

三年级品德与社会教学计划(模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

三年级品德与社会教学计划篇一

八年级下册共三个单元包括：分清是非、与法同行、复兴中华三个主题、重点、难点是与法同行这个单元，因为法律和青少年关系密切，但专业性强，学生难于理解，而且这也是中考的考试内容。

学生经过一个学期的思想品德课教学，已掌握基本的学习方法，对思想品德课的地位已经明确，认识到本课程的重要性，但还有一小部分同学态度不端正，习惯较差，思维死板、有待继续纠正和培养。

- 1、继续搞好基础知识的教学，夯实基础。
- 2、进一步提高课堂教学的效率，提高学习兴趣。
- 3、继续进行解题技巧的训练，注意解题的规范性的指导。

三年级品德与社会教学计划篇二

针对七年级学生如何走向新的学习生活，适应新课标教学的需要，使学生适应新的学习环境“学会做人、学会做事、学会合作”，特制订如下计划。

本册教材共有四个单元，就教材体系而言，既体现综合又有整体感，神形散聚，杂而不乱，立足于学生当前成长过程中存在问题，着眼于学生未来发展。既有全面性，又有科学性

和典型性。

根据调查，全体班级情况有所区别，优生、差生差别大。有些男生、女生对待学习态度不端正，学习目的不明确，导致这样的原始是：错误的意识形态，扭曲变形的价值观念。

- 1、讲练结合，对考点、重点、难点要讲解透彻，言简意赅，让学生多读多练，锻炼学生全面灵活的思维。
- 2、体现创新。注重课本知识与社会实践相结合，以提高学生的综合素质，培养创新能力。

三年级品德与社会教学计划篇三

一、学生现状分析：

xx班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班级集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、具体目标

- 1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行动。
- 2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同做大家商量好的事。
- 3、能注意到周围环境的变化，并能通过动手做而获得有关知

识和经验。

4、学会与季节变化相适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

三、本册教材特点

1、生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、活动性

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

四、内容重点

1、健康、安全地生活——了解并运用简单的健康、安全的生

活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

2、愉快、积极地生活——能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

3、负责任、有爱心地生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

4、动脑筋、有创意地生活——对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

三年级品德与社会教学计划篇四

一、班级学生分析：

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，自制力非常的弱，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。当然最重要的是让他们养成良好的生活和学习习惯，在这个基础上，让他们懂得更多品质道德的学习。

二、教材分析：

1. 教学内容：

本册思想品德共有4个单元，每个单元都能够根据小学生的特点涉及，循序渐进，非常符合小学生的身心发展。第一单元让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规，让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

帮助学生初步认识学校，了解自己所在学校的环境，知道学校是个可爱的地方。帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。熟悉新同学和拳老师，体验集体生活的愉快。体现当一名小学生的愉快和自豪。

第二单元让学生感受我国国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

第三单元初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律，让学生自己能够很好的完成一天的事情，让学生对时间有个基本的概念。第四单元让学生感受到了过年的愉快气氛，让学生学会如何过节。

2. 教学重难点：

1. 帮助学生养成讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规的习惯，让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

2. 让学生拥有一定的自制力，让学生收悉了解学校的校园环境 and 设施环境。

让学生拥有热爱祖国，热爱学习，热爱节日的良好道德品质。初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律，让学生自己能够很好的完成一天的事情，让学生对时间有个基本的概念。

3. 教材特点

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本册教材具有以下特点：

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的同时，出适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

三、教学目标：

1、情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：掌握自己生活需要的基本知识呼劳动技能。初步了解自然、社会常识。了解有并祖国的初步知识。

4、过程与方法：体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

四、教学措施：

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。让学生在轻松和谐的环境中学习。

3、教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。让儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累形成一个连续的过程。

4、开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

5、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

6、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

7、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法，如课堂内各种形式的讨论，使学生有机会用多种方法表达自己的感受、想法。在成人指导下，进行多种渠道的资料调查。在授课过程中，让学生情景模拟与角色扮演。讲故事，用故事情节或主人翁的形象感染、教育他人。

三年级品德与社会教学计划篇五

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以我们学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相

信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

4、从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，高效课堂教学模式，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

九年级总复习包括人教版的思想品德课本共有五本：七年级上、下册，八年级上、下册；九年级全一册。生命与健康常识、民族政策常识、时事政治。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展，学会正确处理与他人、社会、国家的关系。

5、总体为中考而准备：准备上课、准备过关、准备考试。

- 1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。
- 2、课堂上使用“三三六”教学模式及结合学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。
- 4、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。
- 6、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。
- 7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。
- 8、教育局“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

(略)

三年级品德与社会教学计划篇六

1. 了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。
2. 能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。
3. 能运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

教学重点：了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。教学难点：了解家乡的故事和家乡的文化生活。教学准备：

1. 多媒体课件：《我的家乡》录象及相关的自然景观图片。
2. 学生准备图画纸和彩笔。
3. 课前搜集家乡的相关资料：图片、故事、歌曲或戏曲等教学过程一、看一看，说一说。

出示课件，指导学生欣赏《我的家乡》的录象。

2. 说说从画面上，你看到了什么？

1. 出示具有代表性的反映家乡景观的如：街道、公园、树林等图片，让学生欣赏，并说出画面上的景物，谈谈自己的感受。

2. 想一想自己居住地周围，哪里景色最美而且最熟悉，用彩笔把它画下来。

3. 小组内展示交流，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。

4. 请被选的同学介绍自己的作品。四、说一说，唱一唱。

5. 教师首先讲一个关于家乡的故事。

6. 你还知道家乡的哪些事？学生交流自己收集的关于家乡的小故事。

7. 请学生听一段家乡的戏曲，并介绍戏曲的由来。

8. 你还知道家乡的哪些歌曲或戏曲，表演给同学们看好吗？

9. 展示自己收集的关于家乡照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案二、家乡物产多又多教学目标

1. 让学生知道自己家乡都有哪些物产。
2. 了解这些物产的来历及特点。
3. 培养学生热爱家乡的情感。教学重点：知道自己的家乡有哪些物产。

三年级品德与社会教学计划篇七

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。

第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要。

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折，怎么应对挫折。..

8、坚强意志的表现和作用。

9、.为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害。

12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信。

2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折。

5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法。

8、怎样做到自立自强。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

三年级品德与社会教学计划篇八

本学期我担任七年级五个班的思想品德的教学，依据新课标的要求，七年级的思想品德要求对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。
- 6、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

作为一个合格的人民教师必须不断的完善自己人格和进行个人修养，本学期按照教师职业道德标准严格要求自己的行为，不违背延边州教师的十不准要求，加强自身的道德修养。做一名合格的人民教师。

新时期的教师必须树立终身学习的观念，不断更新自己的知识结构，以适应新的发展要求，本学期除了有计划的学习专业知识外，在学习的组织下认真学习相关的内容，增长自己的知识，以满足教学的需要。

课题：课堂教学中学生自主学习能力的培养

周次课时教学内容

- 2 2第一课珍惜新起点
- 3 2第二课把握学习新节奏
- 4 2单元练习

- 5 2第三课珍爱生命
- 6 2第三课珍爱生命第四课的青春节拍
- 8 2第四课的青春节拍
- 9 2第五课自我新期待
- 10 2第五课自我新期待
- 11 2期中复习测试
- 12 2第六课做情绪的主人
- 13 2第七课品味生活
- 14 2单元练习
- 15 2第八课学会拒绝
- 16 2第九课保护自我
- 17 2单元练习
- 18—19期末复习