

最新小学教师校本培训个人计划 教师校本培训个人计划(优质9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师校本培训个人计划篇一

二十一世纪是学习的世纪，是学习化的社会，研究型、学习型的教师是当今社会对我们的新要求，为了顺应学校的培训目的，适应当今社会对教师业务、素质的要求，教师应该努力成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平的教育工作者，具有较高的教育创新能力的班主任。下面是本站小编整理的教师校本培训个人计划，希望对大家有所帮助！

时间过的真快，理论学习时间已离我们远去，匆匆迎来的是校本研修。在培训院的指导安排下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，在实践中不断探索、积累、更新，让自己利用学到的理论用到教学实践中去，以便更适应新的教学趋势，努力构建充满智慧，激情的课堂，努力伴随学生的成长提升专业化水平，使自己成为一位21世纪的新型教师，从而展示自己的精神面貌和专业进步。

一、研修目标与指导思想

规范课堂教学，优化备课组活动，使自己由习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的带头作用青年教师的业务素质 and 教学研究水平。

二. 研修任务

(一). 每月上一节公开课，公开课的课型应尽量多样化。在上课前我准备以低年级，中年级，高年级的教学内容进行备三节公开课，要求自己每上一节课必须带着问题，去思考，去感受不同阶段的教学，然后及时反思，把学生的独到见解，自己的得失记录下来，以便达到“一问多思多探”的目的，从而促进自己的教学水平和提高专业知识。

(二). 每周听8节课，学会进行听课、评课，感悟课堂教学中的成功经验，学习别人的优点虚心向带教老师请教学习，同时多观摩其他骨干教师的课，进一步提高自身的教育教学能力。根据本中心校的“同课异教，一问多思多探”的教研活动，实行新型有效的教学设计，积极和各老师撰写教学设计的心得，设计出最适合学生学习的个性教案。结合我校的“同课异构”活动，自己上好示范课，并鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通，相互合作，相互听课、评课，再写优质教案。形成教学研究的共同体，达到相互借鉴，取长补短，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

(三). 通过网络载体，充分利用网络丰富的资源平台，积极在网上互动，开展教学反思和经验交流。在日常的课堂教学情境中，也要充分利用教学课件，深化对信息技术与化学教学整合的认识。积极发挥骨干教师的作用，在学校、区里起好带头作用及辐射作用。准时参加教育平台的网络研讨，积极发表自己的观点。

三. 个人读书学习

“读书，是最长远的备课。”除了以上的研修任务，我准备读刘良华的《教师专业成长》等等，争取利用课余时间读书充实自己，并养成写读后心得。还要多读名家的教育著作，多研读教学教法理论专著，落实到课堂并及时做好教学反思，

用理论指导到教学实践中来。让读书成为我们必须的生活吧！

以上是本人制定的校本学习计划，我会认真努力做好的！

安徽省基础教育课程改革的试验推广工作，正由点到面深入进行。以新课程培训为核心内容的第三轮中小学教师继续教育已经全面启动。顺应教师成长的实际需要，继续教育在培训策略上做了重大调整，继续教育成为老师们日常进修学习的主要途径和形式。所以，在继续教育的舞台上，教师将感受到真实的成长，体验到真正的成功，大面积提高中小学教师的专业化水平，也因此由可能而变为现实。

新世纪教育改革和发展给教师带来了很多的机遇和挑战，因此，我们要提高教师的专业化水平，就必须进行继续教育培训，转变教师的思想观念，更新教师的教学方法和手段。就我个人，现制定继续教育培训计划如下：

一、要在思想上重视继续教育的重要性

首先我们要认识到社会发展给教师带来的机遇与挑战。教育永远是一项面向未来的事业。未来社会发展的动向和趋势必然会首先反映到今天的教育上。

其次我们要认识到教育改革给教师带来的机遇与挑战。知识经济社会对教育提出的要求和挑战，带来了20世纪后半叶以来世界性的教育改革。

二、教师继续教育要以校本培训为主

我们应该了解校本培训就是以学校为中心的教师在职培训和进修模式。具体讲，校本培训是指为了满足学校 and 教师的发展目标和需求，在上级主管部门的统筹和教师教育机构的专业引领下，由教师任职学校组织和管理，以学校为基地，以解决教育实际问题、提高教师教育教学能力、促进教师专业

发展和学校发展的一种教师培训模式。

在理解“校本培训”时，关键要把握这样几点：为了学校、基于学校、在学校中、由学校开展。

另外校本培训的优势在于：有利于教师继续教的持续有效开展；有利于教育实践的改进和学校的发展；有利于教师学以致用和专业发展。

三、在继续教育中要以基础教育课程改革为核心内容

从中小学教师继续教育的培训目标来说，是通过培训，不断提高中小学教师实施素质教育的能力，服务于基础教育，服务与中小学教师的专业成长。在继续教育岗位的培训中，要把基础教育课程改革作为核心内容。我们要紧抓以下几点：

- 1、基础教育课程改革是基础教育改革的核心。
- 2、教师是课程改革的关键，必须通过培训，增强教师适应新课程和实施新课程的能力。

四、教师的成长

作为一名教师应确定自己的发展方向，并制定发展计划这时我们应做好以下几个方面的工作：一是要了解新课程，看新课程对教师提出了哪些具体要求，客观地分析自己与新课程的要求有哪些差距，找到了差距，也就有了努力的方向；二是要了解自己的需求。要从自身的客观需要出发来确定发展方向；三是要对教师专业化有明确的认识，对照自己离“专业化”要求还有哪些差距。

教师应能很快的更新教育教学观念，改进教学方式，充实拓宽学科知识，掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。

五、定向教师的专业发展路线

教师专业化是职业专业化的一种类型。在定向教师专业化时应使教师从普通职业转化成为专门职业并获得相应专业地位，让教师的专业水平走向成熟和发展。

教师专业化的目标：任职有规定的学历标准；具有双专业性（学科专业和教育专业）；由公认的职业道德标准和行为规范；由专门学习机构、专门内容和措施；由资格认定制度和管理制度；成立自治组织机构对教师个体进行监控。

六、提高教师的专业素质

作为一名优秀的、成功的教师的专业素质应包括以下几个方面：一是要有宽广深厚的教师专业知识。这是指教师从事专业性教学活动所具备的科学文化知识及其掌握程度。二是要有纯熟的教师专业技能。专业化教师必须具备教育教学工作的基本技能和能力。教师的专业技能包括教学技巧和教学能力两个方面。三是教师应具有专业情意。包括专业理想、专业情操、专业形象和专业自我四个方面。

继续教育改革是一个不断探索、创新和深化的教育实践过程，要达到改革的目标，任重道远。我们要坚定信心，扎实工作，推广先进经验，克服薄弱环节，抓住重点，攻克难关，积极推进继续教育改革。

校本研修是通过对教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育

课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、自身素质分析

- 1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。
- 2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细致。
- 3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

三、年度目标

- 1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自己的校本研修规划。
- 3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。
- 4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

- 1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。
- 2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。
- 3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。
- 4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

- 1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。
- 2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。
- 3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

小学教师校本培训个人计划篇二

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的主角转换，不断充实和提高自我，实现自身的`持续发展，特制定本计划。

用心参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训资料，不断地给自我充电，提高自身的业务水平。

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。透过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努

力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自我的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自我教育教科研的意识和潜力。

5、用心参加每周三的业务学习。

6、将自我在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自我教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有必须价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。透过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加群众备课，并透过群众备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，透过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

小学教师校本培训个人计划篇三

20xx年我有机会参加了历次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有侧重大影响和指导意义，各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些总结。

通过远程网络培训学习，交换和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的基础教育体会动身，提出了以“三维目标”为核心的新课程

理念，是一个着眼于21世纪中华民族在国际竞争、全面提升国民素养、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评判、教育管理等全方位的深化改革，要求把课程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实行和评判等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时期的系统工程，关系到一代人乃至国家的前程和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要靠广大教师的热情投入和不懈的努力，还要靠社会各界的知道和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

建设专业化素养良好的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键。

初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏捷的视察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正是这个细胞和单位承载着新课程的所有期望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头戏，“重识课堂，透视课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师的专业化素养。

当前的`困难，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交换、提初后演变而来。

情和教育科学研究的姿势，积极投身于这场史无前例的初中新课程改革当中，结合教育学、心理学的理论，深入学习知道《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的教育教学实践中不断交换、创新和提初。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。民主、同等、自由、团结、和谐的学校学术氛围；提倡崇尚学术，寻求杰出的学术思想。鼓励教师研究业务并在自己的教育教学实践中大胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师建立了崇尚学术，寻求杰出的学术思想，才能在民主、同等、自由、团结、和谐的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心研究业务，完成自己的专业化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。展开初中新课程改革的学术交流活动的，特别要加强学校教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，增进教师间的相互交流。思想上的交换不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交换的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的名师，使他们常常走出去，开辟视野，增长知识，跟上时期发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的名师请进来，传经送宝，举行专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，展开广泛的合作与交换。这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交换、经典剖析、名家点评，让我们真正对课程改革有了较深的认识，为我们实行课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发展和普及，不但为广大的第一线教师提供了学习交换的信息大平台，更为顺利实行初中课程改革提供了技术保证。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一便利的条件，展开范畴广泛的合作与交换。

第五，教师自己还要树雄心。要有争当名师的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走教师专业化发展道路。多年来，本人潜心于初中语文教学及其研究，认真研读《语文通报》、《中学语文教学参考》、《语文教师》、《语文教学探讨》、《中学语文》等刊物。从我的经历中，我得出的结论是教师专业素养的提初主要靠

教师对自己从事的专业的满腔热情和不懈努力。

小学教师校本培训个人计划篇四

为不断提高我校教育质量，教师如何制定个人培训计划?下面是本站小编收集整理的小学教师个人培训计划，欢迎阅读。

校本研修是一个学校的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。

一、指导思想

根据学校创建区实验性、示范性高中规划的实际，结合学校师资队伍建设规划的要求，以及着眼于学校第三次机构改革，基于《上体附中数字化校园平台》的开发与使用，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

二、校本研修目标

- 1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。
- 2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

三、校本研修原则

1、全员参与的原则

要求每位在岗教师都按区教育局主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

四、校本研修制度及措施

(一)研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以学科组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。

(二)研修制度

1、制定校本学习制度。学校安排每周五第七节进行学科组活动。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者、指导者。主管领导每周听课4节，教导主任每周听课至少6节，教师每周听课3节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

(三)校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

- 1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。
- 2、学习新课程，加强理论修养。
- 3、学习新技术，改进教学手段。
- 4、优化课堂教学，提高教学质量。

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

(二)分层培养目标

a一般教师：

1. 有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。
2. 努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。
3. 有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。
4. 积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。
5. 能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

共2页，当前第1页12

小学教师校本培训个人计划篇五

时间过的太快了，弹指一挥间，我成为一名教师已经有一年半的时间了。我抱着对未来既满怀憧憬又有些忐忑不安的'矛盾心情踏上了教师这个工作岗位，说实在的，当时我没有充分的心理准备，也没有给自己的将来一个明确的定位。但是，经过这一年半的时间，我已经充分感受到了来自学习领导的关怀和各位同事们的友爱看，同事也为自己能够成为这个光荣而团结的大家庭中的一员而感到荣幸。作为一名青年教师，我对自己是充满信心的，这份信心是建立在各位领导和老师们的关怀和帮助之上的。正是有了这样一个和谐的工作环境，才让我更加坚定了积极进取的心态。

大多数人认为当一名小学老师很简单，因为小孩子还不好教

吗？我以前也一直这样认为，但自从我踏上这三尺讲台后才逐渐发现，教小学并不容易。虽然小学没什么升学压力，所教的知识也不难，但当各个方面合到一起的时候，我才发现无从下手。作为一个新教师，刚踏入教育这个行业，我有的是激情，有的是闯劲，但缺少有效的教学手段和技巧。我知道，学习才是我进步的有效途径。新参加工作，很多地方都是在一边学习，一边适应、提高的，我力求抓住所有的机会，认真学习，并且结合自己的实际灵活运用。

首先，虚心向其他老师学习。同一个教研组的同事是离我最近的学习资源，他们有着丰富的教育教学经验，而且大家都非常乐意帮助我，在我遇到困难、困惑的时候给我出谋划策，非常感谢老师们给了我切实可行而且周详的处理办法。

其次，要努力提高教学水平。作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课和课下耐心辅导

经验告诉我，备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责的态度，我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

2、加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己

我们每天这样反思了吗？反思后存在的问题进一步解决了吗？我首先承认我虽然是这样想的，但并没有这样去坚持下来，我想如果能坚持下来的话我的成长一定要比今天更快一些。所以哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学前沿的最新动态，而且要阅读文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

再次，心中拥有梦想，心中充满爱。

梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。梦想是黑夜里的航标灯，可以指引着我们的方舟躲过暗礁，驶向成功彼岸；梦想是每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。人生可以没有财富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许，有了梦想的人生，才会不为一时小利所趋；有了梦想的人生，才会不为一时小碍所挡；有了梦想的人生，会咬定梦想不放松，任尔东南西北风；有了梦想的人生，会风雨无阻，风雨兼程；有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为从教者的我们，尤其是深圳中学的每位青年教师更应该是拥梦而前，心中总有伟大的梦想的召唤，让我们用人格感染人格，用智慧点燃智慧，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自己，使自己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上！

教育是奉献爱的职业，我们青年教师基本的职责是教书育人，对学生的培养方法有很多，但无论是何种形式都贯穿着对学生的爱。只有当我们的心中充满爱才会用爱心感染学生，才会使我们的平凡的工作变得伟大。伟大的教育家陶行知先生讲：爱满天下。我们青年教师就是爱的使者，我们的任务是真诚地将我们的爱心的雨露播撒在校园的每一个角落，让爱心之春水流进每位学子的心田，让他们在爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自和谐相处！没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学生的终生持续向上的发展奠基！让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园！让学生们在爱的怀抱中幸福成长，再

把爱的火花散布到美丽的人世间！

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，针对具体的问题有具体的解决方法。但是抛开这些具体的东西，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。只有从一开始就注意学会做人，学会学习，学会创造，我们才能在开始时少走很多弯路，在今后的发展中少犯错误，最终顺利的走向成熟，变成一个优秀的小学教师。

小学教师校本培训个人计划篇六

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际

上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大

眼睛寻找学生的闪光点。（如：“你这个词用得真准确！”“这个句子真美！”“发言声音响亮！”“真自信！”“真大方！”“你敢于发表自己意见，进步真大！”“你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵！”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你！”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了！”“你懂得比老师还要多！”“你读得比老师还要棒！”）大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

（四）综合协调能力。作为学生干部，良好的协调能力是不可或缺的。要善于团结同学，作为老师与同学们之间沟通的桥梁。一方面要有很好的感情因素，善于激发同学们的热情，为着共同的目标团结奋斗，塑造部门强大的战斗力。另一方面要善于社会交往，使各种外在因素都能为本部门的工作开展服务，为本部门发展创造良好的外部条件。

（1）校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是教师之间互相听课，严格执行《教师听课制度》加强相互听课的组织工作。每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为

过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地人关注。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

服从领导，听从安排，任劳任怨。由中学转调到小学后，我年年接手教毕业班。每接一个新班，我虚心向班主任教师学习班级管理，向有经验的老教师请教育人方法，结合小学英语教学的特点，我摸索着将学生的理想教育、道德教育和心理健康教育融入到英语语言教学当中，逐渐形成了自己的教学风格。

小学教师校本培训个人计划篇七

20xx年我有机会参加了多次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有着重大影响和指导意义，各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些体会。

通过远程网络培训学习，交流和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的基础教育经验出发，提出了以“三维目标”为核心的新课程理念，是一个着眼于21世纪中华民族在国际竞争、全面提升国民素质、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评价、教育管理等全方位的深化改革，要求把课程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实施和评价等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时代的系统工程，关系到一代人乃至国家的前途和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要

靠广大教师的热情投入和不懈的努力，还要靠社会各界的理解和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

建设专业化素养优良的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键。

初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏锐的观察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正是这个细胞和单位承载着新课程的所有希望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头戏，“重识课堂，课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师的专业化素质。

当前的难题，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交流、提升后演化而来。

情和教育科学研究的姿态，积极投身于这场史无前例的初中新课程改革之中，结合教育学、心理学的理论，深入学习理解《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的教育教学实践中不断交流、创新和提升。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。倡导民主、平等、自由、团结、和谐的学校学术氛围；倡导崇尚学术，追求卓越的学术思想。鼓励教师钻研业务并在自己的教育教学实践中大胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师树立了崇尚学术，追求卓越的学术思想，才能在民主、平等、自由、团结、和谐的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心钻研业务，完成自己的专业化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。大力开展初中新课程改革的学术交流活动，尤其要加强学校

教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，促进教师间的相互交流。思想上的交流不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交流的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的，使他们经常走出去，开拓视野，增长见识，跟上时代发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的请进来，传经送宝，举办专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，开展广泛的合作与交流

这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交流、经典剖析、名家点评，让我们真正对新课程改革有了较深的认识，为我们实施新课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发展和普及，不但为广大的一线教师提供了学习交流的信息大平台，更为顺利实施初中新课程改革提供了技术保障。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一便利的条件，开展范围广泛的合作与交流。

第五，教师自己还要树雄心。要有争当的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走教师专业化发展道路。多年来，本人潜心于初中语文教学及其研究，认真研读《语文通报》、《中学语文教学参考》、《语文教师》、《语文教学探讨》、《中学语文》等刊物。从我的经历中，我得出的结论是教师专业素养的提升主要靠教师对自己从事的专业的满腔热情和不懈努力。

小学教师校本培训个人计划篇八

工作计划网发布教师个人校本培训计划精选，更多教师个人校本培训计划精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于教师个人校本培训计划精选的文章，希望大家能够喜欢！

核心提示：教师个人校本培训计划本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地做好日常教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：一、指导思想本学期以学校的工作计划和办学理念。

本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地做好日常教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

- 1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

- 2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂

教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观点。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

小学教师校本培训个人计划篇九

根据我校安排，按照校行事历的日程，我校与20__年1月25日在教师会议室举行了20__~20__学年度青年教师培训。培训本着“为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量。”而开展的。

在聆听了古德胜校长、李平原副校长、李俊主任、晏光祺主任的讲座后，感受颇深，体会十分。每个主讲人都是学校精挑细选的，分别从“教师职业道德”、“教育教学改革”、“班主任工作”、“备课与上课”等多个方面对我们青年教师进行了培训，全部都是给位教师的肺腑之言和经验之谈，听晚课后，使我们青年教师深深的认识到自身的不足之处，十分有利于我们青年教师的成长与发展。作为一名青年教师，异常是我自我刚参加工作不久，深知自我无论是在教学上还是在思想教育、班级管理上是十分欠缺经验的，并且在许多方面还存在着问题，但、经过这次的学习，我相信自我是有所收获的。我作为一名专业课教师体会颇深。

一、参加此次培训后的心得体会

经过此次青年教师培训，我感受到要想当个好教师是多么的不容易。第一：在专业理论课方面：作为一名专业教师我们首先应当把教材上的知识点掌握透彻，不留任何疑问。俗话说得好：“要给学生一杯水，自我要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自我，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。

我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情景的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的资料，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要进取进行改革，注重学生实际本事的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的进取性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情景，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改善自我以后的教学工作。

第二：在专业实训课方面：专业实训教学环节是我们专业课程中不可或缺的重要部分。根据教育改革的需要比重会越来越来大，专业实训课培养的目标是经过反复的动手实训培养中

等技能型人才，并且“实训教学”的质量又决定“中等技能人才”培养的成败，所以实训课程是十分重要的，在学校领导的统一领导下构成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实训教学体系。

我以后在实训课教学中要做到教学态度认真，备课充分，准备充分，在指导学生操作时，自我要先明确实训目的、要求，熟悉基本原理、方法、步骤及设备，认真准备，找出易出现的问题，并提出改善措施，实训前要检查仪器、设备和用品的准备情景，排除故障，保证实训顺利进行。在学生操作时耐心指导，认真组织实训教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。

第三：学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任08春电子班的班主任，我严格按班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人以往说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

我所带的班级是春招班级，学生普遍成绩差、学习进取性不高、思想素质较差行为习惯有待进一步规范的后进生，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控本事，培养学生学习本事，规范学生言行举止，对思想有问题的学生进行开导。重视与家长的联系，共同管好孩子。教会学生“先学做人，再学做事！”。要使学生感到亲切，能够信赖，要风趣幽默又有耐心，期望自我成为一名合格的班主任；对得起每一位学生的班主任。

我还认识到“教书育人德先行”。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的基本条件，是学校高水平规模化发展的重要战略资料。教师如何提高自我的师德，我自我在教学实践中有一个体会，教师应具备事业心、职责心、平常心。

二十一世纪什么最重要?人才最重要!人才的关键在教师”。所以，我作为一名年青教师，应当认清自我肩膀上的职责重大，使自我尽快适应学校的各项工作。做到正确分析自我、认识自我，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自我所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向经验丰富的老教师请教一切教学问题。以使自我的教学经验逐渐丰富起来，教学水平逐渐提高。

二、存在的不足之处与改善方向

经过这次培训，我感到自我距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1) 在教学方面

在理论课讲授知识时应当多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情景，对学生的其他学习情景也应在了解得多一些，还要扩宽自我的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮忙的资料，尽自我的最大努力让课堂资料生动趣味，提高学生的学习兴趣。

在实训课上，要争取亲自将每个项目多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮忙的实训，提高学生动手操作本事。

(2) 在学生管理方面

主要存在的问题是对学院学生的情景不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理本事估计过高，导致在有些时候管理不够严格;班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了很多的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，可是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级管理还存在着

很多不足之处，自我也觉得很是悲痛上火，我决定今后应当更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮忙学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自我成为学生的良师益友，争取使班级各项事务有十分大的改善。

以上是我在此次培训课后所领悟到的心得体会，以及自我在教学和学生管理工作中的经验教训，不足期望大家多多批评指正，在此也感激学校给我这次学习的机会，感激四位教师为我们青年教师所做的精心准备和精彩的讲座，也感激我们的班主任晏光祺教师。使我在这次培训中受益匪浅，我要努力做到更好，努力成为一名合格的、优秀的青年教师。

教师个人校本培训心得2