

2023年足球协会年度计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

足球协会年度计划篇一

今后三年我校创建足球特色学校的目标是，让学生体验运动激情，分享足球快乐，感悟足球文化，发挥学生特长。传授足球知识和技能，让学生走进足球文化领域，感受足球的丰富内涵，加强足球软环境建设，争取三年内组建的校足球队，参加省、市中学生足球赛并获得较好名次。

长远规划是：

20xx年：巩固足球特色项目，加大投入，完善设施，加强训练，打好基础。在球队之间开展比赛，达到一定水准。

20xx年：加强足球文化氛围建设，班级球队普及率达到80%，争创市足球特色示范校。参加校际和县区比赛，获得较好名次。

20xx年：提高学生足球技能，班级球队普及率达到100%，争创省级足球特色先进校。参加市级小学足球赛事，力争获得较好名次。另外建立学校建立一整套创建足球特色学校规章制度，例如《足球大课间活动制度》，《足球训练制度》，《足球比赛制度》，《足球特色学校奖励制度》等等。制度的完善和建立，确保了创建活动的有效实施。

足球协会年度计划篇二

一、积极营造适宜校园足球发展的氛围，与县区足球推广中心的合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。

二、进一步营造适宜校园足球发展的氛围，加强与县区足球推广中心的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，使学生进一步掌握足球基本技术动作，加强专项身体素质练习，提高灵活控球的能力，培养顽强拼搏的意志品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

三、具体措施

1. 搞好校园足球的普及

点，通过体育课渗透足球教学或专题足球课等方式，结合不同年龄学生的特点进行足球基本知识、基本技能等方面的教学与训练。

2. 提高校园足球的比赛水平

(1)、将校级男子足球队，分为a□b□c□三个梯队，进行有针对性的的足球训练。

(2)、全校所有七至九年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。

3. 校园足球的文化拓展

学校重视校园足球气氛的培养，加大对足球运动的宣传和普及的推广。利用宣传我校开展足球运动的情况；学校需通过各种方式争取家长的大力支持，成立校园足球家长志愿团，发挥家长志愿团的作用，在校园足球领导小组的统一领导下，组织学生开展校园足球一系列活动。

足球协会年度计划篇三

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校体育运动的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合贵校实际，我们特为其制定淄博市高新区第四小学校园足球工作计划。

我们以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调

能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

3、主要做法

1、小学一、二年级以趣味足球为主，组建梯队建设；小学三至五年级以上以班级为单位，组建班级队伍，组建5-7人制足球队，同时选拔优秀学生进入校队。

2、加强足球社团建设，组建学校男女足球队。每周星期一至五下午课后，进行社团活动。

3、利用假期针对于对足球有浓厚兴趣的学生(周六、周日)开办训练班，利用寒暑假为各年级各年龄的学生提供适合个体需要的夏令营冬令营训练计划，让更多的孩子利用好假期的同时，也让更多的孩子学习的足球，从而全面提高校园足球水平。

4、增加各年级校内校外的足球赛事建立和推广，用赛事验证训练结果的同时加强与各个学校的足球赛事文化交流，争取同级别学校中做到标杆。

5、开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

4、组织实施

1、做好足球运动的基础教育和普及工作

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

2、举办班级之间的足球比赛和足球特色周

(1)为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。小学一、二年级比赛项目设置趣味足球比赛，三至五年级比赛采用5-7人制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，确定一个日期为“足球特色周”，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、嘉宾来校指导、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

足球协会年度计划篇四

新的生活，新的挑战，是时候开始写计划了。你知道计划怎

么写才能发挥它最大的作用呢。下面小编给大家带来足协训练工作计划，希望大家喜欢！

新的一学年马上就要开始了，足协内部交接早已完成。全新的足协管理层在认真地总结了前几届足协工作的前提下，开始思考新的一学年，足协的工作将如何进行下去。

早在足协管理层进行交接之前，原武科大足协会长蒋培同学就多次提到足协发展所遇到的问题——长时间的沿袭往年的传统，已经开始阻碍足协的发展，足协必须开始慢慢寻求新的发展思路。对此，我认真地思考了这个提议。寻求好的发展思路。当然，我一人的力量还是太过于单薄，肯定有考虑不够全面的地方。所以决定将足协__—__年度的简要工作计划对外发表出来，以听取各足球爱好者的建议。

新的足协管理层在不改变足协的宗旨下，拟定了如下的大体工作计划：

(1)、9月10左右召开新学年的第一次管理层会议，并将本年度足协大体工作计划告知每一位管理层成员，安排好每一位成员工作的方向与其所承担的职责。通知足协裁判员第一次注册考试的时间。

(2)、在规定的时间内进行足协裁判员第一次注册考试。本考试将作为第一学期足协裁判员是否拥有“主裁上岗资格”的唯一标准。此次考试成败将决定第一学期足协裁判员执法比赛水平的高低。这是足协的第一个工作重点。

(3)、在招新前期召开新学年的第二次管理层会议，安排招新的工作及招新后的工作。

(4)、9月底，召开新会员大会，安排好新生比赛的相关事宜及足协管理层的补充。

(5)、10月上旬，开始筹划新学年的比赛事宜。

注意：足协将在比赛这方面进行了较大的变动。足协取消了以往举行的“新生杯足球赛”、“足协杯足球赛”及“院系杯足球赛”。“新生联赛”将取代“新生杯足球赛”；“院系联赛”将取代“足协杯足球赛”及“院系杯足球赛”。

新生联赛：足协将把所有的新会员分为六个小组，每个小组相互之间进行单循环比赛(总共15场)，最后以积分来排名决定冠、亚、季军。此比赛将在十一月之前全部结束。

院系联赛：每个学院组成一支代表队，共14支球队(国防生将不再以团队形式参赛，但可以加入自己学院参赛)按照上一届院系杯的成绩排名来分为两组，每组7支队伍进行单循环比赛，以积分来排名每组前四名出线，再两组交叉进行淘汰赛。此比赛将分为上下两个学期来打，上学期每个队打4场比赛，下学期打小组赛里剩余的比赛及淘汰赛。足协将允许各队伍的领队在“新生联赛”结束之际递交一次新的“院系联赛”队员报名表。

关于这两项比赛的相关细节将会在详细活动策划书或者举办比赛时具体通知。

(6)、10月中旬开始以上两种足球赛事。这将是足协的第二个工作重点。

(7)、比赛期间将同时进行足球裁判员培训。

(8)、院系联赛的上学期部分结束后，足协将从新会员中选出20名左右的优秀球员组成一个“希望足球班”。足协将请学校担任大二足球课的老师来担任该班的指导老师并授课。

(9)、同时在院系联赛的上学期部分结束后，足协将举行一次“主题足球赛”。

(10)、下学期的第三周进行足协裁判员第二次注册考试。

(11)、下学期的第四周开始“院系联赛”的下学期部分。

(12)、院系联赛结束后组队参加与周边学校联合举办的“黄家湖四校赛”。

(13)、到校社联规定的协会换届的时间时，开始着手足协换届交替工作。

这便是足协本年度的大体工作计划。欢迎广大的足球爱好者进行评论及提出意见。我们立志把足协办成为一个纯粹地为足球爱好者服务的社团。

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实教育局文件精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，结合我校实际，制定南京市_____小学20__年校园足球工作计划。

一、指导思想

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

二、主要做法

1、科学、合理地开设了体育课程。

我们在整体课时非常紧张的情况下，明年继续坚持每周每班一节足球课，并从中发现一些优秀“苗子”补充到校足球队

当中，为提高我校足球水平奠定基础。

2、高度重视对足球训练活动。

成立了不同年龄层次的训练队，为每个队员建立了个人档案，切实保证了每周5次以上的训练量并聘请高水平外教，定期对教练和小球员进行指导。

3、精心组织、各类足球竞赛活动。

明年定期举行班级之间的足球联赛和亲子足球活动，家长足球比赛等等大众足球普及活动。

4、校园足球文化方面。

(1)、学校利用开展足球手抄报设计评比、足球徽章设计等活动及利用宣传栏宣传学校联赛以及市校园足球联赛成绩的方式进行广泛的宣传，校足球队不断取得优异成绩使校园内的足球氛围不断地高涨。

(2)、加大足球qq空间的建设力度，使之空间成为学生交流足球心得，展示我校足球风采的开放的窗口。

5、走出去，请进来，

(1)、积极参加在南京举行的校园足球各项培训班

(2)、在市足协的推荐下，学校选派教练去全国进行考查学习。

(3)、与兄弟学校进行足球联谊会组织的足球比赛。

(4)、选派学生参加了市足协组织的夏令营、冬令营足球活动等等。

总之，今后我校将依然以“走进儿童世界，培养世界儿童”

为办学理念，团结实干、争创一流的精神，虚心学习和借鉴兄弟学校的成功经验以争创南京市足球特色学校，继续加大足球体育工作的力度，完善足球体育管理，以优异的成绩回报各级领导对游府西街小学的厚爱，抓普及促提高，努力开创我校足球体育工作的新局面。

岁月如梭，转眼间期末将至，足球协会第一学期的工作也落下帷幕，回顾一学期，足球协会始终本着快乐足球，快乐社团的理念，团结全院足球爱好者，广泛开展各种足球活动。在院团委及学生社团联合会的组织带领下，本协会生活十分充实，由协会干部的组织与协会成员的支持配合下，很好地完成上级任务之余，也能定时，顺利地开展各项活动。

9月25号，我们足球协会在新生军训期间进行招新，基本完成了新会员的招生任务接着是新学期的工作也正式开始，主要工作是协会内部干部的调整。

10月份我们开始足协的常规活动的进行，每周至少一次的活动。接下来我们是为11月份的社联第十届艺术节“院系杯”七人制足球比赛裁判的培训。

11月份我们终于迎来社团艺术节期间我们协会的院系杯七人制足球比赛，比赛时间从11-24至12-16号，持续3周左右，此次比赛影响力极大，让我们感觉到足球魅力之大。

我们一向崇尚快乐足球，只要哪样能让大家开心，我们就朝着那个方向努力干好本职工作。要让他们有种家一般的温暖，我们都是兄弟姐妹，大家互相照应，互相鼓舞，把我们协会办得越来越好，足球协会的活动将给同学们带来无限乐趣。

我们将使整个校园都充满着浓浓的足球“香味儿”，让同学们都认识足球了解足球；让他们都喜欢足球热爱足球，虽然有些不现实但是我们要尽力做到最好。要让我校足球运动发展到周边，让外校的其他人都认识我们学校，都认识我们学校

的足球爱好者协会。

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实教育部下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定南京市__实验小学校园足球工作计划。

一、指导思想

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

二、基本原则

- 1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。
- 2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。
- 3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、主要做法

- 1、在实现足球进校园的基础上实现足球各个班级有足球队，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为全校学生必修课，保证每周1节足球课。
- 2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至五年级以上以班级为单位组建5人制足球队。
- 3、加强足球社团建设，组建学校男女足球队。每周星期一、三、四进行社团活动。
- 4、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。
- 5、加强与兄弟学校的合作与交流，积极做好外校优秀足球运动人才的培养。
- 6、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。
- 7、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：校园广播每周定期播放有关足球的节目。
- 9、加强制度化管埋。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

10、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

11、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

四、组织实施

1、做好足球运动的基础教育和普及工作

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动，开展以足球运动为主的体育活动。

(3)抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

2、举办班级之间的足球比赛和足球特色周

(1)为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。小学一、二年级比赛项目设置趣味足球比赛，三至五年级比赛采用5人制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、

嘉宾来校指导、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

4、建立奖励评价制度

(1)对学校足球队及社团的评价奖惩。学校对足球队和社团给与极大的发展空间，在各种比赛上给与大力支持。

(2)学校“校长杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

五、保障措施

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

一、科学规划，制定我市校园足球长期工作目标

根据我市“三大球振兴规划”相关要求，沈阳校足办将制定适合我市校园足球实际情况的发展规划。

首先是扩大校园足球布局学校范围，到____年，要增加到100所布局学校，同时，积极发展九年一贯制学校进入校园足球行列，避免小学毕业无球可踢和人才流失的情况发生。

其次是组织开展高中和大学校园足球联赛，目前，沈阳校足办正在针对我市的实际情况进行调研，按照全国校足办的要求，我市争取__年开展高中和大学的校园足球联赛，在增加布局学校的同时，完善我市校园足球联赛的体系。

第三是继续实施沈阳校园足球走基层活动。支持法库县足球之乡建设，加大对法库县指导员的培训力度和支持，20__年布局四到六所学校开展女子足球项目，同时开展法库县校园足球联赛活动。定期派遣教练员送教下乡和开展法库县校园足球指导员培训活动。

第四是选取八到十所学校作为我市校园足球精英学校，给与大力支持，并在校园足球联赛的基础上建立精英联赛制度，提高这些精英学校的足球竞技水平和足球文化氛围。

第五是完善我市校园足球运动员、指导员管理制度，20__年，所有运动员和指导员的注册要实现规范化、系统化，参与全国活动的人员全部要录入全国校园足球注册系统，要对全体指导员完成专业化培训，所有运动员保险要实现准确化。

二、积极探索，建立完整的联赛、培训和活动评价机制

校园足球活动开展四年多以来，我市取得了比较显著的成绩，但是没有建立起一套完整的评价机制，__年，帷市队校园足球工作的评价机制进行了探索，取得了一些经验，收到了一些认可和质疑今年，我将在总结去年工作的基础上制定一套相对科学、完善的评价机制，以促进布局学校开展活动的积极性，优胜劣汰。

三、认真、积极、创新开展各项校园足球些列活动

在按照全国校足办的要求开展校园足球联赛以外，我们将继续开展适合我市开展的足球节，精英训练营活动，探索举办适合东北地区开展的“冬令营”等活动。

四、继续加强对指导员的培训工作

__年，沈阳校足办将继续加强对指导员的培训工作，计划组织中级指导员培训班一期□d级教练员培训班一期，校长及管

理人员培训班一期。按照我市校足办制定的计划，到___年，全市所有布局学校的指导员将持中级指导员证书上岗。

五、加大宣传工作力度

四年多来，我市校园足球工作蓬勃开展，宣传工作对我市校园足球的推广起到了很大的促进作用，目前在辽沈地区，校园足球活动得到了社会的广泛任何和重视，这与宣传工作是离不开的，因此，在___年我市将继续加大校园足球宣传工作的力度，在与辽沈地区媒体联系的基础上，将扩大视觉范围，争取与更多的中央媒体建立良好的沟通和联系，以促进我市校园足球工作的发展。

足球协会年度计划篇五

足球社团工作计划

一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为核心，以积极推进学校开展足球运动为宗旨，组织本校高年级学生举办校园足球体育活动，普及足球知识和技能机制，从而为形成校园足球氛围、铸造校园足球品牌、培养校园足球苗子奠定基础。

二、活动内容

1、足球理论知识。

2、足球基本技术。共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球等十个项目。

三、社团的宗旨

以培养学校足球人才为目的，以强身健体为实质。

四、社团指导老师的安排：张娇、刘飞

五、活动时间安排：每周：

六、具体计划：

(1) .9月10左右召开新学年的第一次社团管理层会议，并将本社团大体工作计划告知每一位管理层成员，安排好每一位成员工作的方向与其所承担的职责。在招新前期召开新学年的第二次管理层会议，安排招新的工作及招新后的工作。

2) .9月底，召开新会员大会，安排好新生比赛的相关事宜及社团管理层的补充。(3) 10月上旬，开始筹划新学年的比赛事宜。(4) 新生联赛。

(5) 组织每月一次的社团技术和理论交流活动。(6) 参加县上组织的足球赛。

(7) 到联规定的协会换届的时间时，开始着手社团换届交替工作。

茶店镇九年制学校足球社 2015、9

足球协会年度计划篇六

1、进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

1、重点：脚内侧踢、停球——准确的脚型及触球的部位、力量。

2、难点：脚内侧踢、停球技术——协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

（一）准备部分（10）

2、熟悉球性（7'）

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

（二）基本部分（30'）

1、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球15cm左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

（1）讲解脚内侧正面传地滚球

（2）给学生做正确示范动作

(3) 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿站位及踢球部位模仿练习

(2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

3、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距五米

4、教法：

(1) 讲解脚内侧接地滚球

(2) 教师示范

(3) 两人一组，队形相距五米，练习传球

练习方法：两人一组，每组一球，一人用脚内侧传地滚球，另一人用脚内侧接球，然后再用脚内侧接球，然后再用脚内侧传球，两人反复练习。

足球协会年度计划篇七

以黄石市、阳新县有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以校园足球新理念“阳光体育，快乐足球”为指导，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球团队良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在阳新县内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在阳新县小学足球联赛中保三争二。

(3) 探索队员的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

(一)、组织与管理

1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：钟瑞柏(校长)

副组长陈绪明

专业教练：钟道钰明廷海

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关市、县的校园足球文件资料，切实

加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

（三）、以足球训练为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:2: 20点---3: 00点半

3、落实活动内容:

(1)提高队员运控球能力。

(2)掌握正确的传接球技术。

(3)学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

（1）进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

（2）建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3) 建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

(1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。

(2) 每次训练都要履行运动员点名制度

(3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

(1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。

(2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

1、规模：以年级为单位做到班班有队员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在阳新赛区的比赛中，力争名列前茅。

足球协会年度计划篇八

足球运动是我国体育的弱项，要想提高足球运动的整体水平，关键还是要从小抓起，增强青少年体质，培养足球运动兴趣。

20xx年新学年到来之际，为开展丰富的学生课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，树立“健康第一”的生活理念，更好地贯彻学校的教育方针、培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强学生体质，发展学生体育特长，调节紧张的学习气氛，丰富学校文化生活，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特组织成立足球兴趣小组，制定20xx学校足球运动训练工作计划。

1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。

2、在运动实践中体会足球的配合意识。

3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。

4、进一步提高足球队员的技战术的水平，为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

（一）训练时间

每周一、三、下午活动课，训练时间为1个小时。

（二）训练原则

1、队员应准时参加训练，不得无故缺席。

2、坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。

3、队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。

4、有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。

5、在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合的训练。

6、在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

具体训练计划及内容

第一阶段

一、身体训练

（一）身体训练的目的

1、使学生热爱足球。

2、培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

（二）身体训练的主要内容

1、做徒手操

2、以跑为主的身体训练。

□□慢跑：15米x2□指导学生跑的动作。

（2）快跑：10米x2□15米x2□要求跑的动作正确。

（3）曲线跑：培养学生的灵敏。

（4）自由跳：培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

（一）技术训练的目的

1、训练学生熟悉球性。

2、让学生准确掌握技术动作要领。

（二）技术训练的主要内容

1、以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

2、让学生初步接受和学习传球、接球方法。

3、单一的射门训练和接球后的射门训练。

（三）守门员的训练

1、手型训练。

2、自由训练。

3、下手球和上手球接法练习。

4、踢手抛球训练。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的□培养接球和进攻意识。

2、培养阻击和防守方法。

(二) 战术训练的主要内容

1、学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。

2、学习基本的护球和盯人战术。

3、在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1、通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。

2、通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

(二) 比赛方法

1、一对一、二对二的传接球比赛。

2、三对三、五对五的有门踢球比赛。

3、开展“五人制”训练比赛。

第二阶段

一、身体训练

（一）身体训练的目的

- 1、培养学生的灵敏、速度和跑的能力。
- 2、让学生学习正确的快跑动作。

（二）身体训练的主要内容

- 1、学做简单的专项准备活动。
- 2、以跑为主的灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

（1）慢跑：20米x2□30米x2□要求学生跑的动作准确。

（2）快跑：60米、200米。

（3）曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

（4）变速跑：要求时快时慢跑。

3、跳：学习蛙跳和单足跳。

4、进行游戏比赛。

二、足球技术训练

（一）技术训练的目的

- 1、继续培养学生对足球运动的兴趣。

- 2、提高带球能力和运球的技术。
- 3、用各种手段学习传接球技术。

（二）技术训练的主要内容

- 1、以带球为主，学习带球的'变向动作和过人技术。
- 2、让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。
- 3、学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。
- 4、学习移动时的传接球。

（三）守门员的训练

- 1、继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。
- 2、进行接射门练习。
- 3、巩固上手球和下手球的接球方法。
- 4、学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

（一）战术训练的目的

- 1、培养接球、传球的集体进攻意识。
- 2、培养防守和站位，增强集体防守意识。
- 3、通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。

4、接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

（二）战术训练的主要内容

1、学习二人一球传接球和移动传接球的方法。

2、学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。

3、练习盯人、堵截和补位。

4、在训练中学习三人一组的“二过一”战术。

5、学掷界外球。

四、游戏和比赛

（一）目的

1、通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。

2、通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。

3、提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱足球。

（二）游戏比赛方法

1、一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。

2、有门的“五人制”比赛。

3、本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。第三阶段一、身体训练

（一）身体训练的目的

1、通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。

2、在跑动中提高跑动作的正确性。

（二）身体训练的主要内容

1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。

2、加强短跑叨米训练。

3、折回跑，15米x2□15米x4直线跑训练和曲线跑训

4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。

5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

（一）技术训练的目的

1、通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。

2、在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。

3、通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

（二）技术训练的主要内容

1、有节奏地快速带球。

2、练习快速带球时的球向变化和继续带球。

3、开展人一球传接球活动。

4、对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。

5、掌握一人一球的自控球动作。

6、学习接自抛球的七个动作，即：脚的内侧踢球、外侧踢球、底部踢球和背球、头球、胸球、腿球。

三、足球战术训练

（一）技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

（二）战术训练的主要内容

1、学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。

2、学习个人突破战术。

3、学习二人一组传切射门战术。

4、练习沉底传中和包抄战术。

5、练习掷界外球战术。

6、学习比赛中常用的盯人防守和后插上战术。

四、游戏和比赛

（一）目的

- 1、通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
- 2、通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
- 3、通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

（二）游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球（二脚出球）。
- 4、五对五足球比赛（小门）。

足球协会年度计划篇九

响应国家体育总局、教育部联合发起的全面开展青少年校园足球活动安排，以全面提高学生身体素质，打造足球文化校园为目标。通过足球活动，让学生获得运动快乐，增强学生体质，培养团队意识和拼搏精神，提高竞争和公平意识，为学生提供展示舞台，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球队员，全面提高我校足球运动水平。

- 1、认真贯彻落实足球进校园工作目标。
- 2、全面实施“足球进课堂”工作。通过体育课普及足球运动知识，力争使参加足球活动的全校学生不少于50%；在校学生每周足球活动时间不少于2小时。
- 3、进一步加强足球兴趣小组训练工作，逐步提高我校学生足

球运动水平。

4、为学生提供展示平台，让学生“动”起来。

5、促进我校“阳光体育”工作的开展，进一步丰富我校“阳光体育”活动内容，让学校“活”起来。

6、组建我校学生足球队，分别成立3—4年级、5—6年级两个年龄段学生足球队，培养全面发展，特长突出的足球队员。

（一）成立校园足球活动工作领导小组

成员：各班班主任及体育教师。

（二）职责分工

校长主管，分管教学教导主抓，分管安全教师协助，教务、教研、总务处协作配合，综合组具体实施，各班班主任认真组织，搞好配合。

（一）、足球进课堂

1、全面推广、普及足球运动，增加体育足球教学，每周至少有一节体育课开展足球教学活动。以激发学生对足球运动的兴趣，提高学生的参与积极性。学生通过办黑板报、手抄报等形式营造足球运动的氛围，唤起师生的关注，扩大校园足球在学生中的影响力。

2、加强足球教学校本研修工作，由陈恩厚教师负责组织体育教师共同编写符合我校特点的足球教学校本教材，提升我校足球教育教学水平。

（二）开展足球兴趣小组训练工作

1、加强足球训练工作，每周两次训练，训练时间定为每周的

星期二、四下午4：00——5：00，由本班教师负责组织训练。

2、认真制定训练计划，科学组织训练，做好训练记录，为培养优秀足球队员打好基础。

（三）开展校园足球活动

1、建立我校学生足球队，以班级组队，组织开展班级间足球活动，足球活动时间定于6月份召开。

2、校园足球活动的参赛年级为三、四、五、六年级学生，以班为单位分别成立男生、女生足球队，每队人数为10人，活动采用“五人制”活动规则。

3、足球活动规程随后下发。

（四）组建学生足球校队

通过活动选拔，分别成立3—4年级、5—6年级二个年龄段男生、女生足球校队，定期开展训练活动。

三月份

1、玩足球。

2、开展“我的足球梦”征文和手抄报比赛。

四月份

1、足球活动。

2、选拔组建男、女生足球队。

3、开展足球队训练。

五月份

- 1、足球活动。
- 2、学生足球队第一次体能测试。
- 3、足球游戏。

六月份

- 1、足球队常规训练。
- 2、学生足球队测试。
- 3、资料收集整理，形成材料。

足球协会年度计划篇十

全市布局学校要进一步建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制，每学期召开两次由校领导和体育教师参加的工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，全力开展好校园足球活动。

（一）重视校园足球教练员、指导员队伍建设。每年举办校园足球指导员、教练员培训班，选派优秀的指导员、教练员到校园足球活动开展好的地市学习，并给予经费上的支持。对工作成绩优秀的指导员、教练员在评职称、评先、评优等方面给予倾斜，以激发体育老师对校园足球工作的热情。

（二）创建高水平业余运动队伍。对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”称号，并可代表xx市参加各项比赛和活动。

（三）充分调动指导员、教练员的积极性。各布局学校要根据本校的实际情况，认真制定相关方案，尊重足球教练员的劳动，在课时安排上给予倾斜，并按照xx市校足办的要求适当给予补助，充分调动指导员、教练员的积极性，为校园足球工作的发展提供有力保障。

各县（市）区教育局要按照xx市校足办的要求组织好本区的联赛，支持布局学校组织好班级之间的比赛，鼓励布局学校开展学校间的对抗赛和各种形式的比赛。xx市校足办按照全国校足办的要求开展好市级校园足球联赛。通过比赛提高学生的身体素质，培养优秀人才，推动足球事业的发展。

推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。充分发挥新闻媒体的作用，学校要利用校园广播、足球网、宣传板、开展校园足球节等活动广泛宣传校园足球活动的开展情况，努力营造一个学生热情、老师积极、领导重视、学校支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

市体育局、市教育局将联合按照下发的《xx市开展校园足球活动学校评估细则（试行）》对布局学校进行考核，对考核优秀的布局学校给予奖励，对考核差的布局学校给予摘牌。建立动态管理机制，促进布局学校对校园足球工作的重视，推动校园足球活动的发展。

布局学校要在经费上给予支持和倾斜，市校足办也要加大对布局学校经费的投入，对活动开展好的学校给予奖励。积极倡导全社会支持校园足球事业的发展，鼓励企业、社会团体、足球爱好者，从财力、物力、人力等方面给予赞助和支持。充分发挥布局学校自身的协调和统筹的能力，采取多渠道保证经费的支持。