

最新幼儿园体育健康教案(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育健康教案篇一

- 1、让小朋友在游戏过程中学蹲走，着重体会两人花样蹲走的快乐。
- 2、锻炼小朋友的腿部肌肉以及平衡能力。
- 3、体验游戏中的团队合作、竞争意识。

彩带、山洞、牌牌、音乐

一、导入、热身运动

- 1、师吹口哨带幼儿入场，幼儿按四排站好。
- 2、师：小朋友们，你们听说过白雪公主的故事么？你最喜欢故事里的谁？
- 4、师：那就跟着我一起动起来。
- 5、师带着幼儿做热身运动过渡：孩子们，瞧后面，那就是小矮人运动场。

二、学做小矮人

- 1、师：那你们会不会学小矮人走路呢？（指一两名幼儿走路）

2、师：对了，小矮人身体矮小，我们得蹲下来走，下面一起学小矮人走一走，听到长长的口哨声就站起来回点上。

3、师：孩子们，你们的可爱模样让我也变成小矮人了。注意看我走。

4、师模拟走，提问：请问我是怎么走的呢？

5、师：对了，首先我们先蹲下，接着小手放在膝盖上，一步一步往前走。让我们一起来试试看吧。听到口哨声结束回点6、幼儿自由走，师参与并观察。

过渡：孩子们，你们都学会做小矮人了，那想不想参加他们的运动会呢？（想）

三、小矮人运动会

（一）、“钻山洞”

四排小朋友逐一排进行钻山洞比赛过渡：刚刚小朋友都完成了钻山洞比赛，都有牌子了吗？（有）很棒，你们完成地很出色，给自己鼓鼓掌。下面我们抖抖手、抖抖脚、转转脖子放松一下，准备迎接下一个比赛项目。（吹口哨立正）

（二）、“好朋友”

1、讨论两人怎么走师：第二个运动项目是：“好朋友”，要求是：请你找个好朋友，在口哨声响起时，就要手拉手，走到这里面在老师面前站好。

讨论：不错。下面请你和你的好朋友商量下：你们俩个小矮人怎么走？

a□幼儿讨论，师巡视参与（吹口哨立正）

b□师：谁先来展示你们的讨论结果

c□一组幼儿展示，

师小结评价

2、花样两人走

a□“手拉手面对面走前后走” “手拉手横着并排走” “手拉手面对面左右走” “勾着肩膀并排走” “抱着腰前后走” “搭着肩膀前后走”

b□幼儿每种试一试c□师：小朋友，你们喜欢用哪种方式？

d□幼儿选择喜欢的方式自由走一走。

3、两人竞赛

b□幼儿自由试一试，比一比

c□师：我刚刚发现有的好朋友走得摔跤了，有得走得慢，而他们这对好朋友走得又快又好，我们来看看他们是怎么走得。（师请幼儿上台走一走）

d□师小结：他们走时脚是一样的，按照节奏走。我们试试他们的方法好吗？为了防止你们左右分不清，我们把身上的牌牌贴在左脚上，记住先出有标志的左脚，听着老师的口哨声走？（师吹口哨幼儿走一走）

e□师：如果老师不吹口哨你们可以怎么办？你们可以自己喊口号，预备走：左右左右，口号喊得快就得走得快哦。喊得慢就走得慢。你们自己商量下用什么口号走，前提是必须保证你们行走时的安全以及顺利到达。自己去试试看吧。（幼儿再次走一走）

2、师：那就让我们先把身体休息休息，下节课再来好吗？

3、师幼放松4、口哨结束。

幼儿园体育健康教案篇二

1、激发幼儿对传统体育游戏的兴趣。

2、指导幼儿练习四散爬，躲闪跑和追逐跑。

1、沙包（做粮食用）、头饰、跳绳（做尾巴用）、

2、花猫与老鼠的音乐3、幼儿已熟悉儿歌

1、提问引出游戏师：今年是鼠年，我们来玩一个关于小老鼠的游戏好不好？小老鼠最害怕谁啊？被猫发现了小老鼠会怎么做？（会躲到洞里去）

2、玩游戏1）练习老鼠手膝着地爬运粮食请几位幼儿合作搭建鼠洞，其它幼儿扮成小老鼠搬运粮食，老师扮成小花猫捕捉老鼠，被捕到的. 幼儿停止游戏。

2）练习快速跑搬运粮食，引导幼儿学会躲闪

幼儿园体育健康教案篇三

1、利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。

2、通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。

3、在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

一、开始部分。跟着音乐做绳操。

（一）幼儿自己找空地方站好。

每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

（二）做操：上肢运动——踢腿运动——体侧运动——体转运动——跳跃运动。

二、基本部分。

1、幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2、幼儿示范。

谁能把自己的方法介绍给大家？

3、幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4、进行循环钻绳的练习。

请2、4、6组的`小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5、教师在提要求后幼儿再次练习。

三、结束部分。

（一）音乐游戏“邀请舞”。

（二）请值日生收拾绳子。

幼儿园体育健康教案篇四

1、熟练掌握合拢分开跳。

2、基本掌握单脚跳。

3、积极参与游戏。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

一、准备活动

1、小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。

2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a□双脚跳圈。

b□合拢分开跳圈。

2、老师这儿还有一种跳法

3、游戏：小兔子找萝卜。

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的.提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园体育健康教案篇五

1、积极尝试松紧带圈的多种玩法。

2、了解松紧带的多种玩法，大胆创新。

3.发展走、跑、跳等基本动作。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

一、开始部分

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

二、基本部分

1、分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等）

3、幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

4、游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1、放松活动。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

[说课]

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本

节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的.可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

松紧带圈玩法介绍如下。

- 1.当圈玩的有：手指绕圈跑、跳、或单脚跳；拉弓射箭；打气筒；做松紧带圈操作拉力器（可两人同时做），等等。
- 2、当绳的玩法有：揪尾巴、两人炒豆子游戏、跳皮筋等等。
- 3.利用其具弹性的玩法有：拉锯子、二人三足走、蹦跳人（单、双脚蹦）、练习臂力的背拉、松紧带圈等。（包括前面谈到的拉弓射箭、拉力器、炒豆子等）
- 4.利用松紧带圈还可以组织幼儿进行竞赛类的活动，如接力赛、跳土堆、钻山洞。

幼儿园体育健康教案篇六

根据指令一个跟着一个跑

根据指令一个跟着一个跑

场地中间贴几条直线，作为小河

- 1、扮演“小雨点”角色，引入游戏情景。
- 2、念儿歌并做示范动作，帮助宝宝熟悉游戏情景。

——边念儿歌第一句，边引导宝宝有节奏的上下摆手，表现小雨点的滴答声。

——念到第二句时，引导宝宝自由蹦蹦跳跳，表现小雨点落下的样子。

——念到第三句时，引导宝宝站在直线上，模仿小鱼排队的情景。

3、玩“小雨点”跑跳的游戏。

——边念儿歌，边提醒宝宝变化动作。

——在直线上跑时，可重复念“一二一，找一找”，引导宝宝一个跟一个跑。

——宝宝四散跑时，提醒宝宝与同伴保持距离，不要互相碰撞。

4、可重复游戏2~3次，游戏中注意让宝宝休息。