

2023年教师一帮一活动总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师一帮一活动总结篇一

我也曾有幸聆听多位特级教师的课堂教学，他们的课给我的感觉就是一篇篇优美的散文，形散而神不散。我钦佩，我赞叹，我在思考，大师们如此简朴的教学结构，为何能变幻出具有如此丰富内涵的过程呢？课可以上得如此简单，但简单的背后难道就没有什么了？我发现，每一位特级教师教学风格不同，但他们之间却有相通之处。如朗读声情并茂，如对文本的挖掘有深度有广度有个性化的理解，如读书广而精等。所有这些，都昭示着他们丰厚的人文底蕴。正是具备了深厚的文化底蕴才使他们在课堂上能得法于无法，从而“无法无天”。

这使我懂得，比学习大师教学艺术更重要的是多读书，读好书，好读书。为了促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，我特制定个人读书计划如下：

一、读书目标：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师
- 2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、读书内容：

苏霍姆林斯基曾对教师的读书提出如下建议：“年轻的朋友，我建议你每个月买三本：(1)关于你所教的那门学科方面的科学问题的书(2)关于可以作为青年们学习榜样的那些人物的生活和斗争事迹的书(3)关于人(特别是儿童、少年、男女青年)的心灵的书(即心理学方面的书。)”

我觉得前辈的话是很有道理的，为此，我决定搜集、购买、阅读以下书籍：

- 1、国内外著名教育家及全国知名特级教师撰写的专业书籍、文章。如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，如斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。
- 2、唐诗宋词等优美诗文三百首。
- 3、国内外名人传记。
- 4、当今心理学专著。
- 5、学生们应读的书。

三、读书方法及措施

- 1、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。
- 2、每天确保半小时到一小时的读书时间。
- 3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

为了能把自己的课上得更高效，更有吸引力，我唯有用一生的时间来备课了。希望自己每天能不断地补充自己的知识，与学生共成长吧！

教师一帮一活动总结篇二

王伟玲老师成长较快，这个学期由高一跟上高二，由于她是第一年上高二，为了能让王老师更快上教学的轨道，根据我校实际，特制定我与王伟玲老师“一帮一”结对帮带活动方案。

1、与帮扶对象谈话。把教学中的一些情况告诉她，让她有个心理准备，以免在以后的教学中遇到问题无法处理。

2、共同研读课标。这一点非常的重要。课标的要求是什么？教材的重点是什么？难点又是什么？每一节课学生要掌握哪些内容？这一节需要几课时讲完？新教师初拿课本，一时会无从下手，这就要指导老师从旁指导，指导一两课待新老教师能熟练掌握教材后，再撒手让她自己研究课标和教材。

3、开展听课活动。开展听课活动是一种提高教学的行之有效的办法。听新教师的课，可以对她在教学中出现的问题及时地给予纠正。正所谓“旁观者清”。新教师也应听指导老师的课，根据新老教师的课程安排，安排每周听课一至两节，互相听课评课，对教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

4、跨年级听课。要上好课，不仅要听同年级的课，其他年级的课也应多听。每个老师在教学中都有其出色的地方，关键是发现并学习。通过听课、评课，发现自己的不足，并在以后的教学中及时地纠正。

5、多交流意见。在教学中难免会遇到疑问，新教师就应时时在指导老师身边，多向指导老师学习，多听取指导老师的意

见和建议，以丰富自己的教学经验。比如说如何调动学生的积极性，如何活跃课堂气氛，如何培养学生的能力等，可以多找老师取取经，让自己不仅在教学生活中成为一名好老师，而且在日常生活中也成为学生的好朋友。

通过这一活动，让王伟玲老师在教学中认真总结经验和教训，时时自评、反省，不断提高教学水平。

教师一帮一活动总结篇三

我自20xx年参加工作以来，至今已有8年了。在这些年时间里，我一直任教初中数学，可以说对数学的知识体系已有了很深的理解。现在面对课改，面对新的教育教学理念，我该如何定位自己?如何发展自己?如何完善自己呢?作为一名数学教师，我希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。我虽然已有8年的教龄，但这么多年来并未将自己的教育教学工作进行系统的梳理，所以，我认为自己的专业成长还不够理想，也越来越感到知识的欠缺。踏入课改之途，每天都有大量的新知识，新发现，要使自己不落伍，更需要促使自己不断学习，成为科研型的教师。在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好教育教学工作。我工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

二、专业发展目标

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。

理论素养方面：通过认真研读教科研资料、《人民教育》、《中国教师报》、《中国教育报》，实现个人理论水平、实践教育教学能力的进一步提高和创新。努力学习比较系统的、

专业的基本知识和基本技能。只有具备良好的数学素养的老师，才能很好的教好数学。继续学习《数学课程标准解读》，和深入学习与研究新人教版数学课程，在自己能掌握的前提下进行数学教学。

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提高自己的理论和业务水平。要做到，第一：多听课，多做课，多学习，养成了良好的阅读习惯，树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。第二：重视对有效课堂的研究、实践，在探索、尝试、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使教育有特色，课堂有特色，我的数学更有风采，使自己成为一个学习型的教师。第三：勤于总结，善于反思，每月上一节精品课，每学期上一节研讨课，并认真写好教学反思，第四：利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，引导学生自主学习，让学生拥有快乐的心态，在自主学习中成长，在鼓励中成长。发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、正确合理的编写和利用导学案，在实践中强化导学案的四大特点：

第一. 问题探究是导学案的关键。能起到“以问拓思，因问造势”的功效，并能帮助学生学会如何从理论阐述中掌握问题

的关键。

第二. 知识整理是导学案的重点。初步目标就是让学生学会独立地将课本上的知识进行分析综合、整理归纳，形成一个完整的科学体系。

第三. 阅读思考是导学案的特色。学生通过阅读，养成习惯，形成能力，获取知识。

第四. 巩固练习是导学案的着力点。在探索整理的基础上，让学生独立进行一些针对性强的巩固练习。

希望一年以后，能达到规划目标，对数学教学有更深入的理解和更大的把握，有足够的魅力吸引着我的学生学习数学的兴趣，真正地为素质教育贴砖加瓦，全面提高数学成绩。

教师一帮一活动总结篇四

随着教育事业的发展和教师队伍素质的提高，教师基本功训练的内容和要求也将相应拓宽和提高。在当前一段时间内，应着重抓好以下几方面的基本功训练：

(一) 口语表达方面，能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学，普通话一般应达到国家语委制定的《普通话水平测试》二级水平；在公众场合即席讲话，能正确清楚地表达自己的思想，做到观点鲜明，内容具体，用词准确，条理清楚，节奏适宜。

(二) 写字方面，能正确运用粉笔、钢笔、毛笔，按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的正楷字，并具有一定的速度。

(三) 简笔画方面，能按教学要求，突出教学重点，用简练的线条较快地勾画出事物的主要特征，设计、绘制简笔画。

(四)使用、制作教具方面，能按教学要求，正确使用教具；能就地取材，制作简易的教具。

(五)组织教育活动方面，能按小学德育大纲的要求，组织班队活动，掌握进行家庭访问，对学生进行个别教育等技能。教师基本功训练要面向全体教师，通过各种训练活动，使全体教师在原有基础上得到提高。教师基本功训练是长期进行的教师培训活动，必须长期反复练习才能熟练掌握，运用自如。不同时期有不同的训练内容和要求，要分阶段进行训练。每个阶段的具体实施过程中，要针对不同地区不同对象的具体情况，提出不同的训练项目和训练标准，分层次地达到训练要求，切忌“一刀切”，要把阶段训练和长期训练有机地结合起来。开展教师基本功训练要讲求实效，训练内容、要求、形式都要适合教师和学校的具体情况，要做到练有所得，练以致用，促进教育教学能力的提高，达到提高小学教育教学质量的目的。

教师基本功训练是群体性和个体性相结合的持久实践活动，必须充分调动全体教师参加训练的积极性、主动性，激发他们的兴趣，才能持久地把这项工作搞好。自学自练是开展基本功训练的关键环节，必须牢牢地抓住，通过反复的练习，养成习惯，持之以恒。同时，要按照基本功训练的特点和规律，辅之以必要的理论指导和考核评估，提倡能者为师，互教互学。

基本功训练要紧紧密结合教育教学工作，要与教学活动，课外活动，教师业余文化生活，学校校园文化建设紧密结合。要采取灵活多样的方式，或开展校际间的交流，或组织表演和竞赛，给教师创造一个良好的训练环境。

教师一帮一活动总结篇五

本年度将进行校本教研为教师“备好课”为校本培训，作为一名教育工作者，我深感肩上责任重大。今天，教育面临很

多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，大环境给我们提供了一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，深入教育教学实践，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

一、校本培训总体目标及指导思想

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。
- 4、通过培训，促使小学教师更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识；解决教学实际问题，提高教学设计水平。

二、自培计划具体做法和设想

- 1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。
- 2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购

买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

5、网络也是一个教育教学的大平台，利用自己的新浪教育博客，上网浏览教育教学的新动态，搜集最近消息，结识广多的优秀教师，吸取他们的优秀的教学经验和方法，拓展自己的教学水平和能力，更好的为自己的教学提供帮助和指导。