

大班春季学期教师个人计划总结 大班教师新学期个人计划(实用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班春季学期教师个人计划总结篇一

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

5. 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

(二)幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢

玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(三)加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

(四)认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

(五)在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

大班新学期计划篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期

班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病

的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦

让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8. 有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会

一、自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

二. 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。

2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

三. 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

四. 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

一、兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。
- 3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。
- 4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运

用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

四、音乐

一)歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二)韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参

与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

三、节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

四、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

(一)教育教学工作：

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。
- 5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(二)环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交

往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动。

在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

(三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

(四)日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

- 1、通过“家长园地”、“班级网页”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。
- 5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。
- 6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
- 7、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

六、每月工作安排

九月份：

- 1、做好开学工作，认真制定各计划。
- 2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。
- 3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。
- 4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“叶子“主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力比”。
- 4、召开大班家长会。
- 5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。
- 3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。
- 4、开展“梦幻西游”主题活动
- 5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

- 1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。
- 2、开展“惊奇一线”主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作
- 4、做好省级调研评估工作。

一月份：

- 1、搞好“元旦”节庆活动。
- 2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。
- 3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

大班春季学期教师个人计划总结篇二

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”营造书香校园，教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，特制定教师读书计划：

一、读书活动目标

1. 通过读书学习，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
2. 通过读书学习，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
3. 通过读书学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
4. 通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书活动要求

三、读书活动形式

1. 自主学习，充分利用课余时间阅读记读书笔记，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2. 坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3. 自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

4. 充分利用学校图书室现有藏书，鞭策自己抓住课余空暇阅读科学理论专著，提升自身的科学素养，努力做到要给学生一杯水，自己先有一桶水。及时把自己认真听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。以教研组、年级组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班春季学期教师个人计划总结篇三

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动、有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

大班春季学期教师个人计划总结篇四

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级

的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

大班春季学期教师个人计划总结篇五

我们教师对学生的影响是任何书本都替代不了的一种教育力量，其人格魅力深深地影响着周围的学生。你了解幼儿教师春季个人计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿教师春季大班个人工作计划，希望你喜欢。

新年的钟声敲响，意味着饱含欢笑与泪水的20__年已经彻底离我们远去，20__年，又将是崭新的一年，又将有崭新的开始。在这一年，我们六年的辛勤努力即将喜结硕果，幼儿园、老师们即将迎来成长历程中一个新的里程碑，也是一个新的转折点。我们在上级主管部门的领导下，激情飞扬，斗志昂扬，用实际行动等待着迎接新的挑战。现将20__年春季教学

工作安排如下：

一、教学管理：

注重过程，关注细节，提高质量

(一)构建幼儿园、年级组、班级、教师教学管理网络，层层分解，落实责任，依次签定目标责任书，确保幼儿园教育教学工作有效开展。

(二)营造良好的教育环境，促进师幼共同快乐成长。首先，营造愉快的心理环境。管理人员机智、灵活的进行教学管理，为教师营造愉快的心理环境；教师快乐施教，营造轻松愉悦的学习氛围，促进幼儿快乐学习和成长。其次，营造和谐、美丽、互动的物质环境。各班级根据本期教学活动需要，与家长、幼儿一起，创设班级、年级教育环境，充分发挥环境的教育作用。

(三)加强过程管理，加大检查考核力度。重点是教学六认真。每月定期不定期深入班级，通过抽查备课、对比听课、检查巡视、交流等方式及时发现存在的问题，认真分析原因，增添措施，解决问题。

(四)调整、完善教师评价体系。将教师制订计划、开展教学活动、承担公开课、书写教学资料、班级工作、家长工作、参与教研活动、现代教育技术运用等情况均纳入教师考核内容，特别针对上学期实施过程中出现的问题予以调整、完善，使我们的评价更好的促进每位教师有效发展。

二、常规教学：

以优质的教育质量促进儿童全面、健康、快乐成长

(一)计划。及时制订有实效、可操作的教学计划，要求目标

明确，措施得当。各年级、班级在幼儿园教学工作计划的指导下，制订出年级组、班级教学计划与区角活动计划，要求各班教师要精读教材，计划要立足幼儿发展，准确定位目标并合理分解到月、周、日。要全面平衡五大领域教育内容与幼儿发展的方方面面，活动形式丰富多样。计划执行过程中，要定时对照检查、反思计划达成情况，调整下阶段计划。

(二)实施。始终贯穿“快乐教育”理念，打造魅力课堂。

1、关注幼儿生命健康教育，提高户外活动质量。底线：全面保证每天不少于2小时的户外活动，不少于1小时的户外体育活动。具体策略：

(1)开展阳光快乐体育活动。各班级要认真解读《幼儿园教育指导纲要》与各年龄段幼儿健康发展目标，结合本班幼儿的实际情况，制订切实可行的计划，并将计划合理分解到每月、每日，循序渐进促进幼儿有效发展。

(2)充分运用楼顶、正面塑胶活动场地、后花园开展户外活动。

(3)重视晨操、体育活动的有效开展，将各种器械、自制体育用品等充分运用起来，使之真正达到促进幼儿健康发展的目的。

(4)活动中积极渗透生命健康教育，通过自然教育、春游、劳动锻炼等形式让幼儿发现生命的奥妙与美好，从而珍惜生命，培养应对挫折、解决困难、调节情绪和自我保护的能力。

2、扎实开展区角活动。底线：充分自主，享受快乐，每周开展不少于三次。在三年多的区角活动实践中我们发现，区角设置不合理是制约区角活动开展的重要因素之一，区角的设置必须以幼儿的年龄特点为依据。因此，本学期区角活动的重点是结合幼儿发展目标，合理设置区角，投放材料，制订区角活动计划，科学指导区角活动开展并反思。探讨，如何

在有限的条件下有效开展区角活动，如：怎样解决人多地方小的问题；怎样建立有序秩序的问题等。要求，每个班选择一个方面作为突破口即研究点，开展研究，期末形成相关论文集中交流。

3、广泛开展阅读教育，培养幼儿良好的阅读习惯。本学期，幼儿园将集中采购一批幼儿读物，供各班开展阅读教育。全体教师应积极参与，认真总结经验，为幼儿建立终身学习的理念打好基础。

4、关注幼儿语言表达能力和交往能力的发展。在上学期的教学实践中，我们发现我园幼儿在流畅、完整、自信进行语言表达和大胆与交往方面还很欠缺，各班应在日常活动中予以关注。

5、重视幼儿思想道德教育。降低重心，关注幼儿养成教育。建立起幼儿日常行为规范，在一日活动中渗透思想道德教育，培养幼儿良好的行为习惯，本期，各班特别要关注关爱情感和文明礼让、礼貌待人三个方面的教育，结合“三八妇女节”“清明节”“端午节”等节日培养幼儿的爱国主义情感。

6、安全教育。重点是安全知识的丰富与自我保护能力的培养。除在一日活动中予以渗透，在升国旗仪式、餐前餐后、盥洗环节等巧妙融入外，还应积极与家长沟通、配合，巩固教育成果。定期开展防余震安全演练，多种形式丰富幼儿防震知识。

7、广泛开展校园文化活动。开展以“阳光下成长”为主题的校园艺术活动，积极筹备09年优秀艺术人才大赛。各班级要开展好班级艺术教育，充分发挥环境对幼儿的教育作用，提高幼儿的艺术欣赏与表现能力。开展六一节庆祝活动，让幼儿在浓浓的艺术氛围中接受艺术熏陶，度过一个快乐的节日。积极参与各级各类文体活动。

三、教育科研工作：

课题工作日常化，在日常教学与教研中践行、巩固、完善、修正、推广课题经验与成果

(一)全力以赴，确保省级课题顺利结题。此项工作为本期我园工作的重中之重。教学管理部门要给予课题组成员时间、人力、物力上的充分保障，课题主研要在三月份以前做好：

- 1、课题研究方案和工作方案的撰写与推广，要让每一位教师熟悉课题主张，并积极运用于日常教学中，能结合教学活动予以阐述。
- 2、课题资料的完善、归档。
- 3、课题成果的整理、完善。
- 4、班级、公共区域的环境创设。
- 5、一个生活化公开教学活动。

四月份，课题将全面进行结题阶段，邀请专家进行结题鉴定，召开结题工作会。

(二)区级微型课题结题。

(三)以班级或个人为单位，广泛尝试微型课题研究，提高教师参与教育科研的水平。每位教师从日常工作中选取1-2个点作为微型课题研究方向，制定研究策略并实施，最后以文字或课件的形式呈现研究成果，并在期末进行交流。

四、教研与师培工作：

以研代训，以训代研，研训合一，加强四职教育，促进教师有效发展。

(一) 职业道德。

将教师职业道德建设放在教师队伍建设首位，以整顿行风建设为切入点，抓好教师职业道德建设。2至5月，重点结合教育局队伍建设要求开展。坚持每个月开展一次职业道德专题教育，学习文章《教师格言100条》《什么样的教师是合格的教师》，在实际工作中践行教师职业道德，加强教师的职业责任感，对违反教师职业道德要求的行为要严格考核与惩处，要在幼儿园树立起团结、务实、自律、创新的良好教风。

(二) 职业技能。

1、扎实开展教研活动。首先，征集教研活动内容，从教师的教学困惑中选择适宜的教研活动内容，充分运用集体智慧，解决教师教学过程中的疑难，提升教师教育技能。现实状况中如何有效开展区角活动是全体教师共同面临的难题，本期将把此作为教研活动的主要内容之一。要求全体教师要共同解读各年龄段儿童发展目标，根据目标设置区角，投放材料，进行指导，并将部分活动内容有效融入到区角活动。活动中的困惑与悲喜将以小组、集体的形式进行交流。

2、开展教学观摩、评比活动，打造魅力课堂。

3、分层分类开展教师培训。对不同层次的教师，提出不同的培养目标，培训方式以自学为主，结合结对子相互学习，集中学习。

为提高教师的学识与文化修养，本学期，我园将集中开展教师读书活动，并逐步形成制度。要求教师要读三类书：一是丰富本体性知识的书，二是提升文化素质的书，三是拓宽视野、丰富信息类的书，主要是报刊杂志，网络文章等。读书的形式有：集中阅读，幼儿园统一规定书目，全体教师共同阅读；选择阅读，幼儿园推荐书目，教师根据自己的需要选择性阅读；自主阅读，自主选择书目阅读。要求教师认真做好读

书笔记。本期，集中阅读《斯宾塞的快乐教育》，每月一次集中讨论，交流读书心得，并在实践中加以运用。推荐阅读《谁动了我的奶酪》《不跪着教书》《教学勇气——漫步教师心灵》《教师专业成长的途径》《教育的智慧与真情》。每学期给予每位教师一定的读书补助。对于实习教师和新教师，要求认真研读《幼儿园教育指导纲要解读》，阅读并讨论《给新教师的20条贴心建议》，习幼儿园规章制度，一日保教细则，实习与见习期结束，每位教师上一堂公开课。

开展暑期培训：上、下系统研读教材、各年龄段儿童发展目标；讲故事比赛；讨论：区角活动的有效组织。

五、家长与社区工作

1、家长委员会更名为“现代家庭教育指导委员会”，召开委员会会议与家长会。

2、开展“让我们共同快乐成长”家、园、社区共庆六一。

3、幼小衔接。一是大班组幼儿与小学手拉手，帮助大班孩子顺利升入小学；二是邀请社区即将进入幼儿园学习的宝宝来园参加我们的活动，帮助他们熟悉幼儿园环境，缓解有可能会出现的分离焦虑。

4、开展家长讲座，主要内容：这样说，孩子才会听——做一名快乐家长。给家长推荐读书《童年的秘密》《这样说，孩子才会听》《成就一生好习惯》。

5、开展家长满意度调查。

六、现代教育技术

1、开展《kidsmart儿童早期智力开发》项目研究。有ibm电脑的班级，要充分发挥优势，挖掘项目中游戏的教育价值，

与五大领域活动有机融合，生成新的教育内容。与此同时，培养幼儿谦让、合作的良好习惯，发展幼儿想像力、创造力、手眼协调等能力。

2、充分开展电子备课。

3、将现代教育技术在教学活动中充分运用。每周每位教师组织1次以上运用现代教育技术的活动，每期上交2个以上经典课件。鼓励教师积极访问涪城，幼儿园将把教师访问的情况做为考核教师的一项重要内容。

4、做好现代教育技术设施设备使用记录与设施设备档案。

七、示范辐射

1、组织片区幼儿园开展常规工作管理现场会。

2、邀请相关专家、教育主管部门领导来园指导教学工作。

附件1：逐月工作安排

时间常规工作教科研、师培

二月

1、开学典礼；

2、晨操编排；

3、环境创设；

4、区角设置、材料投放、区角计划制定；

5、制订班级教学活动方案；

- 6、学习幼儿园教学工作计划；
- 7、制订学期个人微型课题申报与成长计划；
- 8、以年级组为单位，系统研读教材与各年龄段儿童发展目标；
- 9、集中讨论：如何根据儿童发展目标设置、开展区角活动；
- 10、实习教师上岗培训；
- 11、教师职业道德培训

三月

1、三八妇女节主题教育活动

2、家长培训会

1、课题结题准备

2、进修校幼儿园管理培训

3、公开课研讨

4、区级微型课题结题

四月

1、清明节主题教育活动

2、户外教育活动质量检查

3、省级课题结题

4、片区幼儿园指导：青年教师献课

五月

1、五一节主题教育活动

2、六一节筹备

3、实习教师公开课

4、教师职业道德培训

六月

1、“让我们共同快乐成长”六一节庆祝活动

2、幼小衔接

3、区角活动研讨

4、片区幼儿园指导：常规研讨现场会

七月

1、年度工作总结

2、年度教师业务素质评价

3、家长满意度调查

4、儿童发展评价

5、教师微型课题交流、汇报

6、暑期培训

一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我ale_以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。我们的联系方式：

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗,逻辑版也换成了10颗钮的,我们每次课(周二)会至少做6长卡片,每次完成之后我都会认真为孩子们批改,全对的小朋友我会给他们加上100分,让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

围绕主题进行教室布置,2、3月,我会组织幼儿收集各种动物玩具,画动物图片,组合动物等形式布置教室;4月,将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置;5月,收集各大城市建筑图片或与幼儿一起动手作画,做3d上海夜景图;6、7月,主题是《我要上小学》,在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

五、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

六、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量,他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重

大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

七、每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

噼哩啪啦的的鞭炮声送走了__年，同时也迎来了__年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面，

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面，

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

三、家长方面，

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼

儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

四、活动方面，

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中玩，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在__年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家!最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐!心想事成!

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求

成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会承担中(2)班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(2)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(2)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。

教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们

的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

大班春季学期教师个人计划总结篇六

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

一、基本状况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们

更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

二、教学资料与要求：

(一)、健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质；
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想做的事；
- 4、喜爱听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

(三)、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

- 4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

(四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)、艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

小班教师春季学期个人工作计划

大班春季学期教师个人计划总结篇七

一、树理想、转变学习态度：

把要学习转变为我要学、通过开展主题班会、让学生明确自己的人生目标、而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力

方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节、各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确7—1=0的道理、这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好、这个时候，班主任应顾全大局，以身作则、同科任老师配合、监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法、在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念、战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规：

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。
- 4、树立典型，因教施人、充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃、对优生会需要多关心和鼓励、调节心态，让其成为亮点生。

六、加强与家长联系：

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

春季学期中班教师个人工作计划