

老师个人专业成长计划书(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

老师个人专业成长计划书篇一

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为教育第一线教师的我，一名有了六年教龄的老师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为了中华民族的腾飞和适应现代教育发展，尽最大努力给孩子们最优越的教育环境。师者，传道授业解惑。教师的工作就是教书育人，让教师立体发展，幸福成长，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。

1、发挥音乐教学的独特魅力，利用生动的音乐形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在音乐学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。

2、提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，提高学生的演唱能力，抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、编创等音乐活动，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

3、提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于音乐教育方面的书籍。加强自身声乐、舞蹈、器乐等方面的训练，加强钢琴即兴伴奏学习，提高即兴伴奏水平。学习相关乐器如：牧童笛、口风琴的演奏技能技巧。

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》，并按《规范》的要求严格要求自己，提高自己的职业道德水准，做一名优秀的教师。

2、多与同事交流，让自己尽快适应新的工作环境；多与学生交流，让学生尽快适应我的课堂教学模式，做到师生共同促进；加强舞蹈队训练，争取在镇文艺汇演中取得好成绩。

3、在现有的教学条件下加强歌曲教学，教给学生演唱歌曲的技巧，提高学生表演歌曲的能力，并以歌曲教学为自己的研究小课题，开展小课题研究。

4、利用课余时间制作音乐课件，学会运用网络资源，通过多种教学手段、多渠道激发学生学习音乐的兴趣。对学生要多鼓励少批评，让他们真正爱上音乐。

5、利用课余时间练习钢琴，加强钢琴即兴伴奏学习，练习牧童笛的吹奏技巧，全面提升自身专业水平。

6、积极参与学校管理，运用自己的学科特点，开展丰富多彩的校园文化活动。

1、加强自身师德修养

教师职业道德是为人师者的基本。我们面对的是一群有血有肉、活生生的孩子，面对他们，我们会感到敬畏。因为，我们的点滴都会给他们留下永恒的印记。教师也是平凡的人，也有七情六欲，但是面对孩子，你呈现给他们的是什么，他们会放大两倍、三倍、甚至十倍地呈现给你。在教育教学工

作中，作为年轻教师，我要真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为有你而留下遗憾。

2、多读书，做一个知识渊博的人。

一个有广博知识的教师才会有道德感召力。曾几何时，来到同事家，看到书架上那一本本学者大家的著作，羡慕、感叹，读起来如饥似渴；曾几何时，为了课堂上的一点疑问，回家上网查找资料，面对学生时心底的那份尴尬……教师拥有了文化底蕴，你才会自如地面对学生，自如地应对各种问题。也只有这样，教师才能真正完成其教书育人的使命。所以，我要让学习真正成为自己的一个习惯。

3、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，很多时候会“聪明反被聪明误”。自以为正确的内容，由于缺乏资深教师的经验而出现误差。因此，我要积极向同事学习，多走进同年级教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研活动和集体备课，就教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

4、让反思成为习惯，让反思促进成长。

只要教学存在，反思就存在。但很多时候却不能及时地记录下来，这就导致了资源的浪费。我要对自己的音乐教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学能力，为了学生的全面、健康、快乐发展，让反思促进自己的成长。

5、认真备课、上课，争取为全体教师提供高质量的观摩课。

我积极准备在校内执教公开课。课前，我要认真准备，查找资料，设计教法，争取在执教时关注学生，注重效果，为全校音乐教师提供高质量、有价值的音乐观摩课。

6、牢固树立服务的思想

我要更加牢固地树立服务的思想：为学校服务，完成好学校布置的各项工作；为学生服务，走进学生的心灵深处，成为学生的良师益友；为家长服务，沟通学校和家庭，成为家长教育孩子的好帮手。

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生由教育教学的“被动角色”跃为“主动角色”，成为学习活动的主体。

老师个人专业成长计划书篇二

新的课程理念、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。面对严峻的发展形势，教师必须选择专业成长，因为这是时代的需要，教育的需要，同时也为了实现人生价值，寻找职业幸福感的需要。作为一名普通教师的我，有梦想、有激情，能创新，希望通过自己不懈的努力，在教学实践中逐步成长并成熟起来，希望通过加入马瑞名师工作室，认认真真地学习，扎扎实实地实践，堂堂正正地做人，不断发展自己，提升自己。为了在今后的两年有更好的发展，现将个人的专业成长规划如下：

1、总目标

树立良好师德形象，做好学生的引路人。以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。努力用真情教育学生，用真爱感动学生；提高自身专业素养，打造合格工作者的实力。学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的教育教学理念武装自己，提升自己；积极参与教学教研

活动，力争向科研型教师发展学习先进的教学理念，注重实践，提高教学科研的有效性，进一步推进科研与教改的结合，深化新课改和课堂教学改革。通过努力，力争两年后成为市骨干教师，成为一个有教育思想、教学风格，有教育建树的市级学科带头人。

2、细化目标：

（1）师德方面

关心学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生。对后进学生在给予特别的关心和爱护，做到和气、平等、友善。帮助和教育学生的过程中，让学生感受到老师的真诚，让学生在与老师的相处的过程中明白真诚的内涵，学会做人，学会求知，学会做事。以责任心和感恩的心面对自己的职业。忠诚党的教育事业，爱岗敬业，做一个合格的教育工作者。以一种平静、宽容、平衡、感恩的心态面对自己的工作、同事，来处理人际关系，为打造和谐的团队贡献自己的一份力量。服从领导安排，积极主动地参与学校的各项工作中去，努力维护学校的形象，与学校同呼吸共命运。

（2）教学方面

认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，学习有经验老师的的宝贵经验。首先要多向身边的老师学习，勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通。勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自己，促进个人专业知识的提升。再者，积极利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，在与他们的相互交流、探讨中，反思自己的教学活动，及时发现自己教学中存在的问题。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

(3) 教育科研方面

积极参与课题研究，完成市微型课题《教师集体备课的现状分析与研究》与《高中语文“写作活动课”设计的实践与研究》的结题任务，并争取省级课题立项。开展教学研究，撰写有质量的教学论文，坚持写教学反思、随笔，争取在县级以上刊物发表，坚持写博客，努力成为优秀的博客写手。

(3) 学习方面

每年至少研读10本理论专著，定期阅读《人民教育》、《中国教育报》、《陕西教育》、《榆林教育》等刊物，做好读书笔记，写好心得体会。

1、养成良好的阅读习惯，树立终身学习的信念。每天分时段读书，必须完成一定的阅读量；扩大读的范围，可以读先秦诸子、古代文学、教育名著、教育刊物、教材等等；形成科学合理的读书方法，在追求量的同时发生质的变化，不断丰富、提高自己的文化底蕴和教育理论水平。

2、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。在新课标理念指导下，从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从县内名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。

3、学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辩证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

4、笔耕不止，形成自己的教育思想。及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、故事、论文、随笔等，并坚持投稿。在发表的同时，梳理自己的教育历程，丰富教学的血脉，形成有深度的教学思想。

5、加强教科研，形成一定的学术能力。努力探求教育教学的规律，用研究的成果指导教学。在研究中提升，在提升中研究，走一条研究的学术道路。近期完成市课题结题，争取能有省级立项课题，提高课题的研究质量和价值。

6、提高师德修养，形成人格的大山。用心灵去塑造学生的心灵，用自己的言行去影响学生，让人格的种子在学生的心灵深处发芽，开出美丽的花朵。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

老师个人专业成长计划书篇三

个人工作计划——时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。

本学期幼师个人工作计划范文如下：

一：思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学

活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四：家长工作方面

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动。

五：合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

老师个人专业成长计划书篇四

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，能满足学生的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助学生克服理解中的难点，顺利达到教学目标。从进入德江县实验幼儿园到现在，算算自己的工作日子也差不多有5年了。5年里，我先后进过中班、大班。对教育孩子也有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。在日常生活中，我注重多看、多练、多想、多写。常常向一些有经验的教师多请教，多和他们研讨关于幼儿的个性情况、教学活动的合理安排及幼儿的一日生活等等。本年我还在园领导的鼓励下参加了“师徒结对”教研活动。开展这样的活动真的让我收益非浅。但是，对理论学习还不够踏实，面和量还不足，忙的时候就对学习有所放松。今后一段时间，我还需要进一步加强学习，及时了解幼教改革的新动态，掌握有关教育教学和、幼儿教研的管理方面的一些信息。并力求做到理论与实践相结合，成为一名合格的好老师。

在思想上，我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。每个礼拜三，我都能准时参加幼儿园的园本业务学习。听从园领导的安排，认真摘记并能积极在课后反思。我深知，幼儿是学习的主人，作为幼儿教师，我们应该科学、全面的组织幼儿的一日生活。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。因为我深刻的体会到，工作开心才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

我将会一如既往的去提高自己的专业素质，认真学习，钻研业务，尽快了解幼儿的年龄特征个发展特点。现在的我还是中专文凭。在以后的三年中，我要求自己尽快达到大专文凭，并努力去争取本科文凭。在平时，我更会时刻提高自身的教育技能技巧。如：绘画、舞蹈、弹琴等。特别是舞蹈，这是我自身的一个优点。为了能使这个优点一如既往，在平时我也会多参加园内外的舞蹈培训。多参加园内外的演出活动，使自己的这个技能继续保持下去。在空闲之余，我会鼓励自己多看看有关学前教育信息和专业理论，通过多种途径：幼儿刊物、观摩、听讲座、看网上信息等吸取教育学科的新知识、新技能。另外，我还很荣幸的是参加了本学习园本的课题研究，还是课题研究中的成员。虽然那课题不是我设计的，但我也在尽自己的一份微薄的力量去协助课题的开发。相信通过这样的学习，在不久的将来，我也会拿出属于我自己研究的课题。

这一年我很荣幸参加了园部的“师徒结队“教研活动。自这个活动开展至今，使我在各方面都有了很大的进步，使我受益非浅。今年是我当老教师的徒弟，在往后的三年我希望自己能从老教师地方学到更多的教育教学中的技巧。去当个“师傅”，让更多的新教师摆脱刚上任使那种无从下手的感觉。教他们如何在课堂上体现幼儿的主体性、如何去合理安排幼儿的一日生活、如何去走进孩子的内心等等。在平时，

我也会多看些幼儿报刊中的幼儿案例、幼儿个案分析等。多观察身边的幼儿，多动笔，把他们的好事坏事都记下来。然后自己去分析，遇到不懂的地方就主动向老教师请教。请他们谈谈他们的教学经验，这样就又可以使自己对幼儿的了解更进一步了。让自己也多了一点了解幼儿的经验。

这就是我的自我成长计划。我知道在成长的过程中我难免会有磕磕碰碰，但是我相信我会努力去克服那些困难。希望自己能 在园领导的培养、同事们的帮助鼓励下，在自身的努力下，我会 有所收获，会有所成长。

老师个人专业成长计划书篇五

本人20xx年9月开始从事教育教学工作，最初担任数学教学工作，07年3月起一直担任小学语文教学工作和班主任工作，热爱教育教学工作。

（一）自身优势

- 1、热衷教师职业、热爱学生，有较强的责任感和进取心。
- 2、谦虚好学，不断进取，能够胜任小学阶段的语文、数学、英语教学工作。
- 3、对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力；能够正确处理与同事、学生和家人的关系，能够有条理地处理班级事物。

（二）自身不足：

- 1、由于从教时间较短，教育、教学经验不足。
- 2、班级管理经验和教育学生的艺术有待提高。

面对素质教育和新课程改革，我认识到在当今这个科技迅速发展、社会不断进步的时代，“学习”对于一名教师的重要性和紧迫性。只有不断地学习才能适应新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，才能适应时代对于新教师的要求。因此，我将在今后的教育教学中努力朝着这个目标奋斗，做一名走在时代前列的“学习型的教师”。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及课堂驾驭的能力，向40分钟要质量，提高教育、教学质量。因此我制定如下计划：

- 1、不断学习新课程标准，领会“课改”精神，并付诸实践，在实践中不断思考，提高课堂教学质量。
 - 2、认真撰写教学札记，写好教学反思。
 - 3、虚心向同行学习，向名师学习。
 - 4、不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。
 - 5、不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。
 - 6、提高教科研能力。重点在作文教学、阅读教学和班级管理方面作一些探索性的尝试。
- 1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。
 - 2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。
 - 4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

老师个人专业成长计划书篇六

转眼之间我上班也有四年了，但是“学到老，学到老”这句话时刻提醒我作为一名教育工作者，更应该不断的学习，不断的提升自己的教学能力，充实自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，与时俱进，扎实有效地作好日常教育教学工作。本年度我将认真学习《体育新课标》，认真研修以求自我发展，特制定个人校本研修计划如下：

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

1、认真写好备课，严格做到一课一案。积极参加学校组织的各项学习活动，不断提高自己。

2、完善自身校本培训内容、加强理论学习、提高教学质量。多观看优质教学视频。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量。

4、多学习教师法的内容，不断的提高自身的修养，严格做到为人师表，时刻注意自己的言行举止，做一个有师德，有知识、有水平、有理想的体育教师。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。完成中心校组织的集体备课。

2、认真参加学校的校本研修活动，虚心吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、注重自我反思。坚持做好教学反思，多总结自己的不足之处。

1、通过研修学习进一步提升了我的思想境界。

2、通过研修学习我的教育教学水平会进一步提升。

3、通过研修学习我会更加明白一个道理，把教育当做终身的事业。

相信通过通过我自己的努力、充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完善自我，成为一名与时俱进的教育工作者。

老师个人专业成长计划书篇七

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名新教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。
- 4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。
- 5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在

我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、“为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！