

2023年人教版二年级体育与健康教学计划 高二年级全年体育与健康教学工作计划 (优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

人教版二年级体育与健康教学计划篇一

高二上期教学任务已经完成。在过去的这一期中，我们组积极探究新课改，努力实践并取得了一定的成绩。

一、在教学上

1、积极极探究新课改

我们打破常规教学，进行分专项教学，优势互补。四位教师轮流上课，既弥补教师自身缺陷，又满足学生选修部分内容的要求。

2、加强集体备课。

尽管我们分四大块进行教学，但是我们仍然加强集体备课。对教材进行分析，确定重点、难点，并根据教材内容，探索新的教学方法、新的突破口，努力实践新课改。特别是申丽梅老师的评优课，我们群策群力，上网查资料、反复听课找问题。最后代表郴州市参加省评优课获银奖第一名。

二、在训练上

1、组建高二体育高考队。

根据新的体育高考形势，我们在高二第一期就决定组建高二体育高考队。动员了一部分文化成绩中等，有一定体育素质的学生参加。由我和王振兵老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的训练方法。

2、开展足球兴趣小组活动。

由周文华老师担任教练，主要是满足部分学生对足球的爱好，其次也能引导部分学生参加体育高考。

三、积极参加业务学习

我们备课组积极参加业务学习，先是参加了郴州市的体育与健康教育的听课活动，接着我和申丽梅老师又参加了全省的体育与健康教育课的评优活动。10月，在郴州市中小学生运动会上担任裁判员，并组织编排了桂阳县第二届田径运动会及桂阳三中20xx年田径运动会。

人教版二年级体育与健康教学计划篇二

以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

二、工作目标

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。

2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

三、工作重点

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

四、具体活动安排

第一周教研组活动：制定体育教学计划和教学进度。

第三周教研组活动：讨论课堂常规和安全注意事项。

第五周教研组活动：讨论抓好两操质量。

第七周教研组活动：讨论本学期学校活动方案。

第九周教研组活动：讨论体育教师示范课怎么开展。

第十一周教研组活动：教师示范课评价和汇报。

第十三周教研组活动：讨论如何开展体育活动。

第十五周教研组活动：做好学生期末测试统计工作。

第十七周教研组活动：做好绳数据上报工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版二年级体育与健康教学计划篇三

大纲比重%

调

节

比

重

%

全

年

学

时

上学期

下学期

学时

学时

必

修

内

容

体育与健康卫生保健知识

10

10

7

4

体育教材、资料知识

3

体育教材、资料知识

跑

8

10

7

2

快速跑

1.5

接力跑

1.5

障碍跑

2

耐久跑

跳跃、投掷

7

10

7

3

抛接沙袋、

推抛实心球

4

跨越式跳高

体操

15

15

10.5

3.5

基本体操

1.5

基本体操

2.5

技巧：鱼跃前滚翻（男）后滚翻（女）

3

单杠

武术

10

5

3.5

1.5

基本拳法、步法与套路

2

少年拳乙段

合计

50

50

35

18

17

选

修

内

容

球类

13

5.5

排球、足球

7.5

排球、

足球

韵律体操和舞蹈

5

2

健身操

3

团体舞

实心球

5

2

双手向前抛实心球

3

掷实心球

立定跳远

4

2

立定跳远

2

立定跳远

跳绳、

跳毽

4

2.5

跳绳、跳毽

1.5

跳毽

其他

4

2

机动

2

机动

合计

50

50

35

16

19

总计

70

34

36

人教版二年级体育与健康教学计划篇四

高中是人生教育中最重要时刻，在高中时刻，只要你努力学习，用功读书，考上大学，那么你的人生转折点就好了，开始慢慢的走向成功，实现自己的梦想，如果你不努力，读书不用功，考不上大学，那你的人生很有可能是暗淡无光的，这是几十年来的前辈总结出来的经验，很少有人逃过这个经验。

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

根据这个思路，我制定了高一体育与健康教学工作计划：

一、学生基本情况分析。

我所带的班级的学生大多数来自乡村中学，他们的体育成绩参差不齐，有些同学的身体素质非常差，大部分同学没有养成自觉锻炼身体的习惯。存在的问题比较多，需待解决的问题也比较多，这些给本学期的教学带来了很大的困难。这些是这次计划制定的依据。所以总体本着严格要求学生，少批评，多鼓励，抓基础，促能力，由浅入深，注重培养学生锻炼身体的习惯。

计划

多结合所学知识与社会实践相结合，让学生认识到学体育与健康课程的重要性。多结合体育人物和事物，让学生多了解体育的历史背景，激发学生学习体育与健康课的兴趣。

二、教学内容及分析

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类、武术等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

三、美育教学及教改措施。

1、注重能力的培养。根据新课程标准的要求注重培养能力。学

习的过程就是能力养成的过程，不教学生读死书，而应教会学生如何学习。

2、遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

3、主抓“双基”教学。依据教学大纲要求进行教学，不搞过多的引申和推广，不增加学生的学习负担。

很多高中学校为了片面的追求学生的学习成绩，很少有开设体育课和健康教育课，或者只是高一开设，而高二以后就不开设了，这是不对的。国家在深化教育改革，这种教学方法应该改正，但是很多学校并没有意识到这个问题，还是以成绩为上的理论教授学生，这就需要我们的大范围宣传了。

教育好学生，提高他们的身体素质和我要想的，不过这当然是有难度的，这当中有学校的原因，不开设课程或是开设的很少。还有学生方面的原因，很多学生并不愿意上体育课或是健康课，认为这是在浪费时间，不如上自习自己学习，这都是我多面对的困难。

不过我相信，只要我认真努力的工作，我会将学生的身体素质带上去的！

人教版二年级体育与健康教学计划篇五

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每

一位同学受益。

二、学生现状分析

学生大多数来自农村，健康理论知识薄，身体形态、身体素质差别大，认知水平低，但是，可塑性强，这就要求在内容安排上要多多兼顾。初三年级的学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快。女生趋于文静，不好活动，男生则喜欢运动生龙活虎。但是，他们对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养女生积极参与体育锻炼。

三、教材分析

- 1、从青少年需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。
- 2、教材内容活泼化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳、蛙跳等，更多的采纳游戏教学。
- 3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。
- 4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

四、目的任务

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。

- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力。
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

五、教学思路与措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)