

2023年幼儿园学期末总结下学期计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园学期末总结下学期计划篇一

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期。再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

二月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“正月里”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

三月份

- 2、开展“春天里”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、庆“三八”亲子活动。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

四月份

1、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

2、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

五月份

1、庆祝“5·1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

1、幼儿自理能力比赛。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园学期末总结下学期计划篇二

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”

安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

幼儿园学期末总结下学期计划篇三

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最好期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德熟悉、道德情感的教育和练习，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和平常生活，向幼儿渗透德育教育，全面进步我班幼儿的思想素质，增进幼儿健康、***地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有构成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随便撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服有困难的精神。

5、文明行为习惯缺少，没礼貌，不忍让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上题目，我们要进行纠正、改善，增进幼儿良好品德构成与发展。对此，我们设计以下方案：

1□班级天天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地展开，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时势展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、展开系列活动，先容先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、展开丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热烈气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛劳，用各种情势表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助他人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学

会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会聆听他人的讲话，不随意打断他人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲授示范，使幼儿晓得不能随意打断他人的讲话。
- 3、区角游戏说一说，练习幼儿说话和聆听他人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。

5□安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛劳，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并晓得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、童谣、情形表演、谈话等方式，使幼儿晓得尊敬长辈，并关心、酷爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热烈气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，成心识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自

我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前教育晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、年级情况分析

的实际情况，特定如下教育目标：

二、具体养成目标

1、卫生习惯

掌握正确的洗手方法，能安静有序的盥洗，初步懂得节约用水；能保持桌面地面整齐，会整理桌面，正确收放餐具。

《幼儿园大班下学期德育工作计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园学期末总结下学期计划篇四

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班下学期期末工作总结报告，

希望对大家有所帮助。

随着新年的钟声渐渐远离，我们月亮宝贝们告别了鼠年迎来了鼠年，在鼠年，我们学到了很多本领，丰收了很多知识，随着鼠年的离去，我们跨入了金色的鼠年，也随着鼠年的来临，我们月亮班的宝贝们迎来了幼儿园的最后一个学期，这将是一个快乐而特别的鼠年，因为月亮宝贝们将要告别幼儿园，进入小学，这是孩子们人生中一个小小的转折点。二月带着浓浓的寒意，但是寒冷的天也阻挡不了我们的热情，看见孩子们的笑脸时，寒意一驱而散。

一、班级情况分析

这个班级是我小班插板带的，从小班最后一个月接手到现在，确实确实的看着孩子们的成长，我们一起度过了很多美好的时光，看着他们一天天的长大，一天天的懂事，真的让我感到欣慰。开学已经一个多星期了，在这一个多星期的观察中发现，幼儿的饮食卫生习惯还是比较好的，第一天起就能把自己的一份饭菜吃干净，进餐时候也比较安静，借助最后一个学期的契机，鼓励幼儿多添饭也有良好的效果。过了一年幼儿长大了一岁，礼貌习惯也进步了很多，与老师问好的习惯也比以前改善了很多，精神面貌良好。从开学第一天起就紧抓班级常规，幼儿的课堂纪律、学习习惯也比以前进步了很多，让老师觉得很欣慰。这学期我仍然与陈老师搭班，陈老师工作认真细致，在两位老师与一位保育员的共同努力下，我们月亮宝贝会再次绽放光彩。

二、工作重点

本学期是幼儿的最后一个学期，我们更要加强对幼儿社会性交往的培养，并且关注幼儿的良好的性格品质，最后这个学期我们将重点开展幼儿的幼小衔接工作，为幼儿升入小学做好充分的准备于衔接工作。

三、教育教学工作

(一)加强幼儿社会性交往的培养

大班幼儿的社会性发展显得更为明显以及重要，所以在这最后一学期的学习生活中我们将继续关注幼儿的社会性发展，通过自主性游戏、集体教学活动以及家庭教育等形式多方面加强对幼儿的社会性发展能力的培养，增加幼儿之间的交往行为提高幼儿之间的交往能力。

(二)幼小衔接，做好升学准备

小学的课堂常规工作显得更为严谨，所以本班的幼儿班级常规工作就更加重要了，我们班的幼儿常规工作一直紧抓着，没有松过手，但是幼儿的纪律时好时坏，本学期开学再次严抓常规并且针对个别特殊的孩子进行特别教育，常规有了明显的好转。本学期我们将加强幼儿的倾听习惯的培养，注重幼儿礼貌用语、礼貌待人的良好品质。

(三)开展班级图书漂流活动，培养幼儿早期阅读能力

大班孩子的阅读能力正在逐步的提高，幼儿也越来越喜欢阅读，利用幼儿的这个年龄特点和兴趣点，我们这学期将在班级继续开展图书漂流活动，让幼儿把自己的书本和他人共享，愿意与人分享自己的图书，也可以把图书飘回家，增加亲子交往亲子互动，不仅可以培养幼儿的早期阅读能力同时也培养了幼儿的社会性交往能力。

三、班级特色

上学期我们在班级中开设了班级儿童博物馆，幼儿十分感兴趣，本学期我们将在班级中继续开展班级博物馆，以幼儿的兴趣为线索开设相关的儿童博物馆，并且把博物馆融入到教育教学活动和自主性游戏中，让幼儿从多方面多角度吸收班

级儿童博物馆的营养。

四、自主游戏方面

本学期我们将重点关注幼儿的自主性游戏中的区域游戏，上学期我们重点关注了角色游戏的方方面面，这学期要加强幼儿的区域游戏的关注度，从区域游戏材料的丰富、合理的应用、幼儿之间的合作交往等等。

五、班级保育工作

制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度。并且做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。在工作中与保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

六、家长工作

1. 开学初向家长了解幼儿在假期的生活，对于新生情况进一步了解。
2. 坚持每周及时更换“家园之窗”，及时让家长了解教育活动的办法。
3. 继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。
4. 要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

5. 要求家长配合教师与幼儿共同收集各种活动的有关信息与资料，并对于孩子的薄弱能力进行特别帮助。

6. 希望家长积极参加各种校级以及班级公开活动。如：“家长半日开放活动”，大班毕业典礼等大型活动。

这学期是我与陈老师带月亮班的最后一学期，希望通过班级老师与家长的共同努力，做好幼小衔接工作，让我们的孩子可以健康顺利的毕业，离开这个小小的舞台，步入展现自己理想的更大的舞台。

“时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

一、班级情况分析：

本学年我班有41名幼儿，男生22名，女生19名，其中11名是外地孩子。经过中班的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。

本班有2名教师，1名保育员，工作开展有计划、有目的、有条不紊，能各尽其职，密切配合，保教并重，因材施教，发挥幼儿的想象力、创造力，提高幼儿的动手、动脑能力，注重幼儿的情感体验，丰富幼儿的生活经验，提高幼儿的素质水平；并认真做好家长工作。积极开展主题探究活动，并总结主题活动探究的一些经验。幼儿在主题活动中表现快乐、主动、积极向上，大部分家长能积极参与并协助收集一些相关的材料。

二、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

三、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

四、幼小衔接工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、

自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

五、特色环境创设

我们班的特色是美术。在班里，我们开设了“快乐创想区”，其中的活动与材料都是各主题达到延伸和拓展。主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角料和一些乡土辅助材料，也是迎合我的个人课题《利用废旧布料提高大班幼儿美术想象力的实践研究》。另外，幼儿美育重要手段之一的就是美术活动，所以我们不仅要传授给幼儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿探索、想象的兴趣，发展幼儿的创造才能，使他们的身心健康成长。结合班级特色，为孩子创设了宽松、和谐的艺术环境。

1. 呈现贴近幼儿的生活环境

在环境创设中，无论是教室、午睡间、衣帽间、还是走廊，我都是以幼儿熟悉的箱包、服装边角废料为主，还利用了一些乡土、废旧的辅助材料(如：稻草编织的草绳，各种废旧瓶子与纸板等)进行合理搭配、有效运用，对整个大环境进行统一装饰，使孩子在美的环境中得到不断的熏陶。

很多地方，我都是利用孩子的作品进行巧妙装饰。如：走进我班大门，就能看到废旧布料在瓶子上的各种创作；还有巧妙利用各种瓶子对幼儿作品的展示与呈现(我们把幼儿作品与瓶子做成了鸟的形状，进行悬挂与展示)等。利用孩子作品进行装饰，不但能很好的起到美化环境的作用，而且为孩子营造了一个很好的美术创作氛围，使得孩子们感到生活中美的存在，美可以通过自己来创造。同时，这些作品在美化环境的

同时，也是对幼儿动手能力和制作过程的肯定，从而有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣。

还有利用布条、布块、草绳、瓶子等废旧、乡土材料制作的美术操作材料和游戏材料都融入在孩子们生活的这个大环境中，使孩子们真正能实现在生活中发现，在发现中生活，进而有效激发他们的学习兴趣。

2. 创设幼儿为主要的艺术环境

我一直把美术作为我班的特色教育，从培养幼儿对美术的兴趣入手，唤起他们对美术活动的热爱，让美术活动带给孩子快乐，促进幼儿成长，不断提高每个幼儿的水平。为了迎合这一特色，我创设了赋有艺术气息的“娃娃创想区”。“娃娃创想区”中的大部分材料都是孩子们自己收集的。收集的主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角废料、废瓶和一些乡土材料。区域的门口我设计了一个“回收、创作”箱，就是让孩子们把收集的废料放进去，在活动时可以在这里利用这些收集的材料放飞梦想、自由创作。自己收集、自由创作，这就是孩子们的天地，他们可以在这里“当家作主”了，从而也有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣，每个进区创作的孩子，都会非常认真的去做，时间到了还舍不得离开，而且每幅作品都非常的棒。

六、家园共育

作为老师，我除了通过电话、面谈、家访、网络等形式和家長沟通。我还利用家园联系手册与经常没机会碰面的，有时连电话都联系不到的家長保持着家园之间的联系。通过《家园互动手册》，让家長和老师就目前的教育教学状况，育儿理念、孩子的个性发展等问题进行一对一的交流。《家园互动手册》不仅有利于家長了解孩子在幼儿园的情况，也有利于老师了解孩子在家庭的情况。在家長留言一栏，许多家長都会如实地向我们讲述孩子在家的情況，也会向我们提出他

们的一些要求，从中使我们看到了他们对孩子教育方面的重视。针对他们的留言，我们会利用他们接送孩子的时候，及时与他们交流，向他们表示会尽量满足他们的要求，并与他们共同商讨教育孩子的好方法，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。所以，家长们对我们的工作特别支持：很多家长看到我们的留言后，会主动来与我们沟通，向我们寻求教育方法；他们能积极配合我们的工作，为班级带来盆景、活动和游戏中所需的材料。

这学期重点围绕“幼小衔接”，所以我们通过发放调查卷，请小学老师给家长进行讲座等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

七、成绩

在付出的同时也有了一定的收获。孩子们的口语表达能力、动手操作能力等都得到了很好的发展。在第三届园级运动会集体项目“飞快行动”中荣获三等奖；在集体项目“猪八戒运西瓜”中荣获三等奖；陆怡勤、陆思怡和黄丹怡在第三届园级运动会中获女孩组“半分钟跳绳”一等奖，黄晗馨获三等奖；粟轩、顾天乐、戈秦汉和丁立获男孩组“半分钟跳绳”二等奖；在“亲子体育器械制作创意大赛”中，黄晗馨制作的《担架》荣获二等奖；曹媛制作的《布飞碟》、李宇轩制作的《绳球》和姚盈新制作的《绳橄榄》荣获三等奖；小组唱《捉泥鳅》在幼儿园第三届“小百灵”大班组“独唱、小组唱”专场荣获最佳表演奖，独唱《外婆的澎湖湾》和《种太阳》荣获最佳形象奖；舒涵诚与爸爸的作品《妈妈节日快乐》在幼儿园组

织的“漂亮妈妈亲子创作”比赛中荣获一等奖，曹一诺与爸爸的作品《我的妈妈》荣获二等奖等荣誉称号。

八、存在的问题及改进措施

幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1. 当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入全作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。
2. 对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。
3. 在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。
4. 加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步！

幼儿园大班下学期期末工作总结报告范文三

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我

们的工作方能顺利实施。为了让孩子们有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园学期末总结下学期计划篇五

幼儿园的健康教育是为了增进幼儿的身体健康，促进幼儿身体的正常发育，增强体质，为幼儿的全面发展奠定物质基础。其总目标是：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快，生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全保健知识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。结合本班幼儿的年龄特点，这学期我班幼儿的健康领域具体目标是：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、逐步养成运动的习惯，主动探索多种运动器材的玩法，创造性的进行各项活动，增强合作和竞争意识，有一定的勇敢精神和坚持性。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)科学领域

人在一定的自然环境和社会环境中生活，了解周围环境是人生存和发展的需要。幼儿园科学领域的总目标是：对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的重要和有趣；爱护动植物，关心周围环境、亲近大自然、珍惜自

然资源;有初步的环保意识。结合我班幼儿的年龄特点这学期科学领域的具体目标是:

1、引导幼儿接触大自然,使之感受自然界的美和奥妙,激发幼儿的好奇心和探索兴趣。

2、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

3、愿意和同伴共同探索,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能运用各种感官,动手动脑,探究问题,尝试幻想和创造,萌发对科学的兴趣。

5、提供观察、操作、实验的机会,鼓励幼儿思考、提问,能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

6、感受信息的重要,学习多途径收集有效信息。

7、亲近、热爱大自然,了解环境污染的危害,懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(三)语言领域

语言领域的总目标是:乐意与人交谈,讲话礼貌;注意倾听对方说话,能理解日常用语;能清楚地说出自己想说的话;喜欢听故事、看图书;能听懂和会说普通话。结合我班幼儿的年龄特点这学期语言领域的具体目标是:

1、养成注意倾听的习惯,学习理解与其生活经验相关的语言,发展语言的理解能力。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈,讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、培养阅读能力，学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(四) 社会领域

社会领域的总目标是：能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。结合我班幼儿的年龄特点这学期社会领域的具体目标是：

1、乐于参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

2、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

3、培养幼儿主动与人交往，有合作意识，在活动中学习评价自己和同伴，学习解决活动中同伴间的纠纷。

4、理解并遵守一日生活的各项规则，增强规则意识。

5、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

6、了解家乡，祖国著名的自然景观、人文景观，主要特产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡，爱祖国的情感。

初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风格和文化特点。

7、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(五) 艺术领域

艺术领域的总目标是：能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。结合我班幼儿的年龄特点这学期艺术领域的具体目标是：

1、引导幼儿接触生活中的美好事物和感人事件，丰富幼儿的情感体验。

2、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。

3、能用自然，好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象，创造活动，有独立制作能力。

5、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。