

托班学期总结(通用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班学期总结篇一

紧张而忙碌的一学期教学工作一转眼即将结束了当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的科学教学工作做了一点总结。

九年级，对学生来说，是比较特别的、又比较重要的一年，也是承受更多压力而又能茁壮成长的一年；它是学生告别初中、跨进高中的阶梯，它在客观上给我们的初三教师提出了要求：应有更多的时间和学生交流，帮助学生真确的认识和对待那不成比例的任务和学生的心理。所以，我在这个学期的科学教学中，对于九（1）班成绩两级分化，九（3）班成绩总体不高的情况，分别对之，更多的是采用“顺其自然”的心态，相信总能水到渠成的。

两年半的学习习惯，已经在学生的心里根深蒂固，如果因为想赶进度而加快教学的步伐，这对学生来说是非常不利的，甚至会造成“消化不良”的局面。所以在教学中，我不断的组织学生、并和学生一起从心出发，去理解教材，掌握知识。

每一个学生都有成为出色人才的可能。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和科学实验操作的实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题；而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能。

我们现在的新教材，内容非常丰富，而当中又涉及到方方面面的探究知识，在中科复习中以《深圳中考科学》和中考说明书，复习导引为主要资源，就基础知识积累、专题板块（物理，化学，生物，空间科学四大板块）重点难点突破，中考练习冲刺擦漏补缺等三个环节进行复习，在每个阶段实施过程中，把握好每次月考，并作认真分析，分别与学生进行交流，了解学生在学习中的遇到的困惑，提出下一阶段的有效复习措施。我们一直要求学生，不要被各种各样的练习所吓倒，要认真的分析课本所提供给我们的各个线索，从生活的实际出发，认真理解。

如果我们能静下心来，认真的分析近几年的中考，不难发现：中考要的不是难，而是普遍；不是高深莫测的科学世界，而是形影不离的科学生活。我们不是要用什么样的公式解决什么样的题目，而是要用什么样的方法研究我们的生活。所以不论是从我们的应试需要，还是从我们的素质需要，我们都要从基础出发，抓好基础知识，以待中考。

和初一、初二的课堂的热闹相比，初三应该更多的是静思，由于学生的年龄的长大和对问题的认识的成熟。

对于初三的教学，很多目标的实现是基于对中考的需要，换句话说，在我们目前的应试前提下，如果是不利于学生中考

的，即使教的再好也没有什么大意义。所以在教学中，我对教学目标的设计、重难点的设计及突破有着特别的强调。那么我的这些目标有没有实现呢？俗话说实践是检验真理的唯一标准，所以，几乎在每堂课后都增加一个小内容，约七、八分钟可以完成，让学生来对本堂课的重点的回忆和针对练习，以达到对知识的升华的作用，所以我给学生的这种练习适当的多些，但我基本上不在课外布置那么多作业，很多都在课内完成。

托班学期总结篇二

本学期我校教学工作在任城区教育局和教研室的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，以落实新修订的《小学教学常规实施细则》和深化校本教研为重点，以实施科学管理为保证，坚持精神引领和制度引领，进一步增强“创新意识、质量意识、服务意识和效率意识”，狠抓教学常规管理，加强信息技术的应用和研究性学习的探讨与实践，大力进行课堂教学改革，深入开展校本教研，不断进行教学策略的研究，一学期来取得了令人满意的成绩，现就以下几方面加以总结。

主要工作及效果：

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们在更新教师观念，适应新的课程标准上下大功夫，使教师的教学理念得到稳步提升，使教师意识到，扎实的教学基本功是做好教育教学的关键。为此，本学期教导处以优化教师队伍为契机，努力搭建平台，让不同层次的教师取长补短，互相促进，共同提高。引领教师认真学习了新修订的《小学教学常规实施细则》。从而引导全体教师树立了四种意识：一是学习意识，树立终身学习的理念。认真学习了新课标、新教材、新理论，努力学习本学科相关的专业知识，不断提高自己的业务水平。二是责任意识。以主人翁的态度，关心学校，敬业爱岗，勤奋工作，树立校兴我荣，校

衰我耻的意识。三是质量意识。把提高教学质量作为了我们工作的核心，把教学全过程当作了一个创造过程去研究，把握教学过程的每一个环节，研究日常教学、教材、学生、教法、学法等，把握教学的全过程。四是发展意识。我校虽然已经取得了一定的教育教学成绩，但与一些重点学校尚有差距，我们来之不易的良好形象还很脆弱，必须树立发展才是硬道理的观念，不断地发展自己，发展学生，发展学校。通过各种活动，充分发挥了学科带头人、骨干教师的引领作用，从一定层面上提高了我校教师队伍的整体素质。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，本学期学校教导处统一要求，齐心协力，重点做好了如下工作：

1、落实各项制度。严格按调整的《新课程设置方案》开齐、上足，教好每一门课程，没有随意增减。教导处在常态教学中重申了备课要求、课堂教学常规、批改作业常规、六步骤教学教研要求等制度和规范。并按教研室的意见使用确定的各版本教材，订用规定的教辅用书，杜绝了乱买乱购教学辅导用书的现象，增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。从每一节课入手，从每一个细节入手、从每一个学生入手，全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，并以开品德与生活、品德与社会课、晨会课、班队课及综合实践课为主渠道，实现了全员管理、全面管理、全程管理。

为进一步激发我校师生读书的兴趣，让每一个师生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中树立理想，陶冶情操，获取真知。本学期我校在全校师生范围内继续开展了轰轰烈烈的“阳光读书”活

动，通过进一步健全学校、班级、家庭三级书库，广泛的进行了师生共享读书快乐的读书活动。学校专门制定了教师、学生和班级三个层面的读书活动实施方案，要求积极完成五个“一”目标，即：“读一本好书”、“写（低年级说）一篇心得体会”、“参加一次读书比赛活动”、“写一篇关于读书的习作”、“确保一定的时间”。班级：一月一次师生读书心得交流会或佳作欣赏会、一学期一次以读书为内容中队主题观摩队会。

学校还于20xx年11月16日在全校学生范围内开展了“书香溢满校园，美文伴我成长”经典诗文诵读活动，活动中各班级学生积极参与，分别按年级不同要求进行了展演，诵读了《弟子规》、《三字经》、《岳阳楼记》和《桃花源记》等经典文学作品，不仅开阔了学生的阅读视野，同时也从一定程度上提高了学生的个人语文素养。活动结束后共评出的一等奖5名，二等奖20名和五个优秀组织班级。

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”的现代健康理念，以全面实施“学生体质标准”，大力推进体育大课间活动为重点，结合我校校本课程的开发与研究，把迎接奥运活动与加强学校体育课程建设，提高德育工作实效，促进和谐校园工作紧密结合，培养学生公平竞争，热爱和平，追求发展的精神，养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质，文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园文化建设，我校自20xx年10月份开始全面开展了面向全校师生的“阳光体育”活动后[]20xx年12月份又举行了冬季师生趣味运动会，大家通过拔河、跳绳、踢毽子和滚铁环等趣味性项目，提高的对阳光体育活动的认识，提升了自己身体健康的水平。

活动开展一个学期来，在广大师生中间取得了较为显著的效果，“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”，人们的健身观

念强了，锻炼的时间和次数多了，学校充满了活力和朝气。

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，开辟第二课堂活动，成立了写作、戏曲、科技、书画、田径、乒乓球、电脑等兴趣小组。做到活动有方案，检查有记录，学生参与面广，丰富了学生的学习生活。在本学期教导处还以教研组为单位举行了“优秀作业展评活动”，各年级数学教研组还举行了口算心算、应用题的竞赛活动，极大的调动学生学习的积极性，提高了学生的竞争意识，参与意识。

教导处的中心工作是教学管理，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高、名师的培养、深造问题；转入学生知识漏空如何更好解决；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处的问题等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量，再创我校教育教学新局面。

托班学期总结篇三

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，

乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们所提倡的是，《在游戏中教学》从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入地学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

托班学期总结篇四

这学期进行并完成了小学数学二年级上册的学习。现在两位数乘一位数已经没有什么问题了。自己也花了近一个周的时间背乘法口诀。虽然没有什么基础，但是这次检验的成绩很棒。上课的状态也一直很认真，很扎实。以这样的态度，数学的学习会蒸蒸日上的。下学期会继续往后进行小学数学三年级上册的学习，两位数乘两位数、三位数乘三位数、多位

数乘多位数的乘法计算和两位数除一位数的除法计算。

托班学期总结篇五

我们在追求更高目标的奋斗中，不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我们走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早已洗去我们往日的疲惫和辛劳。在此，就这个学期的工作做一个简单的总结。

一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，本班常规一直有条不紊。相比起来，本班幼儿的年龄偏小，因此，在保育工作上，我能做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天进行2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，注意提醒幼儿勤擦汗。提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。另外，还每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，

家长也感到很满意。

本学期我担任的课程有英语、音乐、幼儿礼仪教育。在本学期教学过程中，我能积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

在英语教学中，本学期我们所使用的教材是权威幼教专家强力推荐的最新实用儿童英语教程快乐学英语，本书共有十个单元每个单元都有单词、句型、儿歌及歌曲。在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。在教学手段上，我们充分利用录音、光碟等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放光碟等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。我总结出了我班幼儿掌握的单词和儿歌及歌曲方面较好，简单的英语句型较好，较长较复杂的句型还需要加强巩固，因此在日常生活中：

- 1、要与孩子多说英语，让他们多听（包括光碟），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。
- 2、创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。
- 3、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以

便父母在家帮助孩子复习巩固。

4、在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

在音乐教学中，我们使用的教材是音乐游戏。本书共有歌曲17首，游戏3首。音乐是一门艺术，它以有组织的乐音为形式，以丰富的思想感情为内容，把人们带到特定的情境中去，催人联想，发人深思，给人以精神力量，引导人们热爱生活、向往美好的未来，激励人、鼓舞人驶进高尚的境界。幼儿教育纲要明确指出：根据我国的教育方针和总的培养目标，结合幼儿的年龄特点，幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。而幼儿园的音乐教育作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段，它内容丰富，包括：唱歌、音乐欣赏、音乐活动（音乐游戏、舞蹈、律动），是显露孩子个性、爱好、能力的最好途径。幼儿园大班的孩子，有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。所以，我在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性，培养他们对音乐的兴趣和爱好。我觉得我们班的小朋友接受的还可以，因此在以后的教学当中我会继续努力争取做得更好让每位幼儿都能喜爱这门学科。

在幼儿礼仪教育教学中，我们是本学期刚接触的。我们使用的是第3册，本书从幼儿园礼仪、生活礼仪、交往礼仪、公共礼仪和节日礼仪五方面，教育孩子在日常的生活中养成文明行为习惯。每个主题都设有儿歌、比一比、小游戏、育儿有方四个版块，而且整套书都配有光碟。自从我们大班学过这本书以后我觉得和以前比起来改变了很多，因此我总结出了在基本礼仪方面能做到仪容仪表端正，养成了勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣等良好的个人卫生习惯；在交往礼仪

方面与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；在幼儿园礼仪方面会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所礼仪方面能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……此外，我还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。孩子与家长在相互提醒、相互监督中，提高了家庭文明的程度，使原来的家庭配合幼儿园教育变为家园共育。

托班学期总结篇六

这学期我担当3、4、五,三个年级6个班的英语传授工作，这个学期我对付各年段的门生是采纳“抓中间，带两端”的传授方法，实情上我本身觉得这类方法还是不错的，可是这背面的差生却让我很头疼，我实行过很多的方法，却不见好的结果，我反思好久，终究发觉本来传授真的应当是师生之间的彼此活动，如果说只是教授一个人在那边竭力，门生不当真或不肯意学，那么教授所做的一切都是徒劳。我觉得如何抓好这一些差生将成为我下一个学期传授工作的重重之重。固然我的传授经验不敷，可是我对传授工作从不松弛，我当真进修英语构造传授方面的册本，竭力富裕本身的不敷。经过议定一学年的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的.，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。是以，明白和分析门生环境，有针对地教对传授告成与否相称紧张。从一入手下手我就当真探讨门生，明白明白门生的实际环境：一方面，农村的门生英语听，说的本领相对较弱，讲课采取较深的全英传授，同学们还不能适应。另外一方面，但中等生占较大都，尖子生相对较少。是以，讲得太深，不赐顾帮衬到集体，传授结果不会抱负的。今后可以看出，明白及分析门生实际环境，脚结壮地，详细题目详细分析，做到因材施教，对门生

进修结果有直接感化。如今我也任教三年级的英语传授工作，在教授他们英语的时候一贯很珍视乐趣的培养，尽量多的以风趣的传授伎俩来呈现传授内容，我深切的明白“乐趣是最好的教授”这句话的含义，只有不灭的乐趣才是他们学好英语的根本，才是他们获得好成绩的大略。

传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键。备门生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，每天我都耗费大量的时间在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都当真探讨课文，为了令传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。传授结果非常抱负。相背，我异国当真备课的时候，讲堂氛围沉闷，传授结果不好，与此比拟可见，当真备课对传授非常紧张。特别是对英语这门门生不甚熟悉并感触坚苦的外语来讲相称紧张。备课富裕，能变动门生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为门生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中赐顾帮衬扫数，就天然能够吸引住门生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让门生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。回看本身的讲课，我感触有点惭愧，因为偶然我其实不能很好地做到这点。当门生在讲堂上无意向学，违背规律时，我的感情就遭到感化，并且把这带到传授中，让本来平常的讲课遭到进攻，阐扬不到应有的程度，乃至感化传授结果。我今后必须竭力克服，探讨方法，采纳有益方法办该傍边坚苦。

英语是一门外语，对门生而言，既陌生又坚苦，在如许一种大环境之下，要教好英语，就要让门生喜好英语，让他们对英语产生乐趣。不然门生对这门学科产生畏难感情，不肯学，也没法学下去。为此，我采纳了一些方法，尽量多讲一些关于英美国度的文化，糊口生涯故事，让他们更明白英语，更

喜好进修英语。因为只有英语程度进步，同时也能够进步同学们的英语写作本领，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特别环境，门生在连续进修中，会呈现好差分化现象，差生面扩大，会紧张感化班内的进修民风。为此，我订定了详细的筹划和目标，对这部分同学进行有筹划的带领。在早读时，我坚定下班明白早读环境，发觉题目及时改正。课后发觉门生功课题目也及时办理，及时讲明白，让门生即时消化。别的，对部分不自发的同学还采纳坚硬背诵等方法，进步他们的本领。

测验前进行有系统的复习，测验掉队行学科总结。从测验中可以看出门生均匀程度相称，差生面相对较大。还发觉门生的综合本领不敷强，所以今后的传授中要加强这方面的练习。让门生轻快学，简单把握。得当带领差生对班的集体成长有很大救助。

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步两班的英语程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向进步进修，篡夺进步。

以上便是我在本学期的传授工作总结。因为经验颇浅，很多处所存在不敷，盼望在将来的日子里，能在各位带领教授，进步的教导下，获得更好成绩。

托班学期总结篇七

时间真的是飞逝，转眼这学期就要结束了，现将本期教学做以下总结：

本学期我继续担任六年级二班的班主任，同时兼任六一班和六二班的数学教学，在校本课程中担任篮球基础班的教学，工作任务虽然繁多，但本学期教学任务按照正常的教学进度

完成。

想要上好课，就要先备好课，要想备好课就要备好教参备好学生。其实很多老师上课的时候只备教案，教案又是只看一些现成的教案书，给的教参基本不看，这是很不对的，教参中给出的有明确的教学目标，教学分析，教学建议，教学评价，这是我们上课的依据，不备好这个依据怎么能上好一节课呢？因此，我在备课的时候会结合教学参考书来备课。备好一节课，不仅仅是备教学知识，也要备学生。看学生的程度，以及学生的掌握情况，两者缺一不可。

教学中有时候会常不断重复同样的工作，日复一日的，时间长了容易让人懈怠。因此，在每天的工作中，要保持一种对教学的热情，特别是在课堂上，俗话说：上行下效。如果老师在课堂上就半死不活的，没有一点的生气，那孩子们在下面会认真听讲、积极回答问题吗？答案肯定是不。我在上课中会时刻保持对教学的热情，感染孩子，让孩子们也更投入到学习中来！

校本课程虽不是主课，但孩子们选择了篮球就代表孩子们有一定的兴趣，上好校本课程能够很好的培养孩子的兴趣，为孩子以后兴趣特长的培养打个基础。在校本课程中，我认真上课，保证每位学员都能得到练习，让孩子们在我的课程中能有所学，有所成。

在低中年级两级分化的现象还不明显，到时到了五六年级的时候这种情况就比较明显，就例如本期六一班的数学成绩，49人参加考试，24人都在优秀分数线以上，其中满分2人，但是不及格的也有10人之多，剩下15人也都大多在70徘徊，80多的就寥寥无几，这充分说明了两级分化的严重。其实在五年级下期的时候就有这样的趋势，因此，对于后进生我常对他们进行谈话，让他们树立信心，不要放弃，一旦放弃了就更什么都不会了，同时鼓励成都好的学生多帮助后进生，形成良好循环。

虽说针对两级分化的现象采取了措施，但是效果不明显，这方面的工作还有待进一步提高。在教学中还需要不断的汲取好的经验，提高自身素质。

现在的终点也是新的起点！给自己加油！

托班学期总结篇八

本学期我担任初一(3)、(4)班的科学教学工作。回顾这一学期的教学工作并将其总结如下：

备作业，通过作业的设置了解自己以上所备的内容能否达到更加的效果，并通过对作业的了解适当的备一部分适合自己学生的作业。另外本学期继续实行电子备课，因为电子备课可以随时修改自己所备的内容，随时可以添加一些新的东西，不然重新重复写同样无用的东西。

一般我仍按以前的惯例，会提前两到三分钟到教室，督促学生为上课作好准备，为上课节约时间。当上课铃上了之后我才正式上课，上课一般板书分为三个板块，一、二板块主要学知识点，第三板块写一些不是很重要的过程等内容。尽量做到板书规范化、知识系统化，并且要求学生做笔记，因为学生做笔记是学习知识的一个良好习惯。一般情况下，只要下课铃一响，我就会选择下课，因为初中学生能自学集中精力听课的时间不会太长。四十五分钟的时间会使他们感觉一些压抑，当下课铃响时，学生希望能马上解放，如果此时继续讲授课程，学习效果不是很好，甚至长期之后学生中会出现逆反心理。目前看来学生很喜欢按时上下课。

作业是对学生学习知识、掌握知识的一个检验，作业的质量关系到学生的学习进度。因此每份作业我都会认真批改，不仅批改正确与错误，还要尽可能指出错误之处在哪？而且学生错别字较多，也需要认真指出。并收集学生错误率较高的题目加以分析，准备在下次课上认真评讲，而且这样的收集

也会以后的工作提供了素材。

辅导是对课堂教学中出现的各种问题的弥补，辅导分为提高和补缺两种。我一般选择中午辅导学生自习学生，晚自习的时候对学习较差的同学进行针对性讲解，力争补其不足，并适当介绍一些学习方式、方法；而对于一些接受能力强、学习比较努力的同学来说，我一般不怎么对他们进行学习上的讲解，而且重在思想上，学习方法上以及学习习惯上的讲解。另外会利用周五下午第四节课对几个成绩较好的同学进行单独辅导，主要是提高部分的辅导。

学而不察不行，每上完一个单元我会进行一次考试，并且让学生们习惯考试，知道考试的重要性，每次考试均按照期末考试的大体安排进行，考试后立刻改卷，统计。然后将其中一部分人叫到办公室进行针对试卷和学习情况的讲解，这里包括成绩好的和成绩差的。尽可能做到考一次就提高一次。

为了丰富学生的生活，为了提高学生对科学的学习兴趣，经科学教究组的研究，决定在本学期第18周左右进行一次初一科学竞赛。我负责出本次竞赛试卷，监考以及阅卷工作。