

# 学前班上学期语言教学计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学前班上学期语言教学计划篇一

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来,我根据的教学目标,随幼儿的年龄特点.作出结论如下:要求幼儿继续学说普通话,在园活动中和老师或跟小朋友交谈,都强调幼儿用普通话进行交谈,加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确,发现语音错误,立刻改正读音。

为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下： 作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

### 一、教育教学工作

#### 1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，

复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

### 3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

## 二、个别幼儿教育

三、为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

## 四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

计划人：宁璐

## 学前班上学期语言教学计划篇二

（2017年9月---2018年2月）

一学期的语文教学工作结束了,为了能更好的总结本学期的教学工作,从中吸取教训,为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结:

一、在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,认真研究教材,力求准确把握重难点,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。

二、达到的教学目的激发幼儿学习语言的兴趣,培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育,学说普通话,扩大词汇量,掌握基本的听话、说话技能,提高语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生兴趣,喜欢听故事能有表情地朗诵诗文和表演故事等,从而获得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力,为小学语文学习打下良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和声调的不同。丰富幼儿词汇，并学会正确使用。学习日常生活用语，掌握基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

3、在欣赏文学作品方面。幼儿能安静地、注意力集中地聆听成人朗诵或朗读，欣赏各种文学作品中的语言韵味，了解作品内容，丰富对语言的认知和体验。

4、早期阅读方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每一个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，懂得一些书写规则。

三、由于教学内容比较乏味,幼儿在学习时积极性不太高,自主学习性较差,幼儿的合作学习意识不强,少部分幼儿对所学内容记不牢固。在今后的教学中要注意以下几个方面:

1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2. 想方设法调动幼儿的学习积极性。

3. 积极探求适合幼儿学习的教学方法。2018姚燕平年2月4日

## 学前班上学期语言教学计划篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾忙碌、紧张的一学期，感觉有点累，但也伴随着收获的快乐，为了能够更好的吸取教训，为今后的教学工作提供依据，现将本学期语言教育教学工作总结如下：

一、本班学生情况

本学期我班共有40名幼儿，其中，男童23名，女童17名，其中插班生有5名，另有一名男童中途体学。刚开园时幼儿还没有养成良好的学习习惯，特别是课堂纪律方面，经过一段时间的常规培训，幼儿大都有了良好的学习、纪律、卫生等习惯。

## 二、教育教学情况

这一学期来，本人忠诚于人民的教育事业，认真贯彻党的教育方针，努力提高教育教学质量。深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

三、达到的教学目的激发幼儿学习语言的兴趣，培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大词汇量，掌握基本的听话、说话技能，提高语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生兴趣，喜欢听故事，能有表情地朗诵诗文和表演故事等，从而获得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力，为今后学习打下良好基石。

### 1、培养幼儿的学习习惯

大部分幼儿能掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。培养专心倾听、勇于发言的好习惯。养成了认真作业、书写

整洁的良好习惯。2. 学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和声调的不同。丰富幼儿词汇，并学会正确使用。学习日常生活用语，掌握基本句型。

3、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

#### 四、存在的问题与不足

由于学前班的幼儿年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。

#### 五、今后努力的方向

1. 努力培养幼儿养成自觉学习的良好习惯。2. 积极探求适合幼儿学习的教学方法。

3. 与家长或监护人密切联系，随时掌握幼儿的学习和生活情况。今后将更加努力，认真做好本职工作，让我们的教学再上一个台阶！

## 学前班上学期语言教学计划篇四

何柳英

一学期的语文教学工作结束了,为了能更好的总结本学期的教学工作,从中吸取教训,为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结:

一、在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并

不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

## 二、达到的教学目的

激发幼儿学习语言的兴趣，培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大词汇量，掌握基本的听话、说话技能，提高语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生兴趣，喜欢听故事能有表情地朗诵诗文和表演故事等，从而获得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力，为小学语文学习打下良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和声调的不同。丰富幼儿词汇，并学会正确使用。学习日常生活用语，掌握基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

3、早期阅读方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每一个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，懂得一些书写规则。

三、由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
2. 想方设法调动幼儿的学习积极性。
3. 积极探求适合幼儿学习的教学方法。

## 学前班上学期语言教学计划篇五

2013-2014学年学前（2）班下学期语言工作总结本学期，我们从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使语言教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。主要有以下情况：

### 一、教育教学情况

在教学工作中，我们的教师做到了以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散

幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。

二、达到的教学目的激发幼儿学习语言的兴趣,培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育,学说普通话,扩大词汇量,掌握基本的听话、说话技能,提高语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生兴趣,喜欢听故事,能有表情地朗诵诗文和表演故事等,从而获得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力,为小学语文学习打下良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和声调的不同。丰富幼儿词汇,并学会正确使用。学习日常生活用语,掌握基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法:看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

3、在欣赏文学作品方面。孩子能安静地、注意力集中地聆听成人朗诵或朗读,欣赏各种文学作品中的语言韵味,了解作品内容,丰富对语言的认知和体验。

4、早期阅读方面。学会看图书,体会翻阅图书的经验,读懂

图书的内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每一个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，懂得一些书写规则。

### 三、对拼音学花的学习

1、幼儿学习拼音学话的内容主要有复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母的学习。

2、学习拼音学话。运用所学的复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母云部分声母拼读和拼写来认识简单的汉字和学习简单的句子。

3、在这一学期的学习中幼儿们上进，认真。

我今后将更加努力，认真做好本职工作，让我们的教学再上一个台阶！