

最新我爱我班活动反思 我爱我班班会活动策划我爱我班班会(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我爱我班活动反思篇一

班队会主题：团结互助，我爱我班

一、活动目的：

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意开展活动，并预祝你们的活动取得圆满成功!”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗?有请主持人上场。”

(二) 活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出最大的作用。“下面我宣布：实验小学三(1)中队《团结互助，我爱我班》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

□2□

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

初二年(4)班的同学都比较聪明，大多数荣誉感强，热爱集体，在学校的各项比赛中多次获得好成绩，但班级也存在一些问题，如：

- 1， 一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
- 2， 一些同学组织活动自律性较差的问题。
- 3， 集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

- 1， 领会集体的力量
- 2， 明确个人与集体的关系
- 3， 讨论初二(4)班的优缺点

主题班会安排：

一， 活动：诺亚方舟

- 1， 同学主动组成两个小队，每队8个人：
- 2， 道具：2 张纸(代替方舟)

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

- 3， 由同学们就这一个活动谈感受-----目的在于让同学

们自觉理解什么是集体意识。

二，感性理解家的概念：

展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三，《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1， 讨论个人与班级的关系。

小结-----我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)，有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)，下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)，有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习

的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

3， 回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。国庆马上就要来临了，过了 国庆我们迎接的头一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、英语要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初二（4）班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

主持人：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

请教师点评。

我爱我班活动反思篇二

班会目的：树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

些问题，如：1、一些同学还存在着作业不完成、学习不刻苦的情况。2、一些同学还有课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

班会重点：1、讨论个人与集体的关系

2、讨论五丙班的优缺点

3、讨论如何扬长避短，把五丙班建设成优秀的金星班级

班会形式：1、表演式2、讨论式

班会过程：

一、展示班级风采

一个班集体。同学们，你们爱不爱这个集体？为什么？

1、班干部、近邻小队风采

2、学生个人的感悟（讨论明确集体可以使个人得到温暖和力量，可以促进同学之间的相互协作，可以教育、鞭策个人前进。）

二、诗歌朗诵

同学们，这里有几首诗，有几位同学作为本次班会的献礼。请他们上台来为同学们朗诵一下吧！

1、《我们的五丙班》

2、《我爱我班》

3、《班级》

三、班级的荣誉史

1、运动会（个人和团体获奖名单以及动人故事）

2、好人好事（助人、拾金不昧事例）

3、进步之星、班级小主人（获奖人员的学习、生活故事）

主持人：听了同学们对班级的夸奖，我作为班级的一员十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。

四、《我爱我班》主题讨论

1、讨论“什么叫班级？”

1) 班级是指由一个年级里一部分固定学生所组成的有组织、有共同目标和行动的集体？

2) 要理解“有组织”先要理解班级的组织者是谁？老师和我们同学

3) 在提倡素质教育的今天我们为之共同行动的目标是：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。

2、讨论个人与班级的关系。

了相同的道理。请上台来为大家讲讲这个故事。

中去。”刚才的这个童话告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。

所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

（学生讨论总结班级主要的三点不足之处）

，和谐运转。

五、歌曲《共产儿童团》领唱，共祝愿美好班级、快乐人生。

主持人：最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的小学生生活幸福无比！

六、宣布班队活动结束

我爱我班活动反思篇三

一、合唱队的组织

考虑到合唱对学生的要求较高，就是说应在学生具备一定的识谱能力、听音能力与歌唱基本技能的基础上进行。所以，我们扩建合唱队所吸收的成员都是学习成绩优良、有良好的声音、较宽的音域、音调准确、听辨能力较强，并对音乐感兴趣的学生。

选好队员后根据队员的音色特点，将高音区发声轻松自如、音色清亮充实的儿童划分为童声高声部，将高音区发声紧张、吃力，而低音区发声坚实、宽厚自然的儿童划分为低音部。

另外还及时根据队员的身高体形整理了队行的排列和声部的安排，工作可以说是紧锣密鼓的进行。这样的操作为下一步的训练打下了坚实的基础。

二、童声合唱队的训练

在每一次进入正式的合唱训练前，我们都要进行一段时间的呼吸训练与发声训练，使全体队员掌握基础知识，为合唱教学打好基础。

1、呼吸训练

气息是发声的动力，只有掌握正确的呼吸后，才能获得理想的声音。我们在训练合唱前，首先要求学生掌握正确的呼吸方法这样经过一段时间的练习，学生在发声练习中便逐步感觉到了气息的支持，并能逐步运用到歌唱中来。

2、发声训练

刚入合唱团的学生都未经过正规发声训练，声音“白”而“扁”，气吸浅，位置低，口腔打不开，下巴紧。在发声训练中注意了结合咬字吐字进行练习。当咬字唱词训练有了一定基础之后，我们才进行合唱训练。

三、合唱训练

1、熟悉歌曲，掌握旋律

这一学期训练我们选了两首歌曲《读唐诗》和《国家》。在合唱训练中我们要求音高准确、节奏准确。识谱练唱方式讲究多种多样，避免单调乏味而致学生疲劳。演唱时不急于填词，先要求学生将两个声部都唱会，然后进行声部练习。在分声部练习时着重指导学生唱好自己声部的旋律，各声部的旋律掌握后，才进入填词演唱阶段。

2、歌曲的艺术处理

两首合唱曲队员在掌握了基本旋律后，为了更好地表现它的内容，我们及时的作了艺术处理。经过处理合唱队各声部本身声音的整齐、统一。声部与声部相互结合时声音和谐，恰

当的表现了歌曲的风格和特点，每个队员都能自觉地按照作品规定的速度、力度与表情歌唱，调节自身的音量和速度，达到声音和谐的效果。

经过老师和队员的努力、合作，合唱队的训练工作取得了阶段性的成绩，在今年六一校艺术节庆祝大会中，我们的表演受到领导及家长的一致好评，在下一个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍！

我爱我班活动反思篇四

活动目的：通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

活动形式：诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

活动过程：

一、谈话揭题。

1、班主任谈话：

同学们，一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融入集体，才能更好地成长。今天我们来上一节班会课，让我们发挥自己的才智，发挥我们集体的力量，深刻地去感受，努力地去思考，认真地去总结，相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲：茂密的树林是小鸟的家；乙：蔚蓝的天空是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，乙：清澈的河流是鱼儿的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：这个家，有我、有你、有他。乙：我们在互帮互助中茁壮成长！

甲：这个家，有36位同学与老师朝夕相处。乙：我们在爱的阳光下快乐长大。

合：五年级《我爱我班》主题班会现在开始。

二、感受集体的力量。

甲：首先请王绪鹏同学给我们讲一个故事——一滴小水珠，大家欢迎！

(1) 故事一：【一滴小水珠】

有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会有，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的天空，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

【提出问题】

(2) 故事二：【大雁的故事】

主持人乙：下面请陈升同学为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人乙：这就是大雁的故事，听过故事大家有什么感受呢？

主持人乙：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的，只有融入集体，互相帮助，团结协作，才能更好地战胜困难，获得成功。

三、集体的荣誉。

1、甲：人心齐，泰山移！在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们来夸夸这些同学吧。

甲：同学们，我们班像这样的同学还很多，他们为班级、为同学做过很多事情，他们是我们的榜样，请大家在小组内进行交流，并选好发言的代表，准备汇报。

2、小组汇报。

3、乙：正是有了同学们的共同努力，我们班取得了许多荣誉，让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧！（播放课件）

四、我爱我班。

甲：我们这个班幸福快乐、温馨和谐，我们都爱这个充满爱的大家庭，下面请听诗歌朗诵——《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望。

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸。

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐。

她是我成长的乐园，她让我享受到了阳光的灿烂。

五、美好的祝愿。

甲：这首诗道出了我们的心声听了这首诗歌同学一定有所感悟吧！

乙：是呀，温馨和睦的家，使我们的校园生活充满快乐。我们需要这个家，离不开这个家。

甲：同时，这个家需要你、需要我、需要大家，下面，请大家在自己的“心”形小卡纸上写下自己对我们这个家的心愿或祝福。

甲：下面请同学们大声地表达出自己的祝福吧！

六、总结

1、甲：下面请毛老师作总结。

同学们，“一花独放不是春，百花齐放春满园。”通过这次的班会课，我们懂得了个人与集体是紧密联系、密不可分的。我们不仅要热爱班集体，要有集体荣誉感，同时还要付诸于行动，凡事从我做起，从身边的小事做起，关心集体，爱护集体，齐心协力，共同为班集体增添光彩。愿集体永远在我们的心中。

2、乙：最后，让我们齐唱歌曲《我爱我家》，表达我们对这个大家庭的深情。

3、结束语

甲：一滴水珠，只有加入大海，才能发出欢快的歌唱，

乙：一粒石子，只有相互扭结，才能站成巍峨的山峰。

甲：是的，班集体是一棵大树，我们是树上的一片叶子。

乙：大树枝叶紧相连，班级同学共呼吸！

合：同学们，让我们心连心，让我们手牵手，一起努力，使这棵大树更加枝繁叶茂！五年级《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱我班活动反思篇五

班会目的：

- 1、让学生更加了解彼此，增进同学间的友情。
- 2、增加班级凝聚力，激发学生班级荣誉感，集体主义精神。
- 3、让学生学会在团结中竞争，勇于展现自己的特长和魅力，发挥一技之长，为自己，为班级创造荣誉。
- 4、让每一个人都有主人翁意识，积极为班级管理献计献策。

班会准备：

- 1、提前一周由语文布置学生一篇关于自己班级的周记，通过周记了解学生对班级的感情和对班级中存在的问题等。
- 2、师生共同收集整理班级一年多以来的视频和图片资料。
- 3、设计前后黑板。
- 4、创作一首抒发对班级感情的诗歌《我爱我班》。
- 5、确定主持人。
- 6、制作ppt

班会过程：

第一节：回忆篇

- 1、由现在班级同学回忆自班级组建以来对班级的点滴印象和感受。

播放视频：去文科班的同学谈在3班一年学习生活的感受。

设计意图：通过同学的回忆，引出3班是一个团结向上的集体，生活在这个集体里是很快乐的，由此进入下一环节。

第二节：快乐篇

1、同学讲述班级中的一些快乐有趣的事例。

2、同学才艺展示：

(1)长笛演奏：《渔舟唱晚》

表演者：张涵悦、郁燕芸

(2)小合唱：《勇气》

表演者：王新婷、张唯思、王卓、苗磊

(3)跆拳道表演

表演者：李晓楠、张唯思、王卓

设计意图：通过一些有趣的事例展现3班快乐幽默的一面，通过同学的才艺展示，体现班级同学的多才多艺，激发同学对班级的热爱。

第三节：团结篇

1、同学讲述体现班级团结的事例或感受。

2、回顾因团结而创造的辉煌(视频)。

3、诗朗诵《我爱我班》。

作者：郭雅男

表演者：王丹怡、李松乐、钱盼

设计意图：告诉同学快乐的源泉是团结，团结可以让我们这

一个集体战胜任何困难，团结可以帮我们创造辉煌。在这一环节将同学对班级的爱推向高潮。

第四节：奋进篇

- 1、同学讲述班级中存在的一些问题。
- 2、同学对班级建设的建议。
- 3、听听老师的对班级和同学的建议(视频)
- 4、家长的期待：（展示家长为班级书写的班风学风）

班风：团结拼搏、超越自我

学风：刻苦钻研、勇攀高峰

- 5、班长宣读班级目标：（刘凯）

- 6、师生互动游戏。

设计意图：本环节是整节班会的落脚之处，通过本环节将同学对班级的爱转化为建设班级的动力，让同学认识到我们的班级不是完美无暇的，还有许多地方需要改进。

班主任讲话：

结束：主持人串词，宣布班会结束