

2023年春季幼儿园师德师风培训计划内容

幼儿园师德师风培训计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春季幼儿园师德师风培训计划内容篇一

坚持以党的“xx”思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的“xx”全会精神，紧紧围绕幼儿园的发展规划，紧密结合教职工的思想和工作实际，认真学习党的“xx”和“xxx”全会精神，领悟宗旨，解放思想，更新理念，不断提高政治素养，为推进素质教育改革，办好人民满意教育，做出最大的贡献。

1、深入学习党的“xx大”和“xx届”五中全会精神，努力将

思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“xx大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

2、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意

识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

3、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的

载体。

4、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

1、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

2、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

3、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

4、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

5、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

春季幼儿园师德师风培训计划内容篇二

以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主

的全员培训工作。

1. 通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。
2. 通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。
3. 通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。
4. 通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的。人民教师。

全体在职教师

1、培训内容：

集中培训内容：结合《新时期教师职业道德修养》。《教师道德教育论》开展“师德师风主题教育活动”。

2、学时安排10学时。

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教

师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。并在师德培训总结中写出体会。

4、整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。

春季幼儿园师德师风培训计划内容篇三

我园以“三个代表”重要思想和党的____大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之

后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

春季幼儿园师德师风培训计划内容篇四

为了进一步提高全体教师的职业道德修养，扎实推进师德师风建设，根据《瑞安市教育局办公室关于做好暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20xx〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

8月25日—8月30日，集中培训时间3天

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。

2、有关政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育

局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。

3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼

儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。

春季幼儿园师德师风培训计划内容篇五

为进一步加强中小学、幼儿园教师职业道德建设，激励广大教师力行师德规范，提高职业道德水平，根据《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》要求及市教育局工作部署，特制定本方案。

1、主体性原则。

尊重教师的主体地位，依靠教师，服务教师，引导教师自省、自重、自律、自强。

2、民主性原则。

坚持实事求是、民主公开，广泛听取学生、教师、家长等方面的意见，规范考核程序，客观公正地评价教师。

3、导向性原则。

坚持发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导教师践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

4、实效性原则。

坚持典型引路、推动整体、讲求实效，及时总结、推广先进经验，发现、解决突出问题；坚持师德与业绩并重，以考核履行教师职业道德规范为主；坚持平时考核与年度考核相结合，以平时考核为基础。

为推进开发区分局师德师风考核工作，增强其操作性，xx市教育局开发区分局决定成立分局师德师风考核工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

分局师德师风考核领导小组办公室的主要职责是：负责分局各校（园）师德师风考核、评比。

1、师德考核内容，从爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等方面对教师的。师德进行考核。

1、考核对象：全区中小学、幼儿园在职教师。

2、以中心校、教学片区为单位成立考核小组，片长任组长，小组成员由片区内各校校（园）长组成；片区下以校（园）为单位成立考核小组，校（园）长任组长，小组成员由单位班子成员、教代会教师代表和学生家长代表等组成，教师代表不少于50%。

1、各中小学、幼儿园参照《xx市教育局开发区分局中小学、幼儿园教师师德师风考核表》内容要求、结合各类岗位特点和本校师德建设中存在的突出问题，研究制定考核细则及各类评议样表，经学校教代会或全体教职工大会表决通过后公布、实施。考核细则报所分局办公室审核、备案。

2、师德考核每学期进行一次阶段性测评，教师对照考核标准进行自我评估，填制师德考核表。学校考核小组结合教师自我评估结果组织评议，评议结果备案，年终汇总，进行集中考核。每学期各中小学、幼儿园要将教师考评结果报片区师德师风考核小组汇总报分局师德师风领导小组备案。

3、考核评价实行100分制，采取自评、教师互评、学生及家长评价、校级考评等相结合的办法进行。

4、年终，被考核教师在教职工大会或由考核小组组织的有关会议上作师德述职报告，接受评议。

5、本校（园）考核小组在平时考核结果的基础上，广泛征求教师、学生、家长等各方面意见，经集体讨论，对每个教师作出客观评价，并提出考核等次意见。

6、本校（园）考核小组反馈考核结果，被考核教师无异议后签字确认。

7、被考核教师对师德考核结果若有异议，可在接到考核反馈结果之日起10日内向本校（园）考核小组提请复核，本校（园）考核小组应在10日内提出复核意见；被考核教师若对复核意见仍有异议，可向分局考核领导小组提请复核。

8、审核、上交表册存档。考核完成后，填好《师德师风表格》（附后，要双面打印），实行一人一档。

9、校（园）党、政一把手的师德师风考核，由分局考核小组组织实施。

1、师德师风考核结果，作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容和重要依据，记入教师个人档案。

2、在晋级晋职、评先评优、培训进修等方面，优先考虑师德师风考核为“优秀”的教师。

3、教师师德师风考核未达到优秀的，年度考核、绩效考核不得评为优秀等次，不得参加各类先进评选。

4、凡在师德师风考核中被确定为“不合格”的，当年年度考核相应定为“不合格”；不得晋升工资，不发放奖励性绩效工资，必要时调离教学岗位，若连续两年考核均为不合格，

则予以解聘。对有严重失德行为、影响恶劣者按有关规定予以严肃处理直至撤销教师资格。

5、凡有下列情形之一者，师德师风考核实行一票否决，直接认定为“不合格”：

（1）有违背党和国家方针政策言行的；

（2）以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序、损害学生利益或毁损学校名誉。