

幼儿园中班语言活动名称 幼儿园中班语言活动方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班语言活动名称篇一

春天来了，植物角里的一个花盆里钻出几个小豆芽，顶着豆皮，歪着脑袋，绿绿的，甚是可爱。小朋友们像发现了新大陆似的，围在花盆旁，你一言，我一语的讨论起来，“它怎么出来的？它叫什么名字？”看着孩子们好奇的样子，我觉得是培养孩子观察能力，激发他们热爱春天，热爱大自然的好机会，于是设计了一节自然科学课《小豆芽》。

- 1、学说儿歌，理解儿歌内容。
- 2、能用动作表现种子钻出泥土的样子。
- 3、通过体会小豆芽钻出泥土时激动兴奋的情感，激发幼儿热爱春天、热爱大自然，培养幼儿的观察能力和对身边事物的浓厚兴趣。

- 1、活动前组织幼儿在植物角种植豆类作物，观察其发芽的过程。

- 2、小豆子发芽的全过程挂图。

- 1、请幼儿观察花盆里的小豆芽，说说小豆芽是什么样子的？

幼儿结合生活经验说一说：小豆豆是怎样发芽的？

2、出示豆子发芽全过程的挂图，引导幼儿观察豆子发芽的全过程。

3、组织幼儿学习儿歌钻泥巴。

幼儿园中班语言活动名称篇二

语言

艺术

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。

通过活动，发现自己已有的变化。

大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

1、幼儿成长册、小时候的照片成套。

2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

- 1、两人比高矮——身体站直背对背。
- 2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

幼儿园中班语言活动名称篇三

目标：

- 1、借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。
- 2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。
- 3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

准备：

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

过程：

一、认识蚂蚁

1、师：今天，我们班来了一位小客人，是谁呢？（出示图片小蚂蚁）

2、师：小蚂蚁长什么样的？（六条腿、头、胸、腹）

3、小蚂蚁今天真高兴，因为今天是他的生日了，他想邀请朋友们来参加，于是就在门口贴了张海报，海报上说了一些什么呢？陶老师来念一念。（出示海报）

二、小蚂蚁过生日

3、叮咚，蜻蜓飞来了（出示蜻蜓）他对小蚂蚁说什么？蚂蚁又会怎么说呢？

4、叮咚，瓢虫也来了（出示瓢虫），他对小蚂蚁说什么呀？小蚂蚁又会怎么说呢？（练习句式：你好，朋友，祝你生日快乐！谢谢，欢迎你，我的昆虫朋友）

5、师小结：现在来了几位客人，他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友，为什么？（说出昆虫有六条腿）

6、叮咚，门铃又响了，蜈蚣和蜘蛛来了，（出示蜈蚣和蜘蛛）小蚂蚁说：“对不起，你们不是昆虫，请你们下次再来吧。”蜈蚣说：“我们是昆虫，为什么不让我们进去呢？”你们知道为什么吗？（蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，昆虫只有六条腿。）

8、师：现在请你们来听听故事，听完了你们就知道了，故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》

9、教师有表情的讲述故事一遍

10、师：蚕宝宝到底是不是昆虫呢？谁告诉小蚂蚁的？蚂蚁妈妈是怎么说的？

三、我们都是昆虫朋友

1、老师当小蚂蚁，你们来当昆虫朋友，你们来为我过生日吧！

2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。

四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧！

幼儿园中班语言活动名称篇四

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的`前后重叠关系。

、事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

幼儿园中班语言活动名称篇五

1、欣赏故事，理解词汇：“聚精会神”、“头破血流”，并初步懂得寓意，做事情前要想一想，不能看到什么就学什么。

- 2、通过提问和有序观察图片，理解图片中情节的发展变化。
- 3、懂得每个人都有自己的特点，不要盲目跟别人学的道理。

1、自制《小猫刮胡子》图片一套或根据寓言内容制作电脑动画。

2、小猫(有胡须)手偶一个。

(一)教师以谈话引出活动内容。

- 1、教师出示小猫手偶：我是一只小花猫，我的胡须长又长。
- 2、师：小朋友，你们知道小花猫的胡须有什么用吗？
- 3、幼儿自由讨论后，教师巧妙地引出寓言故事。

师：可是有一只小花猫把自己的胡子刮掉了，我们来看看会发生什么事情。

(二)教师出示教学图片，有表情地讲述寓言。

- 1、教师出示图片，生动地讲述寓言《小猫刮胡子》。
- 2、师：小猫刮胡子后发生了什么事情呢？

(三)教师引导幼儿有序地观察图片，分段讲述故事。

- 2、教师通过提问帮助幼儿有序地观察图片，理解寓言情节。
- 3、师：小花猫刮胡子后，追捕老鼠时发生了什么事情？为什么会碰得头破血流？(理解词汇：“头破血流”)

(四)教师和幼儿再次看图片，完整欣赏寓言，启发幼儿理解寓言。

1、教师指图与幼儿共同讲述寓言。

2、师：小花猫能刮胡子吗？

3、教师小结：原来，胡子是猫用来探路的工具，它就像一把尺子，在钻洞时得用它来测量洞的大小。如果没有了这把尺子，猫就不知道自己能不能钻过去。

(五)引导幼儿进行拓展谈话，启发幼儿懂得做事前要想一想，不能看到什么就学什么。

师：小花猫的`主人刮胡子对不对？

师：为什么主人应该刮，小花猫却不能刮呢？(每个人是不一样的，不能看到什么就学什么)

师：如果以后你也遇到了一只刮胡子的小花猫，你会和它说什么？

幼儿园中班语言活动名称篇六

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。

2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3. “春天来了”的调查表。 活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

幼儿园中班语言活动名称篇七

1、借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。

2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

一、认识蚂蚁

1、师：今天，我们班来了一位小客人，是谁呢？（出示图片小蚂蚁）

2、师：小蚂蚁长什么样的？（六条腿、头、胸、腹）

3、小蚂蚁今天真高兴，因为今天是他的生日了，他想邀请朋友们来参加，于是就在门口贴了张海报，海报上说了一些什么呢？陶老师来念一念。（出示海报）

二、小蚂蚁过生日

3、叮咚，蜻蜓飞来了（出示蜻蜓）他对小蚂蚁说什么？蚂蚁又会怎么说呢？

4、叮咚，瓢虫也来了（出示瓢虫），他对小蚂蚁说什么呀？小蚂蚁又会怎么说呢？（练习句式：你好，朋友，祝你生日快乐！谢谢，欢迎你，我的昆虫朋友）

5、师小结：现在来了几位客人，他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友，为什么？（说出昆虫有六条腿）

6、叮咚，门铃又响了，蜈蚣和蜘蛛来了，（出示蜈蚣和蜘蛛）小蚂蚁说：“对不起，你们不是昆虫，请你们下次再来吧。”蜈蚣说：“我们是昆虫，为什么不让我们进去呢？”你们知道为什么吗？（蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，昆虫只有六条腿。）

8、师：现在请你们来听听故事，听完了你们就知道了，故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》

9、教师有表情的讲述故事一遍

10、师：蚕宝宝到底是不是昆虫呢？谁告诉小蚂蚁的？蚂蚁妈妈是怎么说的？

三、我们都是昆虫朋友

1、老师当小蚂蚁，你们来当昆虫朋友，你们来为我过生日吧！

2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。

四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧！

幼儿园中班语言活动名称篇八

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。
- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个;书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉;比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

- 1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么?可以分成几种?
- 2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏过程中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。