

最新高一生物工作计划第二学期 高一生物教师学期工作计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一生物工作计划第二学期篇一

一、教学目标：

1. 要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。
2. 通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。
3. 要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。
4. 培养学生自学生物学。使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、教学策略：

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动，随时将课本知

识与实际生活联系起来。本校学生在知识基础和学习能力上都存在着不可忽视的不足，因此在课堂讲解速度、深度、广度上的把握必须适度而到位，并且注意培养学生学习的自信心和恒心。

三、具体的实施要求：

- 1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案
- 2、认真、有效地上好每一堂课
- 3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业
- 4、按时下班进行辅导
- 5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改
- 6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题
- 7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

尽管我在历年教学中积累了一定的经验，但是在教学方面仍会存在不少的不足之处，因此需要不断地向其他老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。上课后要及时反思，不断改进教学方法，提高教学能力。

四、总结：

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下4点：

1. 低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。

2. 从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。
3. 加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。
4. 加强教研活动，使教学水平不断提高。取长补短，以不断提高教学效率。

高一生物工作计划第二学期篇二

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)选修本三《现代生物科技专题》课程内容的选择了三个原则：时代性、基础性、选择性。以专题形式介绍了现代生物科学技术一些重要领域的研究热点、发展趋势和应用前景。以开拓学生的视野、增强学生的科技意识，为学生进一步学习生物科学专业奠定基础。引导学生与时俱进，正确认识科学与技术互动，关注科学技术的社会应用，增强社会责任感，深化热爱生物科学技术的情感，发展探究能力。

第一轮单元复习基本基本以课本顺序为主线条，围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈。从落实基础知识开始，教学过程中我根据教学需要打乱课本原有的章节结构，设置具有一定思维性、可操作性，又能起来阶段小结作用的问题，调动学生的思维，拓展学生的视野，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

一、教材体系内容分析说明

选修3《现代生物科技专题》以学习专题方式呈现。即基因工程、细胞工程、胚胎工程、生态工程四个专题。虽前三个专题存在互相联系与渗透的关系，但各自依然可以作为独立的

专题来学。

每专题分“自主学习”和“自我发展”两大板块，构建“知识、能力和情感态度与价值观一体化”的自主学习体系。

“自主学习”体系包括：积极思维、边做边学、课题研究、放眼社会、回眸历史、评价指南。按照课程标准规定使学生的基本生物学素养的达成。

二、学生学习情况总体分析

通过一年半的学习，大多数学生已基本学会了学习，初步积累了一定的生物基础知识，有适合自己的学习方法，本学期的学习是高三学习能力提高的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，锻炼分析问题、解决问题的能力。但也有少数学生在学习过程中还存在一些问题，如：学生基础较差，学习动力不够，以及没有好的学习方法与习惯。在老师的指导下，很多学生能够比较自主地学习，能够掌握一些基础知识，基本技能也达到了一定的水平。能够运用所学知识分析问题、解决问题。从上学期的考试成绩来看，绝大多数学生在期中、期末考试中也了较好成绩。但也有很少一部分学生由于思想认识、学习态度不够端正等因素，没能较好地完成任务。

三、改进教学方法提高教学质量的措施

- 1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。
- 2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。
- 3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，

事实上学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂上通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持“四讲四不讲”的原则。

高一生物工作计划第二学期篇三

以教学为中心，扎根于课堂，认真落实教学常规，全面推行学校课堂教学模式改革，注重教学反思和习题研究，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、教材分析

结合学习一般规律，本学期我们计划用两个周结束必修一第四章，剩余时间学习必修二及选四中的部分内容（相关化学反应与能量）

2、分层教学

这学期我们分三个层次，在教学上要体现出区别，具体做法学案不区分，练案二、三层次相同，平行班老师可做适当删减，这样有利于扩大平行班突出学生的知识面。第一层次有童佳佳负责，单独编写，单独使用。

3、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料的评讲、统一练习、统一考试和统一批改。

4、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

5、加强实验

化学是一门实验学科。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

三、集体备课

1. 备课方式

我们备课组采取每周1次集体备课的方式。每节课的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2. 备课时间

每周二下午一、二节。

高一生物工作计划第二学期篇四

本学年我们承担着高中一年级九个班生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容学校，学生实际，为顺利完成学校下达会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2、广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前复习，会考前复习作出详细复习，认真落实。

3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式方法辅助教学；时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中一些问题。

4、教会学生学习高中生物课方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究过程方法；要重视理论联系实际；要重视观察实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容主题讲座复习。主要是动植物细胞亚显微结构各种细胞器图，细胞器结构功能；有丝分裂减数分裂比较二者过程比较图像识别；合光作用过程光反应暗反应过程，图形相关问题；糖类蛋白质脂质等代谢；遗传系谱判断；生态系——食物链；学生分组实验。

略

高一生物工作计划第二学期篇五

1. 要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

2. 通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

3. 要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

4. 培养学生自学生物学。使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动，随时将课本知识与实际生活联系起来。本校学生在知识基础和学习能力上都存在着不可忽视的不足，因此在课堂讲解速度、深度、广度上的把握必须适度而到位，并且注意培养学生学习的自信心和恒心。

- 1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案。
- 2、认真、有效地上好每一堂课。
- 3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业。
- 4、按时下班进行辅导。
- 5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改。
- 6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题。
- 7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。

尽管我在历年教学中积累了一定的经验，但是在教学方面仍会存在不少的不足之处，因次需要不断地向其他老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。上课后要及时反思，不断改进教学方法，提高教学能力。

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下4点：

- 1、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。

2、从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。

3. 加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。