

2023年年级工作总结标题 年底教学工作 总结题目(模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年级工作总结标题篇一

随着时间的推移，2013年即将过去，在我进公司今已有一年多了，时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅的。这期间，在单位领导的培养和同事们的关心支持下，我逐步对矿山有了全新的认识与了解。

做到四勤制：眼勤（要能提前发现问题）；脚勤（多在现场转，巡，查）；嘴勤（对发现问题要多讲）；手勤（及时做好相关记录下过书面通知）；加强巡视工作，加强过程中的控制，才能更好地，认真地做好本职工作。

日常学习中，我认真熟悉工程相关图纸和地质详查报告，因为如果想做好一个工程技术监理，必须熟知各井巷工程相关图纸和地质钻孔资料，特别对于我矿山地质条件复杂，只有认真了解这些资料才能在现场更好的准确指导工程施工。

回顾一年的工作，出过力，流过汗，在肯定成绩的同时，自己仍存在不足之处：思想上有时遇到不顺心的事情，遇到困难和挫折的时候，有时不够冷静，影响自己的思想及工作情绪。致使工作有时不够主动，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。在能力上，井下独立处理问题方面比较欠缺经验，对于发现的有些问题不能及时指导如何解决。在以后树立刻苦学习的精神，做好长期学习专业知识的计划。在设计方面和地

质详查报告及水文方面多下功夫，以保证行能准确在各巷道工作面了解矿层地质结构、矿层厚度、所属位置。进一步对各井巷地质水文方面的收集汇总工作，确保井巷各类资料有据可查。在今后的工作中不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措。力践行科学发展观，改正缺点，发扬优点，为公司的矿山建设和发展作出自己的贡献。

最后对今后相关工作的建议：

1. 继续加强对施工方质量管控措施。
2. 加强井巷水文地质的资料收集。
3. 加强对于乙方技术人员和施工人员识别矿石技能提升。
4. 对于施工方需要整改的工程和及时口头交代的技术问题，要迅速下达工作联系单、监理通知单，以免出现问题要有据可依。

工程技术部：田俊生

2013年12月16日

年级工作总结标题篇二

乔羽小学 赵莹

时光飞逝，又一个学期在忙碌中度过。加上今年农历的新年来得早，这个学期的脚步就更加匆忙了。这一学期的工作马上告一段落，我也得以放慢步伐，回头看看走过的路，沉淀自己，剖析自己，总结得失，以促进自己不断进步。

回顾本学期的工作，我最大的感受就是紧张、忙碌。如何将有限的精力合理的分配好，做到备课、上课、作业批改、幼

儿园课程、活动课程的兼顾，是我工作的关键。

从大的方面讲，本学期时间相对短，周课时和课程任务不变，这就需要每课时都做新授，每节课都上新课，每天都向前进，不能松懈。这一点上，我要求自己认真备课，做到每节新授课都有备而上，重点明确、突出，讲练结合。加上这套教材我已经是第四次讲授，也算轻车熟路，所以上起课来还算得心应手。

从课程内容上讲，本学期我担任五年级英语教学任务。我们仍沿用pep教材。这套教材在五年级上册中除了继续要求四会掌握单词外，进一步要求每单元中的重点句子进行听、说、读、写四会掌握。这不仅加大了课程难度，随之而来的还有作业量的增加，巩固、反馈工作的必要性也突出出来。这就要求我和学生们不仅要充分利用课堂上宝贵的40分钟多读、多练，掌握重点、难点，而且要在课下继续付出努力，进一步扎实学习。我留给学生的家庭作业中，除了听、读、背诵的任务，又适当加入了写的要求。俗话说“好记性不如烂笔头”，想让学生记住单词和句子的拼写，一定要有书面的作业才能收到良好的效果。

教学工作是老师的“教”和学生的“学”互动的过程，是一个双向的活动。秉着“以人为本”的原则，我把更多的精力放在了对学生的关注上。今年这一届的学生是我这学期刚刚接手的，我发现这批学生整体素质较高，口语、发音、认读方面基础都很好，思维也很活跃。这与四年级及以前老师的扎实工作和学生自身良好的学习习惯及努力分不开。如何让学生在原本就不低的起点上更上一层楼，获取更多的知识、技能，尤其在相对薄弱的拼写方面进行提高是我思考的重点。为了让学生在书写之初就能养成良好的书写、记忆习惯，我力求做到每天、每次、每个同学的家庭、课堂作业都能和学生face to face面对面的批改。让学生直观地、明确地了解自己的对错、知道书写的规则，并根据著名心理学家艾宾浩斯的记忆-遗忘曲线设置作业，让学生及时复习、巩固，做到事

半功倍。

对于作业，我总在抽时间尽量面批。对于学习效果的检查，也定时对每个单元进行日常检测。教师想要做到有的放矢、重点突出，就必须了解学生对之前的知识掌握的情况，检测和反馈就必不可少。在给学生出题、批改、讲题、改错、再批改的过程中，学生的知识掌握得更加牢固了。虽然因此占用了很多上课下的时间，有时为了能给及时批改作业一连两三节课连带课间都不能停歇，但看到学生突飞猛进的成绩，我觉得这都值得。

除了日常教学工作之外，本学期我还承担了英语活动课、幼儿园小班英语教学和校车跟车的任务，每天都忙得不亦乐乎。值得一提的是，活动课上的很多学生都在课堂上表现优秀、成绩突出；幼儿园的小娃娃们虽然有的连汉语都说不清楚但却培养出浓厚的英语兴趣；而校车上更是无超载、无超速、无事故、无投诉的平安运行了有一学期,,,这些都说明我的努力没有白费，一分耕耘一分收获，我的付出显露了成效。

虽然本学期的工作任务卓有成效，但我深知自己的不足。如果我可以更多地关注学生、关注他们的个体差异并进一步调整教学、因材施教，我想优秀的学生会有更大的发展空间，取得更好的成绩；普通学生中也会发现更多有英语天分的好苗子进一步培养、深层开发，拔出更多“尖子生”；而相对于暂时后进的学生，如果有足够的时间和耐心，目前的课程他们应该有能力在老师的帮助下追赶上来，提高学习的自信心、成就感。

下个学期，我希望自己能放更多的精力来关注学生，甚至是关注每一个学生的点滴，让每一个层次的孩子都有更大的提高、更好的发展。在跟车工作中有时因时间紧张忘记交跟车记录表，影响了学校校车的统一管理，下学期也要多注意。学校为我们配备了电脑，是为了给老师们提供一个更好的学习的平台，我希望自己可以充分利用学校提供的资源，提高

自己、发展自己，不辜负学校的期望。

以上是我在本学期中作中的表现，虽然忙碌，但每一项都尽职尽责，力求做到最好。下个学期会一如既往的努力工作，为社会和谐、学校发展添砖加瓦，为自己不留遗憾！

年级工作总结标题篇三

目标。但是，由于诸多方面的缘由，应试教化现象表现还是尤为突

出：机械性训练、挤占副科课程、过长时间的辅导加课，不但违反了教化规律，而且造成了学生过重的课业负担，严峻影响了学生的身心健康。我校坚持以素养教化为突破口，严格执行上级减负规定，制定了切实可行的减负措施，以培育学生为基本品质发展为目标，真正做到了把全部教化教学活动纳入达成目标的操作性范畴，促进了学生素养提高。

同时我校通过减负，释放了学生的心理，为学生建构了真正开心宽松充溢真善美追求的学习环境。通过减负，还促使了广阔老师致力于教化和教学的探讨，打造出一支科研型的老师队伍，从而做到了既减负又增效，全力推动了学校的快速发展。

作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求老师，以学生发展为本，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有特性地发展。

要求课堂教学设计必需从学生的角度动身，建立与学生自身的经验和阅历的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求老师建立新的教化质量观，不再以学生驾驭多少学问，取得怎样的学科成果作为教化质量凹凸的评价标准；而是以学生在学习能不能综合地运用各学科学问，发觉、探讨和解决一些诸如学科、社会、

学习中不断产生的问题，培育少年儿童的创建力和适应社会的实力。

量限制在40分钟，五、六年级作业总量限制在1小时以内。各老师不得以增加作业量的形式惩处学生。

2、各班一律担心排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科老师不得随意占用讲课。

3、各科老师要仔细钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。减负不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获得学问。学校通过开展领导上引路课，骨干老师上观摩课，教研组长上探讨课，青年老师上汇报课的四课活动。

对课堂教学做了深化细致的探讨，广阔老师通过行动探讨相识到优质高效课堂是落实减负的关键。教育处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，老师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的学问面。还定期组织学问质量检测刚好调控教学评价。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成果应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。

5、音、体、美学科老师的课时不得自行转让给其他学科的老师，否则按空堂处理。6、各科老师要酷爱学生，敬重学生的人格，爱护学生的身心

健康。7、严格限制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前

复习迎

考和延长学生上课时间。8、教育处不定期地对学生减负状况进行调查，刚好驾驭学生

利的课堂。为了把减负工作落到实处，学校把帮助老师胜利是校长的胜利，帮助学生的胜利是老师的胜利的双胜利教化做为办学目标，大力开展名老师评比活动。

同时，把我学，我研，我思，我成长作为老师培训的核心，结合老师每人一绝活动建立了老师个人培训档案册，校本培训记录册，老师成长采撷册等，力求让培训更具时效性。通过系列竞赛与老师基本功培训，促使老师深化探讨教法，大幅度提高自己的教学水平。切实做到让学生学得少，练得少，但又学得好，真正做到减负以增效为前提。

10、家校沟通，取得支持。定期组织老师家访，通过老师与家长双向沟通，转变家长对教化的偏颇观念，淡化家长的望女成凤、望子成龙的心理，从而减轻学生过重的心理压力。

11、落实阳光体育2+1活动。学校坚持开展每日阳光熬炼一

小时活动，无论酷暑寒冷从未间断。为了有效的利用阳光体育一小时时间，学校体育组的老师合理支配学生活动。针对不同年龄段学生的特点，设计活动，是每一名学生的特长得到发挥。

长期以来，中学生课业负担过重是困扰教化的顽疾，已经给学生健康成长造成了很大的影响，为减轻学生过重的课业负担，规范学校办学行为，我们学校做的工作主要有：

一、召开领导班子会议，仔细学习了有关减负文件，领悟其精神实质，以统一思想。成立了减负工作领导小组。

二、将学校课程开设、学生在校学习时间、作业量、考试管理、教辅材料运用等方面的规定刚好传达给老师。

三、通过班会、家长会将会议精神传达给学生及家长。四、刚好调整了作息时间。实行减负以来，虽然时间比较短，但整个学校从领导到老师、到学生、到家长很理解、也很支持这项工作。减负工作正在形成一转、二提、三控、四规、五改、六促格局。一转是指转变教化观念；二提是指提升老师素养；三控是指限制违规现象；四规是指规范教学行为；五改是指改革一日常规；六促是指促进评价改革。

年级工作总结标题篇四

二是部分工作的目标认识不清；

三是问题背后的追责压力。要真正落实《通知》精神，笔者有以下几个方面的建议：

一是减少工作督导，加强工作指导。上面千条线，下面一根针，事无巨细，到基层都必须样样落实。然而在落实的过程中发现，很多工作，上面一个文件下来就了事，让基层自己去理解，自己去把握，究竟怎么开展，要达到什么目的，基层干部心里没有数，只能摸着石头过河，边做边完善。上级和基层缺乏必要的解释和沟通，基层干部在具体实施的过程中，存在这样那样的问题没有得到及时解决，工作推动困难，上级督查催得紧，思想压力大。通过工作指导，可以理清工作思路，及时了解存在的问题，调整相关要求，形成互相促进的良性循环，有利于促进工作顺利开展。

二是加强工作上层设计。工作安排之前，相关部门搞好调研，特别是同一个单位内部部门之间信息沟通，内部数据共享，减少不必要的重复。相对复杂的工作，最好先做一个小范围试验，对发现的问题及时进行研究，条件成熟了才大面积推开。

三是加强基层干部工作定位。基层干部，长期以来就认为是万金油干部，上级安排什么就做什么，对自己究竟应该履行什么职责不明确，对自己的不能准确定位，有时感到迷茫。要想减负，就必须对基层干部明确职能职责，干事才有目标，干事才有激情。

四是建立科学的考核机制和追责机制。洗碗多的人，打碎碗的几率就更大，工作越多的人，出错可能越多，我们不能用简单的错误否定干部的成绩，现在基层但凡工作任务下来，同时也明确了责任追究，干部搞工作战战兢兢，小心翼翼，“生怕”哪个地方没有想周到，出了纰漏被追责问责，不能放开手脚，大胆探索，大胆创新。所以，如何落实容错纠错和制定科学的考核机制变得尤为重要。

年级工作总结标题篇五

20**年前三季度，我县统计工作紧紧围绕县委、县政府的总体部署和工作目标，认真贯彻落实省、市统计调查工作会议精神，以“全面提升统计能力，全力服务绥江经济建设”为中心，以第二次全国经济普查为重点，以学习实践科学发展观活动为载体，狠抓统计各项工作，取得了明显成效，现总结如下。

一、前三个月工作回顾全力做好经济普查工作1、精心组织现场调查登记。为确保正式普查表填报登记质量，我县高度重视经济普查现场登记工作。在正式调查登记前认真进行业务培训，授课老师多次试讲演练，在培训中，将数据质量控制的方法、主要指标作为重点，明确普查员、普查指导员、分管领导在质量控制中的任务和责任。20**年1月1日入户现场调查登记，在调查登记过程中，县普查办领导亲临普查区指导检查工作，认真解决填表登记中遇到的困难和问题，确保了现场登记工作的顺利进行。2、严格控制数据质量。为全面指导好经济普查工作，强化对普查工作的领导，明确工作任务，分清县乡责任，强化质量控制，我县将经济普查工作分

为三个阶段进行，并分别制定了工作方案。通过印发《绥江县第二次全国经济普查“三下”“三上”企业及其他单位数据质量控制办法》和召开经济普查数据质量联审会议来认真贯彻省市有关经济普查数据质量控制精神。

3、科学安排数据录入。县经普办多次召开会议经过多次研讨，科学地制定了经济普查数据录入方案，分摊七个专业人员进行数据录入，主要领导进行指导审核。既保证了录入质量，同时也为数据分析评估留下充足时间。

4、切实搞好资料开发应用。结合普查第三阶段工作内容，已做好普查资料数据库和电子地图维护准备工作。为表彰先进，推进工作，对普查工作中涌现出的先进集体和个人进行了评选，评选出国家级先进个人2人，省级9人；省级先进集体一个，优秀组织者2人；市级先进个人3人。

协助乡镇统计站编印了各乡镇《20**年度国民经济和社会发展统计资料》，实行季度统计分析报告制度，提高统计保障能力。规定了全年统计分析信息的基本任务，并将分析信息工作纳入年度统计工作考评。

习实践过程的工作总结，我局深入学习实践科学发展观活动落到了实处、取得了“党员干部受教育、统计科学发展上水平”的实效。

积极开展驻村帮扶工作按“百千万扶贫帮扶工程”方案和要求，积极开展联系村帮扶工作，以“五+x”模式，为后坝村进一步理清经济发展思路；在猫猫林实施造竹51亩；协助搞好计划生育、春耕春种、抗旱保春耕、平安创建、精神文明建设等各项工作。同时，干部职工“一对一”开展扶贫农户摸底调查工作，了解扶持发展多年来的实际情况，为进一步落实帮扶工作实现帮扶目标做好充分的准备。努力推进精神文明创建局机关以建设求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的行政机关为宗旨；以培养一支思想过硬、作风优良、业务

精湛、团结和谐、服务一流的统计队伍为目标;以打基础、强素质、树形象为重点,全面动员、人人参与,扎实开展机关文明创建活动,全面提升职工队伍文明素质和机关形象。在节假日时间,组织全局职工开展“三八节”义务造竹、“五一节”歌咏比赛等活动,丰富了职工的文化生活,展示了新时期统计人的形象,提升了职工的工作热情。局机关先后被评为“平安创建工作先进单位”和“三星级机关档案室”,县级文明单位创建顺利通过考评验收并获得授牌。在取得成绩的同时,我们也清醒地看到了存在的问题和不足,主要有三个方面:一是统计违法行为的查处力度显得不够,统计法制建设有待进一步加强;二是党员管理、干部的教育、培训工作力度需加强,统计队伍建设有待进一步提高,三是对工作的督促检查力度不够,指导基层工作的方法还需改进。

年级工作总结标题篇六

二、一年来工作中存在的不足之处。1、统计资料的信息服务工作表现被动。开展统计信息服务是搞好统计工作的重要内容之一,同时也是统计工作的出发点和归宿,由于我镇统计工作只有一人专职,精力有限,在开展统计分析和信息服务方面显得被动。2、对村级业务人员没有建立完整的考核制度。村改以来,村干部思想变动较大,业务人员变换较大,业务素质不尽相同。村级报表迟报现象屡有发生。对此没有建立系统的管理方式,仅仅只是靠统计人员苦口婆心地讲解,对村级业务人员的业务监督力度还有所欠缺。3、对“创造性的开展工作”做的还不够。我站由于人手较少,工作局限于见子打子,不求有功但求无过之中。在“创新”上下的功夫不够。4、统计业务培训抓得不够,在统计新知识、新业务的培训学习不够,有部分统计人员业务不熟、工作效率和质量不高。5、村级换届后,统计资料管理混乱,有的不全。统计资料的归档工作做得不够,应督促好他们尽快地统计资料归好档。6、村级历史台帐不完善。应加强这方面的建设。7、充分发挥统计服务功能有待提高,统计人员为领导决策提供有价值的统计分析报告等,与领导的要求有很大的差距。三、

的工作打算。1、持之以恒发扬吃苦耐劳的优良工作作风。对的各套报表做到按时、按质、按量地完成，不拖全区后腿。2、进一步加强业务建设。对农业普查业务人员进行全面的业务培训，力争每一个业务人员都有过硬的业务素质。

3、加大统计法律法规的宣传工作。采取多种形式，广泛、深入地搞好统计法制宣传，用法律法规保证统计数据质量，提高统计人员和社会各界的统计法制意识。

4、坚持优良传统，加强学习，以饱满的工作热情投入到统计工作之中，做好的统计历史台帐上帐工作；做好各项指标数据的图表上墙工作。

要。乡镇统计是统计工作的基础，也是一切数据来源的基础，基础工作是否扎实，直接关系到是否全面、准确、及时地反映当地经济社会发展情况。因此，围绕全面实现镇处统计“双基”工作全面实现“八有”、“八化”的目标，按照“健全机制、试点推广、加强督查”的“三步走”工作方法，市^v^全方位___展开了镇处统计基层基础规范化建设工作。

（一加强___领导，健全工作机制。局党组及时把省市、局要求、我市镇处基层统计工作状况和亟待解决的问题，向市委、市政府作了详细汇报，引起了市委、市政府主要领导的高度重视。市政府很快就下发了《___加强全市镇处统计工作___》，市^v^制订了《全市镇处统计基础工作考核管理办法》，并加强检查、督办和考核。市委书记张社教、市长吴美景、市委常委、常务副市长吴晓文分别多次就统计工作经费提出要求，要求各镇、办事处要切实解决统计经费，保证各项普查、专项调查以及日常工作所需要的经费支出，确保各项统计工作顺利开展。市委常委、常务副市长吴晓文亲自查抓镇、处“双基”建设工作，市^v^成立了由主要领导任组长的武穴市统计基层基础规范化建设领导小组，班子成员实行包片责任制，每人负责四个镇、处，指导、检查统

计“双基”建设，直到达标验收。同时各镇、处也相应地成立了行政___任组长的统计工作领导小组，为全市镇、处统计基层基础建设工作确立了比较完善的___保障和制度保障。

年级工作总结标题篇七

xx县始终高度重视中小学生学习减负工作，将其作为实施素质教育的重要手段，持续推进育人方式调整，引导树立科学的教育评价导向，切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生学习身心健康的过重学业负担，促进中小学生学习健康成长。

强化统筹，加强减负工作组织领导[]20xx年，xx县成立xx县治理和规范中小学幼儿园及教育培训机构办学行为工作领导小组，建立减负工作联席会议制度，统筹推进中小学生学习减负工作[]xx县局在新一轮机构调整中专门成立了民办教育管理处，切实强化对校外培训机构的管理职能。各地相应建立“统领导、县区属地管理、部门分工合作、社会齐抓共管”的工作机制。

强化制度建设，健全规范管理长效机制[]20xx年以来,xx县分别以县、县治理工作领导小组和部门联合等名义印发规范校外培训机构发展、中小学办学行为、教师从教行为和减轻中小学生学习负担等“1+3+5”文件[]20xx年,xx县关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物和体质等“五项管理”文件，做到“五项管理”与减负工作整体设计、同步实施、一体推进。

强化家校共育，引导家长履行教育责任[]xx县每所学校

均建立了家长学校，成立了校级、年级、班级三级家长委员会，指导家长树立科学育儿观念；每年组织开展“家风家训故事,好家风伴我成长”等主题活动，培育良好家风。从20xx年开始[]“xx县家庭读书会推广工”已培育xx名家庭读书会推广工程指导教师，创建多个班级xx万多个家庭读书会。

强化监督问效，推动减负工作落实落地。xx县将减负工作纳入对地方履行教育职责督导的重点内容之一。各级教育行政部门通过专项检查、明察暗访等多种形式，对学校和校外培训机构办学行为始终保持高压态势。以县治理工作领导小组名义相继开展规范中小学校办学行为、校外培训机构和中小学生学习减负、教师有偿补课等专项治理x次；20xx年，将中小学生学习减负工作纳入学习教育“我为群众办实事”重点任务之一。

通过“双减”意见，充分体现了以对教育事业的高度重视，为当前统筹推进义务教育高质量发展提供了思想指引，为办好满意的教育提供了根本遵循。xx县将深入贯彻落实关于“双减”工作的重要指示批示精神，采取“宣教、疏堵、放改、监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

墙、进宣传窗等。“教”就是通过专题教育、主题班会、载体性活动、签订教师承诺书、致家长一封信等，营造家校协同育人良好氛围。

二是疏堵结合推动“双减”。就是校内提质减负，进一步提升中小学教育教学质量，坚持“零起点教学”，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时和随意提高教学难度、加快教学进度，严控书面作业总量，全面开展课后服务，强化学校的育人功能。“堵”就是规范校外培训机构，持续开展专项治理，严禁“超标”“超前”培训，整治培训机构唯利是图、超范围经营、错误言论、虚假广告等不良行为，构建培训机构规范有序发展的长效机制。

三是放改结合推动“双减”。“放”就是把教育教学的自主权还给学校，树立正确的政绩观和科学的教育观，坚决克服评价标准中的“唯升学”“唯分数”倾向。重点加强对学校落实课程方案和课程标准、加强师德师风建设、规范办学行为等方面的监督管理，确保正确办学方向。

“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育和普通高中同招，不得以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生。实施基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，进一步完善优质普通高中招生指标到校政策，确保名额分配比例不低于75%。

四是监管结合推动“双减”。“监”就是强化监督，各级教育行政部门和学校都设立公开举报电话和监督平台，畅通社会监督，受理减负举报□xx县研发中小学作业、睡眠、手机、体质管理监测平台，时时监控和评估“双减”成效。“管”就是重拳治乱，将“双减”工作作为督导“一号工程”，纳入对县级履行教育职责督导评价和责任督学日常监管的重要内容。充分运用通报、约谈、挂牌督办等手段，持续深入各地开展检查指导。同时，强化教育、市场监管、民政、人社等多部门综合治理合力，多部门联动抓“双减”，切实提升群众的教育获得感和幸福感。

“压实双减责任，减负增品提质”学校“双减”工作总结

我校依据xx省《义务教育阶段学生作业管理“十要求”》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及“作业、手机、睡眠、读物、体质健康”等管理文件，结合xx区xx小学“奋力品质教育，奠基幸福人生”办学理念，学校创新推进各项管理工作，高质量、高品质落实双减工作。

一、创新推进345作业管理模式首先，氛围营造突出“三实”

扎实开展宣传，立即将各类文件（特别是双减文件）传达至全体教师及家长，组织教师研读学习，加强宣传指导；严实检查举措，采取“一学二控三查四监督”的举措；丰实作业形式，从德智体美劳五个方面布置作业，全面提高学生。

第二，策略推进落实“四制”集体研究制度，学校各学科教研组（备课组）坚持每周研究学生作业布置；作业日结制度，提出教师“日作业先做”要求；家校联系制度，定期召开线上家长会；绩效考核制度，形成“四每二调查”闭环管理。

第三，作业管理彰显“五精”“五精”体现科学性、基础性、针对性、灵活性、创新性、层次性、综合性的原则。“精选”作业，丰富资源库存；“精讲”作业，引导自主学习；“精练”作业，启发学生思维；“精批”作业，注重反馈提升；“精改”作业，达到学习效果。

二、稳步推进237课堂教学模式形成第一，提炼理念有章有法学校秉承“尚品修德，筑质立魂”校训，办学目标确定为：教师有品行，课程有品位，课堂有品效，班级有品性，学生有品质、学校有品牌。深入理解品质二字内涵，优化教学方式，加强品质课堂研究与实践。努力打造“二元三环七步”为主体的“有品优质”课堂教学模型。

年级工作总结标题篇八

一年来，在工作室领衔人省特级教师刘*的引领下，我完成了制定的发展规划。虽然很忙碌，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。下面分几个方面总结如下：

一、名师引领，积极向上

从名师身上我看到了什么是“孜孜以求”。他们用自己的亲身经历启发我们做人做事的道理，我们深受感动。我对教学理论的想法，经常向他们请教，他耐心地指导我们，用实际行动教会了我们“为人师者要有大爱，为人师者要志存高远，为人师者要从心做起”。工作室的成员，虽然工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。我们喜欢来工作室，这里团结、充满学术氛围，体会相互学习的快乐。工作室学员各有特色，每一次的活动，我们都是互相问候、交流谈心、畅所欲言。通过互动听课、研讨和交流，相互启发，相互促进，共同进步。

我时刻以名师工作室成员的标准来严格要求自己，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，时时以身作则，处处为人师表。为了能在名师培训中尽快成长，我积极参加各类活动，提高自己各方面的能力。

二、理论积淀，提升素养

在我们工作室的博客，内容有教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。这些都是我们成员的学习成果，是我们“学习——实践——反思——再学习”的过程。名师工作室，为我的专业成长提供了很好的学习机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想要成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。

三、乐于求索，积极科研

四、对工作的反思

进入名师工作室来的工作，我觉得自己进步不小，但是也存在着不足。在科研方面，自己努力的程度还远远不够，离工作室的要求还有一定的距离……我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，以更高的标准来严格要求自己，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步，无愧于名师工作室成员的称号。