

最新垃圾分类实践活动方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

垃圾分类实践活动方案篇一

进去时先看到4个垃圾桶，很醒目，可回收垃圾的垃圾桶颜色是蓝色的，老师说是蓝天大海的自然色，有害垃圾的垃圾桶颜色是醒目的红色，其它垃圾的垃圾桶颜色是灰黑色的，绿色的垃圾桶则是厨余垃圾。大部分人们丢的垃圾里有百分之45都是可以回收的，接近一半，所以有句话说世界上没有垃圾，只有放错的资源。老师放了一个小短片，讲述森林，大海，土壤，淡水的自我独白，这些年来人类一直都在破坏大自然，砍伐树木让动物失去家园，污染大海，过度利用资源，乱堆垃圾，污染土壤。“大自然不需要人类，人类需要大自然”开始进入主题，老师说以前有个很好的学校被锄禾日当午没人举手，叫起一个人他会背老师问为什么不举手他说因为没人举手，从众心理你们不垃圾分类我也不做。

老师向我们介绍四个垃圾桶分别可以装什么垃圾，我印象最深的是纸巾不是可回收垃圾，他说好多地方都有垃圾山，这里黄岛就有一座，他用了小猪佩奇这个角色跟我们讲述四种垃圾的分类老师说他姨妈们喝完酸奶还要刷奶盒再扔出去，老师说如果上面沾了酸奶就会分解污染其他的垃圾，他也就由可回收变成有害垃圾了，还讲过一个去德国坐相当于交换生似的，那都是万里挑一的人，却因为把打碎的花瓶放到黑塑料袋里被遣返，因为碎花瓶会割伤人的放到黑塑料袋里清洁的人看不出里面装的是什么会割伤手，很危险，让我知道体谅别人。

垃圾，只有混在一起才是垃圾，保护大自然，就是保护我们自己，关爱需要每个人的努力。

垃圾分类实践活动方案篇二

201x年7月29日□xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区、广场□xx公园和客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过

举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了201x年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产；另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些ppt□视频，到中、小学，社区进行科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手山东大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表

垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

今天，我们班的综合实践活动——“生活中的垃圾”完成了成果展示课的内容。同学们因为亲自去活动了，所以汇报起来很有条理。我原本以为农村的孩子在成果展示课上的表现不及城市的孩子，但今天的表现我很满意。

本次活动同学们通过上网查询，看电视，访谈资深人士，查课外书，走访调查，实施考察，亲自实验等方式分别对垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝等内容进行了研究。全班共分为五个组，分别设立赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳为组长组织研究。

在开题课上，大家对我班每天产生的垃圾，我班的高峰家庭一周产生的垃圾和我校每天产生的垃圾情况进行了了解。通过了解发现我们日常生活中产生了许多垃圾，于是我们设立了本次综合实践活动的主题——“生活中的垃圾”。然后我充分放手，让学生各抒己见，说明自己真心想要研究的有关生活中的垃圾的问题。

同学们畅所欲言，最后在教师的引导下设立了本次活动的五个子课题，即垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝。然后我们全体同学以最想要研究的子课题为载体开始自由结组，然后从组员中举手表决了该组的组长赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳。然后每组

的组员在组长的带领下，在教师的指导下撰写了研究计划，组员们也都建立了联系卡。看着他们的积极劲，我真的很高兴。

此后同学们利用了一个多月的时间进入研究活动，教师也及时了解同学们的活动情况，并给给予了他们相应的指导，还有很多的同学为了研究共同的子课题互相通了电话，那劲头真是十足。

在成果展示课上，各位组长先介绍了本组的研究课题及分工情况，然后各成员分别阐述了自己的活动情况，他们的语言虽不是很精炼，但都介绍的条理很清晰，在同学们的汇报过程中，我感到同学们是真心投入到活动中了，并把自己的活动过程记录了下来。

其中研究垃圾的变废为宝的那一组，有很多成员是亲自动手做了一些作品。吴迪、刘硕等同学的作品还不错呢？他们通过展示实物和介绍制作过程还进行的。同学们都听得很认真，时常对他们的介绍和作品报以掌声。

通过本次活动，同学们更深层次地认识到了垃圾的有关知识，从学生了解垃圾的种类，认识垃圾与生活环境的关系；提高环境保护能力、社会实践能力；培养学生收集、分析和利用信息的能力。

通过上网，走访调查，实施考察等活动，考察身边的环境，认识人们日常生活环境中的问题；再组织学生开展社会宣传活动，增强社会责任感。同时也让孩子们热爱大自然、理解人与自然和谐发展的意义；自觉的从身边小事开始，关注周围、国家乃至世界性的环境问题；提高环保意识、养成环保习惯。

垃圾分类实践活动方案篇三

保护地球，爱护环境，人人有责。垃圾分类已经成为一种生活新时尚，而垃圾分类意识的形成，不是一时一日之功，而是需要长久的坚持和约束规范。近日，新渠回民小学开展了“垃圾分类、我们在行动”活动，引导学生积极争当垃圾分类践行者。

为了学生更进一步认识到垃圾分类的方法和作用，起到较好的环保教育作用。首先，各班级开展了主题班会，让垃圾分类更有实效。本次班会准备充分，内容丰富，活动安排井然有序，课堂上老师们引导孩子们把学习垃圾分类的知识运用于生活中。通过学习，学生了解垃圾分类的现状及意义，认真学习垃圾分类知识，意识到养成勤俭节约、垃圾减量、低碳环保的行为习惯。其次，中高年级积极绘制有关垃圾分类手抄报，具体形象地宣传了垃圾分类知识。最后，此次活动以“小手拉大手”形式，家校合作，孩子们向家里宣传垃圾分类知识，并在家里开始了垃圾分类工作，在家准备各类垃圾桶，各个垃圾桶分工明确。

垃圾分类实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒地坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信我校全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园做出更多的努力！

垃圾分类实践活动方案篇四

垃圾分类从来都不是一件小事，我国很多城市都将面临“垃圾围城”这样一个非常严峻的问题，而垃圾分类是解决垃圾围城问题的重要环节和关键领域，它影响着城市的可持续发展。垃圾分类不仅需要我们的重视还需要全社会的参与，作为小区的居民，我很开心看到我们小区可以为推进垃圾分类的实施做一些事情。全体居民还有垃圾分类志愿者们可以一起为创造更好的小区环境、城市环境而努力着。做垃圾分类，

就是做城市文明！我们竭尽全力为城市文明做贡献！

做好垃圾分类不仅对于小区有所帮助，对于我们小区居民也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的生活习惯。但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，小区现在只是试行阶段，在这期间可能会出现各种问题，我们还需要更好地促进垃圾分类各方面的工作。

我们生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生活中产生的垃圾我们无可避免，但是我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。

垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助推垃圾分类成为城市新“时尚”。

垃圾分类实践活动方案篇五

垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋。垃圾分类可以大幅度地减少垃圾带来的污染，节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用，还可以培养大家环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善垃圾分类处理政策，建设一个绿色、环保、和谐、节约型的家园。保护环境、爱护家园，垃圾分类从我做起。

我所在的芍药居北里社区是一个有两万多人的大社区，社区所倡导的低碳生活，创造生态家园，就从垃圾分类开始，我作为一个社区居民这也是义不容辞的责任。桶前值守垃圾分类从点滴做起，积极倡导和实践垃圾分类，把好的经验与建议推广给自己身边的人，将“垃圾分类”的绿色概念传递给

每一个家庭。使我们的家园变得更清洁、更环保、更绿色！