

2023年颁奖会领导致辞(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我的自画像篇一

在活动中引导学生了解自己的外部特征，肯定自己的长处；再结合他人对自己的评价，增强对自己的认识和对自我的积极评价。教学过程：

瞧，你们的笑脸多阳光、多可爱呀！

过渡：老师很想多了解你们一些？(更深入地?)

1、谁愿意向老师介绍一下自己？还有谁想介绍一下自己？(2~3人)

3、有的同学还说了自己自豪的事情呢，你有什么自豪的地方吗，也来说给大家听听吧！

1、介绍游戏

这个游戏叫——“猜猜我是谁”。现在我们每个小组长的“快乐包”里都有一些名叫“我的小档案”的卡片(ppt)□我们可以把自己的外貌、爱好、理想都写在上面，不过有一样不能写，那就是(名字)，对，这一写可就露馅了。

2、学生独立填写《小档案》(巡视指导，发现特长)音乐

写好以后就把小卡片交给组长放在“快乐包”里，等会儿我们一起来猜猜。

过渡：下面请组长把快乐包放到讲台上来，我们一起来猜猜吧

(一) 一起猜

1、哪位同学想先来猜一猜?(学生抽取一张卡片，先自己看)还有哪位同学想来猜?(2~3人)

2、你猜出的是谁?请你先向大家介绍一下你抽出的卡片上都填写了什么内容，好吗?(放在投影上)

3、他猜得对吗?是你吗?(站起来让大家瞧瞧)

猜中：真了不起，一下子就猜出他是谁了，把掌声送给他。

也猜对了，你对自己的同学可真了解呀，我们把也掌声送给他。真厉害，看来你的好朋友真多呀!

猜不中：哦，猜错了，谁来帮他猜猜?看来被猜错的这位同学和卡片的主人有很多共同的地方。

(二) 分小组猜

1、在游戏开始之前，我们要明确一下游戏规则。

2、游戏规则：

1、请组长将“快乐包”里的卡片随机分发给每位组员；

2、猜出来的，请把他的名字写在卡片反面；

3、没有猜出的请放进“快乐包”。

你们能够遵守游戏规则吗?下面就让我们进入——“猜猜我是谁”□(ppt)

3、游戏开始，师生共同参与

4、汇报猜一猜的成果交流猜出的：

同学们，你们都猜出来了吗？那告诉老师你们都猜出了谁？（5~6人迅速回答）

随机：才艺展示

（唱歌，书写）

看来这位同学很喜欢唱歌，你愿意唱两句给大家听听吗？这位同学的字果然很漂亮。

你能为大家展示几个舞蹈动作吗？

讨论没有被猜出的：

听了同学们说的话，你想不想说些什么？（表示感谢）（2）放投影

仍猜不出：请卡片的主人自己走出来让大家认识一下。你怎么补充介绍一下自己呢？

你们能帮帮他吗？

小结：还想介绍的同学可以课后再与他人交流？

（二）别人眼中的自己

过渡：看来呀，我们班上的同学还有很多优点呢，连他们自己都没有发现。下面老师请同学看一段视频，看看身边的人会怎么评价我们。

（在你们生活的大家庭中，会接触很多人，他们又会怎样评价

你呢?)

1、视频

3、你们能不能像视频中的同学一样赞美赞美你身边的人呢?(同桌：手势)

你身边的同学有没有值得你夸奖的?(你在什么时候被谁夸过?)你真会夸奖人(你真有一双善于发现的双眼)，你还发现了哪位同学有什么优点吗?你对他可真了解，他还有没有其他特点呢?他还有没有别的长处?(2~3人)

张老师看得出，我们班的同学还有一个共同的特点，就是善于发现别人的优点，这也是你们的长处哦!

同学们，你们知道吗?刚才你们对自己准确、全面的描述，精彩的表演，就是一张张生动的“自画像”(板书课题)，正是凭着它，大家才能一下子把你猜中的。所以，了不起的不是我们，了不起的是你自己!(竖大拇指)

(2)在向客人老师介绍自己的时候，我们应该注意些什么呢?

1、注意礼貌用语，和老师打招呼时要说“您好”，离开时还要说“再见”；

2、声音响亮；(3)下面就请同学们离开座位，走到客人老师身边介绍自己吧!时间：三分钟(注意：介绍完了的同学请先回到自己的座位坐好)

时间到，请同学们回到座位上吧!

看得出来，还有很多同学仍然意犹未尽，我们可以在课后继续向自己身边的朋友师长介绍自己。

(5)从我们客人老师的脸上，张老师知道了你们刚刚介绍得都

很棒，把掌声送给自己，也送给客人老师，谢谢他们的鼓励。
(勇敢、大方、自然、介绍得很全面)

对，同学们，相信自己，喜欢自己，力量就在我们每个人的心中！

今天呀，我们的教室里充满了温暖、充满了阳光，老师从你们每个人的笑容里都看到了自信与快乐，希望你们能带着灿烂的笑容迎接每一个挑战，画出更令自己满意的自画像！

我的自画像篇二

你想认识我吗？我姓李，名佶秋，高高个，快到13岁了，属兔。这个名字是爷爷给我起的，我想：‘佶’是健壮的意思，秋呢？秋天是个丰收的季节，给我起‘秋’这个字，可能是要我在学习上取得丰硕的成果吧！

提完名字，该说说我的长相了。对外貌，我自信为挺美挺靓。一头乌黑亮丽的长发显出女孩子的温柔多情。月牙般的眉毛下长期居住着一对水灵灵的眼睛，透出一股聪明伶俐气，让人一看就知道我是个爱学习的孩子。那张总爱微笑的嘴又为我增添了几分稚气。再加上那稍瘦的身材，使人一看就倍感亲切。

因为我爱画画，所以我画画的历史也比较‘悠久’。当我才两岁时就迷上了画画，觉得十分好玩。那时候，我常用粉笔在地上画，有时为了把一个圆画圆，我会废寝忘食的蹲在地上，努力的画，看这个不满意，又画几个，直到满意为止。光阴似箭，十多年过去了。记得十岁那年我就像吸食了鸦片的人，疯狂地画。有一次，我的手又痒痒了，特想画，可我对爸爸‘约法三章’了。怎么办？也不是完全没办法。我拿出图画本，把一些书放在图画本的右边，尽量把图画本挡住，再把练习册放在图画本的上面，假装认真做作业。这办法还真灵，几次都‘化险为夷’。刚开始我有点‘偷鸡摸狗’，

再后来我的胆子也渐渐变大了。一次，我又‘故伎重演’。我在画着，画着，思绪已经全飞到画里去了。“咦，我挡在右边的书呢？”我好像明白什么了。遭了，我的心怦怦直跳。怎么办？爸爸也像明白什么了，没给我‘竹笋炒肉丝’。但我的图画本却被没收了。江山易改，本性难移。接下来的好几次也被逮了个正着。可还是改变不了我对画画的爱。

我爱看书。对书痴迷到什么程度？有时得到了一本书，非要一口气看完不可。因为我爱看书，所以隐约有了‘书呆子’这个称号。如果我正在看一本书，又要急着上卫生间。这时，我肯定会毫不犹豫的夹着那本书走进卫生间。有一次，我就出了洋相。到现在还不好意思呢！

你认识我了吗？这就是我，一个独一无二的我！我就是我，真实的我！

我的自画像篇三

我叫严宇韬，今年9岁，我是个小帅哥，因为不管走到哪里，人们都叫我“帅哥”。我有妈妈一样闪亮的眼睛，有爸爸那样憨厚的嘴唇，仔细瞧瞧，确实有点帅气。

我爱游泳，因为游泳能让我身体健康，而且，每次一下水，我就觉得清清爽爽的，舒服极了。所以，每到夏天放暑假的时候，我就缠着妈妈带我去游泳。

我也爱看课外书，我家里的书柜装满了我爱看的童话书，不但书柜有书，我的床角

也摆满了书，书本随手可得，让我阅读方便。在这些书里，我学会了很多知识，也认识了很多名人。

我还爱玩游戏机，因为只要玩上游戏，烦恼全部忘掉了，人马上就精神起来，多痛快啊，但是，妈妈说不能玩得太久，

免得导致近视。我觉得很有道理，所以我每次玩游戏都控制在一个小时之内。

这就是我，你喜欢吗？

我的自画像篇四

大家好，我叫杨磊，是五年级的学生，请看我的自画像吧！

我的眼睛

我的眼睛，如果拿来比喻，就像耗子的眼睛，小的可以说是一条“水平线”，但是却炯炯有神，纯的像山谷里的一泓清泉，净的像深沉的池水。虽然说小，但视力却相当好，我的眼睛还不错吧！

我的鼻子和耳朵

我的耳朵和鼻子是在同一条线上的，如果，妈妈让我学习的话，话一进耳朵，就会转成气，从鼻子里呼出来，但是，如果，妈妈爸爸说了鼓励我或表扬，甜蜜的，令我高兴的话，鼻子就会把它们（好话）存入肺，再“转帐”到心坎里，想的时候，就调出来听听，咋样？它俩配合的不错吧！

我的嘴

我，是公认的“多话之人！上课时话多！是吃饭时也话多，连睡觉常常讲梦话，“多话”这个“雅称”那是当之无愧的啦，当然，也少不了这个“开话公臣”-嘴巴，但是，这多话的嘴吧不一定是废话，也可能出口成章，所以，在老师组织的辩论会上，我的表现还算出色。我的嘴是有什么，就表现什么，从不懂掩饰，喜，悲.....我的嘴，也能评上“优秀五官”吧！

哈哈，这就是我的自画像！

我的自画像篇五

“骆家有女初长成，慧质兰心美韶容”，这是语文老师对我的评价。估计大家已经猜到我是谁了吧，我姓骆，名侯慧。

我有一双浓浓的眉毛，生起气来，它们就会像个“山”字。可一旦开心了，它就会慢慢舒展开来，时而抬起，时而落下。眉毛下方的那双眼睛十分神奇，有时我递上一个眼神，她就可能知道我要说什么、要做什么。我的嘴呀比眼睛还要神奇，但凡经过我的嘴尝过的东西，无论里面放什么料都能尝出来，有什么瑕疵也能吃出来。我的耳垂十分大，肯定遗传了爸爸妈妈的优良基因。许多认识我的人，不管老还是小都说我有福气，我特别开心。

我的爱好是跳舞，每逢过节家宴上，我都会跳上几段舞蹈。大家都很投入地观看，等我跳完后又不约而同地拍手叫好，有时还会跟我一起跳。这个时候我非常兴奋，感觉从幼儿园就开始学习舞蹈，这么多年流过的汗水和付出的辛劳都是值得的。

我的性格活泼开朗，热情大方，特别爱交朋友。熟知我的人都喜欢给我起外号，细细算来有十几个了吧。我是同学无聊时的开心果，不知不觉和很多同学建立了深厚友谊。

“解散！”一听到这个声音，许多同学都跑向操场，我看着笑了笑。这是一堂体育课。我缓步走到树荫下，刚一坐下，发现地上有十几双脚围住我。我抬头一看，“呀！”吓了一跳。许多同学竟然笑嘻嘻地看着我。难道我犯事了？“各位有什么…什么事？”“我们玩游戏吧！”话音未落，他们就齐声高喊。我缓过神来，笑了笑，“好啊！”“那我们玩什么？”“对呀，玩什么？”所有人都看向我。我想了想，无奈地说：“那我给你们讲个故事吧。”“好啊！”大家安静下来，赶紧蹲下身子仰脸看我，我开始讲了，“据说啊，一座寺庙里有三个和尚……”我手舞足蹈地讲着，同学们早已

笑得前仰后合。看到他们开心的样子，我感觉被一群人围住的感觉真好！

我的性格使我交到了许多好朋友，当然也失去了一些，我坚信会有更多的人喜欢我。这就是我，一个真实的我！

我的自画像篇六

在活动中引导学生了解自己的外部特征，肯定自己的长处；再结合他人对自己的评价，增强对自己的认识和对自我的积极评价。

课前谈话

瞧，你们的笑脸多阳光、多可爱呀！

一、说一说自己

过渡：老师很想多了解你们一些？（更深入地？）

1、谁愿意向老师介绍一下自己？还有谁想介绍一下自己？
（2~3人）

3、有的同学还说了自己自豪的事情呢，你有什么自豪的地方吗，也来说给大家听听吧！

二、写一写自己

1、介绍游戏

这个游戏叫——“猜猜我是谁”。现在我们每个小组长的“快乐包”里都有一些名叫“我的小档案”的卡片□ppt□□我们可以把自己的外貌、爱好、理想都写在上面，不过有一样不能写，那就是（名字），对，这一写可就露馅了。

2、学生独立填写《小档案》（巡视指导，发现特长）音乐

写好以后就把小卡片交给组长放在“快乐包”里，等会儿我们一起来猜猜。

三、猜猜我是谁

过渡：下面请组长把快乐包放到讲台上来，我们一起来猜猜吧

（一）一起猜

1、哪位同学想先来猜一猜？（学生抽取一张卡片，先自己看）还有哪位同学想来猜？（2~3人）

2、你猜出的是谁？请你先向大家介绍一下你抽出的卡片上都填写了什么内容，好吗？（放在投影上）

3、他猜得对吗？是你吗？（站起来让大家瞧瞧）

猜中：真了不起，一下子就猜出他是谁了，把掌声送给他。

也猜对了，你对自己的同学可真了解呀，我们把也掌声送给他。真厉害，看来你的好朋友真多呀！

猜不中：哦，猜错了，谁来帮他猜猜？看来被猜错的这位同学和卡片的主人有很多共同的地方。

（二）分小组猜

1、在游戏开始之前，我们要明确一下游戏规则。

2、游戏规则：

1、请组长将“快乐包”里的卡片随机分发给每位组员；

2、猜出来的，请把他的名字写在卡片反面；

3、没有猜出的请放进“快乐包”。

你们能够遵守游戏规则吗？下面就让我们进入——“猜猜我是谁”ppt

3、游戏开始，师生共同参与

4、汇报猜一猜的成果交流猜出的：

同学们，你们都猜出来了吗？那告诉老师你们都猜出了谁？
(5~6人迅速回答)

随机：才艺展示

(唱歌，书写)

看来这位同学很喜欢唱歌，你愿意唱两句给大家听听吗？这位同学的字果然很漂亮。

你能为大家展示几个舞蹈动作吗？

讨论没有被猜出的：

还有一些没有被猜出来的，他们是谁呢？让咱们一起来猜一猜。

听了同学们说的话，你想不想说些什么？(表示感谢)

(2) 放投影

仍猜不出：请卡片的主人自己走出来让大家认识一下。你想怎么补充介绍一下自己呢？

你们能帮帮他吗？

小结：还想介绍的同学可以课后再与他人交流？

（二）别人眼中的自己

过渡：看来呀，我们班上的同学还有很多优点呢，连他们自己都没有发现。下面老师请同学看一段视频，看看身边的人会怎么评价我们。

（在你们生活的大家庭中，会接触很多人，他们又会怎样评价你呢？）

1、视频

3、你们能不能像视频中的同学一样赞美赞美你身边的人呢？
（同桌：手势）

你身边的同学有没有值得你夸奖的？（你在什么时候被谁夸过？）你真会夸奖人（你真有一双善于发现的双眼），你还发现了哪位同学有什么优点吗？你对他可真了解，他还有没有其他特点呢？他还有没有别的长处？（2~3人）

张老师看得出，我们班的同学还有一个共同的特点，就是善于发现别人的优点，这也是你们的长处哦！

同学们，你们知道吗？刚才你们对自己准确、全面的描述，精彩的表演，就是一张张生动的“自画像”（板书课题），正是凭着它，大家才能一下子把你猜中的。所以，了不起的不是我们，了不起的是你自己！（竖大拇指）

四、向客人老师介绍自己

（2）在向客人老师介绍自己的时候，我们应该注意些什么呢？

1、注意礼貌用语，和老师打招呼时要说“您好”，离开时还要说“再见”；

2、声音响亮；

(3) 下面就请同学们离开座位，走到客人老师身边介绍自己吧！时间：三分钟（注意：介绍完了的同学请先回到自己的座位坐好）

时间到，请同学们回到座位上吧！

看得出来，还有很多同学仍然意犹未尽，我们可以在课后继续向自己身边的朋友师长介绍自己。

(5) 从我们客人老师的脸上，张老师知道了你们刚刚介绍得都很棒，把掌声送给自己，也送给客人老师，谢谢他们的鼓励。（勇敢、大方、自然、介绍得很全面）

五、总结

对，同学们，相信自己，喜欢自己，力量就在我们每个人的心中！

今天呀，我们的教室里充满了温暖、充满了阳光，老师从你们每个人的笑容里都看到了自信与快乐，希望你们能带着灿烂的笑容迎接每一个挑战，画出更令自己满意的自画像！

我的自画像篇七

我有一头乌黑发亮的头发，瓜子脸上镶嵌着一双炯炯有神的眼睛，一个双眼皮，一个单眼皮，可惜有点儿近视，鼻梁被我那副黑边眼镜压着显得有点儿委屈。我还有两个特大号门牙，门牙下边呈锯齿状，咬起东西来毫不含糊。

我性格开朗，语言幽默，喜欢说一些小笑话，常常把别人逗得哈哈大笑，我就喜欢看别人乐得合不拢嘴的样子。偶尔我也会脾气暴躁，当我做错题妈妈叫我去改正时，我都要火冒三丈，认为纠错真是太麻烦了。我就是这样一个有点儿矛盾的人，可能因为我是双子座的缘故吧！

我身手十分敏捷。有一次我与吴彦欣、刘晓雨一起玩，我在前面滑滑板，她俩在后面追着我跑。本来应该是滑板比不上人跑的速度，但是我硬生生运用“蛇皮走位”战术左扭右拐。她俩跟在我后面跑了五六分钟，累得筋疲力尽也没能追上我。我还很喜欢爬树，只要戴上一副手套，我就可以蹭蹭地爬上我家院子里的大树。

我十分喜欢看书，因为一日无书，百事荒芜。在我的书房中，有好几百本书了，大多数我都读过。

我很喜欢拼装东西，组织能力也不错。我从小就是一个乐高达人，喜欢拼装各种乐高。在户外我也喜欢搭建东西。冬天，我和小伙伴们经常在小乐园里挖一些雪洞，建城堡。一开始，我们随便搭建，显得乱七八糟，我觉得这样不行，我们应该分工协作。通过几天的观察我就给大家起了外号，我发现高冠颀选择搭建堡垒的地点简直超棒，他能轻松分辨哪里的雪粘滞性强，他就是“风水大师”；卢鹏睿是挖洞狂人，简直就是个“挖掘机”；我适合搭建城墙就做“工程师”吧；徐浩炎则适合加厚城墙，是个工作能力超强的“永动机”。就这样我们一起搭建的那个大城堡拥有了最坚固的城墙。我们想要把它毁坏时，用脚踹啊，用冰砸啊，但城墙依然屹立不倒，最后还是春天来了城墙才融化。

这就是我，一个活泼开朗、爱说爱笑的小男孩。

我的自画像篇八

我今年十岁，是个活泼开朗的男孩，身高1.46米，体重70多

斤。

我留着像军人叔叔一样的短发，乌黑头发有一处瑕疵，就是后脑勺有一块地方的头发颜色竟然是白色的，这是天生的叫少年白；我是标准的中国肤色黄种人，那微微烤糊的披萨饼脸上显得格外与众不同，机灵的黑珍珠总是转个不停，红苹果似的脸蛋、塌塌的鼻梁显得我很憨厚其实我很幽默，能说会道的樱桃小嘴总是很惹人喜爱；这样的外貌只要他人看一眼就能牢记于心。

我很活泼大方，像一个快乐的精灵；一天到晚都活蹦乱跳嘻嘻哈哈，在我的天空即使有愁云也会立刻烟消云散。我乐于助人，总爱帮助别人无论是在班级、学校、社会只要有需要的人或事让我遇上，总是尽我所能伸出援手；同学们总是喜欢和我一起玩耍，每次玩游戏时我总会扮演谍中谍表面上我是a队的侦察兵，可实际上我却是b队的情报员呢，结果敌军总是摸不着头脑经常被我军打个措手不及。我还喜欢和朋友摔跤，由于没有受过专业训练，往往两人都累得气喘吁吁，也没分出胜负。

我还有另外一面，安静下来像个天使；我喜欢看书、下围棋、下象棋、下跳棋、弹吉他我最喜欢的事莫过于看书了，每周都要去图书馆；在书的海洋里遨游，我时而默读沈石溪的《斑羚飞渡》，时而被秦文君的《男生贾里》中的故事所吸引，时而轻声诵读高尔基的《童年》。在书海里，我总忘了时间，每次都是爸爸催促无数遍变后才百般不愿意，依依不舍的放下那些书告别了这美妙的海洋。

这就是我一个动静结合、普通而又平凡的男生汪岳炫！

我的自画像篇九

在我们的全家福里，有一个胖乎乎的长得很帅的小男孩，年龄大约八九岁，浓浓的`眉毛下面是一双黑珍珠似的眼睛，小

巧的鼻子下面红润的嘴唇像涂了口红似的，白里透红的脸像一个圆圆的苹果。这个人就是我。

爷爷奶奶说，我是家里会拆不会装的“发明家”。记得我四岁的时候，我想知道手机里面到底有没有人在说话，我趁爷爷不注意，偷偷地把他的手机拆了，一看，没人！当我要把手机装回去时，可不管怎么弄，都装不回去了。只好把散了架的手机还给了爷爷。爷爷知道怎么回事后，哈哈大笑，送了我一个“发明家”的“美名”。

爸爸妈妈说，我是一个懂事听话的孩子。我在家里经常帮妈妈做家务，爸爸妈妈累的时候，我会帮他们捶背按摩。

同学们说，我是一个助人为乐的人。当我看见别人有困难的时候，我总是尽力帮助他。记得有一次同桌吴晓明忘带笔了，我毫不犹豫地那支爸爸刚给我买的我舍不得用的笔借给了他。

这就是我，一个人见人爱的我。

我的自画像 瞧！那有一个小女孩。她长得虽然不出众，但很可爱。一头齐腰的长发又柔又顺。圆圆的脸上镶嵌着一双黑宝石般的眼睛。娇小的鼻子给她添了几分俏皮。对了，她有一张既挑剔，又能说会道的小嘴。

1.29m□这两个数据已经好久没有变动了，这还不都是那张挑剔的小嘴惹的祸！我喜欢游泳、滑雪、打羽毛球.....不过我最喜欢的还是读书。我的家里已经成了伙伴们的图书馆了！

喜欢安静的读书，也喜爱激烈的运动；能够用心倾听，也能滔滔不绝；有些任性，也很乖巧，这就是我。