

小学数学教研组第二学期教研计划 学年 第二学期数学教研组工作计划(优质6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学教研组第二学期教研计划篇一

如何打造高效的数学教学课堂，让数学教学焕发新的活力呢？下面是工作计划网小编为大家整理的“2018学年第二学期数学教研组工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校共有x位数学教师□xx个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。

三、工作重点及具体措施

1. 聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。
2. 加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备——形成个案，集体研讨——形成共案，个性修改——形成特案，课后反思——形成定案。
3. 教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。
4. 狠抓毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。
5. 为促进青年教师尽快成长起来，继续实施新、老教师结对

子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6. 认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7. 虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

8. 以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9. 认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

小学数学教研组第二学期教研计划篇二

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中数学“以学定教”为核心，开展“‘学、做、教’学习型课堂”模式(“自分教学”)的教学实践和研究，全面提升初中数学教学质量。立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。

结合本校学生学情，教研活动继续以细化分解课程标准，重

构教学目标，重组教学内容，提高课堂教学的適切性和有效性，实现国家课程的校本化落实。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，让教师更加明确对课程标准要求的把握程度，保证课堂教学的针对性，强化教师课堂教学的方向感，提升教师的课程实施能力，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“自学教学”常态化。

2、课堂变革目标：教师深刻解读文本，建构深度教学，通过培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，使课堂教学更灵动，引导学生从知识的学习中提炼出数学方法，在方法的基础上凝聚出数学思想，使数学课堂充满思想与智慧。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，在专家引领下，组织老师进行听课交流，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，本学期有效落实课后问题跟踪指导操作。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“问题跟踪”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深

化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动(每位老师一学期听课、评课达到20节以上)。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教育局的研修培训活动矣，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

四月份：初中各学科老师命题竞赛；初中数学课改联盟活动；八年级市直备课会。

六月份：九年级中考，七、八年级期末考前磨题活动

小学数学教研组第二学期教研计划篇三

工作计划网发布初中数学第二学期教研组工作计划范文，更多初中数学第二学期教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期伊始，根据学校各方面的工作要求与学校举办的会议精神，特制定本学期教研组工作计划如下：

一. 指导思想

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精

细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二. 情况

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

三. 工作及措施

1. 加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3. 加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4. 聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照

要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5. 认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6. 继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7. 深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。

8. 配合学校，抓好xx年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9. 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的`成绩心中有数。

四. 研组活动计划：

二月份：

学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。备课组制定作业计划。

三月份：

1. 第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。

2. 做好初一、初二月考试题的命题工作。

3. 听取初三模考(2)的学情分析。
4. 进行第一次全组的教学常规检查。
5. 导学案修订及审订工作。

四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解初三模考(3)(4)的考试情况。理论学习和钻写论文。

五月份：

1. 深入初三，了解复习及学生的学情情况。
2. 第二次月考的命题及阅卷工作。
3. 进行第3次全组的教学常规检查。
4. 做好课题结题工作。

六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注初三学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试各项工作。

小学数学教研组第二学期教研计划篇四

一、工作思路

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为

中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

二、主要工作

（一）、改善学习方式，增强课程实施意识。

1. 学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行2019版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力；要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数qq群(315349300)”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。

2. 研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”ppt在“武进小数qq群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

（二）、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1. 增强执行常规意识。为使“减负增效”真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

2. 加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

（三）、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1. 开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为与学生的学习方式。

2. 开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3. 开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

（四）、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1. 校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索；要继续重视青年教师的培养工作。

2. 认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

二月：

1. 备课组长会议
2. 制订各类计划
3. 召开毕业班教师、家长、学生会议

三月：

1. 申报区级课
2. 参加“小数报杯·小小数学家”第二轮评选活动
3. 随堂课开始考核
4. 教研活动
5. 参加市小学数学新课程实施成果展示活动

四月：

1. 参加市小学数学同题异构联校教研活动
2. 教研活动
3. 区新教师课堂教学展示活动

五月：

1. 数学计算竞赛
2. 教研活动
3. 参加区小学数学毕业复习研讨活动
3. 参加市小学数学毕业复习研讨活动

六月：

1. 教研活动
2. 毕业班模拟考试
3. 毕业考试
4. 期末考试
5. 资料上交
6. 备课组考核

一、指导思想

本学期，我们数学教研组将在学校教研处工作思路的指导下，以课堂教学改革和课题研究为核心，关注数学疑难问题，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。为了更深入地实践课改，本组继续发扬奉献和合作精神，成立以经验丰富的教师为主的数学“师徒帮助组”，以青年教师为重点培养对象，给予他们锻炼的机会，让他们多开设公开课，再在“师徒帮助组”的倾力支持和帮助下，提出课堂中存在的问题，并出谋划策提出改进方案，再让他们吸取精华，苦练教艺，通过多次施教，以提高青年教师的教学水平，向课堂要质量。

二、工作重点

(一)开展多种形式的教研活动，提高课堂教学质量。

树立质量观念，深化课程改革。坚持在每双周周四中午积极开展数学教研活动，采用理论学习，座谈交流，网络研讨，集体备课研讨，课题活动，公开课等形式，充分发挥我组教

师的优势，发挥资深教师的引领作用，围绕教师在教学中出现的困惑、问题和需求，开展学术研讨，加强我们数学组的互动之风，提高教学质量。

(二) 进一步抓好教研组的建设。

1、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。每位教师编写试卷，并认真地进行试卷分析，发现问题，以便在今后的教学中进行改进。青年教师上好汇报课。期初教师确定好公开课、汇报课的时间和地点，并认真、及时的开课。

2、保证教研活动如期开展。根据学校的安排，每双周周四中午是我们数学组的活动时间，组长应落实集体备课、公开课、研讨课、专题学习等活动的开展，发挥集体的智慧，解决教研活动中遇到的问题。

3、严格作业管理，切实减轻课业负担。

一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。批改作业要做到有五要素（学生做的准确率用等级制。学生书写态度用abc制，有批改日期：有对学生错题指导订正痕迹，有对学生作业激励评价）。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、加强听课制度，教研组长每学期听课20节以上，初级教师听课不少于20节，中级教师听课不少于15节，所有教师要认

真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

(三)进一步增强教科研能力。

我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教学科研能力，真正促进教师教育教学科研能力的提高。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄、教学沙龙以及上网浏览，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，加强业务培训和专业成长，努力形成个人教学特色，以不断提高教师素质。

2、加强数学课题研究活动，培育浓郁的教科研氛围。积极开展有关的课题研究，撰写教育随笔，教学论文，为课题研究积累资料，形成自己的研究特色，争取早出成绩，出好成绩，要做好课题的申报、评审、结题、验收工作。3、积极组织教师参加省、市等各级各类的论文、案例、反思评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

三、主要活动

二月份：

- 1、学习本组教研计划，明确工作任务。
- 2、教师制定教学计划，教研组检查。
- 3、集体备课活动。
- 4、师徒常态课听课活动。(潘建友上教研课)

三月份：

- 1、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。(初赛)
- 2、集体备课活动。
- 3、作业本检查。《统计》
- 4、教研课活动。邵金波 《统计》

四 月份：

- 1、各年级进行期中成绩检测。
- 2、集体备课活动
- 3、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。(复赛)
- 4、师徒常态课听课活动。

五月份

- 1、集体备课活动。
- 2、三四五六年级数学竞赛。
- 3、组内教研活动。(暂定)
- 4、撰写教学反思、数学论文。

六月份：

- 1、认真做好期末复习研讨工作。
- 2、期末复习课展示活动。
- 3、教学五认真检查

4、教研组工作总结□

1、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。每位教师编写试卷，并认真地进行试卷分析，发现问题，以便在今后的教学中进行改进。青年教师上好汇报课。期初教师确定好公开课、汇报课的时间和地点，并认真、及时的开课。

2、保证教研活动如期开展。根据学校的安排，每双周周四中午是我们数学组的活动时间，组长应落实集体备课、公开课、研讨课、专题学习等活动的开展，发挥集体的智慧，解决教研活动中遇到的问题。

3、严格作业管理，切实减轻课业负担。

一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。批改作业要做到有五要素（学生做的准确率用等级制。学生书写态度用abc制，有批改日期：有对学生错题指导订正痕迹，有对学生作业激励评价）。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、加强听课制度，教研组长每学期听课20节以上，初级教师听课不少于20节，中级教师听课不少于15节，所有教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

(三) 进一步增强教科研能力。

我们教研组将进一步组织教师学习，鼓励教师积极撰写论文、随笔，提高数学教师的教育教学科研能力，真正促进教师教育教学科研能力的提高。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄、教学沙龙以及上网浏览，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，加强业务培训和专业成长，努力形成个人教学特色，以不断提高教师素质。

2、加强数学课题研究活动，培育浓郁的教科研氛围。积极开展有关的课题研究，撰写教育随笔，教学论文，为课题研究积累资料，形成自己的研究特色，争取早出成绩，出好成绩，要做好课题的申报、评审、结题、验收工作。3、积极组织教师参加省、市等各级各类的论文、案例、反思评比，使教师在参加比赛的过程中有所收获，提升科研能力。

二月份：

1、学习本组教研计划，明确工作任务。

2、教师制定教学计划，教研组检查。

3、集体备课活动。

4、师徒常态课听课活动。（潘建友上教研课）

三月份：

1、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。（初赛）

2、集体备课活动。

3、作业本检查。《统计》

4、教研课活动。 邵金波 《统计》

四 月份：

1、各年级进行期中成绩检测。

2、集体备课活动

3、组织学生参加希望杯数学竞赛活动。（复赛）

4、师徒常态课听课活动。

五月份

1、集体备课活动。

2、三四五六年级数学竞赛。

3、组内教研活动。（暂定）

4、撰写教学反思、数学论文。

六月份：

1、认真做好期末复习研讨工作。

2、期末复习课展示活动。

3、教学五认真检查

4、教研组工作总结。

小学数学教研组第二学期教研计划篇五

首先，我感谢老师和同学对我的信任和支持，让我作为宣传委员加入班委会。我竞选班委的目的有两个方面：第一个方面，想更好的锻炼自己。大学只是一个平台，是一个人成功进入社会的平台，在这个平台上你要尽可能的去提高自己的各种能力，比如，社会交际能力、组织沟通能力、独立思考的能力等等，我认为作为班委成员为一个班级的建设出谋划策是提高这些能力一个很好的机会，所以我不想失去这个锻炼自己的机会。

第二个方面，大学的我们仍旧生活在一个集体里面，要找到自己在这个集体的归属感，我想更好的办法是为这个集体的建设做点自己力所能及的事，我希望通过自己的付出而找到归属感，进而建设一个友爱，优秀的班集体。基于这两个目的而且为了顺利的实现它们，我会借鉴听取他人的经验教训，努力做好班级的宣传工作。

作为宣传委员我想我的职责应该是及时、有效、准确的做好班级的宣传工作，这包括对内宣传和对外宣传，协调和配合各个班委的工作，对全班同学负责，受全班同学监督。鉴于宣传委员的职责要求我对今后一学年的宣传工作做如下计划。

一、建立和完善各种宣传平台。把传统的宣传方式和新型的宣传方式相结合，班级活动海报的张贴、人人平台的刷新等等，是大家可以有更多的渠道获取信息，共享信息。

二、及时、准确、有效的做好各种信息的宣传。广泛搜罗大家关心的各种校园信息(讲座、峰会、比赛、活动等等)及时发布给大家。对外宣传班级近期的活动计划及最终活动的成果，是外界更好的了解我们的集体。

三、积极配合各班委开展班级的工作。配合组织委员、团支部书记做好班级的组织建设和思想建设，还有各个委员的工

作的顺利进行。比如，需要班级参加的大型活动鼓励大家踊跃参与，协调同学间关系，增强班级凝聚力。

四、宣传纪律、学习、卫生等知识。贴近大家生活，及时了解与大家息息相关的信息，保证大家生活的正常进行，减少生活中不必要的麻烦。

五、协调组织一些大家感兴趣的活动的。在繁忙学习的同时多多组织班级、同学间的活动，加强彼此了解和同学友谊。

这就是我关于今后工作的计划，如有不妥的地方望同学和老师建议、纠正，我也会虚心学习他人的经验，努力改进。在以后的工作中我会认真完成(公司年度工作计划2017)自己份内的事情，积极配合班上其他班委的工作，为更好的建设我们的班集体出一份力。

小学数学教研组第二学期教研计划篇六

在校长室、教导处领导下，以学校三年发展规划为指导，以教研组三年发展规划为蓝本，贯彻落实教导处工作计划。本学期，以5月份的“新基础教育”研究中心将对我校进行全面中期评估为新一轮发展契机和助推器，基于外部和内部发展的双重需要，由外而内突破自身发展的瓶颈，在日常实践中自觉变革教学行为，扎实迈向“全、实、深”。

为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行学校各项工作制度，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、

为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三上午的业务活动（教研组和备课组活动），采用校本研究（课题全部是新基础教育研究的成熟课型）这样的形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人的月常规考核，同时强化备课组活动的质量和效率。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化（区教研室最新格式），教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。月考核对教师的备课量化打分。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅

导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对新基础教育理论的的理解和实践运用程度作为教研工作的重点。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们将开展骨干教师的展示课及数学成长团的展示活动，通过活动，提升教师的互相学习和进步的机会。

4。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

1、通过开展丰富多彩、形式多样的数学活动。例如计算竞赛、手抄报比赛、解决问题策略竞赛等活动，鼓励教师参加各种评优评先活动，促进学生与老师的共同发展，实现双赢。

2、通过上好新基础教育研究的成熟课型，力争使我们学校的研究课型成熟化、成熟课型精品化，有自己学校能拿得出手

的精品课型。

3、积极鼓励组内教师参与课题研究。

4、加强备课组活动的效率（详见附表）

4、迎接4月22日和23日的区第三批督导评估的工作。

5、迎接华师大“新基础教育”对学校的中期评估。

1、新北区小学数学同题异构联校教研活动。时间为三月中旬。本次活动的研究主题是“线段、射线、直线的教学”。本次同题异构活动在各校广泛研究实践的基础上，充分调研，了解教师的困惑，学生的困难，然后有针对性地开展研究，最后就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究成果供广大教师分享。

2、承办“常、镇、连三市联合教研活动”。时间初定在四月中旬。地点龙虎塘实验小学。届时将邀请三市数学特级教师就课改热门话题进行深度对话，互动研讨，还要进行三地课堂教学交流，并与著名特级教师一起分享课堂教学艺术。我区围绕“交往互动式教学暨小组合作学习”展示四堂数学课堂教学。

3、“新基础教育”生态区建设数学教学研讨活动。本次研讨活动，时间为四月份。地点汤庄桥小学。邀请我区“新基础教育”联系学校小学数学实验骨干教师进行教学研究成果展示，同时邀请“新基础教育”兼职研究员进行点评，通过这样的活动将我区优秀数学教师抱团发展，推进区域学科发展的特色形成，并影响和带动青年教师的专业发展。

4、组织第五届“骏马杯”暨数学教师基本功比赛。时间为五月份。本次活动，将组织教龄5—15年的小学数学教师参加。