是学校健康教育的主要形式，其目的是将儿童青少年的行为引向正确的方向。

2、提高学生生长发育水平学生的生长发育水平与生活环境有密切关系。膳食服务、体育教育（包括体育课、设备和课外活动）以及学校卫生环境和家庭环境等均可影响儿童青少年的生长发育。

3、降低常见病的发病率、学生正处在生长发育时期，对外界环境的适应潜力及对某些致病微生物的免疫潜力较差，往往由于不良的学习生活条件及某些不利的因素影响，易患一些常见的疾病。

4、透过健康教育有目的、有计划、有组织地去发展学生智力和个性品质。

5、透过学习卫生知识及周围环境影响而逐步构成的，一旦构成要想改变就比较困难。为此务必抓紧生命早期这一有利时期，让学生运用卫生科学知识，逐步构成良好的卫生行为和习惯。

6、培养学生自我保健潜力。透过健康教育促使学生产生和构成各种有益于自身、社会和人类的健康行为，抑制各种不健康的行为，增强自我保健的潜力。

四、健康教育的措施

（一）健康教育组织机构：

1、健康教育工作领导小组

组长：邱景波

副组长：杨萍、王树森

成员：程武、马光明、王健雄、赵亮、胡单鑫、郑飞、汤洪燕、杨宇、各年级组长各班主任

（二）领导小组成员分工

邱景波：全面负责全校健康教育工作；

王树森：负责学生健康教育工作实施过程的领导、检查和协调；

汤洪燕：负责健康教育领导小组办公室的日常工作；负责全校学生健康教育的具体落实、检查和指导；指导学生健康教育工作资料的收集建档工作。

赵亮：负责健康教育领导小组办公室的日常工作；对健康教育硬件项目带给保障；对健康教育的校内外环境以及家属院

环境进行优化。

王健雄：负责食堂工作人员的健康教育工作，保证学生的饮食健康。

马光明：为健康教育带给音像资料的保证；有计划的播放健康教育（法制、安全、禁毒、预防艾滋病、青春期教育等）专题影片；为健康教育讲座和活动带给课时保证；并选派教师配合进行健康教育；指导教师在教学过程中渗透健康教育知识，培养学生养成良好的学习、生活习惯。并作到有安排、有落实、有总结。

程武：引导师生关注学校健康教育活动的全过程，探讨学校健康教育有效实施的方式方法，为健康教育活动带给科研支持；为教师总结健康教育成果带给有力的支持。

杨宇：负责师生生理健康、疾病预防、控烟、禁毒等的宣传教育工作以及材料的整理，为宣传带给资料。

文档为doc格式