

最新家长开放日半日活动方案中班 大班 家长半日开放日的活动方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

家长开放日半日活动方案中班篇一

参与班级：大一、大二、大三、大四班

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观。
- 2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，活动情况。了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己，体验集体活动的乐趣。

亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教注意幼儿的情绪。幼儿自主选择图书进行阅读。在各班进行。

早操要求：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。全年级在操场进行。

- 1、教师熟记教案，提问明确，具体。
- 2、教师讲解，小结交代清楚，语言精练。
- 3、关注全体幼儿的参与。合理使用激励性评价。

- 1、点心前热毛巾擦手。

- 2、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
- 3、提醒个别幼儿吃完后擦嘴巴，将餐具放指定位置。

分三组开展活动：

- 1、橡皮泥捏小动物和蔬菜；
- 2、七彩娃娃（纸杯制作）；
- 3、水果编制（各色皮纸）；

材料丰富，展示幼儿手工技能。关注全体幼儿的操作情况。

家长开放日半日活动方案中班篇二

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

- 1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。
- 2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

- 1、书写“欢迎各位家长”欢迎词。
- 2、活动签到表。

时间□20xx年x月xx日周五。

地点：幼儿园。

参加人员：全园幼儿以及家长。

组织者：何荣冰，徐思静。

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7□30xxxx8□30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具。

8□30xxxx8□50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）。

8：50——9：20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店。

9：20——9：50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9：50——10：20家长会。

10：20——10：50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演。

11：00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待。

家长开放日半日活动方案中班篇三

1、开放日当天请家长们早上8：00前准时送幼儿入园，切勿迟到。

2、开展“亲子体能游戏”请家长穿着统一（家长穿：黑色打

底、白色短袖，小朋友穿校服，家长和小朋友的裤子尽量是深色)

3、当天孩子穿园服和运动鞋。

4、请家长8：30分前准时到园（您孩子本班教室），如果迟到，您会错过完整的活动过程。

5、请家长们按程序认真观察幼儿的各项活动，不要随意打断孩子。

6、请在活动结束后，把相关的表格填写好上交老师处，才可离园。

温馨提示：

为了能够全面了解孩子、关注孩子的发展，请各位家长在开放日当天务必到场，不要缺席。请各位家长积极配合，提前安排好您的时间，永宁中心幼儿园全体教师恭候您的光临！

家长开放日半日活动方案中班篇四

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午(7：30—11：30)

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动(幼儿游戏，教师巡视。)

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》

活动目标：

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做些什么呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一下，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒！

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

家长开放日半日活动方案中班篇五

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

- 1、提供多种水果。
- 2、塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

- 1、安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商解决。
- 2、能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

- 1、学习制作风动轮，感受制作的快乐。
- 2、在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书、美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1、玩风动轮，引发幼儿兴趣。

(1) 师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

(2) 师：你知道它是怎么做吗？

2、把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

三、幼儿操作，教师指导

按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

四、户外玩风动轮

1、幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

2、探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

活动内容：快乐在一起、锉冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

1、能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。

2、会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

1、能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。

2、有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

方案一：亲子轮滑乐（雨天）

活动地点：器械室

活动目标：

1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。

2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

方案一：亲子轮滑乐（晴天）

活动地点：前操场

活动目标：

1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。

2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

活动内容：吃水果、播报新闻

活动准备：水果人手一份、事先准备好新闻

活动目标：

- 1、能在座位上安静地吃水果，吃完水果主动洗手。
- 2、能大胆地在同伴面前播报新闻，注意新闻的要点。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

- 1、能够安静吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
- 2、饭后及时漱口并用毛巾擦脸擦手。