

最新教导主任总结教学工作 教导主任工作总结年终个人总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教导主任总结教学工作篇一

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

一、思想上不断成熟，提升了对事业的热爱

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢看老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢看学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢看家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

二、实践中提高业务，读懂了自己的责任

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用？因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生；听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动；听课中与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多；学生们需要的是什么，怎样能让学生收获更多；家长们想的是什么，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

三、工作中锻炼能力，树立了服务的意识

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查；从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核；从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

教导主任工作总结年终个人总结

教导主任总结教学工作篇二

以党员身份严格要求自我，率先垂范，坚持党的群众路线，认真学习党的政策，领会上级精神实质，同党中央保持一致，拥护党反腐倡廉、依法治国的决策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学管理水平。

二、教育教学方面

担任城子一贯制小学部教导主任职务，协助校长做好学校各项工作，投入到一线，担任五年级主科课程的教学，同时抓好学校的教导工作。主动把村小校点剩下的图书和教具弄回本校，弥补了前几年教具空白的局面，积极参与教育教学改革与研究，派老师出席观摩优质课活动，让外出学习的老师

回校后尝试作课交流，带动老师们创办小学部《古城新苗》校刊，开设形式多样的校本课程，组织大家学习新课程改革理论，认真学习现代教育教学技术，使用先进的教学设备和畅言教学助手做好备、教、批、辅、考工作，调动了学困生学习的积极性，培养了学生们良好习惯的养成。

三、在出勤方面

坚持出全勤，认真上好每一天班、平时在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，积极完成教体局和学校安排部署的工作。

四、在成绩方面

经过自我的努力，改变了过去散漫的现象，学生学习习惯有了好转，学习风气有了改变，师生们的积极性有了很大的提高。

五、不足方面

- 1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有构成良好的训练计划。
- 2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于老师的课堂教学缺少延续性的规划指导；团体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。
- 3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。
- 4、对小组合作学习的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，积极开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，要全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强老师业务素质培训，努力提高老师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展梦想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把做得更好。

教导主任总结教学工作篇三

1、继续促进教师教育观念转变

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学

中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上课，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，

从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

教导主任总结教学工作篇四

本学期，我校在乡中心学校领导下，以科学发展观为统领，深紧紧围绕教育“科学发展、规范发展、均衡发展、内涵发展、优质发展、协调发展”六大主题，以“聚焦课堂，全面提高教育质量；创新方式，全力提升教研品味”为要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改善教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育，坚持特色办学，优化教学管理，深化教学改革，提升办学效能，不断提高教学质量。现将本学期教导工作汇

报如下：

一、加强常规管理，督促工作规范

1、树立规范意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。以标准化建设和均衡化发展为契机，学校成立课程检查落实小组，每一天对全校教师落实课程情景进行抽查，实行推门听课，取得必须成效；减轻学生课业负担，严格控制学生在校学习活动时间。

2、严督教学常规

教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁负责”，强化岗位职责意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。经过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

二、加强业务学习与研究，提高教师素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习与教育教学研究，能有效提高教师的专业水平。

1、本学期，我校认真组织以师德建设为核心加强教师队伍建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍。

2、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题；进取组织中青年教师学习、熟练使用交互式电子白板技术，掌握现代教学技术，促进课堂教学。

3、“请进来，走出去”。鼓励教师进取参加片、乡、区、市级各类教学和教研活动，如乡“1234”教研、“七助一”办学共同体活动、全区城乡百名教师成长结对活动、中心片级教研、区“图书漂流”活动以及区“三定备课”；支持青年教师参加网上培训；促进教师更新观念，更新知识，提高业务水平。

4、给教师搭建发展展示的平台。本学期，学校教导处进取配合组织教师参加乡中心学校“电子白板使用环境下三环五步课堂教学模式”展示活动、第五届教育博客评比、班主任教育案例评比、评课论教等，让教师们展示风采，引领教师专业成长，促进教师专业发展。

5、以课题研究为引领，促进学校教研水平的提升和教师专业化发展。本学期，我校继续组织力量，参加迎江区基础教育科研小课题研究项目《预防和纠正小学生错别字的有效策略研究》，与兄弟学校一齐，分工合作，现已完成第二阶段的研究，并获专家组的肯定。我们将进取参与研究，争取早日结题。

三、构建高效课堂，提升教学质量

1、组织教师认真学习探讨研究“三环五步”教学法和交互式电子白板技术，以先进的教学理念和教学技术武装自我。

2、扎实开展校本教研。本学期教导处进行了“一人献一课”校本教研公开课，上课的教师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作；听课的教师都能认真做好笔记；课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。在全校教师中开展“构建高效课堂”的大讨论，引导教师改善教学方法，提高教学效率，不断提高课堂教学质量。

四、关注学生全面发展，提高办学水平

教育应以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，在抓好文化课的教学质量的同时，我校也没有放松体育、卫生、艺术教育：全面实施《国家学生体质健康标准》，开展学生“体育、艺术2+1”活动，建立学生体质健康监测体系；组织开展了丰富多彩的活动，如安庆市青少年科技创新大赛、交通安全知识竞赛、小学科学学生实验操作技能竞赛、写字比赛等。众多的活动为学生供给了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。同时也检验了我校创立特色学校的成果。

五、探索发展创特色

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否能够持续发展的关键。

本学期，我校加快以书法为特色的特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创立工作。努力提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

六、存在的问题

2、教研还只停留于本校、本乡，影响面较小。

七、下学期工作思路

- 1、继续抓好常规工作，保证教学质量；
- 3、继续抓好课题研究；
- 4、完善教师学习制度，加强教师业务水平的提高；
- 5、开展具有本校特色的各类活动，促进学生全面发展。

教导主任总结教学工作篇五

20-年，在学校领导的大力支持和全体教师的密切配合下，我校教导处按照学年初制定的《教导处工作计划》开展了一系列教育教学管理工作，带领中小学全体教师顺利地完成了教育教学工作任务。作为学校的教导主任，本人能够在德、能、绩、勤等方面严格要求自己，现将本人履行职责的情况向学校领导和教师汇报如下：

1、一年来，能全面贯彻党的教育方针，按照学校和上级主管部门的要求开展各项工作。能够积极参加学校和党支部组织的政治理论学习活动，积极参加学校党支部组织的党员争先创优学教活动，能坚持依法执教，遵守国家法律法规，立场坚定，不断提高自身的政策理论水平。

2、本人能模范地遵守教师职业道德，在教师、学生和社会上有良好的师德形象。一贯坚持团结协作，民主平等，为人正直，作风正派，关心教师，热爱学生。

3、自觉学习教育理论和教育管理知识，进一步端正了教学思想，树立新的教育理念。主持教学与教研的管理工作，能够坚持实事求是的原则，促进教育教学质量的提高。能够按时参加参加教研室和学校的各种会议、及时上报材料，做到了上下协调、团结一致，有令即行，有禁则止。

1、组织报名、分班。在每学期开学初组织各年级学生报名、

给新生分班、安排班主任，保证了学校的教学秩序。

2、制定四表。在开学初按照部颁要求制定中学各年级的课程表和辅导安排表，并安排调整好各年级各班的任课教师。同时，制定作息时间表，根据季节及时进行调整；按照学校要求制定详细的校历表，使学校各项工作能够有序的进行。

3、制定中学部教师晚自习辅导表，安排教师进行晚自习辅导，并安排好教师的临时学习的代课工作。今年由于我校安排了大批教师参加骨干教师外出学习，为了安排好教师的代课事宜，我和王占彪主任做了大量的工作。

4、坚持做好学生的转入转出手续的管理工作。由于我校学生流动性大，在办理学生的转学手续时，能够作到不怕麻烦，坚持原则，对学生及家长的疑惑，有问必答，维护了学校的声誉。

5、组织开展教研工作。一年来，教导处负责抓好了我校的各级课题的管理工作，徐翠萍主持的自治区级课题在上学期通过了验收，顺利结题。由我校教导处管理的国家级十一五规划课题“县域校本课程的开发”课题顺利实施，学校被县教研室评为“课题开发先进学校”，获得了教研室颁发的奖牌，现在该课题已经进入了结题收尾阶段。

6、组织学生参加各种比赛活动，提高参赛水平。每次学生比赛，都精心组织报名工作，及时上报参赛名单，安排好带队教师。有时亲自带队参加比赛。在上学期，组织学生进行了英语口语竞赛中，有多名学生获奖，张晓燕等人被评为优秀辅导教师，学校活得了“优秀组织奖”。参加全国物理、化学竞赛，有四名同学获奖，王彦林、张凤霞等人被评为优秀辅导教师。之所以能取得较好的竞赛成绩，得力于学校领导的大力支持和辅导教师的辛勤辅导，另外，今年以来，所有参赛学生自己付参赛的路费，为学校节省了大量的开支。

7、做好初三毕业班的管理工作。教学质量是学校的生命线，初三学生的升学率关系到学校的声誉。为了抓好初三工作，本人亲自承担初三毕业班的教学工作，团结广大初三教师，全体初三教师的密切配合下，今年年级的教学质量取得了历史性的突破。组织好初三学生的报名和综合素质的测试工作，在校长的支持下，报名时果断对初三学进行分流。今年我校有50多名学生报名上了平罗职教中心，给一些学习成绩差的学生找到了出路，另一方面也复习阶段组织分层次教学提供了保障。学生参加中考时，和王彦林、李静老师亲自带队，住在平罗，保证了学生的安全。今年中考有29名同学被平中录取，总分超过600分的学生达到7人。张凤霞、王彦林、潘艳等三名教师的中考成绩名列全县第一名，其他在九年级毕业班任教的教师成绩普遍在全县名列前茅，取得了可惜的教学成绩。

8、组织进行教学常规检查活动，两学期共进行了四次，每次检查，精心安排，及时反馈，对检查出来的问题，及时督促教师进行整改。

9、坚持做好对教师业绩考核和教师业务档案的填写工作，为学校评定教师的工作质量和工作效率及评先、评优提供了依据。

10、做好迎接大型检查活动的档案材料的整理工作。今年以来上级对我校进行的档案检查包括普高档案检查、巩固提高两基档案检查、综合质量管理工程档案、普九复验档案、碘缺乏档案、年终考核检查档案，对待每次的档案，都能够按照布置工作，安排教师准备材料，整理归档，保质保量及时完成，做了大量的工作，付出了艰辛的劳动。

11、做好教师参加继续的报名和继续教育档案的管理工作，及时给县继教中心上报材料，做好教师继续教育的各级培训考核工作，及时完成校本培训的考核，整理出了比较规范的继续教育档案，顺利通过了上级有关部门的检查验收。

12、能组织好期中期末的教学质量的测查工作，每次考试从出卷、确定人数、安排考场、安排监考教师、分发试卷、巡视考场、收卷、装订、组织改卷，统计成绩，都进行全程管理，转变了我校的考风考纪和教师的观念，为今后学校评价教师提供了真实的依据。期中考试，和王占彪主任打印了全校的试卷，卷子印的比较清晰，保证了学生能考出真实的成绩。

1、作为学校的教导主任，我始终清醒地认识到自己的责任与胆子。学校教导主任是学校教育教学的管理者，是校长的参谋和助手。因此，在日常的教学管理过程中，我意识到学校教导主任的职责一是管理，二是服务。所谓管理，就是要督促广大教师贯彻落实教学常规，纠正教育教学中的违规行为。服务就是要帮助教师解决教育教学中遇到的困难和问题，通过有效的管理促进教师的专业发展和业务能力提高。但是，管理工作肯定要得罪人。某些情况下，由于本人是急性子，对有些总慢半拍的教师要求过严，或对有些教师提出的要求不能给予满意的答复，希望大家从学校的整体利益考虑，支持本人的工作。

2、教学工作的顺利完成，成绩的取得，是全体教师共同努力的结果，也离不开学校后勤、政教、共青团等有关部门的大力支持。平时和其他中层领导的沟通不及时，以后尽量改正。只有大家心往一处想，劲往一处使，形成合力，才能有利于学校的发展。

3、某些学科的教学质量不高，出现反复，甚至下滑，客观上是由于学生来源复杂、基础太差造成的，主观上任课教师和本人也负有责任，今后要想办法，通过严抓教学常规管理，激发教师的敬业精神来改变现状。

4、由于教导处工作繁忙、缺乏人手，和领导、组长、及教师的交流联系的不多，某些工作的总结反馈不够及时，造成了一些误会，今后尽量改正。