

# 最新我是环保小卫士教学反思社会 大班 课教案及教学反思我是环保小卫士(大 全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 我是环保小卫士教学反思社会篇一

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活动，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥幼儿的主体作用，在引导过程中，层次清楚，目标明确环环相扣，给幼儿充足的时间去看、想、说、做，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

## 我是环保小卫士教学反思社会篇二

《七嘴八舌话环保》是练习7口语交际的训练内容。在教学中，以引导学生关注家乡的环保情况，增强了环保的意识为重点。并注意培养学生口头表达的能力，做到说得清楚明白、具体生动、引人入胜；指导学生学会提出建议，条理清楚，态度诚恳，文明得体。

在谈现状环节，学生尽情叙述家乡环保存在的问题，其中涉及各个方面触目惊心的环境问题主要有大气污染、水污染、噪声污染、食品污染等，学生发言积极踊跃。我觉得课前收集环保方面的资料是重要的一个环节，学生有了可以说的东西才能参与并大胆发表意见。课前让学生收集关于环保的资料、数据，不仅要注意课前资料的收集，还应让学生去调查和了解现实生活中的环保情况。建议让学生对家乡、居住的小区 and 村庄、自己的校园等环境情况进行了解，然后再到班级议一议。我想，如果学生再深入了解，如能通过多媒体把家乡的各种污染问题拍摄下来，如臭气熏天的水沟，好吃一条街的成堆垃圾等，在课堂上把这些播放出来，会更有说服力。

在提建议环节中，学生与老师的对话是本课的一大亮点，老师扮成电厂的老板，让学生来给老板提建议。创设这样的情境，既可以安排同学之间互相交流，还可以安排学生与特定的对象交流，如与电厂老板的对话，使训练方式呈现多样性，便于让学生在与不同对象的交往中，在多个回合中的训练中提高口语交际的能力。活动的最后让学生编写环保公益广告用语、填写调查表等。为本课画上一个圆满的句号。

## 我是环保小卫士教学反思社会篇三

活动设计意图：

“我们只有一个地球”、“地球是我们共同的家园”，随着这些口号，人类环保意识正在觉醒，环保教育迫在眉睫。海子是祖国的未来，是21世纪的主人，对孩子进行环保教育，增强他们的环境保护意识，意义重大而深远，作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们老师义不容辞的责任。我想何不开展一次环保月活动呢，通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》。希望小

朋友能够建立环保意识，养成环保的好习惯。

通过本节课的学习，不光要让学生利用废旧物品各自的特性制作出生活、学习的有用物品，还要能通过本节课学习培养学生的环保意识，清楚地认识到保护环境人人有责，以及保护环境能给我们的生活、学习带来许多好处，更重要的是通过本节课的学习，让学生明白与别人合作的快乐，懂得与人协作的生活意义，从而明白在集体生活中学习的快乐。学会赏识自己，让学生树立只要肯动脑筋自己就能制作出精美的物品的自信心。

### 活动一：《垃圾箱中的宝贝》

活动目标：

- 1、知道垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

ppt□各种废旧物品（报纸、玩具、书、小衣服等）；幼儿展开前期的调查

活动过程：

一、从身边垃圾筒的调查情况入手，发现问题。

- 1、老师出示教室中垃圾的调查情况。
- 2、幼儿说问题、交流感想。
- 3、小结：原来有许多废旧物品还可以再利用。

二、简单了解几种废旧物品的处理方法。

- 1、老师出示大的垃圾袋，展示其中的物品。

就这些即将丢弃的物品，幼儿每组进行讨论、记录、交流，还有什么用。

老师总结幼儿的方法：送人、修补、制作、反复使用、制作作品、其它。

## 2□ppt展示

- (1) 交流：垃圾哪里去了？
- (2) 垃圾会被怎样处理呢？（调查结果）
- (3) 哪种方法还可以使垃圾变成宝贝呢？
- (4) 老师小结垃圾处理方法：焚烧、堆肥、填埋、循环利用？

- 3、讨论：哪种方法适合南通（老师以读报的方式展示答案）

## 三、用语言与表演等形式总结方法

鼓励孩子们设计广告语和广告形式，把这些好方法介绍给大家，让别人一听就明白应该怎么做。

## 活动二：《创意服装秀》

活动目标：

- 1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

活动准备：

- 1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。
- 2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验。
- 3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2—3件。
- 4、时装表演的音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、导入

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会儿小朋友看了就知道了。

2、看课件“儿童时装秀”

幼儿欣赏完，教师提问：这些非常漂亮的服装都是用什么设计的啊？（报纸、塑料袋、挂历，等等）。小朋友们都非常棒，看得也是非常仔细。那小朋友们想不想自己也设计一个属于自己的服装啊？（想）

3、服装设计

## （1）、教师展示服装样品

星星幼儿园的小朋友们想去参加时装秀，想请我们小朋友帮他们设计服装，小朋友们愿不愿意帮忙啊？（愿意）我们班小朋友可真是个好乐于助人的好孩子。瞧！老师带来了自己设计的服装，请我们班的小朋友也设计一件服装送给他们，好不好？（好）。

## （2）、设计服装

教师分发废旧物品（报纸、挂历、彩色的包装袋、塑料袋、剪刀、双面胶等）教师提醒幼儿在操作过程中注意安全。

（幼儿操作，教师巡回指导）

## （3）、时装表演秀

1、展示制作的服装，比一比谁制作的. 服装最漂亮

2、幼儿穿上自己制作的环保时装跟着音乐节拍进行表演，看谁的时装最美。

主题分析：《废旧物品利用》这一课是根据在平时生活、学习的时候，有很多物品我们用完后就把他们遗弃了，有的时候影响了周围人们的生活、学习，有的时候又有碍环境的美化和保护，有的时候甚至还会给人们的生活带来许多麻烦……为了减少废旧物品给人们的生活学习带来不必要的麻烦，减少环境的污染等。本节课通过学习让学生重新认识废旧物品的价值，发挥自己的聪明才智，合理利用，让废旧物品变成我们生活、学习的有用物品。

活动反思：

幼儿在活动中是否积极主动，是评价活动成功与否的重要标志。在“快乐的环保小卫士”这一综合活动中，幼儿积极主

动参与，表现出了浓厚的探索兴趣。他们从发现问题到尝试解决问题，接着用自制玩具做运动等时时刻刻都处在宽松自由的氛围中，游戏气氛浓烈。而教师在活动中则以大朋友的角色参与游戏，始终与孩子们进行着交流并适时提出建议，使孩子的自主性、创造性得到了充分地发挥，培养了幼儿动手创造能力，让他们充分体验到。

## 我是环保小卫士教学反思社会篇四

设计意图：

最近我们开展了《我们的城市》的大主题，恰逢松江区被评为“国际花园城市”，在与幼儿谈话时，我发现幼儿对于生活在这样一个城市里感到非常自豪，但同时也有一部分幼儿认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方，例如有一些垃圾等。所以我就围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动，幼儿通过自己的调查，发现了幼儿园周围的垃圾的主要类型和分布情况，并通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上，我设计了本次活动，引导幼儿在知道垃圾对人的危害的基础上萌发保护周围环境的意识，积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。

萌发幼儿保护周围环境的意识是本次活动的重点，运用集体活动和分散活动相结合的形式，采用情景法、提问法、探究法、操作法进行突破。活动的难点是启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方式表达出来。

### 一、活动目标

- 1、了解垃圾的危害，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 2、启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。

# 我是环保小卫士教学反思社会篇五

目标：

- 1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。
- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。

准备：

- 1、幼儿状况：幼儿有初步的安全健康知识
- 2、物质准备：幼儿前期安全记录展板，摄像机，操作材料，笔

过程：

- 1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的.哪个人物?为什么?

师：今天我们也要进行一场“健康大比拼”，比比谁的眼睛火眼睛睛。

- 2、通过“健康大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1)出示展板，幼儿说一说幼儿园里的安全设施和不安全设施。  
教师小结。

(2)找找图片中不安全的行为。

(3)观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度从中找出不安全的行



为。

### 3、小组活动

(1)制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2)制作安全建议书：给幼儿园内还存在的的天全设施提出改善建议，绘画成安全建议书递交园长。

(3)安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”，并记录。

### 4、颁发“安全小卫士”标志

师：我们给每位小朋友颁发“安全小卫士”的标志，并授予你们光荣的任务，请你们担当“安全小卫士”，在幼儿园里提醒小朋友注意安全，发现有危险的行为及时制止，让我们大家都安全、健康、快乐。

活动反思：

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！