

最新党内统计工作简报 学校自评报告(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党内统计工作简报篇一

呼兰区孟家中心小学

为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量。自省、市提出创建义务教育学校标准化建设以来，我校组织全体教师认真学习有关文件精神，让全体同志解放思想，提高认识，明确创建标准化学校是一项基础工程和重点工程，是学校教育发展的机遇和平台，也是一所名校成长的必由之路，更是造福一方百姓的惠民工程。根据《黑龙江省义务教育学校标准化建设标准》，对照《黑龙江省义务教育学校标准化建设工程督导评估指标体系》，努力实现学校标准化建设，结合我校实际，对学校办学条件、队伍建设、教育教学、学校管理等方面进行了认真细致地自查自评。现将我校自查自评情况报告如下：

一、准备阶段

1. 学校成立自评领导小组和专项评估小组。领导小组由校级领导组成，由校长任组长，负责组织领导自评工作。成立办学条件、教师队伍、教育教学、学校管理四个专项评估小组，由校长、副校长任组长，负责具体项目的自评工作。

(1)、标准化学校建设工作自评领导小组 组长：孙柏谦

成员：井瑞琿 马洪文 朱宏伟 范全厚 教育教学工作自评小组 组长：井瑞琿

成员：马洪文 吴凤君 范全厚 朱宏伟 教师队伍工作自评小组 组长：孙柏谦

成员：井瑞琿 马洪文 朱宏伟 范全厚 学校管理工作自评小组 组长：孙柏谦

成员：李彦英 温海军 范全厚 朱宏伟

2. 学校建立健全自评工作制度，实施督导评估目标责任制，把督导评估指标分解、落实到具体部门和具体人，使每一个部门和每一个教职工都有相应的指标责任。每学期制定学校自评方案和自评工作计划，并组织实施一次自评工作。

二、实施阶段

1、组织全校教师学习上级义务教育标准化建设工程有关文件精神及学校自评方案、计划等。做到统一认识，掌握标准，把握要领，规范操作。

2、学校各部门和教师依据相应的责任要求和《黑龙江省义务教育学校标准化建设工程督导评估指标体系》，广泛收集信息、梳理分析，征求学生、家长及社会对学校标准化建设的意见，将过程性自我评价融汇到日常工作中。

3. 领导小组按照评估指标要求，审定专项评估小组的自评意见后，对学校整体工作进行全面衡量，综合分析，确定自评结论、自评分数，共4个一级指标，19个二级指标，61个三级指标和131个评估要点。总分值满分为1000分。评估结果为987分。

三、工作主要成绩与问题 工作的主要成绩：

（一）、办学条件（分值400分 实得395分）

1、学校规模（分值20分 实得20分）班级数：12个班级，389名学生，一学年平均每班 32名学生。

2、学校设置：（分值30分 实得：30分）选址：学校按要求依法设置。位于村外。

网点布局：人口规划、学校规模以学校服务为半径的要求达到要求。学校大门两侧平坦，安全无隐患。

校园周边环境：校园周边无网吧、无游戏机室、无歌舞厅、无台球室、无网吧等经营性场所。

学校功能区域：学校建设规划能够依据规模和需要，做到合理布局，功能齐全、环境优美。

3、用地面积（分值30分 实得30分）

校园面积：学校占地9400m²，生均校园面积24.2m²。绿化面积200m²，生均0.6m²。生均运动场地12.5m²。设有75米环形田径场一个；设有二个标准水泥篮球场。学校生均校园面积、运动场地均达到标准。

4、校舍面积（分值86分 实得 85分）

生均面积：学校生均校舍面积5.3平方米，达到要求。教学及辅助面积：普通教室12个，教室每班使用面积52平方米。学校有多媒体教室、语音室、音乐室、美术室、图书室、科学实验室、仪器室、准备室、档案室、体育器材库、心理咨询室等各室使用面积均达到标准化的要求。

生活用房：学生无饮水设施、卫生间符合要求、蹲位够。扣1

分。

5、设施设备（分值142分 实得138分）

校园设施：学校有围墙、校门、校牌、国旗旗杆和升旗台、领操台、固定墙报和宣传栏。

教室设施：教室设施标准。各功能室齐备。器材配备齐全。

现代信息技术教育装备配备：学校未实现与互联网相连。扣4分。

综合实践教学器材齐全；图书数量5876册，达到生均15册要求。

6、教育投入（分值92分 实得92分）

教育经费足额到位，能保证校舍，设施设备得到及时增添和维护，能保证教育教学需要。教职工工资按时足额发放。公用经费达到省定标准以上，保持逐年增长，并按照国家有关政策使用。有贫困学生救助机制，贫困学生得到及时救助。

（二）、队伍建设（分值200分 实得198分）

1、领导班子（分值60分 实得60分）

我校校长符合任职条件，政治素养较高，能够深入领会国家办学宗旨，为人正直、公正、廉洁自律，具有较高的社会责任感与为全校师生的服务意识，思想作风民主、平等，实事求是并经常反思自己，不断进取；校长有较好的业务素质，善于对师生进行人文化管理，设身处地为师生着想，协调各种矛盾，总结工作经验，把自己的办学思想变为教师的自觉行动，形成较强的凝聚力，树立全校一盘棋的思想。

领导班子成员符合任职条件，胜任领导工作，成员齐全，分

工明确，学历与职称合格率为100%，身体健康，能力互补；班子成员之间相互尊重、团结合作、有民主平等的交流氛围与有效的决策机制，各成员善于承担责任，勇于剖析自己，不断改进工作方式，形成合力。班子为师生的服务意识强，在师生中有较高的威望，群众满意率在100%。

2、教师队伍（分值140分 实得138分）

我校共有教师35名，其中有专任教师30名。教师学历达标率达到了100%，从职称看，小学高级教师16人，教师年龄结构合理。我校完善了教师岗位责任制，能合理地为教师安排适合自己的岗位，让每个教师都能发挥自己的特长特色，各室、各部门都建立了比较科学的相应制度，使每位教师都能够在自己的岗位上遵章守矩地正常工作。

尊重教师的权力，鼓励他们的创新精神，建立了教师自评为主的校长、同事、学生、家长共同参与的教师发展性评价制度。让每个教师在自主评价，师师互评、师生互评的过程中对自己有公平、公正的评价，同时又明确了家长对于教师的评价要求，广泛征求家长的意见和建议，制定了帮助措施。发挥家长委员会的评价作用，学期末利用学生座谈会、家长会，让每个学生、每个家长对教师的教育教学工作给予评价。在日常教育教学工作中，校领导勤与每位教师进行交流与沟通，在了解教师思想动态的同时，给教师以人文的充满激励性的评价，让每个教师都能去除思想包袱，轻装上阵，工作成绩都有了很显著的提高。在期末总结会上，学校领导及每个教师都能彼此给予发展性评价，进一步明确了努力的方向。学校依据法律法规政策落实教师待遇，制定维护教职工的晋职、晋级、奖惩制度，并能有效执行，教师满意率达100%。学校完善了个性化的教师专业发展档案，层次分明地积累了每个教师的所有政绩与业绩材料（新教师与骨干教师都能通过积累的材料体现自己的发展及所起到的引领作用），能科学、及时、有效、属实地记录好教师成长发展的全过程，并帮助每位教师树立了自信、为取得更大的成绩增添了无穷的

动力。

校领导非常重视对教师的全方位的培训，在一学期以来的高强度岗位大练兵培训之下，我校教师均具有了先进的教育教学理念，教师专业知识扎实，能胜任学科教学。为了使每位教师在实践中不断学习、反思、改进和提高，我校开展数学、语文团队为教师讲课示范，丰富青年教师的“内功”。开阔了所有教师的视野。规定青年教师练习三笔字，简笔画，根据自己的在教育教学工作中的缺欠自主学习一些专业知识，定期检查教师的自学笔记，并通过这一平台肯定成绩，指出不足和教师应该努力的方向，用这种方式与青年教师进行心与心的交流，大大地激发了青年教师进一步追求进步的积极性，从而促进了青年教师的快速成长。学校在资金紧张的情况下能够优先保障教师的培训经费。

我校采取了学习、实践、再学习、再实践的校本培训方式，使广大教师的综合素质有了较大提高。几年来以来相继培养省级骨干教师1人，区级骨干13人。教师学习的积极性有待提高扣2分。

（三）、教育教学（分值300分 实得296分）

1、办学方向（分值40分 实得40分）

贯彻方针：学校在教育教学中全面贯彻落实教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量，关心爱护全体学生，尊重学生的人格和个性差异，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

学校文化：学校有优良的校风、教风、学风。校园干净、整洁、美观、有序。开展了学校艺术节、运动会、速滑比赛、书画展等内容丰富、形式活泼的校园文化活动。

依法治教：坚持依法治校，学校各项规章制度健全，符合有

关的法律法规和政策。无严重的违法违纪的现象。

自主评估：建立了自主的评估制度，能做到全员参与。每学期末上报自评报告。

2、德育工作（分值60分 实得60分）

学校健全了德育工作管理体系，有完整的规章制度，有工作计划、措施、总结和经验。以学校为主阵地，课堂为主渠道深入开展德育教育。每个星期，由大队部组织值周教师与值周学生对全校进行养成教育的督促与考核。严格执行《小学生日常行为规范》。学生行为合格率在98%以上。

学校组织各班级建立家长委员会，健全了家校联系制度，班主任利用双休日及寒暑假对学生进行有针对性的家访。关注留守儿童的成长，对个别贫困的学生进行爱心捐助，保证他们受到良好的教育。逐渐形成学校、家庭、社会共同参与的德育工作网络。

3、教学工作（分值110分 实得108分）

学校按照新课改的要求更新教育观念，转变教学方式。全面执行国家课程方案（教学计划）和课程标准，开齐、开全各类课程，开足课时，无增减学科、课时和赶超进度的现象。基本落实了国家、地方和学校三级课程，课程安排管理有总课表、班级课表和作息时间表等。学校的课程有计划，体现学校特色，有教师、有检查、表彰奖励，使校本课程真正发挥了作用。

我校积极开发和利用校内课程资源，充分发挥了图书柜、实验室、电教室、微机室、美术室和电子备课室各类教学设施的作用，但对资源有效性整合还不够，扣2分。

各位教师能引导学生独立思考、自主探究、合作交流、动手实践，充分发挥了学生的主动性、能动性和创造性。非常重视信息技术对教学过程的作用，使各科电教手段得到了合理

利用，提高了教学的效果。

学校开展了校体育运动会，通过“阳光体育运动”的系列活动的开展，学生的综合素质得到了进一步的提高。学校认真执行《学校卫生工作条例》，搞好校园卫生和个人，关注学生的健康，开好音乐、美术课。参加了中小学生的体检活动，98%的学生达到体质健康标准。

4、评价考核（分值45分 实得43分）

我校有科学适用的考试、考核、考察制度和资料。学校为教师和学生建立了成长记录袋，里边记录着师生每次活动时的获奖证书及证明。学校每月都有单项测查，有各学科的期中考察和期末考核，使师生在参与的过程中树立自信，培养能力。评价体系有待进一步完善，扣2分。

我校每位任课教师都能根据所任学科，认真学习课程标准，努力领悟其涵，根据新的课程标准开展教育教学工作，使每个学生都具有主动学习的愿望和兴趣，能运用各科正确的学习方法来提高自己的学习水平。并能运用已学知识，以有经验的技能独立分析和解决问题。

5、普及程度（分值45分 实得45分）

适龄儿童入学率达100%。我校能始终从每个孩子的发展出发，做好一切工作，保证了每个孩子受教育的权利。特别招收残疾儿童入学。为切实保证学区内的每个小学生都能完成小学学业，每年度伊始，都会根据实际情况制定“控辍”方案，并与每个班主任签定“控辍”责任状，并能针对临时出现的一些状况（个别孩子的突然的家庭变故），适时、及时地召开“控辍”工作会议，议定解决的办法，从而保证了0%的辍学率。本学区的适龄儿童都能按要求完成小学教育。

（四）学校管理（分值100分 实得98分）

1、组织管理（分值30分 实得30分）

学校实行校长负责制，并建立健全校长办公会议制度和教职工大会制度，加强民主监督与管理。依法治校，依法办学，有健全的部门岗位责任制。建立各工作环节的责任体系。各学年组及各功能教室都安排了具有高度责任心与事业心的优秀教师作为负责人，认真执行各项管理制度。

2、财务管理（分值10分 实得10分）

学校的每项开支都向教师公布，并且请示上级领导后方进行实施，从不乱花一分钱。实行报账制。

3、设施设备管理（分值10分 实得8分）

学校健全了对教学仪器设备、图书资料、生活卫生设施、安全设施等方面的管理制度并安排专人管理，帐物相符，教育资源合理配置，提高使用效率。注重固定资产管理，学校要求责任人定时检查与维修。由于管理到位，无人为损坏现象的发生。但是桌椅有划痕扣2分。

4、安全管理（分值25分 实得25分）

学校把安全教育作为学校最重要的工作，做到“警钟常鸣”。我们具体作了：逢会必讲安全工作，让安全两个字牢记全体师生心中。做好学生上学、放学、间操等集中出入教室的安排督查工作，防止发生拥挤、踩伤事件的发生。坚持代班领导、值周教师在校园内巡视制度和午间放学排队制度，每层楼设一名领导任楼长，负责学生上下楼（特别是午休时间）安全。保证学生上、放学的交通安全。举办交通安全讲座和安全消防活动演练，请交通警察为师生做交通安全知识进校园的讲座。减少安全隐患。加强门卫管理，禁止家长和外来人员进入学校，放学后全校教师组织学生排队（按自然村屯）上车。每月进行一次安全检查，给师生创造一个安全的教育

教学环境。

5、学生管理（分值15分 实得15分）

学校全面落实素质教育要求，面向全体学生。严格执行招生计划。实行常态编班，不分设重点班与非重点班。

学籍管理：学校规范学籍管理工作，由专人负责，建立健全了学生学籍管理制度，加大了“控辍”工作的力度，收到良好的效果。

学校加强学籍管理工作，建立健全学生转学、休学、复学、升级制度和学生流动情况报告制度。充分利用微机对学籍进行信息化管理。

6、和谐校园（分值10分 实得10分）

学校建立积极的校园文化，体现以人为本的理念，全面贯彻教育方针，使教师树立正确的教育观、人才观、质量观。实行校务公开民主管理，维护教职工的合法权益。总务人员能够切实为教育教学服务，促进学校教职工的主动性和创造性的发挥。

主要问题：

根据“自检自评得分情况”分析，我校在办学上虽然取得了很大成绩，但与《标准化学校》要求相比，与其他先进学校相比，还有一定差距，主要表现在：教师的专业化发展水平整体不均衡；学校硬件环境不够完善；有效课堂教学有待进一步挖掘等问题。

四、评估结果

通过自评，使我们清楚的认识到了，学校自评工作是推进学校

标准化建设的有效措施，是对学校标准化建设成果认定不可缺少的手段，也是学校查摆问题、整改问题、理清思路、明确发展目标的重要操作平台。学校自评不仅要注重评估结果，更要注重通过自评促进工作发展和变化的过程和幅度，努力激发学校的内在活力，达到不断改进、不断发展的目的。

报告时间：2011.9.15

党内统计工作简报篇二

近日，我所在的学校召开了一次工作会议，会议内容涉及整体工作安排和发展目标等诸多方面。在与会期间，我紧跟着会议的进程，认真聆听了学校领导的报告和其他老师的发言，深感受益匪浅。通过这次会议，我深刻认识到了学校发展的重要性和自身的责任，也明确了自己在今后的工作中需要做好哪些方面的努力。以下是我对此次会议的一些心得体会。

首先，学校发展的问题是一个整体的系统工程。在会议中，学校领导对于学校的发展规划和目标进行了全面的分析和解读。我意识到学校的发展不仅仅是一个部门或一个岗位的事情，而是需要全校师生的共同努力。每一个老师都应该认识到自己的责任和使命，积极参与到学校发展中来。无论是在教学中还是在管理上，我们都要意识到自己的工作对于学校整体发展的重要性，主动承担起自己的责任，为学校的进步贡献力量。

其次，专业素养是提高教育质量的关键。在会议中，有老师分享了自己在教学中的一些经验和方法。我从中学到了很多有价值的东西。教育是一门科学，只有不断学习和提高自己，才能更好地适应教学的需求。我们应该不断加强专业素养的培养，关注教育前沿，掌握最新的教育理念和教学方法。只有不断提升自己的教育水平，我们才能更好地指导学生，促进他们的全面发展。

再次，师生之间的互动与合作是推动学校发展的力量。在会议中，我听到了来自其他老师的发言和经验交流，也能够感受到他们对学校发展的高度参与和责任感。作为一名教师，我们不能只关注自己的教学工作，还应该积极参与到学校的集体活动中来，与同事之间进行交流与合作。只有通过团队协作，我们才能更好地发现问题、解决问题，共同推动学校的发展。

此外，在会议中，学校领导还对学校的评估和评价进行了详细解读。我认识到，评估是学校发展过程中的一项重要工作，对学校的发展具有指导性和促进性的作用。我们作为教师，应该注重学生的评价，通过评价反馈发现自身的不足和改进的方向。同时，我们也需要积极参与到学校的评估工作中来，通过评估来促进学校的进一步发展，使学校的发展更加符合教育的需要。

最后，作为一名教师，我们不能只满足于教学工作的完成，更应该关心学生的思想和心理健康。在会议中，学校领导提到了关于学生发展的重要问题。作为老师，我们应该关注学生的成长和发展，注重培养他们的综合能力和创新精神。我们要引导学生正确的思想和价值观，注重他们的心理健康，关心他们的困惑和问题。只有帮助学生全面发展，我们才能推动学校的进步。

通过这次学校工作会议，我更加深刻地认识到学校发展的重要性以及每位教师应该承担的责任。只有通过全体师生的共同努力，我们才能够实现学校发展的目标，为学生提供更好的教育和服务。在今后的工作中，我将不断提升自己的专业素养，积极参与学校的各项工作，注重学生的发展和评价，并与同事们通力合作，共同为学校的发展做出贡献。

党内统计工作简报篇三

（二）加强教师队伍建设，为学校的发展奠定了坚实基础。

(分值200分，实得分：184分，得分率82%)

1、领导班子(分值60分 实得60分)

校领导班子按要求配备指数，并内设机构。设校长1人、书记1人，副校长2人、副书记1人；中层领导12人。校级领导均通过培训并持证上岗，具有教师资格，本科学历和中学中、高级职称，符合任职条件。中层领导具有本科学历和中级以上专业技术职称；建立领导班子岗位责任制，工作中坚持有计划、有布置、有指导、有检查、有记录、有总结、有反馈、有效果。明确岗位职责，落实管理考评机制，做到分工明确，结构合理，团结协作，有民主平等的交流氛围和科学决策能力，在师生中享有较高威信，群众满意率92%以上。

学校按要求设置了教导处、政教处、总务处、电教处、科研信息处。机构设置和领导指数达标。

2、教师队伍(分值140分 实得124分，得分率约89%) 学校把教师队伍建设作为办学的永恒主题。各学科专任教师基本配备齐全，但现缺少专任教师历史学科2人，地理学科1人，政治学科2人，生物学科1人，音乐学科2人(扣4分)。按照编制标准折算，教师配备基本达标，并实施教师资格制度和教师聘任制，所聘用教师124人，全部具有国家规定教师资格，教师学历和职务结构符合要求，学历达标率100%；其中本科学历96人，占教职工总数的78%；中学高级教师31人，占专任教师总数的25%，中级以上教师78人，占专任教师总数的59%；教师职务的学科分布趋于合理。

加强教师队伍管理，建立教师岗位责任制，实行教师聘任制，我们重点在教师中开展了“岗位大练兵”系列活动。教师的综合素质不断提高，在社会上树立教师应有的光辉形象。同时，在教师队伍中树立新的学习理念，构筑终身教育体系，营造“厚德、尚真、博学、善导”的氛围，采取请进来，走出去的办法，为教师创造学习条件和机会，力求使全体教师

了解先进的教学理念。例如，我校通过各种途径，在教师中大力宣传学习的重要性，树立终身学习的观念，学习名家名师的教学理念和先进的教学手段。在本校中树立教学骨干，带动全体教师的奋发向上。在教师中形成人人要学习，人人争学习的风气，力争在教学中有突破，形成风格，打造特色。建立师徒帮扶对子，以师带徒，以徒促师，共同学习，携手前进。进一步增强了教师服务意识、管理意识、安全意识、危机意识和特色意识。认真执行《教师教育教学管理量化考评办法》，教务处每学期组织人员对每位任课教师的备课、听课、作业批改、业务学习等情况进行量化评估，并属实地进行记录，学期末进行汇总。同时开展以自评为主，学校领导、同事、家长共同参与的教师发展性评价活动，健全的教职工业务档案，及时属实地记录好教师成长发展的全过程。建立了教师师德考核档案，教师考核合格率达到100%。建立健全了教职工晋职、晋级和奖惩制度。

学校建立了以教师自评为主的与校长、同事、学生、家长及有关专家共同参与的教师发展性评价机制，但个别教师与家长的沟通，尤其是与专家的交流较少，缺少良好的条件（扣4分）。

学校建立教职工档案制度，能科学，及时和属实记录好骄傲是的成长情况，但个别教师档案填写不够齐全（扣4分）。

对教师培训已经初步形成制度，按照要求组织教师定期参加培训和新课程考试，及时提供必要培训经费；做到依法落实教师待遇，维护教师合法权益。

强化师德师风建设，每学期都制定切实可行的师德建设计划，学期末认真总结，学校经常组织教师认真学习《教师职业行为规范“十不准”》、《教师职业道德规范》、《教师法》等，开展自检自查活动，人人写出自检自查报告。坚持师德一票否决制。严格执行教师职业道德规范，引导教师尊重学生人格，平等对待学生，关注学生心理发展特点和个性差异，

有效地控制了歧视学生、实施体罚和变相体罚、侮辱学生尊严和侵犯学生合法权益的行为发生。实现了教师统一着正装和顶铃上课，实现了人人想事干，人人能干事，人人干成事的良好局面。治理“三乱”签订包保责任状，建立责任制和承诺制。师德典范不断涌现。但个别教师存在对学生关注不够，缺少耐心程度，德育方法陈旧，促进学生充分发展方面难以达到尽善尽美（扣2分）。绝大多数教师通过一系列的师德师风活动的开展，学生、家长和社会对教师的整体状况评价良好，满意率在95%以上，没能达到100%（扣2分）。

党内统计工作简报篇四

一年一度的学校创收工作报告会议在我眼中是一次对过去一年工作的总结和对未来发展的展望。我作为一名在校学生，受益于学校的各项教育资源，也特别关注学校的创收工作。在这次会议上，我认真聆听了各个部门负责人的报告，深感学校创收工作对于提高教育质量和学生体验的重要性，并对报告中的一些措施和成果有一些自己的思考。

第二段：学校校内创收工作调研与思考

在学校创收工作报告中，我了解到了学校采取了一系列措施来提高校内的创收能力。例如，学校加大了发展与产学研结合的力度，积极寻求与企业合作，合作开展科研项目并转化成具有市场价值的成果，从而为学校创造了诸多经济价值。此外，学校还积极推进教育培训项目，开设职业技能培训课程，吸引更多社会人才来校学习，为学校带来了一定的收入来源。在听到这些报告时，我深感学校的创收工作不仅仅是学校自身发展的需要，更是为了能够给学生提供更好的教育资源和服

第三段：学校校外创收工作调研与思考

除了校内创收工作，学校还积极开展校外创收工作，争取利

用校园资源为学校创造经济效益。例如，学校积极招商引资，合理利用闲置的土地资源，开发建设商业项目。通过引入商业零售和服务企业，学校不仅为学生提供了更多的便利服务，也为学校创造了丰厚的经济回报。此外，学校还充分运用学校的名声和知名度，举办各类大型活动和赛事，吸引更多的人前来观看和参与，为学校创收工作注入了活力。这种校内外创收相结合的模式，为学校增加了多元化的收入来源，提升了学校的综合实力。

第四段：创收工作对学校发展的促进

通过学校创收工作报告，我深刻认识到创收工作对于学校发展的重要促进作用。首先，创收工作可以提高学校的资金实力，为学校的教育教学和科研工作提供更为充足的经费保障。只有有了稳定的资金来源，学校才能拥有较好的教育资源和学术环境，才能更好地培养出优秀的人才。其次，创收工作也有助于促进学校的社会影响力和知名度的提升。当学校在各个领域都取得了可观的成绩和有影响力的品牌，吸引力也会进一步提高，这将有助于吸引更多优秀的师生来校学习和工作，进一步推动学校的发展。

第五段：对学校创收工作的建议

在学校的创收工作报告中，我也留意到了一些可以改进的地方。应该进一步提升创新意识和创新能力，在教育培训项目开发中注重与市场需求的对接，培养更多具有实际能力和市场竞争力的人才。此外，应该注重与企业的深度合作，积极开发具有市场竞争力的科研成果，进一步提高学校创收的效益。最后，应该加强对创收工作的宣传，让更多的师生和社会公众了解到学校的创收工作并给予支持。

总结：

学校创收工作报告体现了学校管理层的努力和创新力，也

展示了学校的成果和前景。作为学生，我们应该认识到学校创收工作对于提高教育质量和学生体验的重要性，并积极支持和参与学校的创收工作。希望学校在今后的发展中能够进一步加强创新工作，不断提高教学质量和师生素质，为学生创造更好的学习环境和机会。

党内统计工作简报篇五

作为一名教师，我有幸参加了学校最近一次的工作会议。在这次会议中，校领导向我们汇报了学校的发展情况，并对未来的发展做出了规划。通过这次会议，我深刻地认识到了学校工作的重要性和对我们的影响，并在此总结了几点心得体会。

第一，会议的氛围十分严肃而庄重，展现了学校领导的决心和责任感。在会议开始之前，会场整洁明亮，宽敞而舒适的座位让与会者感到宾至如归。会议的主持人以流利的口才和亲切的微笑宣布会议正式开始。在校领导的报告中，他们向与会者介绍了学校过去一年的工作成果和取得的荣誉。而在我们听到他们对学校未来的发展规划的报告时，会场更是沉浸在乐观和期许之中。整个会议的气氛庄重而严肃，让我相信学校领导的坚决决心会将学校带向更好的未来。

第二，会议的报告内容详实，思路清晰。校领导讲述了学校的发展历程、现状和未来规划，以图表和数据的形式展示了学校在各个方面的进步。同时，他们也深入分析了学校目前存在的问题，并提出了解决问题的具体措施。报告中的内容条理清晰，逻辑性强，让我听得井然有序。校领导的报告不仅给我带来了对学校发展的全面了解，更是激发了我对工作的情感和动力。

第三，会议的互动性让与会者有机会提出问题和意见。在报告之后，校领导给与会者开放了提问的机会。很多老师积极发言，提出了自己的疑惑和建议。校领导一一回答了老师们

的问题，并表示了对他们意见的重视和接受。这种互动让我深深地感受到，作为一个普通教师也有权利参与学校决策，为学校的发展出谋划策。这让我更加珍惜我现在的工作，更加关注学校的变革。

第四，会议对教师的责任感和使命感进行了深刻的剖析。在会议的最后，校领导对我们教师们提出了殷切期望，强调了教师对于学校发展的重要作用。他们指出，教师是培养人才的关键，只有我们教师的辛勤付出和用心教育，才能实现学校的发展目标。在这种激励下，我对教育事业的责任感和使命感更加强烈，将全身心投入到工作中，努力为学校的发展贡献自己的力量。

第五，会议给予了我新的学习和成长的机会。作为一名教师，我认识到自己仍然存在很多不足之处。通过参加这次会议，我了解了学校的发展规划和要求，也认识到自己需要不断学习和提升自己，以适应学校发展的需求。我决心通过学习新的教育理论和先进的教学方法，提高自己的教学水平，为学校的发展贡献自己的力量。

总之，学校工作会议给我留下了深刻而难忘的印象。通过这次会议，我不仅了解了学校的战略规划和发展目标，也激发了我对教育事业的热情与动力。我相信，在全体教职员工的共同努力下，我们的学校一定能够迈上新的台阶，为培养更多的优秀人才作出更大的贡献。

党内统计工作简报篇六

一、学校的基本情况

年丰中心校现有学生202名，十二个教学班，一个学前班。教职工58人，教师学历全部达标，校级领导三人。校园占地面积10000平方米，教学楼占地面积1200平方米。

二、成绩和经验

在上级教育主管部门的正确领导下，我校锐意改革、开拓进取，教育教学质量明显提高，多次受到上级领导部门的高度评价和表彰。现将今年综合评估自评情况如下：

1、学校组织管理（得29分）

（1）学校能坚持正确的办学方向，全体教师认真贯彻党的教育方针，认真落实教育局各项工作部署，目标明确，积极创新。（2分）

（2）学校发展有切实可行的六年规划，学年、学期工作计划，有月安排，有布置，有检查，有总结，有奖惩。（2分）

（3）学校有完善的学校管理手册，有详实的《管理制度汇编》，师生都能应用在工作和学习中，各类人员和部门职能明确。（2分）

（4）有教职工考核评估方案、学生综合素质评价方案、学校自评方案。（2分）

（5）学校实行民主管理和监督，校务公开，重大问题通过教职工代表大会，家长委员会能发挥监督作用。（2分）

（6）有专人负责学籍管理，依据上级有关规定严格管理，转入、转出、休学、复学、借读等手续齐全，档案完备；班额适度，辍学率为0%以内，小学六年保留率达到100%以上。（3分）

（7）建立完善财务管理制度，严格公用经费的使用，认真执行年初公用经费预算，学校调整预算支出及购置固定资产要及时请示教育局，坚决杜绝学校负债行为的发生。实行财务公开制度，每学期向职代会，汇报一次财务收支情况。（3分）

(8) 重视档案建设，务类文书档案归档及时。(1分) (9) 学年组、学科组、图书室、实验室及各种专用教室都有管理制度和责任人。新增图书未达到3%，生均藏书量不足；报刊杂志达到20种以上；工具书、教参书达到要求。(2分)

(10) 重视教育教学常规工作。按照每学年两次教育教学常规检查的10%计算(10)

2、德育工作(得13分)

(1) 学校德育机构健全。学校领导班子召开两次德育工作会议。有切实可行的德育工作计划、分年级有较系统的德育目标，每月都有活动主题。(3分)

(2) 各科教师能认真挖掘教材中的德育内容，融德育于各科教学中。充分发挥课堂教学的德育主渠道、主阵地作用，实施德育课程，有效引导学生对德育目标的思考与体验。(3分)

(3) 开展以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为重点的养成教育活动，结合不同年级学生身心发展状况，分层次深入开展主题鲜明的德育教育活动，有针对性、实效性，学生行为规范合格率95%以上。(3分)

(4) 开展社区教育活动，没有德育基地或实验基地，社区活动

有组织、有内容、有安排。开展警校共建活动。(1分)

(5) 抓好班级管理，组织好班、队活动，开展优秀班集体和优秀学生的评选活动。(2分)

(6) 学生社团建设有待加强，真正成为学生自我教育、自我发展的主阵地。(1分)

3、教学工作（得26分）

（1）严格执行《黑龙江省义务教育课程设置及课时安排》，落实国家、地方和学校三级课程，开齐、开全、开足各类课程，没有增减课程门类难度和课时。学校课程有计划、有特色、有教师。（4分）

（2）注重积极开展研究性学习，发展学生综合运用知识的能力，培养学生质疑、发现、探究、合作、交流的学习品质，培养学生的创新精神和实践能力。（5分）

（3）我校能适当开展学生社区服务和社会实践。（3分）（4）建立健全以校为本的教研工作制度，每学期召开校本研修会，围绕提高课堂教学效率，有针对性的开展校本研修，解决教学中的实际问题，及时总结推广经验。教师备课充分，作业批改认真，教学检查制度落实。集体备课能坚持经常，每学期组织教师业务学习不少于5次。（5分）

（5）我校全体教师积极探索“导学自学”教学模式，注重教学情境中的互动、合作、交流模式的构建。注重学法指导和总结，提高效率，培养能力，促进可持续发展。（5分）

（6）强化读书工程，将读书活动纳入学校工作计划，有读书活

动领导小组，分工明确，责任到人。各年级教师目标明确，学生能在教师指导下有计划较好的完成读书任务。定期举办读书和经典诵读活动。（2分）

（7）加强教师语言文字基本功训练和写字课教学，注重检查学校教师教案、板书、档案资料的规范用字。（1分）

（8）没有计划增添实验教学仪器设备，实验室常用药品不能满足演示实验、分组实验要求，演示实验和分组实验开课率

分别达到30%和10%。（1分）

4、教学质量（10分）

（1）每学期能准时召开教学质量分析会，并分析相关问题，并提出问题和解决办法。（2分）

（2）学科成绩均达到《教育质量目标管理责任状》要求。

（5分）（3）抽测成绩（3分）

5、体育卫生工作（14分）

（1）充分发挥校医的作用，能够对学校食品安全工作进行适时监控，学生有良好的卫生习惯；每学年对在校生进行体检一次，并及时汇总上报；有常见病、多发病、传染病的预防措施。（3分）

（2）按计划开设音体美课程，有专兼职音体美教师，体育器材、设备使用率高。（3分）

（3）开展好课间操和课外活动，保证每天一小时活动时间，每学年举行一次田径运动会和一次文艺汇演。（3分）

（4）按上级规定开设心理健康课，做到有课时、有教案、并能

开展心理辅导活动，建立了心理咨询室和信箱。（2分）

（5）全校《学生体质健康标准》的达标率92%，体育抽测成绩达到《教育质量目标管理责任状》要求。（3分）

6、安全和法制教育工作（10分）

（1）学校认真安排部署学校安全和稳定工作，积极参加校园周边环境治理，有记录、措施、总结。（2分）

(2) 树立“生命至上，安全第一”的理念，组织健全，制度完善，责任到人；有各项切实可行的应急预案，每学期进行实际演练，防控设施齐备有效。（2分）

(3) 经常对学校安全进行排查，及时消除安全隐患，无重大事故发生；月零报告及时，有报表，有检查、有记录、有整改建议。（2分）

(4) 开展“平安文明”校园创建活动，有方案、有活动记录、有检查、有总结。（2分）

(5) 设有安全教育周，定期组织开展安全知识教育，并有效的渗透在相应的课程活动中，有方案、记录、总结。（2分）

7、远程教育工作（10分）

(1) 高度重视远程教育设备的管理和应用，有专职教师负责，建有管理制度和设备常规维护制度。（2分）

(2) 每学期至少开展应用培训工作，做到有培训计划、授课教师有教案、听课教师有听课笔记。（2分）

(3) 我校远程教育设备使用率高。接收下载内容每周公布；每

班每周至少利用一次播放室或多媒体室进行教学；信息技术课按要求在计算机室上课，保证学时；各室（播放、微机、多媒体）使用详实，有各学科教师使用远程设备授课教案，计算机内有每位教师的备份文件。（6分）

8、队伍建设（15分）

(1) 班子团结有凝聚力，分工明确、学科结构合理，相互尊重，团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机

制。（2分）

（2）有学习制度，校长、副校长、副书记要带头钻研教育理论，引领教师专业发展，每学期至少研读一本业务书籍或专著，有读书笔记、心得体会、反思，撰写工作经验材料。有专题讲座2次以上。（3分）

（3）每学期校长听课不能少于40节，副校长、中层领导听课不少于60节。（3分）

（4）重视教师职业道德教育，教师自觉执行《中小学教师职业道德规范》和教育局师德有关规定，建立良好的奖惩机制，有师德方面的典型。（3分）

（5）有以校为本的教师专业发展制度，制度切实可行的教师发展目标、计划、措施，每名教师都有明确的自我发展目标和计划，符合本人实际。参加市教师全员培训合格率达100%以上。学校每年组织一次教师专业知识考试、教学基本功和课堂教学大赛。（4分）

9、学校文化（得14分）

（1）学校文化建设体现以人为本，树立正确的教育观、人才观、质量观，有优良的校风、教风、学风。（3分）

（2）校园环境文化整体设计突出学校特色，教育内涵丰厚。（2分）

（3）校园布局合理、设置规范，环境净化、绿化、美化，富有教育性。（2分）

（4）师生有良好的讲卫生和讲文明的好习惯。（3分）（5）挖掘学校历史、文化传统的内涵，发掘和校史档案建立工作。（2分）

(6) 开展内容丰富、形式多样的校园文化活动。(2分)

10、附加得分(得7分)

我校今年被评为铁力市“优秀少先队”。在铁力教育报发表信息23条。在小学生篮球比赛中获得第三名。本学期小学男女足球赛中分别获得一、二的好成绩。伊春市围棋比赛中分别获得三年级一、二名好成绩。我校在节约开支的情况下,先后修建篮排两用场地,更换会议室桌椅,购买复印机等办公物品,共计十余万元。(7)

经过我校自评得分:148分

三、存在问题

- 1、教学各功能室严重不足,影响各项活动正常开展。
- 2、提高教师的认识,统一思想,加大教师基本功培训力度。
- 3、加大研究“导学自学”教学模式,从而提高课堂教学的有效性。

四、改进措施

根据我校的实际情况,节约开支,积极向上争取,进一步改善办

学条件。尽快完成食堂、宿舍建设。改善寄宿生生活条件。

组织全体教师积极参加各级组织的各种培训,提高教师业务水平,强化教师的基本功。坚持“五·一·二”校本教研活动,深入研究“导学自学”教学模式。使我校课堂教学的有效性有所提高,教育教学质量有所突破。

党内统计工作简报篇七

尊敬的xx□

您好！

我是学校保安xx□我在这里给您写报告，是想要向您辞去这一份保安的工作，请您看在我此致理由充分的份上，批准我的申请。

五十知天命，六十则耳顺。我已经过了知天命的年龄了，这再过一两年就是耳顺的年纪了。本来想着在岗位上面在战两年，为家里多赚点钱，给家里孩子买套房子什么的，就算是补贴家用也好。我辛苦工作了大半辈子，也吃苦了大半辈子，这到老了，没想到竟然开始享福了。家里的孩子比较争气，找了个好工作，找了个好媳妇，两口子在外面奋斗，在外面买了套房子。两个人也比较孝顺，想着接我过去享福，也顺便帮他们带带孩子。想着在这一边也是我一个人在，过去那边也好，免得他们还需要时刻担心着我，好不容易放两天假，还要赶回来看我。干脆我就过去儿子那边，免去来回奔波的烦恼。最重要的我过去还可以带孙子，现在孩子还小，上下学还要接送，我过去的话，就可以帮助他们接送孩子，减轻他们的负担。

所以考虑到这样的一些原因，所以我就答应了他们，下个月就过去。所以会一直做到这一个月月底，方便领导结算工资，还可以给学校留出充足的时间来找新的保安来顶替这个职位，以免给学校造成麻烦，还影响孩子们的安危。

在学校保安的这样一个职位上，工作相对还是比较轻松的，就是看看学校大门，上学的时间在学校进行一下巡逻。我在这个岗位上面工作了这么多年，承蒙各位校领导的照顾，吃住都是在学校，逢年过节学校还有礼品来看望我，学校的各位老师和学生，也都是有礼貌的人，大叔、爷爷的叫着，受

到大家的尊敬，跟大家生活在一起，感觉自己都年轻了好几岁。所以现在提到辞职，我自己也觉得愧对大家，受到了这么多的照顾，却不能再继续为学校工作下去。

但是廉颇已老，我很难在承担学校保安这个重担了，也请校领导能够看在我一把年纪的份上，看在我孩子的孝顺的份上，能够批准我的申请，让我回到孩子的身边，安享天伦之乐。

最后，祝学校越办越火，领导们、老师们桃李满天下，学生们学业有成。

此致

敬礼！

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

党内统计工作简报篇八

尊敬的学校领导：

您们好！

首先祝学校在新的一年里蓬勃发展，取得更加优异的成绩；祝愿学校上下所有领导和员工身体健康，万事如意！很遗憾在这个时候向领导正式提出辞职，我曾经为能在这里工作感到无比的荣幸和自豪，学校的人际关系和工作作风，一度让我有着找到了依靠的感觉！但今天因为某些私人的理由，我最终选择了开始新的工作。

在这一年多的工作中，我确实学习到了不少东西，然而工作上的毫无成就感及我面对的工作环境总让自己彷徨让我迷茫。

我觉得工作上如果这么长时间还没有起色就该往自己身上找原因了，或许这真是对的，由此我开始了思索，认真的思考。

这段时间以来一直觉得很疲惫，而且近来对工作的完成情况不是很好，所以，经过自己慎重地考虑之后，我决定向学校提出辞职，望学校给予批准。

此致

敬礼！

XXX

20xx年x月x日

党内统计工作简报篇九

尊敬的领导：

您好！

很抱歉在这个时候向学校提出辞职，因为我的辞职给学校带来的不便，我在此向学校领导说一声对不起！

我叫xx男，xx岁，xx省xx市xx人，xx年xx月毕业于xx学院xx专业，于xx年xx月考上xx州xx县特岗教师，并分配到xx任教。

自xx年考上特岗来到xx这个美丽的地方，我就爱上了这里的风土人情，爱上了这里的山青水秀，爱上了这里的每一个角落。

来到xx让我感到很温暖，领导很和蔼，同事很热情，和谐的人际关系和氛围使我感到很轻松，也让我很快的融入到了这

个大家庭。在大家的帮助下，使我这样一个刚从学校象牙塔走出来的人，勇敢的面对生活中和工作中出现的各种困难，也让父母不在身边的我，感到了家的温暖，在此由衷的感谢大家。

虽然只有短短xx年的光阴，但这却是我进入社会以后的一个重要台阶，有了大家的帮助，让我对这个社会有了一个更加美好的诠释，它并不是像人们说的那样黑暗与不公，我深切的感受到了自己的进步，在此我再一次感谢这xx年里陪伴在我身边的每一个人，是你们让我爱上了社会这个大舞台，使我的价值观和人生观变得更加高尚和完善。但是由于我的工作经验、人生阅历以及个人能力等方面不足的原因，还是不能把工作做得很好，因此也给学校的同事和领导增添了许多麻烦，在此，希望各位能够谅解。

我很庆幸自己能到xx来任教，虽然有时也会为一些工作的小事而烦恼，但每当我看到孩子们那一张张可爱的笑脸，听见他们那充满童真的声音喊“老师好”的时候，他们的纯真、可爱就深深地感染了我，我的忧愁和烦恼，顿时也烟消云散了。我爱我的学生们，恨不得把自己所有知道的、好的东西都传授给他们，希望他们能走出农村，到更大更远的地方，去了解那些更加美好的东西。

我一直以为我会继续留在这里任教，会为xx的教育事业鞠躬尽瘁，然而随着时间的流逝，年过六旬的父母，头发渐渐的白了，加之来到这里后因水土不服而经常生病的缘故，原本支持我在远方的父母也渐渐的唠叨了起来。古人云：“父母在，不远游”，如今父母对远方的我总是放心不下。哪个儿女不是父母的心头肉啊！因为子女不在身边，父母没有了依靠，心里就没有了归属感呀！

作为儿女，我又何尝放得下父母啊！为了年迈的父母，我只能怀着沉痛、不舍的心情向领导递上我的辞职申请，请求辞去特岗教师职务，并解除特岗教师聘用合同。

我很遗憾自己没能为洱源县的教育事业作出多少贡献，在此希望学校的教学成绩越来越来越好，祝各位同事工作顺利，身体健康，阖家欢乐！

此致

敬礼！

辞职人□xx

20xx年x月x日

党内统计工作简报篇十

近日，学校召开了一次重要的工作会议，会议以学校的发展和教育教学工作为主题，各部门负责人就本部门的工作情况进行了报告和总结。作为一名教师，我参加了此次会议，并对会议的内容进行了认真思考和总结。从这次会议中，我获得了很多有益的心得体会。

首先，我认识到学校教育发展的重要性。在会议的报告中，学校领导对学校的教育教学工作进行了系统性的总结和分析。通过听取报告，我深切地感受到了学校对教育发展的高度重视和关注。我明白，优质的教育是学校的核心功能，只有不断提升教育品质，才能让学生在在学校得到更好的成长和发展。这让我更加坚定了自己在教育教学中的责任感和使命感，同时也激发了我进一步改进教育教学工作的决心。

其次，我认识到教师的学习和成长的重要性。在会议的报告中，各部门负责人纷纷分享了本部门在教育教学工作中的经验和心得。这让我意识到，作为一名教师，不仅要关注自己的教育教学工作，还要不断学习和成长，提高教育教学的水平。只有积极参与各种培训和学习活动，才能不断更新自己的知识和教育理念，提升自己的教学能力，为学生提供更好的

的教育资源和服务。

第三，我认识到合作与沟通的重要性。在会议的过程中，我看到了不同部门之间的紧密合作和良好的沟通。各个部门能够相互配合，共同解决问题，并在教育教学工作中取得了不少的成果。这让我明白，教师之间的合作与沟通是非常重要的，只有团结一心，互相支持，才能更好地完成学校的教育使命。因此，我决心加强与同事们的交流与合作，共同提升教育教学质量。

第四，我认识到激励与激情的重要性。在会议的报告中，学校领导对优秀教师和优秀学生进行了表彰，并对他们的努力和贡献给予了高度的肯定和赞扬。这让我意识到，激励与激情是推动学校发展的重要力量。只有通过激励，才能让每个教师和学生都充满动力和激情，更好地发挥自己的才能和潜力。因此，我决心在自己的教育教学工作中注重激励，积极鼓励学生，让他们展现自己的特长和才能。

最后，我认识到学校管理的重要性。在会议的报告中，学校领导针对学校工作中存在的问题和困难，提出了一系列的改进措施和建议。这让我明白，学校管理是学校教育教学工作顺利开展的基础。只有通过科学的管理手段和有效的管理措施，才能更好地解决问题，提高工作效率。因此，我决心在自己的工作中遵守学校的管理制度和规范，努力提高自己的管理能力，更好地为学校的发展做出贡献。

综上所述，此次学校工作会议对我产生了深远的影响和启示。我认识到学校教育发展的重要性，教师学习和成长的重要性，合作与沟通的重要性，激励与激情的重要性，以及学校管理的重要性。通过自省和反思，我将以更饱满的热情和更扎实的工作作风，努力提升自己的教育教学质量，为学校的发展做出更大的贡献。同时，我也期待着下一次学校工作会议的召开，希望通过与同事们的交流与分享，进一步提高自己的教育教学水平。