

# 托班第一学期班务计划 托班上学期班级 工作计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 托班第一学期班务计划篇一

新学期开始托班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，那么教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班上学期班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、班况分析

本学期我班共有29名宝宝，其中新生有2名。本学期继续由我担任主班老师，配班老师是温老师，保育员老师还是黄老师。经过一年多和小朋友的相处和学习，幼儿在各方面都有了很大的进步。新的学期，孩子们都进步了。熙熙胆量大了，敢于表现自己了。欣欣每天能坚持早回园了，更开心了。豪豪愿意上学了，和小朋友们玩得很好了。朗朗，子涵学习进步了，上课敢举手回答问题了。苏国灏、洛贤每天都开心上学了，比以前更有礼貌了。博博比以前更开朗了，更会关心好朋友了。轩轩的表达能力更强了，普通话发音更标准了。雨萱上课更认真了。每天都会向老师问好了。王梓莹跳舞方面越来越棒了，学习也有进步了。余心媛说话的声音更大了，喜欢在同伴面前表现自己了。莫子潇、梁高嘉的思维能力越来越强了。回答问题更踊跃了。黄卓彦、苏子昊的记忆能力越来越厉害了，老师教过的知识一下子就学会了。

### 二、教学工作任务及措施

本学期我们继续以思维游戏课程和阅读为特色课程，在幼儿在玩中学，学中玩。提高幼儿的口头表达能力和动手操作能力。

## (1) 目标

### 语言

在教育、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整的语言与他人交流。

### 社会

敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人，有事能主动告诉老师，自己学习解决问题的方法。

### 科学

认识简单的几何图形，简单的排序，认识1到10的数字，10以内的组成分解等。

### 艺术

能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。能大胆跟着老师学习舞蹈何音乐。

### 健康

养成良好的生活卫生习惯，自己的事情自己，喜欢与伙伴共同游戏

体验合作的快乐。

### 英语

加强幼儿的英语口语表达能力，培养幼儿对英语的兴趣。

## 思维

通过动手操作思维材料，让幼儿在动手的同时可以掌握知识，真正做到玩中学，学中玩。

## 快乐阅读

培养幼儿良好的阅读习惯，加强幼儿的语言表达能力。

### (2) 措施

1、体育活动：保证幼儿每天的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异；为幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活动中不断发展基本动作。每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，教幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将宝宝的教学活动贯穿于一日音乐之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿良好的学习习惯。

3、游戏活动：游戏内容中包含娱乐、智力、音乐、体育游戏使幼儿每天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。

## 三、环保工作方面

根据我班实际情况出发，制定出切合本班实际的班绿色环保计划：

1、知道3、12是全国植树节，教育孩子们要爱护并多种植树木。

2、创设地球妈妈过生日、生病的情景，运用拟人化、情趣性的语言，使幼儿知道每年的4月22日是世界地球日，地球是我们人类共同的家，并了解了环境污染的现状及其危害，感知了保护环境的重要性和环保方法。

3、让孩子知道如何去保护地球；如爱护环境、不乱扔垃圾、不乱砍伐树木、节约用水电等……。

4、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。

5、结合6月5日“世界环境日”，组织幼儿走入社区宣传环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

6、教育孩子如何去爱护、保护小动物，如不捕捉、不贩卖、不杀不吃动物。

7、让幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

8、通过游戏活动，让幼儿知道什么是“垃圾”，学会简单的垃圾分类。

9、培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

10、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

#### 四、保育工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢园的集体生活；布置适

合小班活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应园环境，同伴为主，让愉快地参加各项活动。

2、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯。

4、帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动入厕等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力根据天气的变化及时给幼儿增减衣服。把幼儿的保育工作做到更加细致。

5、建立良好的班级一日常规。根据本班的实际情况，制定托班一日生活常规，重点教育幼儿懂得遵守集体生活的各中为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意的礼貌习惯的培养，班上老师应引导觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## 五、安全工作

小班年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高在活动过程的观察力度，严防撞伤、走丢等现象的发生。

5、户外活动前，和幼儿讲活动要求，讲安全。老师的视线不可以离开幼儿。

## 六、家长工作

1、新生入园做好入园的电访工作，熟悉和孩子了解的性格、生活习惯、饮食情况等。让孩子尽快地适应园集体生活。

2、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作，使家长对幼儿园工作有一定的了解。

共2页，当前第1页12

## 托班第一学期班务计划篇二

### 四、培养了幼儿活动常规。

活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展集体活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

### 五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不

利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

## 六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮助他，扶好他，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

## 七、做好了家长工作。

我能注重家园联系，能通过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教学内容，家长积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

毛毛班班级计划新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

### 一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

## 二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养[](a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快[](b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力[](c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

## 三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。



## 四、家长工作

- 1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。
- 2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。
- 3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。
- 4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

## 五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

共2页，当前第2页12

## 托班第一学期班务计划篇三

20xx年秋天注定是一个不寻常的季节，我们迎来了祖国母亲60华诞。在这个值得欢庆的日子里，我也如愿和这群可爱的孩子一道跨入了中班的门槛，有机会和他们一同分享成长的快乐与欣喜。我也将和其他两位老师一道以更加饱满的热情和百倍的责任心投入到新学期的工作中。

1. 教师情况分析：我班的三位教师都是原先小三班的老师，孩子们相对熟悉，很大程度上减少了磨合时间，能使孩子们能尽快的适应新环境。班上的两位老师是中青组合，既有老教师的沉稳又有青年教师的热情，无论在班级管理还是在教育教学上都相辅相成，互为补充。

2. 幼儿情况分析：我班原有幼儿25名，新入园幼儿3名，共28名。其中男孩15名，女孩13名，男孩多，女孩子少的格局加大了班级常规管理的难度。

通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力、语言表达和绘画能力等方面还有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执、入园哭闹等。

### 3、家长情况分析

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的'误区、家园互动不畅带来的误区等。

#### 1. 班级常规管理

经过一年的小班生活，孩子们已经熟悉了幼儿园作息规律和生活常规，但是，中班幼儿又有了新的年龄特点，他们相对活跃、好动，容易产生好奇心里，由此加大了班级常规管理难度。部分幼儿的生活学习习惯还不是很好，高振宇、赵新玥洗手玩水、排队推挤；李嘉辉、王一诺吃饭挑食、速度慢；高洁、高焯入园还偶有哭闹等，还有新入园幼儿白建武、王宇杰、郭江昊对新环境还不很熟悉，让他们尽快融入集体养成良好的常规还需要一定的时间。

本学期的班级常规工作将尊重4-5岁幼儿年龄特点先从解决以

上问题出发，逐个突破，同时结合本学期生活、卫生、学习习惯等目标，培养幼儿良好习惯。

## 2. 特色课程建设

本学期我班继续开展幼儿手指操的班级特色活动，运用中班手指操教材与网络视频下载内容相结合的方式的教学，并在原有基础加大手指操创编活动，调动幼儿各种器官，发挥幼儿的想像力。加大手指互动游戏，发展幼儿与同伴交往的能力。并尝试把手指操运用于其它领域，进行辅助学习。

除此以外，针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、儿歌朗诵等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

开展“七巧板拼拼摆摆”活动，引导幼儿建立对图形的初步概念，发展逻辑思维能力。同时引导幼儿进行创新思维，发展幼儿想象力。

## 3. 主题活动预设

继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

### （1）我长大了（预计实施时间：9月份一、二周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳老师和新同学。

## （2）祖国、祖国我爱你（预计实施时间：9月份三、四周）

设计意图：今年是建国60周年，在这个特殊的日子，开展《祖国我爱你》这一主题就显得尤为重要。中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时创设丰富的主题环境，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起，从而增进幼儿对祖国的热爱。

## （3）秋天真美（预计实施时间：10月份）

设计意图：秋天到了，秋天是个丰收的季节，尤其是水果，秋天的水果种类繁多，而且是孩子们经常接触到的实物，孩子们在家中吃水果。同时，过中秋也是孩子们最喜欢的事情，里面蕴含着数千年积淀下来的文化，还有很多需要孩子们了解的风俗和传说。

## （4）冬天来了（预计实施时间：11月份、12月份）

设计意图：冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这神奇的自然现象作为引球，开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿动脑，动口，动手，使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类，统计的能力，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

## （5）红色新年（预计实施时间：12月份）

设计意图：过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

#### 4. 环境创设情况

丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。结合主题活动的开展创设丰富的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

根据本班幼儿学习与发展的具体情况，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会，为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

主要区域有：动手区、图书区、益智区、建构区等。

#### 5. 成长档案建立

幼儿成长档案的建立是本学期尝试的重点工作，此项工作需要与家长配合，完成资料收集工作，具体办法还要向有经验的班级学习，取长补短。

#### 6. 家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1) 热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2) 积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3) 不定期地与家长联系, 共同协商育儿经验。

(4) 定期进行家访, 向家长了解幼儿在家的情况, 同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况, 促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5) 继续开设班级博客, 搭建家园互动平台。

## 7. 卫生保健:

(1) 做好幼儿科学、正确卫生习惯培养工作。

(2) 配合保健医完成好晨午, 坚持早午准确测量幼儿体温并记录。

(3) 认真做好生活用品消毒工作。

(4) 密切与家长配合, 严格做好h1n1流感的防控工作。

1. 建立民主、平等的伙伴式师生关系, 参与幼儿的活动, 分享成果, 善于体察幼儿的情绪、态度、需要等, 并作出适时的反应, 让幼儿体验到幼儿园生活的愉快, 形成安全感和信赖感。

2. 扩大幼儿的活动范围, 让幼儿多参观、探索、交流、讨论, 积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境, 引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问, 满足幼儿的求知欲和认识兴趣, 通过多种途径, 丰富幼儿知识。

3. 鼓励幼儿在游戏和日常生活中, 积极运用语言与他人交往, 用语言表达日常生活中的所见所闻, 进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

## 九月份:

1. 新学期收费工作。
2. 稳定幼儿情绪，巩固一日生活常规，。
3. 开展主题活动《我长大了》、《祖国、祖国我爱你》
4. 召开家长会。

十月份：

1. 开展主题活动《祖国、祖国我爱你》、《秋天真美》。
2. 秋游活动。

十一月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》。
2. 趣味玩雪。

十二月份：

1. 开展主题活动《冬天来了》、《红色新年》。
2. 组织迎新年家长开放日活动。
3. 开展新年演唱会活动。

一月份：

1. 学期学习情况回顾。
2. 幼儿学期评价。
3. 整理幼儿成长档案。

#### 4. 期末家访。

幼儿园的工作虽然很琐碎,但我们坚信:在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立“以幼儿为本”的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力,我们一定可以出色地完成任务,并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心,换取每个幼儿和家长心。

月亮三班

20xx.9

### 托班第一学期班务计划篇四

#### 一、班级情况分析。

现在我班共有学生39人(学期初又转进1名男生),其中男生24人,女生15人。据了解,全班同学整体基础过关,但还有个别同学存在一定问题。

#### 二、班级工作的基本措施和做法。

##### (一)了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手这个班,对学生的情况还不是很了解。所以,我要尽快去探知学生的内心世界。为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

1、与学生交谈。有计划地利用闲暇时间与学生进行交谈,通过召开班干部会议和与班级个别有特性的学生交谈等方式来了解学生情况,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。



2、定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、与家长取得及时的联系。通过与孩子父母的对话，了解孩子在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(二)习惯养成教育：做一个爱集体、爱他人的世纪人。

1、学习习惯的培养。

(1)看书积累习惯。每天抽出半小时时间看书、做积累，并定期对学生的积累笔记进行抽查。每晚布置看书的作业，并让家长配合完成。还要教育学生会挤时间看书，例如，在教室内完成班级的学习任务后就可以看书等等。

(2)写字习惯。严格要求学生无论是在练习本上、还是在书上、还是完成各种作业时都要把字迹写工整、干净。每天进行三行的准格练习，教师要及时批阅，指出不足。及时联系家长作好对孩子的监督和管理，共同提高孩子的写字水平。

(3)预习习惯。为了减轻学生的负担，也为了提高教材的使用率，本学期我把学生的语文预习任务全部要求学生在书上完成：一读(默读、大声读)、二标(标出自然段、生字词)、三写(把会写字组词)。为了让学生养成这项良好的习惯，也要随时与家长取得联系，监督学生是否按要求完成学习任务。

(4)听课习惯。尽管学生已经到了三年级，可有的孩子的注意力还不是能长时间的坚持，所以还要对学生做好养成良好习惯的教育：可在课堂上发现问题时随时处理，例如教育学生“认真倾听发言是对别人的尊敬，也是对自己的尊敬”等等，也可利用班会时间进行教育。

(5)作业习惯。除了加大检查力度，及时表扬优秀、批评不足(可利用一线通)之外，就是联合家长，共同督促鼓励学生，养成守时、认真、不拖拉的良好习惯。

## 2、行为习惯的培养。

(1)利用第一天的早自习时间，把学校的各项行为习惯的要求进行温习，让松懈一个假期的学生明确应该怎样走路、怎样玩耍、怎样做好课前准备、怎样进行卫生清扫等等。

(2)第一周时，要做好及时的检查和监督。指出学生的不足，随时改正。

(3)委派专人管理。指定专门的人监督走廊纪律、课间教室纪律、关开门窗等等，力争让每个学生都有事可做，让每个学生都养成较强的责任敢感。

(4)每周五利用最后一节课的时间做好总结，找出优点表扬，指出不足下周改进。

(5)组织好学生参加好升旗和间操。

(6)检查本班学生值日生工作。

(7)组织好放学。

## (三)思想品德教育。

### 1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。那么就必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，我会一视同仁。对后进生以一分为二的观点去看待，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

## 2、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

### (1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

### (2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使

用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

#### (四) 课外小组活动：

- 1、组织好学生参与每周的课外小组活动。
- 2、协助科学、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

#### (五) 家长工作：

- 1、力争关爱一线通全部开通，能及时与家长联系。
- 2、开好家长会，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

#### 三、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

## 托班第一学期班务计划篇五

工作计划网发布第一学期班级工作计划，更多第一学期班级

工作计划相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

这篇关于《第一学期班级工作计划》，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

七点多才到家，模范老公早已做好了美味晚餐，急忙忙扒了几口，就开始忙着写计划，总算写完了。

## 一、指导思想：

以继续开展“有效教学年”为契机，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效益为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，努力实施校本课程，加强概念主题研讨，抓基础、抓重点、抓过程，务实创新重内涵，加强规范管理，规范办学行为，努力实施素质教育，全力提升学校办学品位，促进学校教育教学质量向前发展。

## 二、新学期的整体工作思路是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量

树立两种意识：即责任和示范意识。

突出三个重点：安全工作、德育工作，常规管理

## 三、主要工作

### （一）强化质量意识，认真做好教学常规管理工作。

严格规范办学行为，按新课程教学计划开足开齐各门课程，教导处对各班执行新课程教学计划的情况进行认真检查，领导要深入课堂，进行每周一次的循课检查制度，切实减轻学生过重的课业负担。

2、加强教学过程管理。落实五认真，一是严把集体备课和教师个人备课关，包括电子备课；二是严把课堂教学关，加大领导随堂听课力度；引导教师关注常态课堂，提高教学效益，向课堂要质量。三是严把作业关，优化作业布置，抓好作业批改与订正；四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”，加强学困生、辅导特长生的指导。教导处要做实做细教师的备课质量和作业批改情况的检查工作，使教学检查常态化。大力培养学校的青年骨干教师，探讨先学后教的新模式，做好各项检测，促进教学稳步提升。

3、开展丰富多彩的节日活动，让学生在各种活动中培养能力，提升水平。继续实施“阳光体育运动一小时，保开足上好体育课，做好广播操、室内操、眼保健操，保证学生每天一小时的锻炼时间；同时结合音乐、美术、科学学科特点开展课外活动，继续开展兴趣小组活动，促进学生全面发展。结合各学科进行学科竞赛，让学生在丰富多彩的活动中提高能力，增强素质。

4、加强工作检查督促，实施评比考核制度，进一步提升各部门的工作效率。

## （二）加强队伍建设，提升师德形象及教育教学能力。

组织学习，抓好培训。九月份组织全体教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，明确工作方针和战略目标。开展师德教育，开展岗位奉献，组织岗位争先创优活动，促进良好教风、校风的形成。

2、围绕上级计划，制定教研工作计划，做到活动有主题，有效果；制定个人发展计划和目标，引领教师关注教学方式的变革，努力提升教学质量。

3、积极参加各级各类培训，加强业务学习，进一步促进教师专业发展。

4、做好教师教研业务能力评估工作，加强对教学质量薄弱教师的管理和帮助。

5、继续采用师徒结对的方法，落实青年教师培养计划，通过个人反思、同伴互助和专业引领，促进快速成长。

6、加强班主任队伍的建设。通过班级工作检查督促，努力提高班主任队伍的整体素质。细化班主任学期考核和班级常规评比，以考核评比激励工作良性发展。

## 托班第一学期班务计划篇六

工作计划网发布2019年第一学期班级工作计划，更多2019年第一学期班级工作计划相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

指导思想：

以做人确立第一，做学问第二的指导思想，努力培养学生自立、自信、自尊、自强的健全人格，培养学生追求卓越，乐观向上的人格品质，使学生能客观地认识自我，自信、自觉、合作、诚信、责任，追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋；好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

口号：以诚待人，以心待学。

管理措施：

1文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才能、深厚的学识为目标的人生追求，逐渐形成文明礼仪，奋发向上班级风尚。班级以诚心中队为队名，以以诚待人，以心待学为口号，同时要求学生齐心协力，共创班级新气象。我将50位学生分成9个部，每个部自己订计划，提

要求，各部间互相监督，互相帮助。发展自我，培养自信，增强班级凝聚力。每一个学生不仅代表个体，更重要代表集体。将“我荣队荣，队荣班荣”的思想深入到每个学生心中。力量从团结来，荣誉从集体来。

2发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的的工作”等。并鼓励学生在合作中注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。

3在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 指导本班学生的英语课外阅读，培养他们进一步了解外国文化。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

4值日干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，值日干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

5做好个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要



歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

6加强家系家校联系，争取到每一位学生家中家访，全面了解学生的实际情况，针对性地开展工作。平时以校讯通为载体，每周把班级和学生情况及时地反映给家长，让家长及时了解学生的在校情况，配合学校开展工作，共同促进学生素质的全面提高。

## 托班第一学期班务计划篇七

一步一个脚印，踏踏实实走好人生每一步。

作为一名教师，教书育人是我的神圣使命。小学生是祖国的未来，民族的希望所在。对小学生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。小学生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化知识及新鲜事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

小学生，尤其是低、中年级的小学生，对民族的概念是模糊的，跟他们谈民族精神，只能由浅及深，深入浅出。首先，要使他们有民族认同感，认为自己是中华民族的一员。因此9月份我们班准备结合“中国，我为你骄傲”这个主题班会。

(1) 让每位小朋友先通过各种渠道了解我国有几个民族，每

个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参与说一说，让学生们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，逐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

(2) 让学生讲一个抗日故事

(3) 共同唱一首歌曲

班级是学校机体的细胞，学生在校生活的家。

10月份通过活动：师生共同设计布置——我们的家

动员家长参加”我班家庭亲子共同学习节”：

(1) “亲子生日卡展示”——瞧！我们一家有多棒（同时结合校开展的“感恩”活动，让学生体会到爸爸妈妈辛苦）

(2) “亲子演讲比赛”——这一刻让我最感动

(3) “亲子英语对话”——亲子情深

1. 开展”小脚丫找快乐”的活动让学生懂得怎样做会成为一个快乐的人，培养他们自律、合作、关爱人的品质。

2. 在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气势，通过读书活动的开展，学生逐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围浓厚。

1. 迎接新年活动

1. 评选行为规范小标兵

## 2. 行为示范班申报

主人，我班向全体学生提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求学生在家庭、班级、学校等环境中，在生活、学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

班级岗位的设置，主要是培养学生的角色意识和责任心。引导学生参加

班级的文化建设是从班级环境的创设开始的，生动活泼的形式、积极健康的内容，可以使学生产生一种愉快感，逐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着学生日常的思想行为。本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”……每一期黑板报上，多展示学生的作品。为了锻炼学生的能力，班主任放手让学生搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

学校很重视对学生的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们年级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理实验，通过心情晴雨表来关注每位学生的心情状况。对于心情低潮期的学生，能及时地与他（她）交谈、了解原因、寻找对策，使孩子的情感得到及时地调适，以更好的状态投入到学习中去。

### 托班第一学期班务计划篇八

有强烈的集体荣誉感，班干部认真履行职责，协助老师管理班级。每位同学都有自己服务班级的岗位：如负责开关灯、负责开关窗、负责开关饮水机。为了争取流动红旗而努力：准时到校，不早到校。周一穿校服，每天佩带红领巾。出操

做到快、静、齐。每天带齐茶杯手帕。班级环境保持每天干净。下课不玩危险游戏，不打架，听到上课铃准时进教室。

树立正确的学习态度，二分钟预备铃不吵闹，做好准备工作，上课认真听讲，不插嘴。坚持每天自己完成作业，养成认真完成作业的好习惯，作业完成后都要进行检查。主动学习，不懂就问。积极竞争，在班级里形成良好的学习氛围。

结合雏鹰争章活动开展各种活动。最重要的是让班上的每位同学掌握游戏本领，享受游戏带来的乐趣。鼓励学生课间玩有益的民间游戏。

1、每周一有每组小组长检查指甲和茶杯，及时发现，及时督促。

2、养成把红领巾放在书包里的习惯。

3、吃饭时不说话，不走动。

4、每天中午由值日生和专人负责打扫卫生，由劳动委员和老师检查。

5、值日生负责制，完成班级清洁工作，由组长检查。

6 每天放学把第二天的注意事项和所需用品提早写在黑板上，让学生抄在家校册上。

1 每天早晨各队小干部及时检查作业完成情况，不完成的当天补做完毕。并及时反馈给老师。

2 二分钟预备铃由各组干部记录纪律情况，并及时反馈班主任。

3 上综合学科的课程，提醒同学按时去专用室。

4 作为班主任经常与任课老师沟通班级情况，掌握学生信息，经常与家长保持电话联络，学校有重要活动，及时通知家长。

5 与学习情况不理想的同学谈心，做心理辅导。

在周二的`小队活动时间和体锻课上开展游戏活动。鼓励学生课间能玩各类游戏。学期末评比游戏积极分子。

我班同学将在这学期开展绿色校园方面的有关研究。

1 行为规范方面的目标看流动红旗的得到次数。。

3 游戏情况由体育老师验收。

4 绿色校园的研究我们将在学期结束时将研究结果写成论文。