

校长对青年教师的讲话 青年教师会议校长讲话演讲稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长对青年教师的讲话篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！我是**中学的数学教师**。今天，**区教育局在这里举行集会，隆重表彰在全区赛课活动中获奖的青年教师。能在这里代表获奖教师发言，我内心十分激动，因为有区教育局和学校的领导出席，亲自为我们加油鼓劲，充分体现了领导的重视和关怀。在此，我向各位领导和老师表示由衷的感谢和诚挚的敬意。

下面，我向大家汇报一下内心的真实感受。一是我深切感受到，这次赛课活动是全区域别最高的教育盛会，充分展示了学校教育教学研究的最新成果，为学校、教师架设了交流的大桥梁。这次赛课活动，采取全员参与、层层淘汰的方式进行，共有**个学校**位教师参加了全区数学科教学决赛。纵观活动，每堂课都展示了各个学校在课堂教学方面的研究特色，每位教师都展示了较高的课堂教学艺术，充分体现了全区学校教育教学的最新成果，给我们提供了许多重要启示，可以说这是我们区教育教学研究方面的最高盛会，是我们与兄弟学校增进交流、相互学习的纽带和桥梁。二是我深切感受到，这次赛课活动是我们青年教师最好的学习良机，极大提高了教育教学的业务能力，为广大青年教师搭建了成长的大平台。还记得赛课前那一次次的教案修改，大到教学环节设置小到练习设计，让我懂得了如何设计才能体现有效、实

效、高效课堂;还记得那一次次的课堂试教，大到时间把握小到每句语言怎么表述，让我感受到数学课堂教学的真谛……就是这一次又一次，让我经历了失败到成功，痛苦到愉悦，茫然到顿悟的炼狱。我深深的感到，赛课是提高个人业务能力，增强教学效果重要手段，更是我们青年教师成长的重要平台。三是我深切感受到：这次赛课活动是学科组教师最佳的合作土壤，大大增强了年级组、教研组的团队意识，让我充分感受到这个家庭的大温暖。为了这次赛课，学校领导亲自挂帅，选派了骨干教师组成研究团队，围绕选题、教学重点难点的确定、教学方案的设计、教学语言的取舍，甚至教师衣着服饰、动作表情等进行研究，让我深深感到领导和同事们精益求精、无私奉献的敬业精神，更体会到同事间情同手足、舍己为人的战友情怀。每当想起这些点点滴滴，我心中便荡起阵阵温暖，为生在这个大家庭感到无比自豪。

感言虽只言片语，但感激却满存于心。身为教师，教书育人、教出成绩是我们的本职，如果说有成绩那也只是做了分内的事，却得到各级领导的褒扬和鼓励，内心除了喜悦更多的是感激。一是感谢区教育局给了我们一个学习和提高的平台，让我们能够尽情展示。二是感谢学校领导的关心和鼓励，给予了我最大的支持和动力，让我能够轻松上阵。三是感谢身边的亲密同事，是你们给了我无私的帮助和指导，才能让我业务能力得到提高。四是感谢**学校，是你们培养教育的学生积极参与配合，才让这节课获得成功。

成绩已成历史，未来仍需努力。经过这次赛课，我在教育教学上得到了进一步的提高，区教育局给了我数学赛课第**名的荣誉，并在全区进行表彰。但我深知，个人在教学理念的贯彻实践、课堂环节的把握处理、教学语言的简明准确等方面还存在着亟待学习提高的地方，离个人、同事和领导的要求还有很大距离，今后我还要加大步子学习、学习，再学习，琢磨、琢磨，再琢磨，争取把平时的每一堂课都当成公开课来上;把这次赛课取得的成绩作为人生新的起点，昂扬向上、不辍耕耘，收获更加丰富而充实的人生!

谢谢大家！

校长对青年教师的讲话篇二

女士们先生们，大家好！

很久没见面的朋友，忽然对我说她也许今年就结婚了。

而我这个俗人，劈头就问，他有没有钱？多大年纪了？做什么的？

她不满地说，有你这样的人么？你怎么不问，对我好不好？在一起开不开心？

哎，看我，还没有爱过，已经到了老去的年纪。已经开始去想更现实的东西。

世界上哪有那么多的你依我依。我只是想，就算要相濡以沫，起码彼此要有唾沫给对方吧。

两个人在一起开心就是一切了？不是没有人深深相爱最终还是痛哭着分手的。不为别的，只是这个世界，如此现实。你信不信，若是有一天，连活都活不下去了，谈什么爱啊，开心啊。两个人说不定会彼此仇视，说不定大家都觉得，没有对方，自己会好很多。

我是这么啰嗦，这么喜欢泼冷水的人。两个人甚至为此吵了起来，互相的伤害，互相的骂。她说，就算是你说的那样，我也不会后悔的。

其实我的这位朋友，一直渴望安定美满的生活，一直希望有人可以给她宠爱。我总是想，这些年里，我没有见过她的这些年里，她过的，还好吗？但是我从来没有真的去关心过。她想必是恨我的。恨我一直没有在场，却在这时候跳出来，指

手画脚。对她的生活，对她的爱情，对她的爱人，对她的幸福，满心怀疑，没有祝福。

可是我就是这样的一个人。我就是这样自以为是的认为，我有资格，去插手她的选择。我何尝不知道这是损阴德的，宁拆一座庙，不拆一桩婚。可是这是她的婚姻。而她对我来说，很重要。

又要说对不起了。

对不起。真的对不起。对你，说了那样的话。

如果你真的做了决定，我怎么会没有祝福？

祝福你，我的朋友。希望你可以在他，永远相爱，永远在一起，永远安定，永远美满。

文档为doc格式

校长对青年教师的讲话篇三

各位来宾：中午好！

今天是先生、小姐喜结良缘的美好日子，我讲六个字。

一、高兴。参加喜庆活动，表达喜悦心情。和xx同学大学毕业后，经过努力奋斗双双取得硕士学位并留到了我们xx学院，我很高兴。有幸参加他们在xx酒店举行的隆重而热烈的婚宴，我更高兴。我还高兴□xx老师是我院优秀教师的代表，是我校优秀班主任的代表，是当代优秀青年的代表；xx老师也有“三个代表”，她是漂亮的代表、智慧的代表、美女的代表。

请问新郎官：新娘子的“三个代表”，你更喜欢哪一个？

新郎官：这三个我都喜欢，只能选择一个的话，我选智慧。

他选择智慧。选得好啊！他选的是人的内在美，有智慧，不愧是当老师的。

二、祝贺。我代表学院全体师生为先生、小姐的结婚盛典表示热烈祝贺！让我们衷心地为他们的甜蜜爱情欢呼！为他们的美满婚姻喝彩！为他们的幸福家庭鼓掌！当然，也为各位嘉宾送上美好的祝福，感谢你们参加婚礼！

三、希望。希望两位新人互助互爱，共同进步，努力创造更加美好的生活，努力创造更加辉煌的事业！希望你们孝敬双方父母，常回家看看，早生贵子，共享天伦之乐！同时，希望大家吃好喝好，闹得开心、笑得开心！谢谢！

校长对青年教师的讲话篇四

尊敬的女士们、先生们：

大家好！

在这个浪漫温馨、吉庆祥和的金秋时节里，**和**两位新人喜结良缘。能够与大家一起见证这美好时刻、分享两位新人的幸福与甜蜜，我感到非常高兴。

新娘**自参加工作以来，积极向上，勤奋工作，尊敬领导，团结同事，是一位十分优秀的英语教师，是谢尔塔拉中心学校的教学骨干，受到了学生家长和同事们的的一致好评。我谨代表谢尔塔拉中心学校领导班子及全体教职工对两位新人的新婚之喜表示热烈的祝贺和衷心的祝福。

婚姻既是爱情的升华，也是责任的开始，希望你们婚后在工作上相互鼓励；在生活上互敬互爱、孝敬父母，将自己的小家打造成温馨幸福的港湾。

让我们共同祝福两位新人百年好合、婚姻幸福，同时祝愿各位来宾身体健康、万事如意！

谢谢各位！

看过校长青年教师婚礼上的讲话

校长对青年教师的讲话篇五

各位老师：

大家好！

在座的年轻人应该都是我们学校的未来，是学校的后备军，二初中的发展离不开你们。今天在此我们一起分析交流，希望大家畅所欲言，剖析自我，明确方向，目的就是希望你们能认识自我，把这个集体作为你施展能力的舞台，能为学校贡献心力，把你的潜能都发挥出来，实现个人与学生、与学校的共同进步与发展。

一、青年教师得天独厚的优势

1、你们精神饱满，想做啥都行

你们现在年轻，精力充沛，记忆力好，思维灵活，可塑性强，接受新的事物快，对新知识有着极大的学习热情，只要想去做就能做，而且能做好。如今的教育，新的课改，信息技术等崭新的手段正逐步进入课堂，这些，对青年教师来说，可谓“广阔天地，大有作为”；而对年老教师，则觉勉为其难。你们在课件制作技术、网络技术等方面，的确令许多老教师大叹“后生可畏”。

2、你们容易和学生拉近感情

你们刚刚毕业不久，师生之间融合点多，青年教师的思维方式与学生相近，但相对沟通起来要容易，通过接触了解他们的思维方式和习惯，我们能得到授课质量的反馈，及时调整授课方法，使课堂讲授更具有针对性. 起到事半功倍的效果。从生活上对他们进行关心，建立对教师的尊敬和信任，从而激发他们对专业课程学习的兴趣。

3、具良好的礼仪习惯

青年教师对人热情礼貌，性格活跃，能感染人，让别人和你们在一起就有快乐的感觉。

今天的时代，知识、观念、能力，都在飞速变化，确为日新月异。学校就是要有你们这些充满思想活力的人，敢于挑战传统的人，善于接受新生事物的人，带动学校顺应时代，创造发展。学校里，有你们充满朝气的教师，才能激发学生的热情，提高学生的兴趣，从而带领学生积极向上，奋勇前行。

这些是你们所具有，值得自豪的，也是让中老教师们所羡慕的。但是也不能因为你们具有这些优势，就存想:哎!和这些教师比，我背着一支手都能把他们比下去，所以在思想上就会松懈，从而在工作上表现没有老教师敬业。用老教师的话说:现在的年青人不会吃苦了。

二、青年教师应该努力的方向

(一)守住底线，做一个合格的教师

1. 要有起码的工作态度

从学生测评、教师及家长反馈的'信息知道：青年教师在师生互动或家校互动随意性大，简单粗暴，忘却教师身份。要实现角色转换：在学校，你是一名教师，不再是大学校园的学生，不能再把自己仅仅看做是父母手中的宝贝女儿。理所当

然的工作量，对主任、校长安排的工作尚且如此，对学生家长的态度可想而知了。

2. 遵守基本的教学规范对于一所学校来讲，加强青年教师的管理与培养是至关重要的。孙晨阳等日常教学、辅导学生认真负责，阶段性教学成绩突出；沈怡等能积极组织开展好社团活动，一些同志能认真参加学科组集体备课等活动。刚才的分析与点评对我的触动很大的，对一些老师的个人学习、教育管理、教学质量尤其是教学规范的执行情况很震惊。

既然选择做教师就要恪守对学生负责这个职业标准。既然选择了教师这个职业就应该干好。在工作中我就常问自己的工作是否对得起学生，对得起家长，对得起自己的良心。课该怎么备、课该怎么上、作业该怎么批、试卷该怎么阅、作文该怎么辅导怎么批改这些都有基本的要求的，连这些最基本的都完成不好，哪配做一名教师。另一方面，作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。我们精益求精地工作态度，必然会感染学生，让他们也能认真对待自己的学习。因此，在教学中要严格要求自己。

2. 要善于学习

有人说，年轻就是资本；然而这种资本很容易受到时间的限制。于是，人们很快认识到资本是可以通过积累而逐渐增多的，学习便成了积累资本最有效的方法。俗话说得好——“要想给人一勺水，自己得有一桶水”，这话既道出了资本的重要，又提醒教师得不断学习，时时充电。作为年轻教师我们学习的途径是很多的。可以向书本学习，也可以利用网络媒体学习，不只学习自己的专业知识，还应该学习与之相关的知识。现在网络这么便捷，它为我们的学习提供方便。每天就抽半个小时用于学习，过不了多久，你就会发现自己的变化。会学习的人永远走在路的前面，提高自身的涵养才能保证桶中的水永不枯竭。还可以向我们身边的老师学习，我们周围有在教育战线上奋斗多年的老教师，也有初出茅庐的新思想，

这些都可以成为我们学习的资源。甚至向学生学习，学习他们活跃的思想、无限的创造力。学习的内容可以是教育理论专著、可以是教学研究之类的、也可以是与课堂教学紧密联系。说实在的，学习理论知识必须趁年轻，真是到了你年岁大点了有时候想学都记不住了。

教师没有一点书生气不配当教师。不读书、不看报、不学习、不写作哪可能有一点书生气?所谓盗亦有道。意思大家都明了。如果做教师都不能达到起码的职业标准，尽管是时代和社会的悲哀，但更多的是你个人的悲哀。

(二) 追求上线，做一名优秀的教师

1. 敬业

肖栋、贾琳新教师在校较久，而且最守时守纪，有个别新教师……

2. 高教学成绩打造自我形象

现在社会、上级、家长等人都用成绩来评价我们老师。成绩好就说这个老师教得好，是个好老师，成绩差就全盘否定，把这个老师说了一文不值，所以要尽自己的最大能力把教学搞上去。如果教学成绩不理想就要分析原因，找到原因就能找到解决的办法，只要你有这个决心去做，没有成绩上不来的，只有不去做的。

如何把才能把教学提上去

1、我觉得要有责任心和信心，从我们学校老教师身上大家不难看出，凡责任心强的老师，教学成绩一般不会太差，多数成绩都十分显著。

2、要认真备课，研究教材和教法，把教材读懂，这样就能得

心应手的进行教学。并不断的进行总结，积累经验。

3、要学会尊重学生，让学生喜欢自己，即使不喜欢，也不能让学生讨厌自己，要想办法激发学生的学习兴趣，这才能使教学有保障。学生是由一个个鲜活的个体组成的，教师在施教过程中，要特别注意学生的个性差异，使学生个性得到健康和谐的发展。只有这样，才能为社会培养出有创新能力的人才。这要求每一位教师要了解学生、关心学生、信任学生、热爱学生。

三是要研究学生。我们面对的是什么样的学生，家庭文化素养怎样，这都是我们老师们应该面对的。比如我们的生源状况就不是很好，家长也是指望不上的，如果对于这些老师们没有一个清醒的认识，一味抱怨家长，抱怨学生，不仅不利于工作，还可能影响心情，影响身体和心理健康。对于我们这样的生源状况，我们要对每个学生负责，让每个学生尽量不掉队，不仅要备好课，提高课堂40分钟的效率，还必须付出时间和精力对学困生进行辅导，（我们对学生作业提出的是天天清、门门清，月月清，考试成绩在考核时占80分，必须把功夫下在平时）因此我们比其它生源好的学校的教师就要更辛苦。我们学校有一大批敬业、奉献的教师，他们早到校、晚回家，还有的中午都不休息给学生辅导，正因为有了这些老师的努力和奉献，我们的教学质量才有今天的成效。我们教师的工作才因此得到家长、社会的认可。认真负责的老师，教学效果好的老师家长就会喜欢，就会尊敬。天道酬勤一点不假，有付出才有收获，荣誉、地位等等都是与一个人的付出相等同的。（辅导学生、批改作业、讨论教学，反思教学得失等）作一个教师要每时每刻都要意识到这一点：教育教学对自己而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的展现。

4. 一个有经验的教师必然是一个善于反思的人。教育教学的“反思”，这最容易为普通教师所忽视，“反思”可以说是教学理论与实践的最佳结合点，是撬动教师专业成长的支

点，也是教师体验教育教学幸福的必经之路，教育家叶澜教授曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师”。苏州大学的博士生导师朱永新教授说：谁能坚持每天写一篇教育反思，10年后必成大器。其实反思在我们身边无处不在，可以反思所得，反思遗憾，反思快乐。如果能及时地动笔把我们的反思记录下来，我想每个人积累的不仅是厚厚几本的文字，而是我们心理历程，是我们成长得痕迹。因此我希望我们的年青老师不仅善于反思、总结还要善于记录，不说每天一篇，每周一篇或者每月一篇应该不成问题的。不然我们为学生劳碌一辈子到头来自己什么痕迹都没有是非常可惜的。或许这样会比较辛苦，但当你回头时，你一定会为自己曾有的坚持和努力喝彩的。

5. 要有爱心、责任心和一颗平常心。

我一直记着这样一句话，选择了教师这一职业，也就选择了一生的奉献。一生谈不上，那至少是几十年的奉献，需要持之以恒的意志和吃苦耐劳的品格。既然我们已经踏入了教师这一行列，就要以对学生负责的高度责任心赢得肯定。责任心不只是表现为你每天上好课，还应该是及时发现学生问题，哪怕是细节，也应该去关注，并通过自己的努力去不断地解决。责任心强的老师往往表现出对工作的热情和兴趣，在我们身边就有很多老师，比如陈、阙、马、张，也包括在座的很多年轻教师，她们热爱工作，肯花时间和精力，享受着作为教师的特有的快乐。

这个社会很复杂，诱惑也很多。学校不是独立地存在于社会之外，老师也不是独立地生活在理想王国，就必然要受到来自于社会矛盾的干扰，所以这需要我们调整好心态正确面对。老师也是平常人，我们都有七情六欲，遇到不顺心的事情、遇到感到困惑的问题、遇到难以处理的烦恼，我们要学会换一种角度去理解、换一种方式去处理，换一种心态去接受，这样才能使自己活得轻松愉快。才能使我们每天以灿烂的笑

容和孩子们交流，也才能使我们正确处理好与领导、与同事，与家长的关系，这是工作得以顺利进行或快乐开展的关键。最后，我想和大家共勉：每天坚持一点点，就是领先的开始！每天多做一点点，就是成功的开始！每天创新一点点，就是卓越的开始！